

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	56547 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56547
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра германської і української філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273568
ПІБ гаранта ОП	Шкурупій Ольга Всеволодівна
Посада гаранта ОП	Професор (о,6 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.shkurupii@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-637-31-24
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ліцензування спеціальності Міжнародні економічні відносини у Полтавській державній аграрній академії (нині Полтавський державний аграрний університет – ПДАУ) відбулось у 2018 р. відповідно до Наказу МОН України від 06.12.2018 р. № 2674-л. ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини вперше була введена у 2018 р. (затверджена вченою радою ПДАА 30.10.2018 р. протокол №2) (<https://cutt.ly/9eIFXgtU>). На її основі у 2023 р. була започаткована відповідна за спеціальністю програма другого (магістерського) рівня (затверджена вченою радою ПДАУ 27.12.2022 р. протокол №5) (<https://cutt.ly/UeIFLx22>). ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 Міжнародні відносини була розроблена у співпраці стейкхолдерів. Були долучені: представники академічної спільноти, провідні науковці та практики, бізнес яких пов'язаний із зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародним співробітництвом. ОП складена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (Наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 380). В подальшому її зміст удосконалювався (ОП 2024 р. затверджена вченою радою ПДАУ 27.02.2024 р. протокол №6, <https://cutt.ly/TeIF9SJk>)

ОП забезпечує здобувачам вищої освіти досягнення результатів навчання на основі знань теорії, методології та емпірики сучасних міжнародних економічних відносин. У рамках ОП формуються прикладні навички аналізу світогосподарських зв'язків, уміння працювати в умовах економічного, політичного та соціокультурного ускладнення міждержавних відносин, здатність критично мислити та діяти в інтересах відновлення України, посилення її міжнародного статусу, розвитку експортного потенціалу та, зокрема, зовнішньоекономічної діяльності в аграрній сфері.

ОП властива збалансованість між універсалізацією та галузевою (аграрною) спеціалізацією профільних знань і навиків здобувачів вищої освіти. Це забезпечує випускникам програми широкі можливості працевлаштування при одночасному фокусуванні їх професійної спрямованості на зовнішньоекономічній діяльності України та можливостях її аграрного сектору.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	7	0
2 курс	2023 - 2024	25	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31567 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	56547 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	E3ER6J9aEl4l4ictAV/UUwvNXv6OUSNKqjmqqp6fZqU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024.pdf</i>	zaB8Zv/bpodd79irifLSde1WgUUKptyziyR6q948/Jw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	TyViQrE7+Rkv7Pde8p01KvrSjyexEEPb34nujVwPkxc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	oPqBibsZbSAflMzo8l43MQPSHljT+3PDVTUSCHkljoA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_3.pdf</i>	jNOTMEo/ahGq1TyTY8vu3owW4xljGmZjQY6ZobZXjuk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рекомендаційний лист ТПП.pdf</i>	P+Nzmfmt7Dw/r1uVwdsk3zDpDKwHnOz3tyXZnF9e1Do =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рекомендаційний лист ІІІ Ветерина.pdf</i>	QZPFQ1/iI/d1Sjd+dCVi2IFhrrCuWu4SmKvLYDRSHVk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП 292 Міжнар. економі. відносини (магістр) (<https://cutt.ly/WeUomZDQ>), розроблена в ПДАУ на основі Стандарту вищ. освіти за спец. 292 «Міжнар. економ. відносини» галузі знань 29 «Міжнар. економ. відносини» для другого (магістер.) рівня вищ. освіти (наказ МНОУ № 380 від 04/03.2020 р.). Її обсяг, визначений в кредитах ЄКТС, зміст і структурно-логічна побудова забезпечують необхідні умови досягнення з.в.о. РН. Предметна область ОП (цілі

навчання, теор. зміст предмет. області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання) описана у повній відповідності зі Стандартом. ОП дозволяє забезпечити нормативний зміст підготовки з.в.о., сформульований у термінах РН за всіма 14 позиціями. Крім того, відповідно до основного фокусу ОП та її особливостей, введено РН ПДАУ (РН15). Також належним чином ОП забезпечує формування компетентностей, які визначені стандартом вищої освіти спеціальн. (5 загальних і 9 спеціальних), і містить СК ПДАУ (СК10). Отже, ОП передбачає формування професійних знань з МЕВ і навичок їх застосування у сучасній практиці міжнар. економічн. діяльності та міждержавних відносин, які ускладнені воєнно-політичн. чинниками. Враховуючи інтереси національного політико-економічн. та соц.-економічн. розвитку, вона одночасно передбачає формування додатково визначених параметрів освітн. процесу (СК10 і РН15). Змістовно вони відображають необхідність набуття з.в.о. знань щодо участі України у МПП, який істотно зумовлений розвитком потенціалу аграрного сектору.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби стейкхолдерів враховувались на всіх етапах реалізації ОП: розробка проекту і його обговорення, впровадження, подальше удосконалення документу в процесі реалізації ОП та його актуалізація (<https://cutt.ly/eeIbAoEF>, <https://cutt.ly/SelbD9GK>) Пропозиції всіх зацікавлених сторін були вивчені та взяті до уваги, що зафіксовано у протоколах засідання кафедри, ради з якості вищої освіти зі спеціальності 292 МЕВ та у зведених таблицях пропозицій і зауважень стейкхолдерів ПДАУ (<https://cutt.ly/teIbSHrt>).

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби цієї групи стейкхолдерів визнач. за результатами проведення в ПДАУ заходів з опитування з.в.о. (<https://cutt.ly/XeUoUx5b>), а також під час особистого спілкування. У склад роб. групи з розробки ОП входять з.в.о. Є. Значко та І. Дергілов. За подання з.в.о. внесені зміни в ОК9, «Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин» в контексті змісту РН11 щодо імплементації принципів соц. відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ і визначення результативності таких заходів. Запропоновано висвітлити зв'язок соціальної відповідальності як концепції діяльності господарюючих суб'єктів з концепцією сталого розвитку та виокремити аспект екологічної соціальної відповідальності (Ю. Пухлякова).

Інформація щодо пропозицій випускників ОП відсутня, оскільки акредитація є первинною і перший випуск заплановано на 2024 р.

- роботодавці

Потреби цієї групи стейкхолдерів визначаються за результатами проведення опитування (<https://cutt.ly/LeUoIOkf>), під час проведення спільних заходів і в ході організації практики <https://cutt.ly/jeUoOdkR>), а також через листування та надання рецензій щодо змісту ОП <https://cutt.ly/UeUoPPWS>. За поданням дир ПФ «КМ» в ОП 2024 р.н. у зміст ОК 10 «Управління міжнародною конкурентоспроможністю» внесені питання, пов'язані з розбудовою логістичної галузі України, розвиток якої є важливим чинником повоєнного відновлення економіки та національної конкурентоспроможності. За пропозицією дир. НВП «Довіра-2006» збільшена кількість кредитів на викладання дисципліни «Зовнішньоекономічна політика України» (ОК 3), зважаючи на необхідність поглибленого вивчення питань щодо важливості забезпечення державою її зовнішньоекономічних інтересів під час війни. Відповідно зменшено обсяг кредитів на викладання дисципліни «Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин» (ОК9). За поданням дир. ПФ «Ветерина» внесено зміни у зміст виробничої практики та реструктуризовано за темами матеріал, який мають опанувати з.в.о.

- академічна спільнота

Зауваження та пропозиції представників академ. спільноти відображені у рецензіях, протоколах засід. каф. та зведених таблицях відповідного змісту (<https://cutt.ly/deIbGHZ1>, <https://cutt.ly/teIbSHrt>). За подання Бакаєвої І., проф. Таврійс. нац. універ. ім. В.І. Вернадського та Яремко Л.А, проф. Львів. торг.-економ. універ. змінено окремі позиції в переліку ОК і доповнено зміст ОК1 «Геополіт. та геоeконом.». Співробітн. з представниками академ. спільноти щодо визначеності мети ОП та її змісту відбувається в рамках конференц., круглих столів, вебінарів тощо. Значущою для розбудови ОП є участь НПП-членів групи забезпеч. у таких заходах: програма Наук.-метод. центру вищ. та фахової передвищ. освіти МОНУ з розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, 2023; міжнар. грант. проєкт Collaborative Online International Learning (COIL) і співпраця з проф. З. Блейбер, Універ. Сайлем, Массачусетс, США, 2021-2024; програми академ. мобільн. Erasmus, Universidad Politécnica de Cartagena, 2022-2024 та німецьк. служби академ. обмінів DAAD; курс «Teaching Entrepreneurship of University» за проєктом «Розвиток інновац. потенціалу та підприємницької компетентності українських університетів: обмін найкращ. досвідом Естонії (UnivEntre)», мережа академ. стартап-інкубаторів «YEP», 2022; Школа викладацьк. майстерності, навч. платформа Ukrainian Food Valley: USAID AGRO/CHEMONICS, 2022; лекторій за участі світових спікерів Ukraine Global Faculty, 2023; програма Center Education Consulting LLC, Krakow, Poland та ін.

- інші стейкхолдери

Представники цієї групи зацікавлених у реалізації ОП сторін, є дуже різноманітними, але інтереси деяких з них необхідно оцінювати як вихідні та визначальні. ПДАУ є державним ЗВО, тому інтереси держави передусім

ураховуються при встановленні мети (щодо підготовки фахівців, здатних працювати в умовах ускладнення міждержавних відносин, забезпечувати зростання міжнародного статусу України, сприяти розвитку експортного потенціалу країни та, зокрема, зовнішньоекономічній діяльності в аграрній сфері) та РП (щодо підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють теорією та методологією за профілем спеціальності). Держава (МОНУ) здійснює нормативно-правове регулювання ЗВО, реалізує держ. замовлення на підготовку фахівців тощо. До цієї групи стейкхолдерів також відносяться представники місцевого самоврядування, організацій, установ тощо. Зокрема, за посередництва Агенції регіонального розвитку Полтав. області «Офіс євроінтеграції», підтримуються зв'язки Полт. ОВА; з метою виявлення вакансій – зв'язки з Полтав. обл. центром зайнятості та ін. Крім цього, до цієї групи стейкхолдерів відносяться випускники бакалаврського рівня інших спеціальностей ПДАУ та/або інших закладів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП визначена як забезпечення підготовки висококваліфіков. фахівців з МЕВ, які володіють теорією та методологією за профілем спеціальності, прикладними навичками аналізу світогосподар. зв'язків, а також критичним мисленням і здатні працювати в умовах економічн., політичн. та соціокультурн. ускладнення міждержавн. відносин, забезпечуючи зростання міжнар. статусу України, сприяючи розвитку експортн. потенціалу країни та ЗЕД в аграрній сфері. Мета відповідає місії та стратегії ПДАУ. Її зміст узгоджений із Концепцією освітн. діяльності та Стратегією розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://cutt.ly/7eIPTKZI>), а також з Перспективним планом розвитку ПДАУ до 2025 р. (<https://cutt.ly/R9ml9UG>). Відповідність цілей ОП місії ПДАУ підтверджується тим, що університет створює, зберігає, примножує та поширює знання в сфері міжнар. економічн. відносин через забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до міжнар. і вітчизняних стандартів ВО, потреб стейкхолдерів, вимог ринку праці, підвищення проф. мобільності. Відповідність цілей ОП Стратегії ПДАУ передбачає поєднання освіти, науки та виробництва; відповідність вимогам внутрішн. системи якості; поєднання теоретичн. і прикладного аспектів навчання; використання дистанц. технологій та змішаної форми навчання; посилення співпраці з роботодавцями; розширення участі з.в.о. у розбудові ОП; розвиток у з.в.о. соціальн., зокрема, комунікативних навиків; посилення роботи із забезпечення доброчесності всіх учасників освітн. процесу тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Визначення мети ОП і РН здійснено з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці. Програма формує професійні знання і навички, необхідні для їх застосування у сфері МЕВ та забезпечує отримання з.в.о. спеціальних РН відповідно до міжнародної спеціалізації України, істотно зумовленої потенціалом аграрного сектору. Програма має практико-орієнтовану направленість і реалізується в активному дослідницькому середовищі. З.в.о. долучені до наукової роботи кафедри та грантової діяльності, беруть участь у програмах академічного обміну, здійснюють наук. публікації, виступають на конференціях, круглих столах тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Визначення мети ОП і РН істотним чином орієнтоване на потреби агробізнесу Полт. обл. Про це свідчить аналіз інформації, проведений за відкритими джерелами щодо агрохолдінгів, чий землі та виробничі потужності знаходяться на території Полтавської області («Кернел», НСН «Агропросперіс», «Астарта», «ІМК», «Укрпромінвест-Агро», «Агротрейд»). Одночасно регіональний контекст попиту на випускників за профілем ОП є достатньо універсальним, і орієнтованим на запити різноманітних (за галузями діяльності) стейкхолдерів. Виявлені нереалізовані потреби в кадрах таких компаній-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності як ПФ «КМ», ТОВ «НВП «Довіра», ПП «Ветерина», ТОВ «АГРОВЕТГРУП», ТОВ «Завод залізобетонних виробів 7», Агенція регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», ТОВ «Укролія» та ін. Також наявна потреба у фахівцях з міжнародних економічних відносин серед міжнародних благодійних організацій. Як приклад, – Міжнародний Благодійний Фонд «Карітас», до проєктів якого долучені поф. Ю Самойлик і з.в.о. І. Грекова та Є. Значко. Все активніше формується попит на фахівців ОП з боку громадських організацій (ГО «Платформа сталого розвитку «Перспектива»), а також з боку територіальних громад (КУ «Агенція розвитку територіальних громад Полтавського району»), оскільки такі установи у наш час активно залучають міжнародні гранти та співпрацюють з різними міжнародними організаціями і фондами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі розробки та реалізації в ПДАУ ОП МЕВ магістр вивчено досвід впровадження аналогічних програм у провідних вітчизняних ЗВО – в Навч.-наук. інституті міжнародних відносин КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/weUoK5Px>), та ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» (<https://cutt.ly/jeUoLYDI>). З метою урахування галузевого контексту досліджено практику визначення основного фокусу та особливостей ОП у Львівському національному університеті природокористування (ОП Міжнародні економічні відносини) (<https://cutt.ly/meUoZxCm>). Для визначення своєрідності регіонального контексту ОП ПДАУ і з'ясування її конкурентних переваг здійснено порівняльний аналіз з ОП Національного університету «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» (ОП Міжнародні економічні відносини, <https://cutt.ly/oeUoXqge>) і Полтавського університету економіки і торгівлі (ОП «Міжнародний бізнес», спеціальність МЕВ) (<https://cutt.ly/q9mnGTt>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

В процесі розробки та реалізації в ПДАУ ОП МЕН магістр ураховано досвід іноземних ЗВО. Вивчено практику розробки та реалізації ОП: American University Washington (Master of Arts in International Economic Relations) (<https://www.american.edu/sis/ier/>) – щодо принципів інтеграції знань у науковому полі міжнародної економіки та політичної економії; University of East Anglia, School of Economics (MSc Economics and International Relations) (<https://cutt.ly/7e1bXsA6>) – для з'ясування особливостей міждисциплінарного підходу до вивчення міжнародної економіки та міжнародних відносин, зокрема щодо поглибленого розуміння ролі міжнародних інституцій та зовнішньої політики із одночасним набуттям аналітичних навичок економіста; The Central European University (Master of Arts in Global Economic Relations) – щодо формування у з.в.о. знань світової економіки у поєднанні з глибоким розумінням процесу економічної політики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна галузь ОП визначається через об'єкт вивчення, теоретичний зміст предметної області, цілі навчання, методи, методики та технології й інструменти.

Об'єкт ОП МЕН – функц. та розв. мев, методології та методи їх дослідж., взаємодія суб'єктів світ. екон. простору в процесі еволюції міжнар. співробітн.

Теорет. зміст предметної області становить економіка світогосп. зв'язків з її закономірн. формув. та розв. сусп. відтворюв. проц. у їх взаємозв. і взаємозал. на основі міжнар. екон. діял., міжнар. поділу праці й інстит. механізму регулюв. в процесі трансформ. мев та міжнар. екон. співробітн.

Методи, методики та технології: методи теорет. та емпір. дослідж., економ.-математич. аналізу, моделюв. та прогнозув., методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформ., системного аналізу даних, експертного оцінюв. результ. реалізації МЕН.

Інструменти та обладнання: сучасні універс. та спеціал. інформ. системи (інформ.-комунік., інформ.-пошукові, інформ.-аналітичні) та спеціаліз. прогр. забезп., що застосовуються в діяльн. суб'єктів мев.

Системність як принцип побудови ОП забезпечує досягнення цілей та формування РН на основі набору ОК у їх взаємозв'язку та послідовності викладання. Узгоджену підпорядкованість і черговість викладання дисциплін у семестрах за роками відображає структурно-логічна схема (табл. 2.2 ОП <https://cutt.ly/HeY5sOEK>). Узгодженість змісту і структури ОП з вимогами предметної галузі демонструють також матриці відповідності ОК програмним компетентностям (розділ 4 ОП) і РН (розділ 5 ОП).

Основний фокус ОП – це загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спец. «Міжнарод. економіч. відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини» з поглибленим вивченням МЕН, в умовах ускладнення міждержавних взаємодій (господарських, політичних і соціокультурних), що визначає сучасну специфіку зовнішньоек. діяльн. України та можливості її аграрного експорту.

Зміст ОП узгоджено відповідно до об'єкту: функц. та розв. МЕН, методології та методи їх досліджень висвітлює ОК «Методол. та організ. наук. досліджень»; особл. формув. проф. знань і навичок, необхідних у різних сферах взаємодії суб'єктів міжнар. екон. діяльн. віддзеркалюють ОК «Зовнішньоек. політ. України», «Управл. міжнар. конкурентоспромож.», «Соц. відповідальність суб'єктів мев»; інтереси національного політико-екон. розвитку конкретизуються через ОК «Геополітика та геоekonomіка» та «Міжн. стратегії екон. розвитку». Одночасно ОП передбачає формування РН відповідно до міжнар. спеціалізації України, зумовленої потенціалом агросектору. В ОП введено дисципліну «Міжнар. співробітн. в аграр. сфері». Предметну галузь ОП за напрямом використання ділової інформації та комунікації забезпечує ОК «Практикум з перекладу».

Практична складова предмет. обл. втілюється через проведення практич. занять та проходження з.в.о. виробн. й переддип. практик. Зміст ОП чітко структурований, а включені ОК утворюють логічно взаємопов'язану систему, що дозволяє досягти заявленої мети навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. ПДАУ передбачає персоніфіковане досягнення прагнень, потреб, здібностей, інтересів, можливостей мотивації та досвіду. Вона є одним з основоположних принципів

студентоцентрованого підходу до навчання та ґрунтується на виборі форми навчання, темпів здобуття освіти, навчальних дисциплін, баз практик, тем кваліфік. магістер. робіт, наукового керівника, місця навчання за програмами академічної мобільності, індивідуальні дослідницькі завдання та курсові роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/teY5yJZD>), Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАУ (<https://cutt.ly/eeY5uScF>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<https://cutt.ly/CeY5pdkl>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ» (<https://cutt.ly/ieY5pRYx>), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<https://cutt.ly/oeY5p83o>). Також індивід. освіт. траєкторію визначає участь з.в.о. у таких формах: діяльність студ. наук. гуртка «Сучасний професіонал» (<https://cutt.ly/leY5aK7b>); дослідження у рамках наук.-дослід. тематики кафедри, відповідальної за реалізацію ОП; наук. конференц.; заняття у спорт. секціях ПДАУ; заходи волонтер. центру «Пульс»; арт-проекти мистец. колективів тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право з.в.о. на вільний вибір дисц. реалізується в рамках формування власної освіт. траєкторії. Вільний вибір з.в.о. навч. дисц. дозволяє найбільш повно задовольнити освітні та професійні інтереси їх особистісного розвитку через формування додатк. загальноосв. і соц. навичок (soft skills), що підвищує рівень конкурентоспр. майбут. фахівц. і збільшує їх переваги на ринку праці.

