

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІНСТИТУЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У**  
**НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку та оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	Канцедал Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку і оподаткування кабінет 436, кафедра обліку і оподаткування <a href="mailto:nataliia.kantsedal@pdaa.edu.ua">nataliia.kantsedal@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування знань і навичок інституційного підходу щодо комплексного бачення досліджуваної наукової теми, орієнтованих на пошук нових рішень раніше не розв'язаних завдань
<b>Компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової і професійної інформації з різних джерел.</li> <li>3. Володіння діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, оцінювання наукової та практичної цінності завдань, які вирішуються у власному дослідженні.</li> <li>4. Здатність працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права</li> </ol>
<b>Результати навчання</b>	Використовувати прийоми моделювання для унаочнення авторських рішень, орієнтованих на удосконалення інституційного механізму реалізації економічних інтересів господарюючих суб'єктів національного та глобального рівнів.
<b>Методи навчання</b>	- словесні: лекція, розповідь-пояснення, проблемно-пошукова бесіда; - наочні: ілюстрування;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні: практичні роботи;</li> <li>- формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації, використання життєвого досвіду;</li> <li>- стимулювання, мотивації й обов'язку;</li> <li>- інтерактивні: дискусії і групові обговорення;</li> <li>- мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання;</li> <li>- контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, бесіда, тестовий контроль, самостійна робота, есе</li> </ul>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Інституційні аспекти комплексного бачення сучасних проблем економіки</p> <p>Тема 2. Застосування наукових методів досліджень у вирішенні інституційних проблем економіки та управління.</p> <p>Тема 3. Моделювання взаємодії інституційних суб'єктів економіки та управління в національному та глобальному вимірах.</p> <p>Тема 4. Інституційні механізми реалізації національних інтересів України</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях і завдань самостійної роботи, есе.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: 3 <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proporyadok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proporyadok22.pdf</a></p>

<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відсутні</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоконтент</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. <i>Методологія наукових досліджень</i> : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: <a href="https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf">https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf</a></p> <p>2. Зацерковний В. І., Тишаєв І. В., Демидов В. К. <i>Методологія наукових досліджень</i> : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: <a href="https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf">https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf</a></p> <p>3. Канцедал Н. А. Інституційне моделювання: поняття та базові підходи до практичного застосування. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 163-165. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7965">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7965</a></p> <p>4. Канцедал Н. А., Пономаренко О. Г. Впровадження інтерактивних моделей навчальних занять: інтеграція наукової творчості та професійних компетенцій. Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти». Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 144-146. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3874">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3874</a></p> <p>5. Кульчицький І. М. Концептуалізація понять “модель” та “моделювання” у наукових дослідженнях. URL: <a href="https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journalpaper/2018/jun/12897/19kulchickiyimkonceptual.pdf">https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journalpaper/2018/jun/12897/19kulchickiyimkonceptual.pdf</a></p> <p>6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. <i>Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях)</i>: навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: <a href="http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/2508/1/2020113_100711.pdf">http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/2508/1/2020113_100711.pdf</a></p> <p>7. <i>Основи методології та організації наукових досліджень</i>: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. URL: <a href="https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_or_g_nayk_dosl.pdf">https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_or_g_nayk_dosl.pdf</a></p> <p>8. Плаксієнко В. Я., Канцедал Н. А. Інформаційна роль облікових систем у глобальному економічному середовищі. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 84-86. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8125">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8125</a></p> <p>9. Саєнко М.С. Моделювання як метод наукового пізнання, типи моделей. URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/227429813.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/227429813.pdf</a>.</p> <p>10. Тарелкін Ю. П., Цикін В. О. <i>Методологія наукових досліджень</i> : навч. посіб. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. 196 с. URL: <a href="https://library.sspu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/04/42-1.pdf">https://library.sspu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/04/42-1.pdf</a></p> <p>11. Шейко В. М. <i>Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник</i> / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання-Прес, 2002. – 295 с.</p> <p>12. Юринєць В. Є. <i>Методологія наукових досліджень</i> : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. URL: <a href="http://ism-lnu.podia.com.ua/wpcontent/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf">http://ism-lnu.podia.com.ua/wpcontent/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p>

13. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu\\_Yurii/Metodolohiia\\_i\\_orhanizatsiia\\_naukovykh\\_doslidzhen.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf)
14. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дні-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с. URL: <https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2017/10/3-1.pdf>
15. Kantsedal N., Ponomarenko O., Dorohan'-Pisarenko L., Liaska O. The methods of using interactive technologies during teaching foundations of scientific research at higher educational establishments. Independent Journal of Management & Production (IJM&P). Vol. 10, № 7. Special Edition PDATU, 2019. P. 778-797. DOI: 0.14807/ijmp.v10i7.917 URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4997>
16. Канцедал Н. А. Інституційна модель збагачення предмета бухгалтерського обліку. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С 32-35 с. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8124>
17. Канцедал Н. А. Інституційна природа виникнення нових об'єктів обліку. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 червня 2020 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 12. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 54-57. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8552>
18. Лук'яненко Д. Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 204 с.
19. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М, Колот А. М., Столярчук Я.М. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір. К.: КНЕУ, 2008. 420 с.
20. Малуґа Н. М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. / За ред. проф. Ф. Ф. Бутинця. Житомир : ПП «Рута», 2003. – 476

**Рік введення**

2024