

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА
ПИСЬМО»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Япринець Тетяна, к.пед.н., доцент Контакти: каб. 359 (навчальний корпус № 3) e-mail: tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними принципами та правилами дотримання академічної доброчесності; формування у них засад академічної культури та грамотності, вироблення відповідних практичних навичок усної і писемної мови, необхідних для успішної навчальної та наукової діяльності
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування основ академічної доброчесності як складової академічної культури, творчої роботи з джерелами, недопустимості плагіату. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової і професійної інформації з різних джерел. 3. Володіння діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, оцінювання наукової та практичної цінності завдань, які вирішуються у власному дослідженні. 4. Здатність працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основних понять і фундаментальних цінностей академічної доброчесності, наслідків її впливу на академічну культуру та якість освіти. 2. Оволодіння основами академічного письма; уміння правильно робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права
Методи навчання	- словесні: лекція, розповідь-пояснення, проблемно-пошукова бесіда; - наочні: ілюстрування;

	<ul style="list-style-type: none"> - практичні: практичні роботи; - формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації, використання життєвого досвіду; - стимулювання, мотивації й обов'язку; - інтерактивні: дискусії і групові обговорення; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання; - контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, бесіда, тестовий контроль, самостійна робота, есе
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти.</p> <p>Тема 2. Види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність.</p> <p>Тема 3. Плагіат в освітньому та науковому процесі.</p> <p>Тема 4. Наукове мовлення та академічне письмо. Культура спілкування.</p> <p>Тема 5. Інструмент формування академічної доброчесності в усному мовленні.</p> <p>Тема 6. Академічне письмо та культура комунікації. Науковий текст.</p> <p>Тема 7. Технології роботи з джерелами. Укладання бібліографії.</p> <p>Тема 8. Інтелектуальна власність в освіті та науці як прояв академічної доброчесності</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях і завдань самостійної роботи, есе.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70 % від максимально можливої кількості балів за вид діяльності).</p> <p>2. У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p> <p>3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні</p>

	<p>моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоконтент</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. 2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнародний. благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с. 3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/ 4. Ходаківський Є. І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 276 с. 5. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с. 6. Ястремська О. О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків : Вид. ХНЕУ, 2013. 124 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: https://saiup.org.ua/ 2. Європейська хартія дослідників. Кодекс працевлаштування наукових працівників https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/brochures/charter_code_ukranian.pdf <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

	<p>2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</p> <p>3. Про державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1756-2001-%D0%BF#Text</p> <p>4. Етичний кодекс ученого України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text</p>
Рік введення	2024