Процес вибору навч. дисц. з.в.о. в ПДАУ урегульований ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навч. дисц. в ПДАУ (<https://cutt.ly/eeY5uScF>). На цих засадах вибір навч. дисц. у межах, передбачених ОП та навч. планом, визначається в обсязі не менше 25 % загальної кількості кред. ЄКТС, визначених для рівня вищої освіти «магістр». Обсяг вибір. ОК на ОП становить 24 кред. ЄКТС, що складає 26,7% заг. кількості.

Для формування вибір. ОК створюється робоча група, до складу якої входять: зав. кафедри, гарант ОП, члени кадр. забезп., представн. органів студент. самоврядув. та ін. Також до процесу формування переліку вибір. дисц. долучаються зовнішні стейкхолдери (представники бізнесу, органів місцевого самоврядування тощо). Щорічно складається графік, згідно з яким відбуваються процедура вибору навч. дисц. Ця інформація своєчасно доводиться директором до з.в.о. Перелік і зміст вибір. навч. дисц. розміщується на сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/BeY5kQxM>). З.в.о. мають можливість обрати 6 вибір. дисц. (3 дисц. факультетського рівня та 3 дисц. за ОП). Крім того, магістрантам надається право обрати ОК із каталогу інших ОП / структурних підрозділів / рівнів вищої освіти. З.в.о. здійснюють власний вибір в електронному кабінеті АСУ ПДАУ. Інформація про результати вибору з.в.о. навч. дисц. аналізується директором та навч. відділом і узагальнюється. Далі формуються академічні групи з вивчення вибір. навч. дисц. Обрані з.в.о. вибір. навч. дисц. вносяться до індивід. навч. плану студента, який затверджується директором інституту, і стають обов'язковими для вивчення. Також, з.в.о. мають можливість опановувати ОК за програмами академічної мобільності. Зокрема, у рамках програми внутр. програми академічної мобільності з.в.о. Дергільов І. А., Значко Є. Д. опанували навч. дисц. «Дипломатична та консультативна служба», Глобальний бренд-менеджмент».

Прикладами факультетських вибір. дисц., що обирали здобувачі за даною ОП є «Управління змінами», «Антикризовий маркетинг», «Фандрайзинг», «Запобігання корупції», «Методи прогнозування та обробки інформації» та інші. Прикладами вибір. дисц. за ОП, які обирали з.в.о. є «Міжнародний менеджмент», «Спільні політики ЄС», «Міжнар.-правове регулюв. аграр. відносин». Студенти також мають право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, семінарів, тренінгів тощо).

Студенти повністю розуміють поняття «індивід. освітня траєкторія», а також ознайомлені з процедурами вільного вибору навч. дисц. про що свідчать результати анкетування з.в.о. щодо якості ОПП МЕН (<https://cutt.ly/VeUqNheN>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практ. підготовка з.в.о. відбувається під час проведення практ. занять з навч. дисц. та практик. ОП та навч. план включають практики, що формують компетентності, необхідні для подальшої проф. діяльності: ОК 11 «Виробнича практика» та ОК 12 «Переддипломна практика», на які відводиться 12 кред. ЄКТС, становить 13,3 % заг. обсягу ОП. Організація проходж. практик в Університеті регламентується відповідно до «Положення про проведення практики студентів ПДАУ» (<https://cutt.ly/ueUqkGhs>). Порядок проведення практ. за ОП визначаються наскрізн. прогр. практ. (<https://cutt.ly/keUqx6Zv>) та робоч. програмами. Баз практик визнач. на основі договорів (меморандумів) зі стейкхолд. про співробітн., договорів про проведення практик. Прикладами баз проходж. практики є ПФ «КМ», ПП «ВЕТЕРИНА», НГВУ «Полтаванавтогаз», ТОВ «НВП «Довіра-2006», Департамент екон. розв., торг. та залуч. інвест. Полтав. облас. держ. адміністрації та ін. Тривалість та терміни провед. практ. підготовки з.в.о. визначаються ОП, наскр. прогр. практ., робоч. планами та графіком освітнього процесу. Результати анкетування з.в.о., які навчаються на ОП засвідчують достатній рівень їх задоволеності практ. підгот. (<https://cutt.ly/neUuLHzo>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У рамках ОП з.в.о. мають змогу набути соц. навичок (<https://cutt.ly/e9m7iVd>). Це відбувається в рамках здійснення ними вільного вибору дисц., проходження он-лайн курсів та навч. за прогр. зим., весн. шкіл Центру Ж. Монне, ERASMUS (<https://cutt.ly/2eUwyLeK>).

Опанув. soft skills здійснюється через застосув. сучас. метод. і прий. навч. під час вивчення ОК: навички спілкув. інозем. мовою через ОК 8; навички вчитися і оволод. сучас. знаннями через ОК 2, 4, 5, 9; волод. інформ. технолог. —

ОК 1, 4, 5; здатність прац. в команді – ОК 4, 6, 7; здатність провед. дослідж. – ОК 4, 5; проходж. практик, викон. магістер. роботи забезпечують формув. таких соц. навичок як лідерство, вміння працювати в критич. умовах, здатність логічно й системно мислити, креативність, нетворкінг, прав., політ., екол. грамотність тощо. Формуванню soft skills сприяють робота в проєктах, таких як COIL (<https://cutt.ly/eeUeHJBR>), Міжнар. Бдагод. Фонду «Карітас України», участь у роботі наук. гуртка (<https://cutt.ly/8eUeKyGx>), участь у Волонтер. центрі «Пульс» (<https://cutt.ly/UeUeXH99>), заходах студент. самовряд. (<https://cutt.ly/M9m7vNy>), участь у круг. столах, тренінгах, конференц. Також в ПДАУ функціонує Психолог. служба, котра сприяє набуттю та розв. soft skills за допомогою тренінг. програм та вебінарів (<https://cutt.ly/yeUeon4X>). Гарною практикою формув. соц. та профес. навичок з.в.о. даної ОП є їх участь у роботі Агенції регіон. розв. Полтав. області «Офіс євроінтеграції» (<https://cutt.ly/qeInQSep>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст програми має чітко визначену структуру, яка базується на систем. підході до побудови освіт. процесу. ОК, що включені до ОП, передбачають оптим. поєдн. теор. та практ. підгот. і логічно взаємопов'язані. У ОП наведено структурно-логічну схему, що дозволяє прослідкувати послідовн. та взаємозв'язок ОК за семестрами (<https://cutt.ly/veUrXyea>). Дисц. обов'яз. профес. підготовки забезпечують реалізацію Стандарту та ОП. Обов'яз. ОК забезпечують формув. як загальних, так і спеціал. компет. та досягнення запланованих РН, що відображені у Матриці (<https://cutt.ly/HeY5sOEK>).

У 2 сем. з.в.о. мають можливість вивчати з вибір. дисц. факульт. рівня, також у 3 сем. – з вибір. дисц. за ОП. Важливими складовими ОП є вироб. та переддип. практика (ОК11 та ОК12). Практика забезпечує поєднання теор. знань з досвідом господар. діяльності. Застосування теор. знань у форматі реальних профес. ситуацій дозволяє оптиміз. освіт. процес щодо досягнення з.в.о. РН згідно з ОП. Заходи з удоскон. змісту ОК 11 мали місце в ОП2024. Вони відбулись за пропозиції стейкхол. і стосувались реструктуризації навч. матеріалу за оновленим переліком розділів.

ОП реалізується в активному дослід. середовищі із забезпеч. апробації її результ. у ході таких процесів: виробн. практ. на профіл. підприєм. і в організ.; наук. діяльн. через виконання наук. робіт; здійснення публік., участь у наук.-практ. конф., круглих столах. Науково-пошук. складова змісту ОП реаліз. шляхом підгот. та захисту кваліф. магіст. роботи (ОК 13).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОП враховані загальні вимоги щодо співвіднесення обсягу ОК і факт. навантаження з.в.о., включно із самост. роботою. Обсяг ОК, визначений у кредитах ЄКТС, залежить від змісту ОК, його місця в структурі ОП, значення, дидактичної мети тощо. Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/NeUiEVKu>) та Положення про організацію самостійної роботи з.в.о. ПДАУ (<https://cutt.ly/weUiRl88>) регламентують обсяг самостійної роботи від 1/3 до 2/3 від загального обсягу ОК. Факт. навантаження здобувачів за ОП Міжнародні економічні відносини становить 90 кредитів (2700 год.), з них навчальні дисципліни – 63 кредити (1890 год.), у т.ч. аудиторні заняття – 636 год., 33,7 % від заг. обсягу год., самостійна робота – 1254 год., 66,3 % від заг. обсягу год. навч. дисц. У структурі аудиторного навантаження практичні (семінарські) заняття складають 56,6 % від загального обсягу аудиторних год., а питома вага лекційних годин складає 43,4 %. Основним критерієм досягнення цілей та РН є задоволення споживачів послуги освіти. З цією метою після вивчення навч. дисципліни проводиться анкетування з.в.о. як на університетському рівні, так і в межах ОП. Результати анкетування враховуються при формуванні навч. планів та роб. програм ОК на наступний рік (<https://cutt.ly/3eUiU6Gu>).

Результати опитування з.в.о. свідчать про те, що співвідношення обсягів ОК (у кредитах ЄКТС) із факт. навантаженням, а також співвідношення теоретичної та практичної частини їх повністю влаштовує.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОП здійснюється практико-орієнтоване навчання через інтеграцію практ. занять, проходж. практики, здійс. проєктної діяльності, навч. кейси, зустрічі з практиками та фахівцями в галузі МEB. Зокрема, ОК 4, 5, 6, 7, 10 орієнтовані на формув. навичок роботи з необхід. інструментами аналізу, прогноз. та розробки стратег. рішень у сфері міжн. екон. діяльн. Зокрема, під час виклад. ОК 6 передбачається робота з кейсами міжн. організацій (World Bank, International Labor Organization, FAO, World Food Programme (WFP), The Food Security Cluster, а також The Food Security and Livelihoods Cluster (FSLC), у засіданнях якого бере участь Ю. Самойлик.

Практика є обов'яз. складовою ОП, що дозволяє студентам набути досвіду безпосередньо на підпр., у міжн. компаніях чи організ., що надає можливість отримати навички роботи в умовах реального бізнес-середовища. Теми курсових (<https://cutt.ly/xUoYDtk>) та кваліфік. магіст. робіт (<https://cutt.ly/JeUoOsXf>), запропоновані здобувачам для вибору, також мають практикоорієнтований характер.

Практично орієнтоване навч. також проявляється у залученні практиків до проведення лекц. та практ. занять, що відбувається як в аудиторіях Університету, так і на самих підприємствах, а також онлайн (<https://cutt.ly/oeUoEMoA>). На час формування відомостей про самооцінювання ОП підготовка з.в.о. за дуальною формою освіти не

здійснюється. Можливість навчання за дуальною формою регламентується Полож. про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/TeUiobxQ>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Більшість ОК – ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, що входять до змісту підготовки з.в.о. є орієнтованими на досягнення ЦСР. Зокрема, ОК 9 розвиває навички впровадж. принципів корпор. соц. відповід.; ОК 2 надає здобувачам знання про світові екон. процеси, нерівномірність розвитку країн і способи інтеграції принц. сталого розвитку в міжн. екон. діял.; ОК 10 допомагає студентам розробляти конкурентні стратегії для компаній, які врахов. принципи сталого розвитку; ОК 7 фокусується на розробці стратегій, що враховують екол., соц. й екон. аспекти сталого розвитку; ОК 6. передбачає всебічний розгляд питань сталого розвитку, зокрема під час вивчення теми 9 «Принципи сталого розв. та циркулярної економіки в агропродов. сфері».

Під час реалізації міжн. проєкту SOIL за партнерства із Університетом Сайлем (Массачусетс, США) здобувачі виконували завдання щодо аналізу звітів сталого розвитку всесвітньовідомих компаній, зокрема в аграр. сфері, таких, як «Кернел», «Арніка», що також було більш глибоко розглянуто під час вивч. ОК 6 і ОК 9. Здобувачі були долучені до імплементації ЦСР під час реалізації проєктів МБФ «Карітас України», ГО «Платформа сталого розвитку «Перспектива», КУ» Агенція розв. територіальних громад Полтав. району.

До силабусів та роб. програм навч. дисц. за ОП в рекомендовані джерела інформ. додані посилання на глобальні ЦСР, а також норм.-правові документи України, що рекомендують з.в.о. орієнтуватися на актуальні міжн. та націон. стандарти в галузі сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/WeTPoO1R>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття вищої освіти ступеня Магістр приймаються вступники на основі НРК 6 або НРК 7. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бал (бали): ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. Передбачено складання ЄФВВ (предметний тест з економіки та міжнародної економіки) та ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) (коеф. 0,6, 0,2, та 0,2 відповідно).

Вступники на основі НРК 7 мали право за їх вибором замість ЄВІ пройти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит замість ЄФВВ в університеті.

Також одним з обов'язкових елементів конкурсного відбору є мотиваційний лист, який за необхідності мали оцінювати члени фахових атестаційних комісій. У мотиваційному листі вступники довільно викладають інформацію щодо їх особистої зацікавленості у вступі на ОП «Міжнародні економічні відносини», розкривають відповідні очікування, висвітлюють досягнення в навчанні та інших видах діяльності. Мінімальний конкурсний бал для вступу на контракт становив 100 балів.

Програма фахового вступного іспиту та програма співбесіди з іноземної мови щорічно переглядаються, оновлюються та оприлюднюються на сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/heTPkuVv>). Вимоги для вступників, на нашу думку, є ефективним засобом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарахування РН, здобутих у інших ЗВО регламентується відповідними положеннями, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://cutt.ly/BeTPvoMG>, Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://cutt.ly/aeTPnMLI>, Положення про академ. мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://cutt.ly/meTPmRF6>. Всі Положення є у відкритому доступі <https://cutt.ly/5eTPm8t2>. Визнання та перезарахування кредитів ЄКТС для осіб, які вступають до Університету, здійснює фахова атестаційна комісія за спеціальностями, яка утворюється та затверджується наказом ректора Університету, з числа НПП.

Процедура перезарахування ОК, кредитів ЄКТС або РН, здійснюється на підставі поданих здобувачем документів (академічна довідка, додаток до диплому, програма академ. мобільності). Рішення про перезарахування ухвалюється комісією, до складу якої входять гарант ОП, завідувач кафедри та НПП, що забезпечує реалізацію ОП. Комісія аналізує РН та визначає можливість їхнього перезарахування в межах відповідної ОП.

Також зі здобувачами відбуваються регулярні зустрічі (в форматі зустрічей з куратором, онлайн консультацій у спільному чаті куратора акад. групи та здобувачів тощо). На спільних науково-практичних заходах із ЗВО-партнерами відбувається інформування про можливість залучення до процесу академ. мобільності. Супровід процесу забезпечується завідувачем кафедри, куратором акад. групи та членами кадрового забезпечення.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У рамках проведення академ. мобільності з.в.о. 2 курсу Значко Є. та Дергільов І. були направлені у заклад вищої освіти-партнер – Полтавський університет економіки і торгівлі, для вивчення навчальної дисципліни «Дипломатична та консульська служба» (4 кредити, форма контролю – екзамен) та «Глобальний бренд-менеджмент» (5 кредитів, форма контролю – залік), сертифікати № АМ 003/2024, № АМ 004/2024). На підставі довідок, виданих ПУЕТ з.в.о. РН були перезараховані відповідною профільною комісією (комісією з визнання і перезарахування РН) за вибірковими ОК (<https://cutt.ly/UeTPD3kG>). В межах Програми Еразмус+ (КА1.) за програмою міжнародної академ. мобільності направлена на навчання до Політехнічного Університету в Картахені (Іспанія) Грекова І., з.в.о. 1 курсу на період з 01.09.2024 р. по 27.01.2025 р. (наказ ПДАУ від 02.09.2024 р. № 1156-ст). Для неї була складена програма навчання (КА107) з врахуванням її пріоритетів у навчанні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://cutt.ly/CeTPVyGN> Університет може визнати та перезарахувати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті, з.в.о. не більше 25 %. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК ОПП або їх частини. Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті визначена у Положенні (<https://cutt.ly/CeTPVyGN>), до якого є вільний доступ. Крім того, інформація щодо можливостей неформальній/інформальній освіті, процедури визначення та перезарахування, тощо, доводиться до відома з.в.о. завідувачем кафедри, куратором академічної групи, представниками кадрового забезпеч. В робочих програмах НД в розділі «Політика НД», викладачі також висвітлюють можливості щодо опанування частини курсу шляхом неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти 2 курсу ОП Міжнародні економічні відносини зокрема, Богаєвський Є., Дергільов І., Завалій І., Значко Є., Медяник О., Подолько Д., Пухлякова Ю., Шевченко К. отримали сертифікати за результатами успішного проходження он-лайн курсів «Європейська зовнішня політика: просто про складне» (платформа Prometheus), «Культура та політика: багатозначність (взаємозв'язків)» (платформа Prometheus) – перезарахування РН набутих у неформальній освіті з дисципліни «Геополітика і геоэкономика»; «Україна на шляху до ЄС (платформа Prometheus) – перезарахування РН набутих у неформальній освіті з дисципліни «Зовнішньоекономічна політика України»; «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» (платформа Edera), «Корпоративна соціальна відповідальність» (платформа Impactorium) – перезарахування РН набутих у неформальній освіті з дисципліни «Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин» (<https://cutt.ly/geTPMBnR>). Визнання та перезарахування РН за частиною ОК здійснювалося викладачем, що відповідає за його реалізацію (<https://cutt.ly/neTP1EHY>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освіт. процес на ОП відбувається згідно вимог ЗУ Про вищу освіту, ЗУ Про освіту, Стандарту вищої освіти (<https://cutt.ly/WeUpzsNM>), Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<https://cutt.ly/teY5yJZD>) та ін. локальних документів ПДАУ (<https://cutt.ly/AeUpxrsH>).
Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентовані «Положенням про організ. освіт. процесу в ПДАУ». Для набуття здобувачами ЗК і СК використ. лекц., практ., самост., дослідн. робота під керівн. та консульт. НПП, практ. підготовка у процесі проходж. практик, підготовка та захист кваліфік. магістр. роботи.
Залежно від змісту та особливостей кожного ОК застосовується диференц. підхід до вибору методів навчання. Форми і методи виклад. сприяють досягненню заявлених цілей ОП та РН. Вони зазначені у робочих програмах <https://cutt.ly/keUsOXom>, навчальному контенті ОК, силабусі <https://cutt.ly/ueUs2Mh4>.
Досягненню РН сприяють традиц. форми навчання: лекції, практ., семін. заняття, сам. робота, а також інноваційні – підгот. та презент. проєктів (при викладанні ОК 6, 7 та ін.), case-study (ОК 2, 10), тощо. Широко використ. форми навчання за використ. дистанц. технол. Google Meet, Zoom, LMS Moodle. НПП активно застос. сучасні освіт. технології та методи виклад., здобуті під час підвищ. кваліфік., стажувань і обміну досвідом з академ. спільнотою. З метою досягнення РН використ. велика кількість різном. методів: словесні, наочні, практичні, методи контролю, комп'ютерні і мультимедійні методи тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають

вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організ. освіт. процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/teY5yJZD>), Стратегії розв. ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://cutt.ly/aeUs37l3>) студентоцентр. підхід покладено в основу освіт. процесу та розробл. ОП. Усім з.в.о. своєчасно надається доступна та зрозуміла інформ. щодо цілей, змісту та РН за ОП, що є загальнодоступною (<https://cutt.ly/1eUs4tTr>).

На ОП форми та методи навч. і викл. відповідають принципам студентоцентр. підходу, що базується на врахуванні індивід. якостей з.в.о., їх здатності до формування індивід. освіт. траєкторії, застосування різних способів подачі матеріалу, заохоч. почуття незалежності із забезпеч. належного менторства з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача. Викладачі адаптують навч. матеріали та методи викладання до рівня підгот. та індивід. потреб студентів, забезпечуючи можливість для самост. вибору тем для дослідження. З.в.о. беруть участь у розробці, обговор. та внесенні змін в ОП (<https://cutt.ly/feIQwmPJ>). В університеті забезп. всебічний супровід з боку студент. Сенату, НПП та адміністрації. Регулярний діалог між студент. та виклад. через опитув., консульт. та обговор. дозволяє оперативно коригувати освіт. процес відповідно до очікувань студентів і їхніх досягнень. Проведені опитув. свідчать, що з.в.о. задоволені наявними методами навч. та викладання: 1) анкетув. щодо оцінюв. якості ОП (<https://cutt.ly/DeUdqlt9>); 2) анкетув. з.в.о. щодо оцінюв. освіт. середов. в ПДАУ (<https://cutt.ly/zeUdqV19>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. У межах ОП право на вільний вибір форм навчання забезпечено на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців та за участю членів робочої групи із розроблення і групи забезпечення ОП. НПП самостійно розробляє робочу програму навчальної дисципліни, силабус та інші види метод. забезпечення (завдання до семінарських занять, завдання для практичних занять тощо). При цьому він керується визначеними в ОП компетентностями та РН. НПП не обмежується у формуванні змісту дисципліни, застосуванні форм і методів викладання. НПП надається право самостійно визначити зміст, методiku та методологію викладання дисциплін. Одночасно він обирає технології навчання (у т.ч. дистанційного). Визначення форм оцінювання також є сферою академічної свободи НПП. Форми, методи навчання, викладання та контролю, які використовуються у процесі реалізації ОП, сприяють досягненню заявлених у програмі цілей, відповідають принципам академічної свободи в рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всім учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК. Зокрема, вся інформація щодо переліку ОК, силабусів навчальних дисциплін (обов'язкові та вибіркові) відображена на сайті Університету (<https://cutt.ly/1eUs4tTr>). На першому занятті кожен викладач знайомить студентів з цілями, результатами навчання, змістом, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації. Також на сайті Університету розміщено проєкт ОП, затверджена ОП, наскрізна програма практик, робочі програми практики, програма атестації, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/1eUs4tTr>), розклад занять (<https://asu.pdau.edu.ua>), посилання на платформу LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>) тощо. На платформі LMS Moodle в постійному доступі для здобувачів знаходиться навчально-методичні матеріали в розрізі навчальних дисциплін. Способи інформування здобувачів, що використовуються в Університеті, характеризуються зручністю, доступністю та оперативністю донесення інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується таким чином:

- 1) підготовка та публікація статей у фахових виданнях та тез доповідей у наук.-практ. конф., а також залучення здобувачів до виступів на наукових конференціях та семінарах, що дозволяє їм презентувати свої дослідження, співпрацювати з іншими здобувачами та викладачами над науковими завданнями, розвивати навички критичного мислення та самостійної наукової роботи (<https://cutt.ly/9eUdopse>, <https://cutt.ly/heUdoCiz>, <https://cutt.ly/WeUdpaNb>).
- 2) участь у роботі наук. студ. гуртку «Сучасний професіонал», де проводяться наукові дискусії за темами актуальних досліджень, у тому числі, із залученням фахівців-практиків, представників наукових та освітніх установ-партнерів, закордонних спікерів (<https://cutt.ly/1eUdpUpl>);
- 3) дослідження у рамках науково-дослідної теми кафедри, «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та геоекономічному просторі» (0122U201799) (<https://cutt.ly/teUgaGIo>);
- 4) участь у наук.-практ. заходах: тренінгах, семінарах (<https://cutt.ly/deIAKirr>);
- 5) участь у міжнародних проєктах: Collaborative Online International Learning (COIL) (<https://cutt.ly/ZeUgfo1h>),
- 6) участь у грантовій діяльності, зокрема у формах тренінгів і майстер-класів Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції» та долучення з.в.о. до написання грантової заявки «Розширення підприємницької діяльності та розвиток експортного потенціалу малих і середніх підприємств» (<https://cutt.ly/keIQoY9q>, <https://cutt.ly/NeIQoY7X>); ГО «Регіональний розвиток України» в межах програми міжнародної допомоги «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за фінансування ЄС та уряду Німеччини і реалізації Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (<https://cutt.ly/geIQag8M>);

- 7) долучення з.в.о. до проєктів МБФ «Карітас України», ГО «Платформа сталого розвитку «Перспектива», КУ «Агенція розвитку територіальних громад Полтавського району»;
- 8) інтеграція досліджень у навчальні плани, наприклад, при виконанні курсових і дипломних робіт, а також при залученні здобувачів до реальних наукових проєктів;
- 9) використання методології «викладання, орієнтоване на дослідження», що полягає у вивченні здобувачами сучасних досліджень, які потім використовуються для вирішення практичних проблем, роботи з аналітичними даними або кейсів під час занять;
- 10) використання наукових методів дослідження під час проходження практики на підприємствах, що передбачено програмою ОПП: аналіз (збір та аналіз статистичних даних про діяльність підприємства); спостереження (вивчення реальних бізнес-процесів і виявлення можливих проблем у діяльності підприємства); експериментальні методи (впровадження управлінського рішення щодо поліпшення процесів); опитування та анкетування (збір інформації від працівників або клієнтів підприємства для виявлення слабких місць та перспектив розвитку); SWOT-аналіз діяльності підприємства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ПДАУ діють Положення про орган. освіт. процесу в ПДАУ, Положення про комплекс навч.-метод. забезпеч. НД в ПДАУ, Положення про робочу програму НД в ПДАУ, Положення про моніторинг якості освіт. діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://cutt.ly/teUdjApu>, які регламентують систему моніторингу, перегляду та оцінюв. змісту ОК. Заходи з оновл. змісту ОК є регулярними. Вони здійсн. перед початком навч. року та розглядаються на засіданні кафедри, раді з якості вищої освіти спеціальності. Такі заходи здійсн. НПП на основі набутих ними новітніх знань і досвіду:

1. ОК 2 забезпечує д.е.н., проф. Дейнека Т. А., яка використовує новітні наук. знання набуті в процесі здобуття наук. ступеня за спец. 08.00.02. Актуалізації змісту ОК 2 сприяють дослідж. за темою доктор. дисертацій і публікацій (у т.ч. Web of Science). Зокрема, відповідно до змісту силябусу дисц. (2024 р.) передбачено розгляд таких актуальних проблем сучасної практики МЕН як асиметрії та суперечності глоб. екон., регуляторна система глоб. екон. розвитку, глоб. та регіон. параметри розвитку України.
2. Д.е.н., проф. Шкурूपій О.В. професійно (відповідно до наявного вченого звання проф. кафедри міжн. економіки та наук. ступеня д.е.н. за спец. 08.00.01) використовує новітні наукові знання в процесі викладання та розробки навч.-метод. забезпечення. Опубліковані нею у моногр., навч. посіб., статтях (у т.ч. Web of Science та Scopus) новітні наук. положення сприяють розширенню пізнання з.в.о. сучасного змісту теорії та практики МЕН. У 2024 р. в ОК10 розгляд. такі істотно важливі результати сучасної екон. науки як різноманітність та особлив. моделей конкурентосп. націон. економік, відмінності сучасних конкурентних політик, їх ефективність тощо.
3. ОК 6 забезпечує д.е.н., проф. Самойлик Ю.В., яка має вчене звання проф. кафедри економіки та МЕН, наук. ступінь д.е.н., спец. 08.00.03. Глибоке знання змісту дисц. (тема докт. дис. «Розвиток агропродов. ринку в умовах глобалізації економіки»), опубліковані моногр., статті. у т.ч. Web of Science та Scopus, навч. посіб. тощо дозволили системно підійти до змісту дисц.
4. Формування навч.-метод. забезпечення ОК 9 для з.в.о. 2024 р. набору покладено на к.е.н., доц. Дивнич О. Д. На основі опублікованої моногр. НПП додала тему до змісту ОК «Екол. компонента соц. відповідальності». НПП кафедри упродовж липня-вересня 2024 р. пройшли підвищ. кваліф. на базі Агенції регіон. розв. Полтав. області «Офіс Євроінтеграції» за темою «Регіон. розв. на основі міжн. співробітництва: спільні проєкти, залуч. інвестицій та позик», результати якого упроваджуються у зміст та методику викладання обов. та вибір. ОК. Тематика наук.-дослід. роботи і публікацій НПП, що викладають на ОП відповідає змісту тих ОК, що вони забезпечують і більш детально наведено в таблиці 2 Відомостей про СО.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблена Стратегія інтернаціон. ПДАУ до 2025 р. (<https://cutt.ly/LeUdQxva>). ПДАУ є офіц. членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкош. тестовий доступ до ресурсів Thomson Reuters; Web of Science, а з 2018 р. – до ресурсів бази Scopus, тестовий доступ до Bentham Science та платформи EBSCO. На базі ПДАУ діють «Центр європ. освіти та іноземних мов» і центр міжн. освіти (<https://cutt.ly/YeUdQC9v>), де можна покращити знання з англ., німец. та польської мов.

НПП, залучені до виклад. на ОП (Я. Тагільцева, Ю. Самойлик, Т. Дейнека) пройшли міжн. стаж. за профілем виклад. та отримали відповідні сертифікати.

НПП та з.в.о. ОП долучилися до проведення International Conference on Industry 4.0 for Agri-food Supply Chains (19 – 26 July 2023, Leicester, UK) (<https://cutt.ly/FeUf7l8p>).

У рамках співпраці з Університетом Ополе (Польща) та Альянсом FORTHEN студентка Грекова І. здобула досвід участі у поїздки за програмою короткостр. мобільн., що включала візит до Університету Валенсії (Іспанія) (<https://cutt.ly/4eUgwk4S>).

Викладач Самойлик Ю. взяла участь в XI International Staff Week Universidad Politécnica de Cartagena (6-10 травня 2024 р., Політехн. універс.Картахени (Іспанія)) (<https://cutt.ly/9eUgyNJR>). Здобувач І. Грекова перебуває в Цьому університеті за програмою Академ. мобільн. Erasmus+.

На ОП реалізується міжн. проєкт COIL у партнерстві із Університетом Сайлем (Масачусетс, США)

Викладачі (Ю. Самойлик) та здобувачі долучаються до міжн. проєктів МБФ «Карітас України».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/FeTHwgcC>) важливим елементом освітнього процесу є оцінювання РН з.в.о. як за окремими ОК, так і за ОП загалом. Система оцінювання РН з.в.о. включає поточний, підсумковий, відстрочений контроль знань.

Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення навчальних дисциплін з метою виявлення ступеня розуміння з.в.о. засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання РН з.в.о. на певному етапі навчання. Такий контроль включає семестровий контроль та атестацію з.в.о. Семестровий контроль – це вид підсумкового контролю, який виявляє рівень засвоєння з.в.о. навчальних дисциплін або їх окремих логічно завершених частин з урахуванням результатів поточного контролю. Формами семестрового контролю є залік або диф. залік та екзамени. Конкретні форми семестрового контролю відповідно до конкретних навчальних дисциплін визначаються ОП, навчальним планом і зазначаються у робочій програмі і силабусі кожної з них. Систему оцінювання РН регламентує Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://cutt.ly/ReTHpLmg>).

Відстрочений контроль (<https://cutt.ly/oeTHskUI>) застосовується для обов'язкових навчальних дисциплін з метою: оцінювання залишкового рівня знань з.в.о. з подальшим аналізом зв'язку якості викладання та РН, перевірки якості освітнього процесу та рівня викладання окремими НПП; забезпечення максимально об'єктивного оцінювання рівня опанованих РН з.в.о. Критерії оцінювання і кількість балів за формами контролю для визначення рівня навчальних досягнень з.в.о. у рамках кожної навчальної дисципліни (ОК) розробляються НПП. Специфіка зазначеної процедури залежить від обсягів та складності навчального матеріалу, трудомісткості підготовки, РН, визначених в ОП. У процесі застосування контрольних заходів НПП використовуються наступні форми перевірки досягнення РН: опитування – усне та письмове (у вигляді текстових і аналітичних завдань); тематичні контр. роб.; ситуаційні завдання; тестування; оцінювання індивідуальних практичних завдань та результатів роботи в групових; оцінювання вміння з.в.о. вести дискусію (через постановку і обговорення дискусійних питань); перевірка завдань сам. роб.; підготовка рефератів, есе; оцінювання наук. роб. (курс. роб., науков. статей, тез доп. конф.), захист звітів за результатами проходження виробничих практик; представлення результатів виконання курсових роб. та їх захист тощо.

В ПДАУ наявна можливість дистанційної перевірки досягнень РН на основі платформи LMS Moodle, яка забезпечує онлайн навчання. Це ефективний технічний засіб навчання та інструмент контр. заходів у межах опанування з.в.о. змісту навчальних дисциплін. Платформа LMS Moodle застосовується за звичайного стану, так і в умовах карантинних обмежень і війни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контр. заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень з.в.о. регламентуються положеннями ПДАУ про оцінювання РН з.в.о., про організацію освітнього процесу, про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань з.в.о. та ін. (<https://cutt.ly/L9mYdkM>). Відповідна інформація відображається в ОП, навч. плані, РПНД, силабусах, метод. реком. з виконання курс. роб., наскрізній програмі практик, програмі атестації, метод. рекомендаціях для написання кваліфік. роботи. Поточ. та семестровий контроль за формами і критеріями оцінювання визначаються НПП; щодо практик і атестації – кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП. Ця інформація оприлюднюється на сайті ПДАУ (сторінка «Зміст підготовки з.в.о.; Магістр ОП МЕВ» <https://cutt.ly/SeTHEUM5>). Поточний контроль здійснюється на семінар., практ. заняттях. Оцінка – за 100-бал., 4-бал. / 2-бал. шкалою та ЄКТС. У РПНД зазначені бали за кожний контр. захід та шкала оцінювання.

Вимоги до атестації (захист кваліф. роб.) з.в.о. наведені у Програмі атестації (<https://cutt.ly/AeTHPCR0>). Критерії захисту кваліф. магістр. роб. зазначені в Методичних рекомендаціях (<https://cutt.ly/weTHSNu5>).

Чіткість і зрозумілість контр. заходів та критеріїв оцінювання забезпечується повідомленням про них з.в.о. на початку вивчення кожної навч. дисципліни та періодичним нагадуванням. Опитування свідчить про зрозумілість для з.в.о. форм контр. заходів та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/YeTJEUmD>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

НПП, який забезпечує реалізацію ОК, ознайомлює на першому аудиторному занятті поточного семестру із формами поточного та підсумкового контролю і критеріями оцінювання навчальних досягнень з.в.о. Ця інформація є узгодженою зі змістом Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. ПДАУ (<https://cutt.ly/AeTJLT9l>). Наявність форм контролю та їхня періодичність знаходить відображення у ОП, навчальному плані, графіку навчального процесу, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, робочій програмі навчальної дисципліни, силабусах. Інформування з.в.о. про форми та критерії оцінювання здійснюється також кураторами під час проведення кураторських годин, директором ННІ ЕУПІТ. На сайті Університету розміщено сторінку про зміст навчання за ОП МЕВ (<https://cutt.ly/ZeTJVbH7>), де відображено усю офіційну інформацію. Скарги від з.в.о., які опановують ОП, на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація з.в.о. здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (Наказ МОН № 380 від 04.03.2020 р.) у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що відображено в ОП та в Програмі атестації (<https://cutt.ly/6eIEZ101>). Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Тексти робіт перевіряються на наявність текстових запозичень, згідно визначеної у ПДАУ процедури (<https://cutt.ly/ceIEXJ5m>) та оприлюднюються в репозитарії ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>). Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на оригінальність, відгуку наукового керівника та рецензента. До складу екзаменаційної комісії включаються представники роботодавців.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контр. заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ. Процедура визначення рівня сформованості у з.в.о. компетентностей і рівня досягнення РН та проведення контрольних заходів за ОК визначаються Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ, Положенням про організацію самостійної роботи в ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ, Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ: <https://cutt.ly/89Av1kT>.

За ОП МЕВ розроблено навчальний план. На його основі, щороку формується робочий навч. план, потім – графік навчального процесу на поточний навчальний рік, який відображає конкретні строки проведення теорет. навчання, практики, екзаменаційної сесії, атестації, канікул. Документ оприлюднений на сайті ПДАУ <https://cutt.ly/g9mPd2v>. Семестровий контроль проводиться у формі заліку, диф. заліку або екзамену згідно з графіком екзаменаційної сесії, що доводиться до відома з.в.о. за місяць до початку сесії. Заліки виставляються в розклад останнього тижня теорет. навчання. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне оцінювання РН здійснюється на основі Кодексу академ. доброчесності ПДАУ (<https://cutt.ly/SeIEB3kZ>) і Кодексу про етику викладача та з.в.о. в ПДАУ (<https://cutt.ly/jeIENytP>). Положення про оцінюв. результ. навч. з.в.о. в ПДАУ передбачає формує. чітких критеріїв оцінюв., визначення максим. балів з кожного контрол. заходу та шкали оцінювання. Протягом семестру кількість балів за формами поточ. контролю, відповідно до РПНД і силабусу, фіксується НПП у електр. журналі АСУ ПДАУ. За десять днів до початку екзамен. сесії формується відомість обліку поточ. успішності, оголошуються результати поточ. контролю.

Залік виставляється на підставі результатів поточ. контролю, а оцінювання екзамену відбувається за результатами поточ. контролю (до 80 бал.) та підсумк. контролю (до 20 бал.). Диф. залік виставляється на останньому тижні теор. навчання за результ. захисту курс. роб. Диф. залік з практики регламентується Положенням про провед. практик студ. ПДАУ. Атестація здобувачів освіти відбувається на відкритому засіданні ЕК.

У конфл. ситуації, за мотивованою заявою з.в.о. чи НПП директором ННІ ЕУПІТ, створюється екзамен. комісія з трьох осіб, до якої можуть входити: зав. і НПП кафедри, члени групи забезп. ОП, представники студент. Сенату, студент. перв. профсп. організації. В ПДАУ працює фахівець, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/DeTKfNep>).

Випадків застосув. процедури врегулювання конфл. інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання РН з.в.о. в ПДАУ (<https://cutt.ly/BeTZqtGl>) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної навч. дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується дир. інституту, за участю відповідної кафедри. Отримана оцінка у результаті повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навч. дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви з.в.о., що візується зав. відповідної каф. та дир. інституту. Кількість навч. дисциплін, які можна перездати з.в.о. за весь період навчання, не повинна перевищувати чотирьох. Оцінка, отримана під час перездачі є остаточною. Ліквідація з.в.о. підсумкової академ. заборг. здійснюється згідно з графіком ліквідації такої заборг., що розробляється директором та затверджується дир. інституту, встановлюючи термін, як правило, не довше ніж два тижні після початку наступного навч. семестру. З.в.о., який одержав під час семестр. контролю оцінку F за ЄКТС, проходить повторне вивчення навч. дисципліни за індивідуальною програмою в строки, встановлені дир. інституту. Прикладів застосування відповідних правил за ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрол. заходів регулюється Положенням про оцінюв.

результ. навчання з.в.о. в ПДАУ, розділ 5 (<https://cutt.ly/VeTZaoaa>) та Положенням про атестацію з.в.о. та екзамен. комісію у ПДАУ, п.6.17 та 6.18 (<https://cutt.ly/teTZd8qp>).

У разі неможливості спільного врегулюв. ситуації незгоди з процедурою та/чи результ. провед. контрол. зах., з.в.о. може подати заяву щодо оскарження результ. оцінюв. на ім'я директора ННІ ЕУПІТ не пізніше наступ. робоч. дня після оголош. результ. оцінюв. чи провед. контрол. заходу, вказавши конкретні підстави. Розпорядж. директора створ. комісія для розгляду заяви, до складу якої можуть входити зав. і НПП кафедри, члени групи забезп. ОП, представ. студент. самовряд. Комісія протягом 3 робоч. днів ухвал. рішення. Результ. повідом. студенту, який обов'язково має бути присутнім під час розгляду апеляції.

Апеляція щодо результ. атестації, подається з.в.о. на ім'я ректора в день провед. зах. кваліф. роботи, але не пізніше ніж на наступ. роб. день після оголош. результ. До складу апеляц. ком., за розпор. першого проректора можуть входити: проректор з наук.-пед. роботи, гарант, члени кадр. забезп. ОП, представ. директ., студент. сенату та профсп. організ., омбудсмен, юрист. У разі встановл. порушень під час провед. атестації, рішенням ЕК здійснюється зміна результ. оцінюв.

Протягом періоду здійсн. освіт. діял. за ОП випадків оскарження процедури та результ. провед. контрол. заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у таких документах Університету: Кодекс академічної доброчесності ПДАУ (<https://cutt.ly/EeTZbYUK>); Кодекс про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ (<https://cutt.ly/LeTZnMun>); Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ПДАУ (<https://cutt.ly/oeTZQ4gs>) Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ (<https://cutt.ly/HeTZEfAe>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ (<https://cutt.ly/zeTZTudp>); Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://cutt.ly/ueTZYoS3>); Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ (<https://cutt.ly/HeTZUyqB>); Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності у ПДАУ (<https://cutt.ly/neTZOJDR>). Ознайомитися з вказаними документами можна на сайті ПДАУ – Академічна доброчесність (<https://cutt.ly/UeTZPa3W>) – Нормативно-правове забезпечення – Локальні нормативно-правові акти (<https://cutt.ly/1eTZAztq>). Узагальнюючі норми щодо академічної доброчесності містяться також у п.9 Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/peTZOlm>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання порушень академ. доброчесності у ПДАУ проводиться перевірка текстів з.в.о. (курсівих, кваліфік. робіт, звітів з практики тощо) з використанням IC Unicheck (<https://cutt.ly/5eTZXnCG>), StrikePlagiarism (<https://cutt.ly/EeTXbFbJ>) та Turnitin (<https://cutt.ly/yeTXnbW1> з 1.07.2024) на наявність запозичень. Перевірка відбувається згідно Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://cutt.ly/1eTXTORT>). За результатами перевірки надається Звіт на наявність запозичень з інших документів. Перевірити роботи з.в.о. також можуть: на безкоштовних онлайн-сервісах (<https://cutt.ly/xeTXUowL>). НПП й з.в.о. підписують Декларацію про академічну доброчесність. Зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням академічної доброчесності можна надсилати на електронну скриньку vyo@pdau.edu.ua та скриньку довіри <https://cutt.ly/NeTXLTyC>.

З метою відкритого і оперативного доступу до наук. інформації в ПДАУ функціонує репозитарій (<https://cutt.ly/NeTXOXfK>), в якому розміщують кваліфікаційні роботи з.в.о., в т.ч. після захисту будуть розміщені роботи здобувачів ОП.

Гарант ОП О. Шкурупій та НПП кафедри були учасниками благод. онлайн-семінару «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» у рамках ініціативи А. Артюхова (<https://cutt.ly/BeIR8MUo>), а також у вебінарі «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях» (<https://cutt.ly/HeIR7StU>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академ. доброчесності в ПДАУ передбачено ознайом. студентів з Кодексом академ. доброчесності ПДАУ та Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ, проведення тижнів академ. доброчесності в ПДАУ (<https://cutt.ly/6eT93sjf>, <https://cutt.ly/egUivgU>). На початку навчання з.в.о. ознайом. із норм.-прав. документами та підписують Декларацію про академ. доброчесність. Куратори груп регулярно проводять куратор. години, бесіди на зазначену тематику. Ключові положення академ. доброчесності також доводяться до відома здобувачів ОП під час викл. ОК 5. Питання академ. доброчесності обговор. на семінарах, тренінгах, круг. столах, тематич. лекц., вихов. заходах, вебінарах з популяр. академ. культури і формув. навичок написання наук. текстів (<https://cutt.ly/2eIR6B7E>). У ПДАУ постійно розповсюджують інформ. матеріали щодо відповід. студентів за її порушення норм, навчають правилам цитування і належного оформлення академ. текстів (<https://cutt.ly/ueITpNxe>). Проводяться конкурси з питань академ. доброчесності (<https://cutt.ly/keT94Trz>). Популяризація академ. доброчесності серед з.в.о. в межах ОП відбувається на вступ. Лекц. (<https://cutt.ly/beT97Czz>), засід. наук. гуртку, академ. заходах (<https://cutt.ly/ZeITtE2n>). Питання дотр. принципів академ. доброчесності розглядаються на засід. кафедри, ради з якості вищої освіти спец., вченої ради інституту, вченої ради ПДАУ, органів студ. самовряд. У ПДАУ систематично проводяться відповідні анкетування (<https://cutt.ly/3eIA4vpA>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академ. доброчес. ПДАУ, Полож. про організ. освіт. проц. ПДАУ за порушення академ. доброчес. з.в.о. можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження ОК; відрахування; попередження про можливість притягнення до академ. відпов.; позбав. нагород, стипендій; позбавлення права голосу у колегіал. органах управл. Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник (<https://cutt.ly/feIThAqy>). Усі кваліф. роб. з.в.о. проходять перевірку на наявність запозичень. З.в.о. несуть персональну відповід. за оригінальність інформ., наведеної у кваліф. роб. та зобов'язуються передати їх для перевірки із викорис. антиплаг. систем. Несамостійно виконані роботи з.в.о. не можуть бути допущені до захисту і позитивно оцінені.

Скасування рішення про присудж. ступеня в.о. та присв. відповідної кваліфікації передбачається у разі виявлення академ. плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, хабарництва тощо (<https://cutt.ly/EeT3u3Pd>). З метою належної реакції на порушення академ. доброчес. в ПДАУ створено Комісію з етики та управ. конфлікт. (<https://cutt.ly/JeITzTbR>) та комісія з академ. доброчес. ННІ ЕУПІТ (<https://cutt.ly/TeITxUTQ>). Їх засідання проводяться у разі необхідності встанов. фактів порушення академ. доброчес.

Випадків розгляду справ щодо порушення академ. доброчес. з.в.о. даної ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за обов'язковими ОК забезпечують 7 штатних працівників. До викладання дисциплін залучені 4 доктори економічних наук і 3 кандидати наук (з них 2 – к.е.н. і 1 – к.філол.н.). У процентному співвідношенні структура викладацького складу є такою: доктори наук – 57,1 %; кандидати – 42,9 %. За освітньою та професійною кваліфікацією якісний склад НПП повністю відповідає Ліцензійними вимогами до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (табл. 2). Конкретизація за ключовими параметрами відповідності така: кваліфікація згідно з документом про вищу освіту (Дейнека Т. А. спеціаліст з міжнародної економіки); наук. ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (Дейнека Т. А. д.е.н., спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема кандидатської дисертації «Транснаціоналізація господарської діяльності в системі чинників економічного розвитку», тема докторської – «Виклики і суперечності глобальної економіки: політико-економічний аналіз»; Самойлик Ю. В. – тема докторської дисертації «Розвиток агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки»); вчене звання за кафедрою (Шкурупій О.В. проф. каф. міжнародної економіки; Дейнека Т. А., Самойлик Ю. В. – проф. каф. економіки та міжнародних економічних відносин, Загребельна – к.е.н. доц. каф. економіки та міжнародних економічних відносин). Всі НПП, залучені до викладання обов'язкових ОК, мають: 1) публікації у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science; 2) наукові публікації у фахових виданнях України; 3) підтвердження регулярного підвищення кваліфікації; 4) забезпечують ОК власними методичними розробками. За редакцією та/або співавторством Шкурупій О.В., Дейнеки Т.А., Медвідь В.Ю., Тагільцевої Я.М., Самойлик Ю.В. видані навч. посібники. За останні 5 років забезпечили видання монографії (Шкурупій О.В.) та/або брали участь у підготовці колективних монографій (Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Тагільцева Я.М., Самойлик Ю.В., Дивнич О.Д.). У атестації наукових кадрів брали участь Самойлик Ю.В., Дейнека Т.А. та Медвідь В.Ю. НПП, які залучені до реалізації ОП, є керівниками НДР і грантових проєктів (Самойлик Ю.В., Медвідь В.Ю.) та/або відповідальними виконавцями (Самойлик Ю.В., Медвідь В.Ю., Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Дивнич О.Д., Загребельна І.І.). Склад НПП гарантує високий рівень навчання за ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти. Опитування з.в.о. (<https://cutt.ly/veUo5IAp>) підтверджують відповідність НПП, залучених до реалізації освітньої програми, вимогам щодо забезпечення ОК в рамках ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурс. відбору викладачів є прозорою, недискримінац. й відповідає чинному трудов. законодавству. Вона здійснюється на основі заяви претендента на участь у конкурсі. Претенденти повинні мати повну вищу освіту і відповідати вимогам ПДАУ (Положен. про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ, <https://cutt.ly/XeUpr4PA>). Добір НПП здійснюється відповідно до пп. 35-38 Ліценз. умов, положень про плануван., облік і контроль виконання навч., наук., метод. та організац. роботи НПП в ПДАУ (<https://cutt.ly/19OIyFv>) та про рейтинг. оцінювання роботи НПП ПДАУ (<https://cutt.ly/r9OIi1>). Враховуються опитування з.в.о. (<https://cutt.ly/beUpdri7>). Рівень професіоналізму НПП забезпечує відповідність Ліц. умовам провадження освітн. діяльн. Залучення НПП до реалізації ОП здійснюється на підставі відповідності освіт. та/або проф. кваліф. претендентів цілям ОП, тематики публікацій за останні п'ять років, досягнень у проф. діяльності тощо. Гарант ОП і група забезпечення призначаються наказом ректора (<https://cutt.ly/aeUpd5Gs>). Процедури кадров. забезпечення ОП застосовуються послідовно. Цьому сприяють: 1) заходи ПДАУ з регулярної актуалізації документів, що регламентують такі процедури, 2) щорічн. моніторинг відповідності НПП Ліц. умовам провадження освітн. діяльності, у т.ч. відповідно дисциплін (обов'язков. і вибірков.), 3) верифікація інформац. з боку ННЦ забезпеч. освітн. діяльності та якості освіти (безпосередньо Відділом моніторингу та забезпеч. якості освіти) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Процес відбувається на основі договорів (меморандумів) про співпрацю (<https://cutt.ly/heUpzoLF>) через долучення стейкхолд. до розробки ОП та заходів з її удосконалення, вебінари, тренінги, круглі столи, конференц. тощо. Зокрема, 2023-2024 рр.: В.Заяць дир. ПФ «КМ»; В.Карюк дир. ТОВ «НВП «Довіра-2006»; В. Рекотова дир. Агенції регіонального розвитку Полт. обл. «Офіс євроінтеграції», С. Туль, заступ. дир., В. Борисенко президент Полт. торг.-промислов. палати, Ю. Квітницький нач. відділу забезпечення митного контролю та оформлення; О. Журбенко регіональна координаторка з питань NCTS, зав. сектора контролю за переміщенням товарів; М. Ларін, керівник проєктів Асоціації експортерів і імпортерів ЗЕД, І. Чепурко дир. ПФ Ветерина та ін.; Полт. підрозділ ТОВ «Агрістар», Полт. завод мед. скла, «Центр підтримки підприємців Дія. Бізнес», «KONSORT», «Укролія», ТОВ «Агроветгруп», «Premier Socks», «Аврора», «ТА-DA» та ін. (<https://cutt.ly/heUpzoLF>, <https://cutt.ly/ZeUpbZnt>); Агенц. регіональн. розвитку Полт. обл. «Офіс євроінтеграції» (підготовка грант. проєкту «Коворкінг «Молодіжна взаємодія», грантодав. БФ «Карітас Київ» за підтримки DanChurchAid та Україн. Освітн. платформи; підготов. і реалізац. проєкту AGRIS МБФ «Карітас України»; організація практики з.в.о. в компаніях-суб'єктах ЗЕД (ПФ «КМ», ТОВ «НВП «Довіра-2006», НГБУ «Полтаванафтогаз», ПАТ «Укрнафта», Департамент економ. розвитку, торгів. та залуч. інвестицій Полтав. ОВА, ТОВ Торг. дім «Полт. автоагрегатний завод» та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проф. розвиток НПП регламент. «Положення про підвищ. кваліф. педагог. і НПП ПДАУ» <https://cutt.ly/l9UoveA>; організує процес відділ із забезпеч. освіти дорослих та інновац. розвитку ННЦ ІКОТ та ОД. Проф. розвиток у межах реалізації права на академ. мобільність здійснюється через міжнар. стажування, підвищ. кваліф. у вітчизняних установах/організаціях/підприємствах, які є партнерами ПДАУ, тренінги, вебінари, спеці. курси, конф., зустрічі із практиками тощо. Бази міжнар. стажування: ТОВ «Навч.-консульт. центр», м. Краків, Польща, 2020; Erasmus, Universidad Politécnica de Cartagena, 2022, 2023, 2024; «YEP» (розробка Start-up проєктів), UnivEntre, 2022; Collaborative Online International Learning (COIL), Університет Сайлем, Массачусетс, США, 2021, 2022, 2023, 2024; Центр досконалості Жана Монне, 2024; Люблінський наук.-технолог. парк, 2021; Інститут наук. дослід. Люблінського наук.-технолог. парку та ГО «Міжнар. фундація науковців та освітян», 2023. Бази участі у міжнар. стипендіальн. програмах: грант на стипендію Center for Research and Creative Activities, Salem State University, 2023; грантове фінансування участі в IAMO-FORUM, Німеччина, 2023, 2024 та ін. Бази підвищ. кваліф. / стажуван. в компаніях-суб'єкт. ЗЕД та організаціях з міжнар. співробітництва: ПФ «КМ» (3 ос.), ТОВ «НВП «Довіра-2006», 2023-2024 рр. (2 ос.), МБФ «Карітас України» (реалізація проєктів в аграрній сфері, зокрема AGRIS), 2024 (1 ос.), Агенц. Регіональн. розвитку Полт. обл. «Офіс євроінтеграції» (3 ос.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розробка спільних укр./амер. курсів та онлайн викладання, COIL, 2021-2024; Grant International Project together with University of Leicester, 2023 (керівн. Самойлик Ю.); академ. мобільн. Erasmus, викладання в UPCT Cartagena, 2022; тематичн. програми («Основні тенденц. розвитку акредитац. процесу та кращі практики роботи галуз. експертн. рад», IFEP, 2024; «Адаптивність та гнучкість викладача», UNI-BIZ BRIDGE 2023; «Цифр. навичк. для освіти з Google», Академія цифр. розвитку, 2024; друга (педагог.) освіта (НАПН України); організація занять з англ. мов. (ПДАУ), 2023, 2024 тощо. Тренінги, спец. курси тощо: «Functional labor market in Ukraine's agriculture for resilient and sustainable development of the sector (AgriWork_UA)», IAMO, Німеч., 2024; «Sustainable rural development: Research environment and funding opportunities» DAAD, 2023; Менторство в Академії лідерства організації EducationUS, COIL, 2021-2023; Mini_MBA, Ukrainian Food Valley, USAID AGRO/CHEMONICS, 2021-2022; «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software», The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, 2022; семінари «Research Data, Methods and Scientific Writing», Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies, Halle, Germany; лекції Ukraine Global Faculty, 2023. Конф. (організац. та участь) (<https://cutt.ly/TeUpTxTA>, <https://cutt.ly/6eUpYrc1>, <https://cutt.ly/QeUpUfnc>), зустрічі із практиками (<https://cutt.ly/8eUpEMV9>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навч.-метод. забезпечення забезпечує досягнення визначених ОП мети та РН. Всі ОК забезпечені РНП, силабусами, завд. для виконання практ./сем. занять., завд. для сам. роботи, метод. рекомендації для виконання кваліф. роботи. Навч.-метод. забезпеченням дисциплін є також навч. посібники, видані за редак. та/або співавторством НПП, які долучені до реалізації ОП. Це: Lead with a Sense of Humor (Vol. 5): Why (and How to) Be a Funny and More Effective Educational Leader and Laugh All the Way to Your Institution Kindle (Iuliia Samoilyk у складі авторів, 2023); Митна статистика (Шкурупій О. у складі авторів, перевид. 2022); Транснаціональні корпорації (Шкурупій О. і Дейнека Т. у складі авторів та за ред. О. Шкурупій, перевид., 2023), Artificial intelligence as a basis for the development of the digital

economy (Shkurupii O. у складі авторів, 2023).

Мат.-тех. ресурси ПДАУ включають: центр міжнар. освіти (<https://cutt.ly/d9Oedvf>), центр європейської освіти та іноз. мов (<https://cutt.ly/DeYrac9i>), бібл., 28 комп. класів. Досягнення визначених ОП цілей та РН забезпечує наявність навч., наук., навч.-метод. літер. У формі web-ресурсів вона представлена на платформі LMS Moodle і розміщена на каф., у фондах бібл. (<https://cutt.ly/GeYra1bf>), електронної бібл. (<http://lib.pdau.edu.ua/>), в електронному репозитарії (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>). Крім того, ПДАУ має відкритий доступ до баз Scopus, Web of Science з корпоративних акаунтів. Спец. літер. на паперових носіях представлена бібл. фондами ПДАУ і кафедри.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ПДАУ створена розгалужена інфраструктура. Зокрема, функціонує 5 навч. корпусів, 5 гуртожитків, спорт. комплекс, їдальні, мед. пункт. Перелік платних послуг, що надаються ПДАУ, є чітко визначеним і переглядається щорічно (<https://cutt.ly/feYesY2F>).

Надаються послуги проживання в гуртожитках та харчування в їдальнях і буфетах. З.в.о. та викладачі можуть вільно користуватись навч. приміщеннями, комп'ют. технікою, навч. приладами, програмним забезпеченням, навч., наук. та метод. літературою тощо. Здобувачі та викладачі мають право безкоштовно приймати участь в грантах, конференціях, круглих столах, конкурсах, тренінгах, зустрічах з практиками. В ПДАУ створено студмістечко та окремий корпус для дозвілля. Безкоштовно діє спорткомплекс і гуртки художньої самодіяльності; є студ. парк, місця для відпочинку.

В ПДАУ добре налагоджена система доступу до інформ. ресурсів. Функціонує АСУ (локальна та веб-версія). Робота відповідного структурного підрозділу та наявність програмного забезпечення дозволяє здійснювати ефективне управління освіт. процесом (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Створено легкий доступ до інформ., розміщеної на сайті університету, у соцмережах, на інформ. стендах тощо. В усіх навч. корпусах ПДАУ є Інтернет; діє безкоштовна зона Wi-Fi (понад 50 т. доступу), в т. ч. в укриттях. В рамках реалізації ОП викладачам і з.в.о. пропонується безкоштовний доступ до всіх бібліот. фондів (як до інформації на паперових, так і на електронних носіях).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ПДАУ гарантує безпеч., нешкідливі умови навч. та праці. Навч. корпуси та об'єкти інфр. забезпечені план. евакуації, вогнегасниками тощо. В ПДАУ створена ефект. система управління у сфері охорони праці.

Для з.в.о. надається інформ. про необхідні дії у випадку ситуацій загрози життю і діяльності. Інструктаж з.в.о. та працівників з БЖД здійснюється регулярно згідно з Полож. про порядок проведення та реєстрацію інструктажів зі студ., слухачами, аспір. з охорони праці та БЖД <https://cutt.ly/49Oe6scg>. Регулярно (згідно з графіком) відбувається перевірка саніт. стану приміщень заг. користування, дотримання правил прож. у гуртожитках.

В рамках заходів щодо створення сприятливого та безпеч. середовища для навчання осіб з особливими освіт. потребами розроблено «Стратегію розвитку інклюзивного освіт. середовища в ПДАУ до 20230 року» <http://surl.li/gmzihu>, «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ» <https://cutt.ly/4eYeRxGB>. ПДАУ забезпечує псих. супровід учасників освіт. процесу. Психологічна служба <https://cutt.ly/99OrdTZ> надає широкий спектр послуг, спрямованих на збереження псих. здоров'я студентів та створення комфортного навч. середовища. Всі НПП каф. є кураторами або долучені до процесів наставництва.

З метою виявлення і врахування потреб та інтересів з.в.о. проводяться кураторські години, анкетування. Результати анкетування підтверджує, що освіт. середовище є безпеч. для життя і здоров'я з.в.о. <https://cutt.ly/4eYefRej>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка з.в.о. здійснюється викладачами під час аудиторної роботи (лекцій, семінарських, практичних занять, навчальних практик тощо) та позааудиторної (проведення індивідуальних консультацій щодо написання курсових кваліфікац. робіт, тощо); науковими керівниками під час підготовки статей, тез доповідей тощо; гарантом ОП під час проведення заходів, що пов'язані з виявленням потреб та інтересів з.в.о.

Організаційну підтримку з.в.о. в рамках реалізації ОП забезпечують: каф. економіки та міжнародних економічних відносин, директорат ННІ ЕУПІТ, ректорат, а також спеціальні структурні підрозділи, передусім навчальний відділ ПДАУ (основним завданням якого є оптимізація розкладу занять з урахуванням інтересів студентів), відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (допомога у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню), ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих (оновлення програмних продуктів, обслуговування мультимедійної техніки, адміністрування мережі Інтернет, електронної бібліотеки, платформи LMS MOODLE, організація підвищ.кваліф. тощо).

Безпосередню підтримку щодо надання з.в.о. повної та своєчасної інформації забезпечується з таких джерел: офіційний сайт ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/>) сторінки у Facebook <https://www.facebook.com/PDAU1920> та Instagram <https://www.instagram.com/pdau1920/?hl=uk>, сторінка ННІ ЕУПІТ у Facebook <https://www.facebook.com/nni.eupit>, сторінка кафедри ЕП_МЕВ як складова офіційного сайту ПДАУ (<https://cutt.ly/59Or3Yo>), у Facebook <https://www.facebook.com/Ekonomika051>. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою платформи LMS Moodle <https://moodle.pdaa.edu.ua/>, а також електронної бібліотеки (<https://lib.pdaa.edu.ua/>) та електронного репозитарію (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>).

В ПДАУ ефективно діє розвинута система кураторства, яка передбачає сполучення функцій освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з.в.о. (пристосування до умов навчання в ПДАУ, проживання в гуртожитку, моніторингу успішності, забезпечення комунікації з батьками, проведення виховних заходів тощо). Також поліфункціональною є діяльність органів студ. самоврядування ПДАУ <https://cutt.ly/aeT72ozq> та безпосередньо студ. ради ННІ ЕУПІТ <https://cutt.ly/keT7Mo1B>. Соціальна підтримка здійснюється безпосередньо омбудсменом учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/L9Or5Ra> та психологічною службою ПДАУ <https://cutt.ly/wgOteXv>. Фізичне та ментальне здоров'я здобувачів підтримується проведенням різноманітних тренінгів і заходів де приймають участь і здобувачі, що безпосередньо навчаються на ОП. Зокрема, це тренінг «Традиційні й оригінальні методи поліпшення психічного здоров'я» <https://cutt.ly/NeT5yix2>, «Здоровий стиль життя – це..» <https://cutt.ly/keT5p61E>, тренінг «Трудова експлуатація. Як не стати жертвою такого виду насильства» <https://cutt.ly/weT5o02v>, квест присвячений Всесвітньому дню протидії торгівлі людьми <https://cutt.ly/QeT5syWH>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В рамках заходів щодо створення сприят. та безпеч. серед. для навч. осіб з особл. освіт. потребами розроблено «Стратегію розвитку інклюзивного освіт. серед. в ПДАУ до 20230 року» <http://surl.li/gmzihu>. З метою забезпеч. доступності навч. приміщень, як і доступності всіх інших видів інфраструктури, в ПДАУ встановлені пандуси, кнопки виклику чергової. У кожному навч. корпусі наявний складний пандус. У приміщеннях унів. широкі двері і коридори, відсутні пороги, що забезпечує належну маневреність для людей з особл. потребами. Сходи виділені жовтими обмеж. смугами, які попереджають про небезпеку осіб з поруш. зору. Для студ. з особл. освіт. потребами, які не мають можливості відвідувати унів., використовується технологія дист. навч.; для організації освіт. процесу надаються інформ.-комунікац. послуги. За наявності запиту для студ. з особл. освіт. потребами, які мають захворювання опорно-рухового апарату, але відвідують унів., навч. відділ може скласти розклад, за яким заняття проходять тільки на перших поверхах навч. корпусів. Також в ПДАУ розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломоб. груп населення під час надання освіт. послуг <https://cutt.ly/MeTX4ZcU>. Особи з особл. освіт. потребами на ОП не навчаються. Однак за виникнення потреби всі необхідні умови забезпечення їх освіт. потреб наявні. Реалізувати студ. з особл. освіт. потребами своє право на освіту допомагають куратори академ. груп, омбудсмен учасників освіт. процесу, прац. псих. служби, інші учасники освіт. процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика ПДАУ та чіткі процедури врегулювання конфл. ситуацій визначені Положенням про орг. освіт. процесу в ПДАУ визначені Положенням про орг. освіт. процесу в ПДАУ (<https://cutt.ly/UeTCqwnx>), Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/8eTCwPAO>), Положенням про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://cutt.ly/oeTCrnRn>).

Контроль за забезпеченням дотримання прав учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом та його помічником-представником студентської спільноти, (<https://cutt.ly/MeTCtQA4>). За випадку виникнення конфліктних ситуацій з.в.о. можуть звернутися до них особисто або подати інформацію через телефон довіри (<https://cutt.ly/B9OtLFx>) або електронну скриньку довіри (<https://cutt.ly/AeTCiW9H>).

Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена фахівцю уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/69Oyutm>). Також можна залишити анонімне звернення на скриньку довіри прийм. комісії, директорату ННІ ЕУПІТ. Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється: «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://cutt.ly/UeYOegAG>); «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://cutt.ly/feYOeDqf>); «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://cutt.ly/FeYOum7g>). Зазначені документи розроблені згідно нормативно-правових вимог та враховують Стратегію розвитку ПДАУ на 2024-2030 роки (<https://cutt.ly/leYOrpYk>) та знаходяться у публічному доступі (<https://cutt.ly/2eYOayBr>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://cutt.ly/UeYOegAG>) моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається за виникнення змін на ринку праці

та освітніх потреб з.в.о. Розвиток та удосконалення ОП є постійним процесом, у якому беруть участь гарант, члени групи кадрового забезпечення ОП, НПП, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Для забезпечення якісної освітньої діяльності перегляд та оновлення ОП здійснюється не рідше одного разу на рік або частіше – за потреби. Проєкт ОП розробляється робочою групою, яка адаптує програму відповідно до сучасних вимог і потреб зацікавлених сторін, і виноситься на громадське обговорення. Оновлення ОП фіксуються у протоколі кафедри, далі зміни погоджуються радою з якості вищої освіти спеціальності МЕВ, затверджуються вченою радою ННІ ЕУПІТ і вченою радою ПДАУ та вводиться в дію наказом ректора.

За результатами останнього перегляду в ОП були внесені такі зміни: 1) введено у зміст програми ОК 10 «Управління міжнародною конкурентоспроможністю» питання, пов'язані з розвитком логістичної галузі України, зважаючи на важливість логістичної складової для повоєнного відновлення економіки держави та національної конкурентоспроможності. Передбачено висвітлення цього матеріалу у темі 7. «Конкурентоспроможність галузей у світовому господарстві»; 2) в ОК 1 «Геополітика та геоekonomіка» зацентовано увагу здобувачів вищої освіти на проблемі активізації негативної практики порушення основних принципів міжнародних відносин, що використовується країною-агресором як інструмент політичного впливу. Передбачено розгляд цих питань в темі 7 «Сценарії розвитку геоekonomічних регіонів», а також змінено назву і розширено зміст теми 8, сформувавши її у наступній редакції: «Україна в сучасному геополітичному та геоekonomічному просторі»; 3) збільшено кількість кредитів на викладання дисципліни «Зовнішньоеkonomічна політика України» (ОК 3), зважаючи на необхідність поглибленого вивчення питань, пов'язаних зі змінами, внаслідок війни, умовами забезпечення державою її зовнішньоеkonomічних інтересів. Відповідно зменшено обсяг кредитів на викладання дисципліни «Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних еkonomічних відносин» (ОК 9) (<https://cutt.ly/KeIbnpPF>) Крім того, здобувачі 1 курсу СВО магістр спец. 292 Міжнародні еkonomічні відносини озвучили побажання: 1) в межах дисципліни ОК 9 «Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних еkonomічних відносин» виокремити тему, що передбачає розгляд питань екологічної соціальної відповідальності; 2) розширити перелік вибірових дисциплін та ввести дисциплін, що формують компетентності в сфері набуття з.в.о. досвіду грантової роботи, та дисциплін що формують компетентності щодо практики управління проєктами за допомогою ІТ-технологій. Пропозиції враховані в каталозі вибірових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. входять до складу роб. групи з розробки ОП, беруть активну участь в громадському обговоренні Проєкту ОП, вільно висловлюють власну думку через систему опитувань, бесід, участі в засіданнях роб. групи зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/aeYpxFHI>). Позиція з.в.о. щодо змін у змісті ОП визначається через анкетування. Воно є регулярним, ініціюється ВМ та ЗЯО, гарантом ОП, кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП і проводиться анонімно й online. Зокрема: на рівні ЗВО (<https://cutt.ly/C9OyTUo>), за ОП та рівнями вищої освіти (<https://cutt.ly/X9OyUNK>; <https://cutt.ly/t9OyGqh>), кафедрою (<https://cutt.ly/5eYOjBVH>; <https://cutt.ly/oeYOkpXa>).

З.в.о. (Значко Є., Дергільов І.) включені до складу розробників ОП. У 2024 р. здобувачами було запропоновано внести до переліку вибірових дисциплін ОК, які формують компетентності в сфері грантової діяльності та управління проєктами за допомогою ІТ-технологій (<https://cutt.ly/AeISuTYL>). Пухлякова Ю. запропонувала в межах ОК 9 виокремити тему, що передбачає розгляд питань екологічної соціальної відповідальності. Опитування здобувачів, що навчаються на ОП стосовно якості та змісту навчання є постійним та систематичним, зокрема в кінці кожного семестру проводиться опитування за кожним ОК через особистий кабінет в АСУ ПДАУ, результати яких враховуються НПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ПДАУ студ. самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. В університеті діє Студ. сенат, який є органом студ. самоврядування і добровільним громадським об'єднанням, що здійснює діяльність відповідно до ініціативи студентів. Представники студ. самоврядування залучаються до обговорення та вирішення питань удосконалення освіт. процесу, науково-дослідної роботи, вносять пропозиції щодо змісту ОП, навч. планів та організації освітнього процесу, а також заходів щодо забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/KeYOvVCc>).

У ПДАУ представники студ. самоврядування є членами ради з якості вищої освіти ПДАУ, спеціальності, вчених рад різних рівнів, комісій з моніторингу тощо. Студ. сенат бере участь спільно з відділом МЗЯО в організації анкетування з.в.о. згідно затвердженого графіку та переліку питань (<https://cutt.ly/meYOGlkr>). Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри еkonomіки та МЕВ, ради з якості вищої освіти спеціальності та оприлюднюються на сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/B9OuON2>), а також включаються до рейтингових показників роботи НПП. За результатами анкетування розробляються заходи щодо врахування запитів з.в.о. стосовно вдосконалення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є активними партнерами ПДАУ в системі забезпеч. якості вищої освіти. Про це свідчать такі приклади співробітництва з закладом освіти: рецензування ОП <https://cutt.ly/VeYPyWMW>; участь в обговоренні ОП <https://cutt.ly/ueIvY6Oo>, <https://cutt.ly/aeYpxFHI>; надання консульт. НПП та з.в.о. ; надання пропозицій щодо внесення змін до ОП <https://cutt.ly/KeIbnpPF>; участь у конф., круглих столах, тренінгах (<https://cutt.ly/NeYPSw6X>, <https://cutt.ly/beYPENRk>, <https://cutt.ly/AeIvOokj>, <https://cutt.ly/neYPO6tU>, <https://cutt.ly/WeYPPzVM>, <https://cutt.ly/2eIvPOTH>); надання можливостей для підвищ. кваліфікації НПП; надання баз практик для з.в.о.

<https://cutt.ly/GeYPL981>, <https://cutt.ly/xeYPp7hp>. Врахування потреб роботодавців відбувається шляхом проведення щорічної ярмарки вакансій: <https://cutt.ly/zeYPkVeD>, <https://cutt.ly/LeYPRzuS>. Для відкритого обговорення та одержання рекомендацій від роботодавців щодо удосконалення ОП на сайті університету розміщується проєкт ОП: <https://cutt.ly/teIvAvUm>. Пропозиції від стейкхолдерів обговорюються на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин та враховуються при оновленні ОП. За реком. роботодавців у 2024 р. збільшено кількість кр. на вивч. дисципліни «Зовнішньоекономічна політика України» (ОК 3) з 4,0 до 4,5 кр. ЄКТС. Після проходження вироб. практики здобувачами керівництво ПФ «Ветерина» запропонували внести зміни в програму практики, зокрема у зміст вироб. практики (<https://cutt.ly/ZelSahWf>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За цією ОП випускників ще не було. У цілому в ПДАУ існує практика збору інформації про працевлаштування випускників, яка свідчить про можливість кар'єрного розвитку з.в.о. Зазначена інформація збирається та постійно оновлюється кураторами, гарантами та завідувачами кафедр, які оприлюднюють її серед з.в.о. Також з.в.о. отримують інформацію про наявні вакансії для працевлаштування. Крім того, відбувається поточний (впродовж усього терміну підготовка з.в.о.) збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування. Ці заходи здійснюють: кафедра економіки та міжнародних економічних відносин, відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://cutt.ly/Q9OicMK>). Одним із важливих інструментів зворотного зв'язку з роботодавцями є щорічне проведення ярмарків вакансій (<https://cutt.ly/beYP5mkn>) та анкетування випускників (<https://cutt.ly/c9OimRC>). Це дозволяє отримати актуальну інформацію про вимоги ринку праці та внести необхідні зміни до освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ПДАУ має ефективну систему забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає постійний моніторинг та аналіз освітніх програм. Це дозволяє вчасно виявляти та усувати недоліки, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

Щорічно проводиться детальний аналіз проєкту ОП із внесенням пропозицій щодо її удосконалення, аналізується змістовне наповнення ОК. Зокрема, за результатами проведеного аналізу були виявлені некритичні недоліки ОП та/або освітньої діяльності з її реалізації, які були своєчасно усунуті таким чином:

- вдосконалено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін (відповідно до рекомендацій, зазначених у рецензіях стейкхолдерів, зокрема збільшено кількість кредитів на викладання дисципліни «Зовнішньоекономічна політика України» (ОК 3) тощо) (<https://cutt.ly/KeIbnrPF>);
- систематизовано та оновлено сторінку кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (на основі рішення, прийнятого засіданням кафедри економіки та МЕВ щодо відповідального за ведення сайту і поставлених перед ним завдань з актуалізації процесів реалізації ОП) (<https://cutt.ly/AeYAo8hD>);
- посилено роботу щодо популяризації норм та принципів академічної доброчесності серед з.в.о. зокрема, на кафедрі призначено нового відповідального за перевірку робіт з.в.о. на наявність запозичень);
- внесено зміни в структурно-логічну схему ОП та відображено в ній вибіркові дисципліни (за результатами моніторингу ОП та наданих рекомендацій);
- внесено зміни в зміст наскрізної програми практики, зокрема у зміст виробничої практики та реструктуризовано за темами матеріал, який мають опанувати з.в.о.) (за рекомендаційним листом від ПФ «Ветерина» <http://surl.li/mrmkmn>);
- уточнено опис окремих процедур забезпечення якості освітньої діяльності в документах про самооцінювання ОП (за результатами внутрішньої експертизи ОП "Міжнародні економічні відносини" 26.06.2024).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше. Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти систематично проводиться внутрішній постакредитаційний моніторинг та розробляються постакредитаційні заходи <https://cutt.ly/TeYAkKor>. В університеті розроблений план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності за освітніми програмами на 2024-2025 н.р. (<https://cutt.ly/KeYAl9WQ>). Реалізація даної освітньої програми здійснювалася з урахуванням загальних рекомендацій, висловлених під час акредитаційних експертиз інших програм, що реалізуються в ПДАУ. Зокрема, при розробці ОП враховувалися сучасні тенденції на глобальному аграрному ринку, додано інформацію в НП щодо вибіркових навчальних дисциплін, посилена робота щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти шляхом систематичного проведення просвітницьких заходів, тренінгів. Результати акредитації ОП Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти та інших ОП ПДАУ у 2024-2025 н.р. будуть детально проаналізовані та враховані при подальшому удосконаленні системи забезпечення якості освітнього процесу в ПДАУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутр. забезпеч. якості освіти в ПДАУ представ. п'ятирівневою ієрархією, що забезпеч. ефект. координацію

всіх процесів, пов'язаних з оцінкою якості ОП. До процедур внутр. забезпеч. якості ОП залучені здобувачі, НПП, гаранті ОП, голови рад з якості вищої освіти спец., органи студ. самовряд., дир. інст., вчена рада ННІ ЕУПІТ, відділ монітор. та забезпеч. якості освіти, ректор, вчена рада Універс., інші струк. підрозділи, зовн. стейкхолдери. Учасники академ. спільноти залучені до проведення таких заходів: монітор. та період. перегляду ОП (гарант ОП, кадр. забезпеч. освіт. процесу, стейкхолдери); здійснення щоріч. опит. здобувачів та оцін. роботи НПП Універс. (відділ монітор. та забезпеч. якості освіти, навч. відділ, НПП); розгляд та затвердж. звітів з підвищ. кваліф. педагог. і НПП (кер. навч.-наук. центру інформаційно-комунікаційних освіт. технологій та освіти дорослих); перевірки забезпеч. дотримання норм та принципів академ. доброчесності студ. та прац. Універс. (Комісія з етики та упр. конф. у ПДАУ).

НПП систематично працюють над вдосконал. змісту ОК, враховуючи тенденції розвитку міжнар. екон. відносин та потреби ринку праці. Гарант ОП Шкурупій О. та НПП, зокрема Загребельна І., Дивнич О., Самойлик Ю., Медвідь В., що викладають на ОП, були учасниками метод. тренінгу (<https://cutt.ly/yeYFwy8Z>), та міжнар. наук.-практ. конф. (<https://cutt.ly/1eYFyWZO>). Також НПП Самойлик Ю., Медвідь В., Загребельна І. включені до реєстру експертів НАЗЯВО (НПП) (<https://cutt.ly/4eYFu3tj>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культ. якості забезпеч. шляхом реал. спільних цінностей, принц., норм, переконань і зобов'яз. відносно забезпеч. якості освіти та ефект. функціон. системи внутр. забезпеч. якості вищої освіти (СВЗЯВО) <https://cutt.ly/ieYDYMQa>. Сформована культура якості відображає понад 100-річну історію розвитку універ., його традиції, наявність корпор. культури, функціон. наук. СВЗЯВО передбачає дотрим. таких принц.: автономії Універ.; академ. свободи, відповід. європейським стандарт. якості вищої освіти та нац. стандарт. вищої освіти, систем. підходу в управл. якістю на всіх етапах організації, забезпеч. та реал. освіт. процесу, процес. підходу до управл. якістю; постійного підвищ. якості освіт. діял.; залуч. всіх учас. освіт. процесу та ін. зацікав. сторін до процесу забезпеч. якості вищої освіти; прозорості та відкритості інформ. Для пост. форм. та удоскон. культури якості освіти в Універ. функц. колегіальні консультат.-дорадчі органи: рада з якості вищої освіти ПДАУ та ради з якості вищої освіти спец. <https://cutt.ly/yeYDUkYV>. Функц. відділ монітор. та забезпеч. якості освіти, діял. якого спрямована на монітор. складових СВЗЯВО, сприяння забезпеч. безперервного покращ. якості освіти і культури якості в універ. спільноті. Досягнення мети забезпеч. якості освіти досяг. шляхом конструктивної взаємодії усіх основ. інститут. рівнів системи внутріш. забезпеч. якості освіти за рахунок чого універ. гарантує безперер. процес забезпеч. якості освіти та її удосконал. із залученням усіх учас. освіт. процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освіт. процесу, чітко та зрозуміло сформульовані в Положеннях та документах. Зокрема, Статутом ПДАУ; Колективним договором ПДАУ; Положенням про організацію освіт. процесу в ПДАУ; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ; Кодексом академ. доброчесності ПДАУ; Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ; Положенням про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ; Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навч. дисциплін в ПДАУ; Положенням про оцінювання результ. навч. з.в.о. в ПДАУ; Положенням про атестацію з.в.о. та екзамен. комісію у ПДАУ; Положенням про порядок визнання та перезарах. кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ; Положенням про проведення практики студентів ПДАУ; Положенням про мобільність учасників освіт. процесу в ПДАУ; Положенням про електронне освітнє середовище ПДАУ; Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ; Положенням про порядок визнання результ. навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, з.в.о. ПДАУ; Правилами внутрішнього трудового розпорядку; Положенням про омбудсмена учасників освіт. процесу ПДАУ; Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ; Положенням про протидію булінгу у ПДАУ (цькуванню) та ін.

Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ (<https://cutt.ly/VeYF1shI>) (<https://cutt.ly/u9Oo48f>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://cutt.ly/NeYFoRHS>
<https://cutt.ly/deYFo5VC>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП передбачає поглиблене вивчення МЕВ в аграрній сфері (фокус ОП). Це актуалізує підготовку з.в.о., зважаючи на те, що в умовах війни та руйнації національної господарської системи аграрна спеціалізація України та, відповідно, спеціалізація її експорту, стають визначальним рушієм економічн. відновлення.
2. В рамках ОП галузева специфіка підготовки магістрів з МЕВ гармонізована із створенням загальної системи знань за профілем спеціальності. Це дозволяє створити унікальність підготовки фахівця при одночасному забезпеченні формування всіх компетентностей і РН, визначених стандартом ВО спеціальності.
3. ОП належним чином структурована як за співвідношенням теор. і практ. підготовки, так і за послідовністю вивчення ОК. Це забезпечує досягнення інтегр., загал., спец. компетентностей та РН.
4. Зміст підготовки магістрів за ОП узгоджений зі Стандартом ВО, відповідає місії та Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр., а також Перспективному плану розвитку ПДАУ до 2030 р.
5. Добір НПП відповідає ліц. умовам провадження освіт. діяльності. У ПДАУ створено сприятливе середовище для проф. розвитку викладачів і зростання викладацької майстерності; програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Безперервність процесу професійної досконалості кадрового складу є запорукою довгострокового ефекту якісної підготовки з.в.о.
6. У рамках ОП активно реалізується міжнар. діяльність, напрями якої є різноманітними. Участь у міжнар. діяльності беруть як НПП, так і з.в.о. Найбільш результативним є співробітництво з зарубіжними ЗВО (академічн. обмін, стипендіальні програми тощо) та організаціями/фондами/установами щодо грантової роботи.
7. ОП забезпечує з.в.о. належний рівень знань і практичних навичок, що підтверджується показниками успішності та якості навчання, позитивними відгуками стейкхолдерів за підсумками організації вироб. практики та результ. поточн. та підсумков. контролю.
8. Зміст ОП відповідає потребам ринку праці та, одночасно, сприяє розвитку особистості через усвідомлення з.в.о. власних можливостей, цінностей та прагнень.
9. При реалізації ОП продуктивно використовуються платформа Moodle та сервіси Google Meet, Zoom. Застосування під час війни ІКТ (в т.ч. технологій дистанц. навчання) забезпечує якісний режим освітнього процесу та належне формує. РН.

Слабкі сторони ОП:

1. Наявний контингент з.в.о. за спеціальністю 292 МЕВ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти створює ризик зменшення попиту на відповідну ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Незначна кількість проф. дисциплін за ОП, що викладаються англ. мовою, у зв'язку із відсутністю сертифікації спеціальної (мовної) підготовки рівня B2 за The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) у НПП, що задіяні в реалізації ОП
3. Недостатньо високий рівень залучення з.в.о. до міжнар. та Всеукр. конкурсів наук. робіт., олімпіад.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Здійснення заходів з подальшого розвитку ОП за напрямом забезпечення її особливості, враховуючи інтереси національного розвитку і зростаючу необхідність розбудови експортного потенціалу аграрного сектору в умовах війни. Для цього за змістом навчальних програм ОК передбачено висвітлення матеріалу щодо міжнародної діяльності України у сфері агробізнесу та новітніх засад формування відносин з іншими країнами і міжнародними організаціями.
2. Дотримання принципів удосконалення структури ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (передусім роботодавців), а також аграрної спрямованості підготовки з.в.о. в ПДАУ. Передбачено формування у з.в.о. компетентностей і РН, які пов'язані з забезпеченням умов ефективної інтеграції України в систему міжнародного співробітництва в рамках державної економічної, зовнішньоекономічної та аграрної політики. Для цього передбачено розширити коло відповідних питань при викладенні матеріалу за обов'язковими ОК ОП і ввести у вибірковий блок нові дисципліни.
3. Продовження співпраці з роботодавцями з метою розширення сфери працевлаштування випускників ОП і забезпечення доступності виробничої практики на підприємствах різних галузей. Зазначені засади взаємодії зі стейкхолдерами посилюватимуть практичну підготовку з.в.о. в рамках ОП та сприятимуть їх професіоналізму.
4. Активізація профорієнтаційної роботи в сегменті з.в.о. рівня бакалавр щодо вступу на ОП МЕВ другого (магістерського) рівня. Для цього передбачено активізувати підходи до реклами у Facebook, WhatsApp тощо, а також забезпечити індивідуалізований підхід до потенційних вступників.
5. Організація мовної підготовки НПП з метою збільшення проф. дисциплін, які викладаються англійською мовою. Забезпечення сертифікації мовної підготовки НПП на рівні B2 за стандартами The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 02.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Геополітика та геоekonomіка	навчальна дисципліна	<i>OK 1_Геополітика та геоekon_2024.pdf</i>	1TYHrFyC2o+tXMRe2mOeQ2rlKIhRfXHG MK1ngNn/uMA=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK 2_Глобальна економіка 2024.pdf</i>	8jibYvaB76fXU7+aASwYMF/tSN4qhk68kJh2fyuQ9vk=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Зовнішньоекономічна політика України	навчальна дисципліна	<i>OK 3_Зовнішньоек.політика_України_2024.pdf</i>	UzqA2JoowjoP+NtJBpstytB2wN9ZGP2gsiJBK/h/TSS=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Курсова робота "Управління міжнародною конкурентоспроможністю"	курслова робота (проект)	<i>Метод рекомендації курсової роботи_2024.pdf</i>	hq+YC1/Zu1uZeGeHmZm11xy/wZqSBWh oUaj1KTyuPhA=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, Microsoft 365, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 5_Методологія наук_дослідж_2024.pdf</i>	Qj724GBrDMH8yj2+mrMMpFiv3MWSElAQjhpAdqSCXBs=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Міжнародне співробітництво в аграрній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK 6_International Cooperation in Agricultural Sector.pdf</i>	VMY+qJszs+2XA+vo iVoqMuatp05IdN6u7+DtkFthn6o=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua),

				електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Міжнародні стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	ОК 7_Міжнар_страте_2_екон_розвитку_2024.pdf	sAHQfesBN8WJCr/nQf7n3Y51BnV3gCCA3jityWTzfto=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Практикум з перекладу	навчальна дисципліна	ОК 8_Практикум з перекладу_2024.pdf	fGE6aiEzdVBnNwKUU3tSpv8RIuLBdng9zjfio1mleFI=	Персональні комп'ютери (10 шт. 2023 р.), ОС MS Windows 10 Pro, MS Office 365, ноутбук, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, програмне забезпечення «NIBELUNG». Лінгафонний кабінет. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	ОК 9_Соціальна відповідальність_2024.pdf	nrRfcd1mBQoom8/MwhzVkiNxDKrvME9FG6oTLdrdGI=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Управління міжнародною конкурентоспроможністю	навчальна дисципліна	ОК 10_Управління міжнарод конкурентоспр_2024.pdf	VVuhyFEB0eiLnsqzKa5fbggngsz9oly6zyYd9HweNec=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Виробнича практика	практика	Наскрізна програма практики_2024.pdf	1ytpSuOk41zy/qhMgoeh19dDiBf6dH+Us3VRG2MXD+A=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Переддипломна практика	практика	Наскрізна програма практики_2024.pdf	1ytpSuOk41zy/qhMgoeh19dDiBf6dH+Us3VRG2MXD+A=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)

Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	Метод рекомендацій виконан кваліфікаційної роботи_2024.pdf	oA5yfYYxO79Vtz+mUbtlc1awys8v2bI9kCN/W/ynKY0=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузер, Microsoft 365, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dSPACE.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://ASU.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
---	----------------------	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
210181	Загребельна Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028029, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 005907, виданий 26.11.2020	11	Геополітика та геоekonomіка	Кваліфікація викладача: 1. Диплом кандидат економічних наук Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК 028029, виданий 28.04.2015 р.) 2. Аттестат доцента кафедри економіки підприємства (АД 005907, виданий 26.11.2020 р. МОН України, Атестаційна колегія) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.11.2021 2,0 кред. (60 год). 2. Приватна фірма «КМ», Довідка «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин», 17.03.2023 6,0 кред. (180 год). 3. АГЕНЦІЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ «ОФІС

							СВРОІНТЕГРАЦІЇ», Довідка «Регіональний розвиток на основі міжнародного співробітництва: спільні проекти, залучення інвестицій та позик», 22.07.2024 3,0 кред. (90 год). Участь у НДР кафедри 1. Тема «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та геоекономічному просторі» (№ДР 0122U201799, дата реєстрації 24.12.2022р.). Етап виконання з 01.01.2023-01.01.2026. Публікації за дисципліною: 1. Scopus: 1. Safonov Y., Borshch V., Shulzhenko I., Zahrebelna I., Bolshakova I. Digital Transformation in Developing Economies under the COVID-19 Pandemic. IEEE Engineering Management Review, 2022, p. 1-9, doi: 10.1109/EMR.2022.319 5873. 2. Morgun V., Zahrebelna I., Bilyk T., Khurdei V. and Zub M. The Role of International Organizations in Regulating the World Economy. Archives des Sciences. (2024) Volume 74, Issue 4 Pages 105-111, https://doi.org/10.62227/as/74415. Статті у фахових виданнях: 1. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес- середовища та інноваційно- інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1 С. 102-114. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1996/6565657061 2. Шкурупій О.В., Світлична А.В., Загребельна І.Л., Світлична О.А. Brexit: передумови, наслідки, інтереси та основні вектори міждержавних
--	--	--	--	--	--	--	--

							відносин Великої Британії у сфері торгівлі. Проблеми економіки. №3. 2022. С. 12-19 URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2022-3_0-pages-12_19.pdf 3. Шкурупій О., Дейнека Т., Дивнич О., Загребельна І., Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 3. С. 7 – 15. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374 4. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: https://www.business-inform.net 5. Дейнека Т., Шкурупій О., Дивнич О., Загребельна І. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. Бізнес Інформ. 2024. № 8. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,12,14,19
307511	Дейнека Тетяна Анатоліївна	Професор (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, МППК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавського університету економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008682, виданий	20	Глобальна економіка	Кваліфікація викладача: 1. Доктор економічних наук Спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДД № 008682 20.06.2019 Міністерство освіти і науки України) Тема дисертації: «Виклики і суперечності глобальної економіки: політико-економічний аналіз» 2. Професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин АП 003261 від 27.09.2021 Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України 3. Базова освіта: кваліфікація

				20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 004112, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036816, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 003261, виданий 27.09.2021		спеціаліст з міжнародної економіки спеціальність «Міжнародна економіка» Диплом ДСК №174930 від 16.05.2011р. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурупій, Дейнека Т.А., С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. 2. А. с. № 103901 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Соціально- економічні суперечності процесу глобалізації суспільства: (політико- економічний аналіз)» : монографія; Т. А. Дейнека; дата реєстрації 9.04.2021. Участь у міжнародних грантах 1. «Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави» (грантодавець Міністерство міжнародних справ Канади – Асоціація міст України – Проєкт «Партнерство для розвитку міст» за підтримки Федерації канадських муніципалітетів), 17.08.2020 – 31.10.2020. Виконавець гранту та рецензент.
--	--	--	--	--	--	--

								Участь у НДР кафедри 1. Тема «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та геоекономічному просторі» (№ДР 0122U201799, дата реєстрації 24.12.2022р.). Етап виконання з 01.01.2023-01.01.2026. Підвищення кваліфікації: 1. Програма Center Education Consulting LLC, Krakow, Poland. Сертифікат 200109 від 27.01.2020 Тема: «Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації (практичний курс) за напрямом організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій і наукової роботи». Термін навчання. 13.01.2020-26.01.2020. 108 год. 2. Програма Canadian Found for Local Initiatives, Сертифікат від 31.01.2020 р. Тема: «Rise of virtualized employment and encouraging among vulnerable population» Термін навчання 02.01.2020-31.01.2020 (online). 3. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»)). Довідка № 04/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). 4. Зимова школа Центру досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» (м. Київ, Жан Монне Центр –Еразмус, 29 січня – 2 лютого 2024 р.). (1 кредит ЕКТС) certificate № 1QABGU-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							СЕ000393 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Згідно з набуттям членства у громадської організації «Спілка економістів України». Витяг з протоколу №1-23 засідання Президії Правління Спілки економістів України від 16.01.2023 р. Публікації: – у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pedchenko N., Shkurupii O.V., Deyneka T. Verhal K. Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. Індeksuється Web of Science. 2. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436. URL : http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237475 Індeksuється Web of Science (Core Collection) 3. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996/6565657061. Індeksuється Index Copernicus International Open Ukrainian Citation Index, WorldCat, Google Scholar,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Service. 4. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. С. 7-15. Індукується Index Copernicus International Open Ukrainian Citation Index, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Service. 5. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: https://www.business-inform.net/ Індукується Index Copernicus та ін. 6. Дейнека Т., Шкурупій О., Дивнич О., Загребельна І. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. Бізнес Інформ. 2024. № 8 – монографії: 1. Deyneka T.A, Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3 : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.) 2. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Туль С.І. Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту. Наукове забезпечення соціально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах / за ред. Ю. Самойлик. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2021. С. 23-34 (243 с.) Посібник: 1. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. / Шкурупій О.В., Гончаренко В.В., Дейнека Т.А., Білоброва Т.О., Артеменко І.А.; за ред. О.В. Шкурупій. К. : Центр учб. л-ри. 2023. 240 с. (перевидання). URL : https://cul.com.ua/transnacionalni-korporaciyi-navchalnij-posibnik-rekomendovano-mon-ukrayini-shkurupij-o-v Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,7,8,10,12,14,19
273568	Шкурупій Ольга Всеволодівна	Професор (0,6 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 007922, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010893, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007512, виданий 23.12.2011	44	Зовнішньоекономічна політика України	Кваліфікація викладача: 1. Доктор економічних наук Спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (диплом ДД №007922, виданий 16.12.2009 р., ВАК України) 2. Професор за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12 ПР № 007512 ДЦ 010893 від 23.12.2011 Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. 3. Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018 (ПЗ №017301) Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. № 103227 Україна, Національний орган

							державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Діджиталізація світового ринку праці : монографія»; С. І. Туль, О.В. Шкурупій; дата реєстрації 18.03.2020. 2. А. с. № 105599 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.06.2021. 3. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурупій, Т.А. Дейнека, С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. 4. А. с. № 108434 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Гендерний паспорт міста Полтави» Т.О. Юрченко В. І. Клименко, С. І. Туль, О.В. Шкурупій, А.Л. Флегантова; дата реєстрації 05.10.2021. Участь у НДР кафедри 1. Тема «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та геоекономічному просторі» (№ДР 0122U201799, дата реєстрації 24.12.2022р.). Етап виконання з 01.01.2023-01.01.2026. Участь у міжнародних грантах 1. Реалізація грантової ініціативи «Підвищення впливу жінок у розбудові
--	--	--	--	--	--	--	---

							місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурupій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 17.08.2020 – 31.10.2020 2. Реалізація грантової ініціативи “Rise of virtualized employment and freelancing encouragement among vulnerable population in Poltava through training program that includes information seminars and interactive simulation workshops”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурupій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 1.11.2019 – 27.02.2020. 3. Реалізація грантової ініціативи «Розширення підприємницької діяльності та розвиток експортного потенціалу малих і середніх підприємств». ГО «Регіональний розвиток України» в межах програми міжнародної допомоги «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за фінансування ЄС та уряду Німеччини і реалізації Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Навчання представників МСБ за програмою 14.03 – 28.03. 2023 р., у т.ч. тренери О. Шкурupій, Л. Франко за темою «Інновації та інтелектуальний капітал в умовах сучасного розвитку МСП» Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Згідно з реєстром сільськогосподарських дорадників і сільськогосподарських експертів-дорадників Мінагрополітики.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о дорадника №29 від 26.04.2023 р. 2. Згідно з набуттям членства у громадської організації «Співка економістів України». Витяг з протоколу №1-23 засідання Президії Правління Співки економістів України від 16.01.2023 р. Підвищення кваліфікації 1. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 22 від 17.01.2023 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17.01.2023. Термін стажування: 01.01.2022-17.01.2023; 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Навчання за програмою Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» з практичною частиною «Розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки». Сертифікат: Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ, червень 2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин). 3. Зимова школа Центру досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» (м. Київ, Жан Монне Центр –Еразмус, 29.01– 02.02 2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЕКТС р.). 1 кредит ЕКТС (30 годин) 4. Агенція регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції» Довідка № 231/1 від 23.08.2024 р. про підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Регіональний розвиток на основі міжнародного співробітництва: спільні проєкти, залучення інвестицій та позик» з 05.08.2024 по 23.08.2024 р. 3 кредити ЕКТС(90 годин). Публікації за дисципліною, у тому числі: – у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. URL: http://fkd1.ubs.edu.ua/ article/view/215590 Фахове видання, Web of Science 2. Шкурупій О.В., Самойлик Ю.В. Сучасна трансформація енергетики України в контексті Четвертої промислової революції. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип.60.Ч. 2, С. 54 - 60. Фахове видання України, Index Copernicus 3. Zos-Kior M., Shkurupii O., Hnatenko I., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. European Journal of Sustainable Development, 2021, No 10 (1), P. 571-583. Фахове видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

Scopus, Index
Copernicus
International та ін.
URL:
<http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1192/1175>

4. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436. URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237475>
Фахове видання, Web of Science Core Collection

5. Shkurupii O., Pedchenko N., Shymanovska-Dianych L., Yakhno T., Franko L. Macroeconomic effect of corporate social responsibility: Ukraine's international status. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. Vol. 6 No. 41. P. 318-328. URL : <http://journals.uran.ua/index.php/2306-4994>
Фахове видання, Web of Science Core Collection

6. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996/6565657061>
Фахове видання України, Index Copernicus

7. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. С.7-15. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/2374/6565657121>

							Фахове видання України, Index Copernicus International. 8. Шкурупій О.В., Світлична А.В., Загребельна І.Л., Світлична О.А. Brexit: передумови, наслідки, інтереси та основні вектори міждежавних відносин Великої Британії у сфері торгівлі. Проблеми економіки 2022. №3. С. 12-19. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2022-3_0-pages-12_19.pdf Фахове видання України, Index Copernicus 9. Дейнека Т. А., Шкурупій О. В., Дивнич О. Д., Загребельна І. Л. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. Бізнес Інформ. 2024. № 8. Фахове видання України, Index Copernicus Монографія: 1. Туль С.І., Шкурупій О.В. Діджиталізація світового ринку праці: монографія. Полтава : ПУЕТ, 2020. 302 с. Посібники: 1. Шкурупій О.В., Строчи́хін Ю.Ф., Вишневецька Л.І. Митна статистика. Практикум : навч. посіб. К. : Центр учб. л-ри. 2022. 224 с. (перевидання). URL : https://cul.com.ua/pidruchnyky-i-navchalni-posibnyky/ekonomika/mitna-statistika-praktikum 2. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. / Шкурупій О.В., Гончаренко В.В., Дейнека Т.А., Білоброва Т.О., Артеменко І.А.; за ред. О.В. Шкурупій. К. : Центр учб. л-ри. 2023. 240 с. (перевидання). URL : https://cul.com.ua/transnacionalni-korporaciyi-navchalni-posibnik-rekomendovano-monukrayini-shkurupij-o-v 3. Tul S., Shkurupii O. Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation :
--	--	--	--	--	--	--	---

						Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. P. 57-69. URL: https://doi.org/10.46489/aiabftd-07 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,10,12,14,19
424011	Медвідь Вікторія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 005409, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 061137, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032953, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001243, виданий 15.10.2019	12	Методологія та організація наукових досліджень Кваліфікація викладача: 1. Доктор економічних наук, Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (диплом ДД № 005409, виданий 12.05.2016) 2. Професор кафедри економіки (АП № 001243, 15.10.2019, Сумський національний аграрний університет). Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво 29.09.2023 2,0 кред. (60 год). 2. «Адаптивність та гнучкість викладача». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «UNI – BIZ BRIDGE від UGEN»: (29-31.08.2023 р.). Сертифікат № 523, 8 годин (0,27 кредити ЄКТС). 3. Інтерактивний Всеукраїнський курс (стажування) для науково-педагогічних працівників від Genesis з реєстрацією на тестовій версії платформи STRUM. Тема: «Менеджмент у продуктовому IT». Сертифікат №145/0104-2024 (1-12 квітня 2024 р.), 60 годин (2,0 кредити ЄКТС). 4. Цифрові навички для освіти з Google. (Академія цифрового розвитку). Сертифікат від 1 травня, 30 годин (1,0 кредит ЄКТС), GDSFEC-1436 (19 березня 2024 р. – 1 травня 2024 р.).

							5. Сучасний викладач, СЕО UGEN Україна. Сертифікат від 29.02.2024 р., 12 годин (0,4 кредити ЄКТС). 6. Міжнародна Зимова Школу Жана Моне. Тема: «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація». Сертифікат: № JM 075-2023 D, 5-7 грудня 2023 р., 24 години (0,8 кредитів ЄКТС). 7. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях, ПДАУ (3 квітня 2024 р.), Сертифікат СС00493014/002413-24 (2 год/0,07 ЄКТС) Науково дослідна робота за держбюджетною тематикою (ДБТ), ініціативною науково-дослідною роботою (НДР) та госпдоговірної тематика (ГДТ) 1. Керівник ДБТ молодих вчених «Формування механізму реалізації інтегрованого територіального управління в умовах переходу до сталого розвитку» (ДР 0117U006534; 2017-2020 рр.); 2. Відповідальний виконавець ДБТ молодих вчених «Управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах інноваційного маркетингу», (ДР 0119U100250, 2019-2022 рр.); 3. Керівник НДР «Формування та розвиток територіальних соціально-економічних систем» (0122U201708, 2022-2025 рр.); 4. Керівник ГДТ «Розробка Стратегії сталого розвитку Глухівської міської ради 2022-2027 рр. (договір № 1 від 1.04.2021 р. СНАУ); 5. Керівник ГДТ «Розробка Стратегії сталого розвитку територіальної громади Ямпільської селищної ради до 2027 р.» (договір № 11 від 20.04.2021 р. СНАУ); 6. Керівник ГДР «Розробка та передача планувальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							документації «Проект Стратегії розвитку Щербанівської сільської територіальної громади на період до 2027 р.» (№ договору 5 від 27.04.2023 р. ПДАУ); 7. Керівник ГДР «Розробка та передача планувальної документації «Проект Стратегії розвитку Великорублівської територіальної громади на період до 2027 р.» (№ договору 7 від 25.05.2023 р. ПДАУ). 8. Керівник ГДР «Проведення соціологічного дослідження серед мешканців та представників бізнесу Щербанівської територіальної громади» (№ договору 6 від 02.05.2023 р. ПДАУ). 9. Керівник ГДР «Розробка та передача планувальної документації «Проект Стратегії розвитку Петрівсько-Роменської територіальної громади на період до 2027 р.». (договір від липня 2024 р.). 10. Відповідальний виконавець ГДР «Розробка та передача планувальної документації «Проект Стратегії розвитку Великобудищанської територіальної громади на період до 2027 р.». (договір від липня 2024 р.). 11. Керівник ГДР «Розробка та передача планувальної документації «Проект Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Отинійської територіальної громади Івано-Франківської області на період до 2027 р.». (договір № 8 від 10.11.2023 р.). 12. Регіональний тренер – консультант з місцевого економічного розвитку проєкту «Проміс» (2019 р. до теперішнього часу). Навчальні посібники: 1. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія і організація наукових досліджень (у
--	--	--	--	--	--	--	---

							структурно-логічних схемах). Навч. посіб. Суми: Університетська книга. Тираж 300 примірників. 2020. 280 с. (авторський внесок 4,0 авт. друк. арк.). ISBN 978-966-680-944-8. 2. Менеджмент. Навч. посіб. За заг. ред. К.В. Пічик, В.В. Храпкіної; Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2022. 460 с. Публікації: – у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Yu, Z., Medvid, V., Le, Y. Measurement and spatiotemporal evolution of geo-economic relationships in China's sporting goods manufacturing industry. Innovative Marketing, 2021, 17(1), стр. 53–65. – Scopus. 2.Koblianska, I., Medvid, V., Pylypenko, V., Diachenko, O. Knowledge Capabilities of Local Government in the Context of Decentralisation in Ukraine. Africa Education Reviewthis , 2020, 17(3), стр. 1–21. – Scopus. 3.Danko, Y.I., Medvid, V.Y., Koblianska, I.I., Kornietsky, O.V., Reznik, N.P. Territorial government reform in Ukraine: Problem aspects of strategic management. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, 9(1), стр. 1376–1382 – Scopus. 4.Medvid V., Cui, L. Interactive relationship between China's industrial structure and human resources employment structure. Problems and Perspectives in Management this link is disabled, 2022, 20(1), стр. 177–189. Scopus. 5. Медвідь В.Ю. Пасічний О.К. Кластерізація та поляризація малого підприємництва як
--	--	--	--	--	--	--	---

							запорука підвищення його конкурентоспроможності в економічному просторі територіальних громад. Актуальні проблеми економіки. № 12 (270), 2023. С. 15-22. 6. Медвідь В.Ю. Грищенко С.А. Економічний розвиток місцевого підприємництва в умовах інституційних трансформацій громад. Актуальні проблеми економіки. № 11 (269), 2023. С. 49-59. Монографії: 1. Діагностика функціонування регіональної економічної системи: монографія / за наук. ред. Ю.І. Данька, В.В. Медвідь, О.М. Ковальнової; Суми: Університетська книга, 2020. 281 с. (авторський внесок 4,0 авт. друк. арк.). ISBN – 978-966-680-938- Наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня 1. Цзуй Лічуань. “Управління людськими ресурсами у сільській місцевості” (англ. “Human resource management in rural areas”). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 073 Менеджмент. Суми. 2024. 2. Чжан Феньхе. «Механізми регулювання світових аграрних ринків в умовах глобалізації» (“Mechanisms of regulation of world agricultural markets in the context of globalization”). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 073 Менеджмент. Суми. 2024. 3. Юй Цзіцзянь. «Development of the sports industry in the conditions of geo-economic challenges» («Розвиток спортивної індустрії в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							геоекономічних викликів»). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 073 Менеджмент. Суми. 2023. 4. Якименко О. В. Формування механізму управління інноваційним потенціалом будівельного комплексу регіону. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. – Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, Харків, 2017. Здійснює керівництво 2 докторами філософії за спеціальністю 073 Менеджмент та 281 Публічне управління та адміністрування. Член редакційної колегії «PHILOSOPHY, ECONOMICS AND LAW REVIEW». ISSN 2786-491X Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19
101185	Самойлик Юлія Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008476, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 063370, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035373, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 002510, виданий 09.02.2021	18	Міжнародне співробітництво в аграрній сфері	Кваліфікація викладача: 1. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, «Розвиток агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки» (ДД № 008476, виданий 23.04.2019, Міністерство освіти і науки України). 2. Професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, (АП № 002510, 09.02.2021, МОН Рішенням вченої ради Полтавської державної аграрної академії) Участь у міжнародних грантах і проектах 1. Міжнародний грантовий проєкт: Collaborative Online International Learning (COIL) за підтримки EducationUSA Ukraine «Академія лідерства з інтернаціоналізації»,

							що має на меті налагодити співпрацю між українськими та американськими викладачами з метою розроблення спільних курсів та здійснення спільного викладання українським та американським студентам в онлайн форматі разом із професором Златінкою Блейбер, Університет Сайлем, Массачусетс, США (2021-2022-2023-2024 рр.). 2. Head of the Grant International Project together with University of Leicester (The title: “Traceability in food supply chains for improved global and national competitiveness”). Керівник Міжнародного грантового проекту спільно з Університетом Лестера (Назва: «Простежуваність у ланцюгах поставок харчових продуктів для покращення глобальної та національної конкурентоспроможності»), 2023 р. 3. Participation in the academic mobility Erasmus programme for teaching in the Department of Business Economics at Technical University of Cartagena (Universidad Politécnica de Cartagena). Участь у програмі академічної мобільності Erasmus для викладання на факультеті економіки підприємства Технічного університету Картахени (Universidad Politécnica de Cartagena), 2022 4. Participation in the academic mobility Erasmus programme for training during “International Staff Week” at Technical University of Cartagena (Universidad Politécnica de Cartagena). Участь у програмі академічної мобільності Erasmus для стажування протягом «Міжнародного тижня персоналу» в Технічному університеті
--	--	--	--	--	--	--	--

							Картахени (Universidad Politécnica de Cartagena), 2023 5. Participation in the academic mobility Erasmus programme for training during “International Staff Week” at Technical University of Cartagena (Universidad Politécnica de Cartagena). Участь у програмі академічної мобільності Erasmus для стажування протягом «Міжнародного тижня персоналу» в Технічному університеті Картахени (Universidad Politécnica de Cartagena), 2024 6. International project “YEP” (development Start-up projects). Course “Teaching Entrepreneurship of University” during the project “Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)”, 2022. 7. Грантове фінансування участі в ІАМО-FORUM-2023, м. Галлу (Заале), Німеччина, 2023 р. 8. Грантове фінансування участі в ІАМО-FORUM-2024, м. Галлу (Заале), Німеччина, 2024 р. 9. Грантове фінансування участі у воркшопі «Functional labor market in Ukraine's agriculture for resilient and sustainable development of the sector (AgriWork_UA)», червень 2024 р. ІАМО, Німеччина, 2024 р. 10. \$1,000 Scholarship Support Grant, Center for Research and Creative Activities, Salem State University, for cartoon copyright purchase for book chapter entitled, "Cartoonathons as a Leadership Tool to Inspire and Guide Accounting Teams". 2023р. 11. Фінансування участі у DAAD Alumni Workshop “Sustainable rural development: Research environment and funding
--	--	--	--	--	--	--	--

							opportunities” (4-7 September 2023) 12. Грантове фінансування публікації та участі в Міжнародній конференції: Blaber, Z., Gougoumanova, G. and Samoilyk, I., 2023. International tele-collaboration in the “Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity (VUCA) World:” Facilitating equity and inclusion (EI) in business education. Diversity Abroad's Global Impact Exchange, spring 2023. Available at: https://www.diversityabroad.org/DIVaPublic/GIE-Archives/GIE-Sp2023/GIE-Sp23-Article-2.aspx 13. Грантове фінансування публікації та участі в Міжнародній конференції: Blaber, Z., Samoilyk, I. and Mahmoud, Z., 2023. Virtual Exchange (VE) between Pakistan, the U.S., and the Ukraine: Instilling intercultural competencies among business students. Learning, Teaching and the Student Experience Conference, Wales, the UK, 22-23 May 2023 (virtual). 14. Провідний експерт Міжнародного Благодійного Фонду «Карітас України» (у сфері реалізації проєктів в аграрній сфері, зокрема AGRIS), 2024. Участь у національних проєктах: 1. НДДКР для молодих науковців на тему «Концепція розвитку енергоефективного та енергонезалежного сільських територій з метою посилення конкурентоспроможності національної економіки (0119U100028)», провідний виконавець, 2019-2021 рр. 2. НДДКР для молодих вчених на тему «Формування стратегії екоінноваційного розвитку органічного виробництва як складової економічної та продовольчої безпеки України (0119U103942)», керівник, 2020-2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							рр. 3. НДР кафедри. Тема «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та гео економічному просторі» (№ДР 0122U201799, дата реєстрації 24.12.2022р.). Етап виконання з 01.01.2023-01.01.2026. 4. Лауреат премії імені Героя Небесної Сотні – Героя України Ігоря Сердюка. 2021, 2023 5. Член спеціалізованої ради Д 44.887.01 Полтавського державного аграрного університету 6. Голова разової спеціалізованої ради. Пащенко П. О. Управління проектами енергозбереження в організаціях бюджетної сфери. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування»). – Полтавський державний аграрний університет Міністерства освіти і науки України, Полтава, 2023. 7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кузіної Вікторії Юріївни на тему «Ефективність виробництва пивоварного ячменю в умовах трансформаційних змін», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, Харків, 2023. 8. Офіційний опонент дисертаційної роботи (англійською мовою): the dissertation work of a graduate student Zhang Fenghe on the topic “Mechanisms of regulation of world agricultural markets in the context of globalization”, which is presented for obtaining the degree of Doctor of Philosophy in specialty 073 “Management”, 2024. 9. Офіційний опонент:
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертаційна робота Волика Сергія Вікторовича на тему «Стратегічне управління конкурентоспроможним економічним розвитком підприємств та об'єднань аграрної сфери: теорія, методологія, практика», подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 10. Член Ради молодих учених Полтавського державного аграрного університету. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Інститут менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України в напрямку «Цифрові технології в освітньому процесі». 180 год. 6 кредитів, СП 35830447/0853-21. 11.06.2021 2. Менторство в Академії лідерства організації EducationUS у проекті COIL (Collaborative Online International Learning). 2021-2023 рр. 3. Course “Teaching Entrepreneurship of University” during the project “Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)” (3 ECTS), 2022р. 4. Навчання за міжнародною програмою Mini_MBA, що організована Ukrainian Food Valley – навчальна платформа сталого розвитку українських підприємств, Замовник: USAID AGRO/CHEMONICS. Протягом навчального року 2021-2022 (300 годин). 5. Школа викладацької майстерності, що організована
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ukrainian Food Valley – навчальна платформа сталого розвитку українських підприємств, Замовник: USAID AGRO/CHEMONICS, червень-липень 2022 р. (105 годин, 3,5 кредити). 6. Тренінговий курс “Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software, 11 April to 8 Mai 2022. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Trisdorf held the training course in frame of the DAAD Project # 57565498 “German-language courses (DSG) in East Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asia”. (6 ECTS). 7. Participated successfully from 22nd of August to 15th of September 2022 at the International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis of the University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. The summer school was under the DAAD Program „Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)“ and in the project "Adapted Life Sciences – online Studium für ukrainische Studierende" (Project ID: 57650509). 90 hours of work units (contact hours and individual work) – 3 ECTS. 3 22 серпня по 15 вересня 2022 року 8. International project – seminars series on “Research Data, Methods and Scientific Writing”, in the frame of the Project “Land reform in Ukraine: new perspectives and challenges for sustainable development of the agricultural sector and rural areas” and received 0,5 Credit Points. (Organized by Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (Halle, Germany) in partnership with
--	--	--	--	--	--	--	--

							Polissia National University and NGO “Agency Goodwill” (Zhytomyr, Ukraine). 9. Серія лекцій від світових спікерів від Ukraine Global Faculty, 2023 р., 9 год., 0,3 кредити. 10. ТОВ «Науково-виробниче» підприємство «Довіра-2006», Довідка «Забезпечення економічної стійкості національних підприємств в ускладнених соціально-економічних і політичних умовах», 17.03.2023 6,0 кред. (180 год). Публікації: – у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Svystun L., Samoilyk I., Aghayeva K. Social, Financial and Ecological-Energy Criteria for Making Management Decisions in Construction. International Conference BUILDING INNOVATIONS ICBI 2020: Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. 2022. 181. pp. 779–791. DOI: 10.1007/978-3-030-85043-2_72 (Scopus) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85043-2_72 2. Portovaras T., Harbar Zh., Sokurenko I., Samoilyk Iu. Management of small business entities. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11, No 8. P. 680-694. DOI: dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i8.1226 Web of science. 3. Komelina O.V., Samoilyk I.V., Boldyrieva L.M., Krapkina V.V. (2020) The Management of Organizational Processes of the Transport Use in Construction. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A.
--	--	--	--	--	--	--	--

(eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham, pp. 601-608. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_59 Scopus

4. Samoilyk Iu., Nykonchuk V. The strategic positioning in the international maritime logistics. Smart Technologies in Urban Engineering – Proceedings of STUE-2022. 2022. (Scopus). URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-20141-7_75

5. Trollman H., Samoilyk I. Preface of the International Conference on Industry 4.0 for Agri-food Supply Chains: Addressing Socio-economic and Environmental Challenges in Ukraine (IC4AFSC 2023). Engineering Proceedings, 2023, 40(1), 24. <https://www.mdpi.com/2673-4591/40/1/24>. <https://doi.org/10.3390/engproc2023040024> Scopus

6. Trollman H., Samoilyk I., Statement of Peer Review. Engineering Proceedings, 2023, 40(1), 29. <https://www.mdpi.com/2673-4591/40/1/29>. <https://doi.org/10.3390/engproc2023040029> Scopus.

7. Briones-Peñalver A.-J., Prokopchuk L., Samoilyk Iu. Strategic Vectors of Coastal Tourism Development as a Blue Economy Component in the International Dimension. Journal of Environmental Management and Tourism. 2023. Volume XIV. Issue 6(70). pp. 2473-2497. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v14.6\(70\).01](https://doi.org/10.14505/jemt.v14.6(70).01) (Scopus).

8. Самойлик Ю.В., Вернигора М.В. Глобальні передумови впровадження екологічних інновацій у процес формування органічних продовольчих ланцюгів. Причорноморські

							економічні студії. 2020. Випуск 51. С. 63-68. 9. Самойлик Ю.В., Вернигора М.В., Погребняк С.П., Рябко В.В. Інтеграційні процеси в аграрному секторі економіки: глобальні та національні тренди. Агросвіт. 2020. № 20. С. 67-75. 10. Самойлик Ю.В., Боровик Т.В., Вернигора М.В. Стратегія інноваційного розвитку агропродовольчого сектору економіки в умовах глобалізаційних загроз і викликів. Вісник МАУП. 2022. № 3. С. 34-45. 11. Самойлик Ю.В. Сучасна трансформація енергетики України в контексті четвертої промислової революції. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 60-2. С. 54-60. 12. Самойлик Ю.В., Лаврук В.В., Ібатуллін М.І. Стратегічні напрямки розвитку свинарства в Україні. Інноваційна економіка. 2021. № 1-2. С. 20-27. 13. Махмудов Х.З., Самойлик Ю.В., Дем'яненко Н.В., Чепур І.В., Колінько В.А. Мотиваційний механізм розвитку суб'єктів підприємницької діяльності. Агросвіт. 2022. № 20. С. 23-31. 14. Дем'яненко Н.В., Самойлик Ю.В., Ковальчук А.О. Особливості управління розвитком підприємницької діяльності. Вісник МАУП. 2022. № 3. С. 54-61. 15. Самойлик Ю.В., Вернигора М.В. Стратегічні перспективи розвитку агропродовольчого сектору в умовах глобальної циркулярної економіки. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. № 3. С. 378-385. Фахове видання (Index Copernicus, Google Scholar). 16. Самойлик Ю.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стратегія впровадження інноваційних методів управління асортиментом диверсифікованих підприємств пивоварної промисловості. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. № 3. Том 32 (71). С. 18-24. Фахове видання (Index Copernicus). 17. Самойлик Ю.В., Кулик О.О., Балана О.О. Стратегія розвитку ягідного напряму аграрного бізнесу: економічні, екологічні, маркетингові тренди. Вісник МАУП. 2021. № 3. С. 7-Фахове видання (Index Copernicus (Польща); Google Scholar (США); Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (Україна). 18. Самойлик Ю. В., Магда О.С., Харко М.В., Гасанов Е.Р. Стратегія імплементації концепції циркулярної економіки в систему агробізнесу. Вісник Хмельницького національного економічного університету. 2023. № 6. С. 37-43. (Index Copernicus, Google Scholar). 19. Samoilyk, I., Shymanovska-Dianych, L., & Trokhymets, O. (2023). Influence of the global integrated energy model on the motivation of energy saving in the management of the organization's development strategy. Journal of Innovations and Sustainability, 6(4), 06. https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.06 20. Самойлик Ю.В., Жайворон Д.С. Агропродовольчий ринок: етапи та сучасні тенденції розвитку. Вісник МАУП: Економічні науки. 2024. № 3. С. 12-21. 21. Самойлик Ю.В. Свистун Л.А., Свистун М.А. Стратегія енергетичної незалежності: нові підходи до конкурентного і
--	--	--	--	--	--	--	---

							сталою розвитку. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2024, №1. С. 115-130. Підручник 1. Lead with a Sense of Humor (Vol. 5): Why (and How to) Be a Funny and More Effective Educational Leader and Laugh All the Way to Your Institution Kindle Ed.by R.D. Nordgren Ph.D. (Author), Edward Neukrug Ph.D.; Iuliia Samoilyk Ph.D. (Author) & 8 More. Curious Academic Publishing. 2023. 184 p. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19
307511	Дейнека Тетяна Анатоліївна	Професор (0,4 ст.), Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, МІПК Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавського університету економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: Міжнародна економіка, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008682, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 004112, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036816, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 003261, виданий 27.09.2021	20	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Кваліфікація викладача: 1. Доктор економічних наук спеціальність 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДД № 008682, виданий 20.06.2019 Міністерство освіти і науки України) Тема дисертації: «Виклики і суперечності глобальної економіки: політико-економічний аналіз» 2. Професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин АП 003261 від 27.09.2021 Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України 3. Базова освіта: кваліфікація спеціаліст з міжнародної економіки спеціальність «Міжнародна економіка» Диплом ДСК №174930 від 16.05.2011 р. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. А. с. № 107665

							Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурупій, Дейнека Т.А., С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. 2. А. с. № 103901 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Соціально- економічні суперечності процесу глобалізації суспільства: (політико- економічний аналіз)» : монографія; Т. А. Дейнека; дата реєстрації 9.04.2021. Участь у міжнародних грантах 1. «Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави» (грантодавець Міністерство міжнародних справ Канади – Асоціація міст України – Проєкт «Партнерство для розвитку міст» за підтримки Федерації канадських муніципалітетів), 17.08.2020 – 31.10.2020. Виконавець гранту та рецензент. Участь у НДР кафедри 1. Тема «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та геоекономічному просторі» (№ДР 0122U201799, дата реєстрації 24.12.2022р.). Етап виконання з 01.01.2023-01.01.2026. Підвищення кваліфікації: 1. Програма Center Education Consulting LLC, Krakow, Poland. Сертифікат 200109 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							27.01.2020 Тема: «Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації (практичний курс) за напрямом організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій і наукової роботи». Термін навчання. 13.01.2020-26.01.2020. 108 год. 2. Програма Canadian Found for Local Initiatives, Сертифікат від 31.01.2020 р. Тема: «Rise of virtualized employment and encouraging among vulnerable population» Термін навчання 02.01.2020-31.01.2020 (online). 3. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»)). Довідка № 04/01 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17 січня 2023. Термін стажування: 1 листопада 2022-17 січня 2023 (180 годин). 4. Зимова школа Центру досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» (м. Київ, Жан Монне Центр –Еразмус, 29 січня – 2 лютого 2024 р.). (1 кредит ЕКТС) certificate № 1QABGU-CE000393 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Згідно з набуттям членства у громадської організації «Спілка економістів України». Витяг з протоколу №1-23 засідання Президії Правління Спілки економістів України від 16.01.2023 р. Публікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

– у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Pedchenko N., Shkurupii O.V., Deyneka T. Verhal K. Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. Індексується Web of Science.

2. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436. URL : <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237475> Індексується Web of Science (Core Collection)

3. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. URL : <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996/6565657061>. Індексується Index Copernicus International Open Ukrainian Citation Index, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Service.

4. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. С. 7-15. Індексується Index

							Copernicus International Open Ukrainian Citation Index, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Service. 5. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: https://www.business-inform.net/ Індексується Index Copernicus та ін. 6. Дейнека Т., Шкурупій О., Дивнич О., Загребельна І. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. Бізнес Інформ. 2024. № 8. – монографії: 1. Deyneka T.A, Shkurupii O. V., Tul S. I. The role of institutions in the system of management of the global economic processes. MANAGEMENT OF THE 21ST CENTURY: GLOBALIZATION CHALLENGES. ISSUE 3 : Collective monograph / In ed. I. Markina. Prague : Nemoros s.r.o, 2020. P 38-43 (287 p.) 2. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Туль С.І. Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту. Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах / за ред. Ю. Самойлик. Полтава : ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2021. С. 23-34 (243 с.) Посібник: 1. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. / Шкурупій
--	--	--	--	--	--	--	---

						О.В., Гончаренко В.В., Дейнека Т.А., Білоброва Т.О., Артеменко І.А.; за ред. О.В. Шкурупій. К. : Центр учб. л-ри. 2023. 240 с. (перевидання). URL : https://cul.com.ua/transnationalni-korporaciyi-navchalnij-posibnik-rekomendovano-mon-ukrayini-shkurupij-o-v Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,7,8,10,12,14,19
47689	Тагільцева Яніна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 053590, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041653, виданий 26.02.2015	23	Практикум з перекладу Кваліфікація викладача: 1. Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка (2001 р.). Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова і література. (диплом спеціаліста ТА № 14843619 виданий 03.07.2001 р.) 2. Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка (2002 р.). Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). Диплом магістра: ТА № 18692268 від 01.07.2002 р. 3. Диплом кандидата економічних наук (диплом ДК № 053590, виданий 08.07.2009 р.) Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації (СС 00493706/011383-20), тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 28.02.2020, 90 год, 3 кредити. 2. Люблінський науково-

							технологічний парк, сертифікат ES № 6285/2021 від 07.06.2021, тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», 45 год., 1,5 кредити 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науковотехнологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат ES №12254 від 27.02.2023, тема «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів у країнах Європейського Союзу та Україні», 45 год., 1,5 кредити Фахові статті: 1. Тагільцева Я. М., Савенкова О. О. Специфіка композитів англомовного військового дискурсу (граматичний аспект). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). 2 С. 98 –102. 2. Тагільцева Я. М., Матвієнко Л. Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 133 – 137. 3. Воскобойник В. І., Тагільцева Я. М. Особливості перекладу англійських афіксальних економічних термінів українською мовою. Закарпатські філологічні студії. Вип. 22. Т. 2, 2022. С. 148 – 153. Колективні монографії: 1. Тагільцева Я. М. Lexical analysis of proper names in the
--	--	--	--	--	--	--	--

							field of crop growing and animal husbandry. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 62 – 67. 2. Тагільцева Я.М. Структурно-семантичні та граматичні особливості текстів англослов'янської банерної реклами // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ. Видавництво Ліра-К, 2020. С.98 –101. Посібник: 1. Тагільцева Я. М., Матвієнко Л. Г. Переклад різногалузевих текстів: навч.-метод.посібник. Кітв: Ліра-К, 2024. 133 с. Міжнародне видання: 1. Nataliia Syzonenko, Yanina Tahiltseva Psycholinguistic analysis of the structure of the stimulus 'competitiveness'. London Journal of Research in Humanities and social sciences. Volume 22. Issue7, 2022. P. 13 – 28. Тези доповідей: 1. Tahiltseva Yanina Colour lexemes representation in plant names. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 67-69. 2. Тагільцева Яніна, Коваленко Вікторія Lexical Borrowings in Agricultural Terms of Modern English. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. С. 50 – 54. 3. Тагільцева Я. М., Савенкова О. О. Композити в економічній терміносистемі англійської мови
--	--	--	--	--	--	--	---

							(граматичний аспект). Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу»: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 травня 2021 р. К.: Університет «Україна, 2021. С. 793-796. 4. Тагільцева Я. М. Савенкова О. О. Костенко В. Р. Специфіка нового англомовного та німецькомовного сленгу в контексті спілкування у соцмережах. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 року / Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». Полтава: ПІЕП, 2021. С. 67 –70. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 4, 12, 15, 19.
80471	Дивнич Ольга Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 067949, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043328, виданий 30.06.2015	14	Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин	Кваліфікація викладача: 1. Диплом кандидат економічних наук Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДК № 067949, виданий 31.05.2011 ВАК України) 2. Атестат доцента кафедри економіки підприємства (12 ДЦ № 043328, виданий 30.06.2015 МОН України, Атестаційна колегія) Участь у НДР кафедри 1. Тема «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та геоекономічному просторі» (№ДР 0122U201799, дата реєстрації 24.12.2022р.). Етап виконання з 01.01.2023-01.01.2026.

								Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника конференції із співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 7», присвяченій створенню кейсів та впровадженню їх у навчальний процес (26-27.08.2021), обсяг 14 год., 0,5 кред ЄКТС. 2. Сертифікат учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства» (21-22.10.2021), обсяг 12 год., 0,4 кредити ЄКТС. 3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти». Тема випускної роботи «Застосування проєктного підходу при викладанні навчальних дисциплін у закладі вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2252-22 від 15.10.2022 (14.03.2022-15.10.2022), обсяг 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 4. Приватна фірма «КМ» м. Полтава. Тема «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 08/01 від 17.01.2023 (01.11.2022-17.01.2023), обсяг 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 5. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							фахової передвищої освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і практична частина: розробка та експертизу завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки. Сертифікат (черевень 2023 р.), обсяг 30 год., 1 кредит ЄКТС. 6. Європейська асоціація дослідників освіти (ЕАДО), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО). Навчальний курс «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», модулі курсу: «Збирання даних для академічних досліджень» (3 ЄКТС); «Академічні дослідження у країнах ЄС: інституційний, організаційний та мотиваційний виміри» (3 ЄКТС). Сертифікат № S2/27 (19.10-10.11.2023), обсяг 180 год., 6 кредитів ЄКТС. 7. Центр передового досвіду Жан Моне, ERASMUS. Тема (напрямок, найменування): «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation». Сертифікат № 1QABGU-CE000388 (29.01.2024-02.02.2024), 30 годин, 1 кредит ЄКТС. 8. International foundation for educational policy research, Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм, тема семінару «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі
--	--	--	--	--	--	--	--

							практики роботи галузевих експертних рад». Сертифікат СС00493014/000022-24 (25.01.2024-26.01.2024), обсяг 30 год., 1 кредит ЄКТС. 9. Міністерство освіти і науки України, Полтавський державний аграрний університет. Онлайн-семінар «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми». Сертифікат СС00493014/001885-24 (03.04.2024), обсяг 2 год. 10. Міністерство освіти і науки України, Полтавський державний аграрний університет. Тема: «Мотивація під час війни». Сертифікат СС00493014/002914-24 (14.05.2024), обсяг 4 год. 11. Полтавський державний аграрний університет. Тренінг інтерв'юерів в рамках пілотного проекту запровадження Мережі сільськогосподарських даних (Farm Accountancy Data Network, FADN) в Україні. Сертифікат СС00493014/004069-24 (25.06.2024), обсяг 6 год., 0,2 кредити ЄКТС. 12. Агенція регіонального розвитку Полтавської області «Офіс Євроінтеграції». Тема: Регіональний розвиток на основі міжнародного співробітництва: спільні проекти, залучення інвестицій та позик». Довідка про проходження підвищення кваліфікації № 203/1 від 29.07.2024 (01.07.2024-26.07.2024), обсяг 90 год., 3 кредити ЄКТС. Публікації: 1. Aranchiy V., Zoria O., Yasnolob I., Zorya S., Gorb O., Mykolenko F., O. Dyvnych, Chumak V., Brazhnyk L. Environmentally and socially oriented investments in sustainable development of rural areas. Journal of
--	--	--	--	--	--	--	--

Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330. Scopus

2. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інвестиційної політики компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102 – 114. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996>.

3. Шкурупій О., Дейнека Т., Дивнич О., Загребельна І., Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 3. С. 7 – 15. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374>.

4. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: <https://www.business-inform.net/>.

5. Волкова Н. В., Дивнич О. Д. Інноваційна модель економічного зростання в умовах глобалізаційних процесів. Інфраструктура ринку. Вип. 71. 2023. С. 21 – 25. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/6.pdf.

6. Дейнека Т. А., Шкурупій О. В., Дивнич О. Д., Загребельна І. Л. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. Бізнес Інформ. 2024. № 8.

Монографії:

1. Дивнич О. Д., Чернова О. В. Шляхи вирішення глобальних екологічних проблем в контексті соціальної відповідальності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

							Зелена трансформація та стала біоекономіка: монографія / За наук. ред. А. А. Олешко, О. Ю. Будякової. Київ: КНУДТ, 2024. 500 с. РОЗДІЛ 1.3. С. 51 – 74. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/27008/1/ZTSB_mono_2024.pdf. Навчально-методичні матеріали: Дивнич О. Д. Методичні рекомендації з виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціальна відповідальність суб'єктів міжнародних економічних відносин» для здобувачів вищої освіти ОС Магістр освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Полтава. 2024. 31 с. Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.
273568	Шкурупій Ольга Всеволодівна	Професор (0,6 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 007922, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 016105, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010893, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007512, виданий 23.12.2011	44	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Кваліфікація викладача: - Доктор економічних наук Спеціальність 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки (диплом ДД №007922, виданий 16.12.2009 ВАК України) - Професор за кафедрою міжнародної економіки. Атестат 12 ПР № 007512 ДЦ 010893 від 23.12.2011 Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. - Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України від 23.08.2018 № 241/2018 (ПЗ №017301) Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на

								твір 1. А. с. № 103227 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Діджиталізація світового ринку праці: монографія»; С. І. Туль, О.В. Шкурупій; дата реєстрації 18.03.2020. 2. А. с. № 105599 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation»; С. І. Туль, О. В. Шкурупій; дата реєстрації 18.06.2021. 3. А. с. № 107665 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Стаття «Глобальна діджиталізація: переваги, загрози та роль людини в епоху штучного інтелекту». О. В. Шкурупій, Т.А. Дейнека, С. І. Туль; дата реєстрації 31.08.2021. 4. А. с. № 108434 Україна, Національний орган державної власності Державне підприємство «Український інститут державної власності» (УКРПАТЕНТ). Книга «Гендерний паспорт міста Полтави» Т.О. Юрченко В. І. Клименко, С. І. Туль, О.В. Шкурупій, А.Л. Флегантова; дата реєстрації 05.10.2021. Участь у НДР кафедри 1. Тема «Розвиток агропродовольчої сфери в національному та геоекономічному просторі» (№ДР 0122U201799, дата реєстрації 24.12.2022р.). Етап виконання з 01.01.2023-01.01.2026. Участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							грантах 1. Реалізація грантової ініціативи “Підвищення впливу жінок у розбудові місцевого економічного розвитку як запорука успішної реалізації гендерної політики м. Полтави”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 17.08.2020 – 31.10.2020 2. Реалізація грантової ініціативи “Rise of virtualized employment and freelancing encouragement among vulnerable population in Poltava through training program that includes information seminars and interactive simulation workshops”. Грантовий договір Авторський колектив: Юрченко Т.О., Клименко В.І., Шкурупій О.В., Туль С.І. Термін реалізації 1.11.2019 – 27.02.2020. 3. Реалізація грантової ініціативи «Розширення підприємницької діяльності та розвиток експортного потенціалу малих і середніх підприємств». ГО «Регіональний розвиток України» в межах програми міжнародної допомоги «EU4Business: конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП» за фінансування ЄС та уряду Німеччини і реалізації Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Навчання представників МСБ за програмою 14.03 – 28.03. 2023 р., у т.ч. тренери О. Шкурупій, Л. Франко за темою «Інновації та інтелектуальний капітал в умовах сучасного розвитку МСП» Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Згідно з реєстром
--	--	--	--	--	--	--	--

							сільськогосподарських дорадників і сільськогосподарських експертів-дорадників Мінагрополітики. Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о дорадника №29 від 26.04.2023 р. 2. Згідно з набуттям членства у громадської організації «Спілка економістів України». Витяг з протоколу №1-23 засідання Президії Правління Спілки економістів України від 16.01.2023 р. Підвищення кваліфікації 1. «ПРИВАТНА ФІРМА «КМ» (ПФ«КМ»). Довідка № 22 від 17.01.2023 про підвищення кваліфікації (стажування) за темою: «Зовнішньоекономічна діяльність національних підприємств в умовах ускладнених економічних і політичних відносин». Дата видачі 17.01.2023. Термін стажування: 01.01.2022-17.012023; 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Навчання за програмою Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» з практичною частиною «Розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки». Сертифікат: Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ, червень 2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин). 3. Зимова школа Центру досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» «EU Social and Cohesion Policy:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Policy-Making and Implementation» (м. Київ, Жан Монне Центр –Еразмус, 29.01– 02.02 2024 ЄКТС р.). 1 кредит ЄКТС (30 годин) 4. Агенція регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції» Довідка № 231/1 від 23.08.2024 р. про підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Регіональний розвиток на основі міжнародного співробітництва: спільні проєкти, залучення інвестицій та позик» з 05.08.2024 по 23.08.2024 р. 3 кредити ЄКТС(90 годин). Публікації за дисципліною, у тому числі: – у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pedchenko N., Shkurupii O., Deyneka T., Verhal K., Tul S. Vector and structural changes in the modern world. Financial And Credit Activities: Problems Of Theory And Practice. 2020. № 3 (34). P. 441-450. URL: http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/215590 Фахове видання, Web of Science 2. Шкурупій О.В., Самойлик Ю.В. Сучасна трансформація енергетики України в контексті Четвертої промислової революції. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип.60.Ч. 2, С. 54 - 60. Фахове видання України, Index Copernicus 3. Zos-Kior M., Shkurupii O., Hnatenko I., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster.
--	--	--	--	--	--	--	---

							European Journal of Sustainable Development, 2021, No 10 (1), P. 571-583. Фахове видання, Scopus, Index Copernicus International та ін. URL: http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1192/1175
							4. Deyneka T., Shkurupii O., Pedchenko N., Tul S., Verhal K. Ukraine's Global Status As An Indicator Of Its Current Problems And Opportunities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 3 No. 38. P. 427-436. URL: http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237475
							Фахове видання, Web of Science Core Collection
							5. Shkurupii O., Pedchenko N., Shymanovska-Dianych L., Yakhno T., Franko L. Macroeconomic effect of corporate social responsibility: Ukraine's international status. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. Vol. 6 No. 41. P. 318-328. URL : http://journals.urau.ua/index.php/2306-4994
							Фахове видання, Web of Science Core Collection
							6. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996/6565657061
							Фахове видання України, Index Copernicus
							7. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. С.7-15.

URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/2374/6565657121>
 Фахове видання
 України, Index
 Copernicus
 International.

8. Шкурупій О.В.,
 Світлична А.В.,
 Загребельна І.Л.,
 Світлична О.А. Brexit:
 передумови, наслідки,
 інтереси та основні
 вектори міждержавних
 відносин Великої
 Британії у сфері
 торгівлі. Проблеми
 економіки 2022. №3.
 С. 12-19. URL:
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2022-3_o-pages-12_19.pdf
 Фахове видання
 України, Index
 Copernicus

9. Дейнека Т. А.,
 Шкурупій О. В.,
 Дивнич О. Д.,
 Загребельна І. Л.
 Інтелектуальний
 потенціал
 технологічного
 лідерства та
 конкурентоспроможності
 країн. Бізнес
 Інформ. 2024. № 8.
 Фахове видання
 України, Index
 Copernicus

Монографія:
 1. Туль С.І., Шкурупій
 О.В. Діджиталізація
 світового ринку праці:
 монографія. Полтава :
 ПУЕТ, 2020. 302 с.

Посібники:
 1. Шкурупій О.В.,
 Строчишин Ю.Ф.,
 Вишневецька Л.І.
 Митна статистика.
 Практикум : навч.
 посіб. К. : Центр учб.
 л-ри. 2022. 224 с.
 (перевидання). URL :
<https://cul.com.ua/pidruchnyky-i-navchalni-posibnyky/ekonomika/mitna-statistika-praktikum>

2. Транснаціональні
 корпорації : навч.
 посіб. / Шкурупій
 О.В., Гончаренко В.В.,
 Дейнека Т.А.,
 Білоброва Т.О.,
 Артеменко І.А.; за ред.
 О.В. Шкурупій. К. :
 Центр учб. л-ри. 2023.
 240 с. (перевидання).
 URL :
<https://cul.com.ua/transnacionalni-korporaciyi-navchalni-posibnik-rekomendovano-monukrayini-shkurupij-o-v>

3. Tul S., Shkurupii O.

							Artificial intelligence as a factor of the global labor market transformation : Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook; Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021. P. 57-69. URL: https://doi.org/10.46489/aiabftd-07 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,10,12,14,19
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання