

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
В стратегії та місії ПДАУ досить не чітко представлено напрямок розвитку за даною ОПП. <i>Рекомендовано:</i> До стратегії та місії ПДАУ внести розширення, щодо напрямку розвитку спеціальності «Галузеве машинобудування».	Робочій групі з розроблення стратегії Університету обговорити та, за потреби, врахувати пропозицію експертної групи.	Помічник ректора Університету	до 27.12.2023 р.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Із матриці відповідності неможливо встановити досягнення яких програмних результатів навчання (визначених стандартом ВО та визначених ПДАУ) досягається вивченням вибіркового ОК. Якщо аналізувати лише матрицю відповідності виникає то усі результати навчання досягаються лише обов'язковими ОК. <i>Рекомендовано:</i> як додаток до ОПП, наводити перелік ОК.	Розглянути пропозицію експертної групи щодо висвітлення у освітній програмі переліку вибіркового ОК на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідне рішення.	Голова ради з якості вищої освіти Університету, начальник навчального відділу	до 31.12.2023 р.
Загалом ОПП є структуризованою, логічною в послідовності вивчення дисциплін. Поряд із цим ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9 – не відображають особливості ОПП. Не зрозуміла структурно-логічна схема (р.2.2). ФК 5 закривають	Обговорити на засіданні кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до проєкту освітньої програми на 2024 р.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, завідувач кафедри, відповідальній за	до 31.12.2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>всі ОК. Введені ЗВО ФК9 та ПРН 12 сумнівно закривають ОК 5. <i>Рекомендовано:</i> гаранту звернути увагу на коректність формулювання ФК 6</p>		реалізацію ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	
<p>Практично всі ОК (за винятком ОК 2) вивчаються без проведення лабораторних занять. <i>Рекомендовано:</i> переглянути види навчального процесу, тому що забезпечується підготовка фахівців за ОПП (практики).</p>	Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до проекту освітньої програми та навчального плану на 2024 р.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, в.о. заступника декана з навчальної роботи	до 31.12.2023 р.
<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою для даної ОПП відсутня. <i>Рекомендовано:</i> розглянути можливість впровадження дуальної форми освіти за даною ОПП; розробити методичне забезпечення для дуальної форми навчання</p>	Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти за освітньою програмою.	Начальник навчального відділу, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	до 31.12.2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
<i>Рекомендовано:</i> популяризувати серед здобувачів вищої освіти доступні форми неформальної освіти.	Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.	Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	упродовж навчального року і надалі постійно
	Здійснювати аналіз силабусів навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни та надавати узагальнену інформацію гаранту ОП.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	упродовж навчального року і надалі постійно
	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній та інформальній освіті.	Гарант ОП, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	березень 2024 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
<p>Здобувачі за даною ОПП участі у міжнародній академічній мобільності не приймали.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> після перемоги України у війні активізувати кроків до активізації процесу залучення здобувачів вищої освіти ОПП „Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва” до програм академічної мобільності.</p>	<p>Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і процедуру Perezарухавannya результатів навчання.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, начальник навчального відділу, відповідальний за академічну мобільність, гарант ОП</p>	<p>березень 2024 р.</p>
<p>ЕГ наголошує, що брати до уваги публікації доцента Басової Юлії (яка є одночасно і діючим НПП випускової кафедри і здобувачем заочної форми даної ОПП) та доцента Петраша Олександра (який є одночасно діючим НПП випускової кафедри, читає вибіркового ОК даної ОПП є здобувачем заочної форми даної ОПП та одночасно заступником декана з наукової роботи є некоректно!</p>	<p>Зорганізувати інформування викладачів інженерно-технологічного факультету про послідовність дій та процедури вжиття заходів із запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та пов'язаних з ним обмежень під час виконання посадових обов'язків.</p>	<p>Фахівець, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції, декан інженерно-технологічного факультету</p>	<p>лютий 2024 р.</p>
<p>Недостатню активність здобувачів ОПП до участі у наукових проєктах.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> з початку 2024-25.р. запровадити на ОПП проведення двічі на рік семінарів для розробки плану заходів та контролю його подальшого виконання щодо висвітлення практичних можливостей на програмі, підвищення кваліфікації викладачів і підготовки грантових пропозицій з залученням відділу міжнародних зв'язків та зацікавлених стейкхолдерів.</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, рекомендації експертної групи та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, в.о. заступника декана з наукової роботи</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
<p>В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури забезпечення академічної доброчесності, які передбачають відповідальність за їх порушення, однак вони зосереджені в основному лише на запобіганні академічному плагіату.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> продовжити роботу серед здобувачів вищої освіти щодо роз'яснення та популяризації принципів академічної доброчесності.</p>	<p>Планувати та реалізовувати заходи для здобувачів вищої освіти освітньої програми з метою інформування про необхідність дотримання академічної доброчесності, її принципи і норми, можливі прояви академічної недоброчесності та академічної відповідальності за них, а також про особливості функціонування комісії з академічної доброчесності і комісії з етики та управління конфліктами ПДАУ.</p>	<p>Гарант ОП, відповідальний з академічної доброчесності на факультеті</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
Критерій 6. Людські ресурси			
<p>Роботодавці не поінформовані про можливість впливу на формування освітньої програми з власної ініціативи.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> посилити роботу з інформування роботодавців щодо можливостей їх участі у роботі з удосконалення ОП.</p>	<p>Розглянути на засіданні кафедри рекомендацію ЕГ, запланувати та зреалізувати заходи щодо залучення роботодавців до удосконалення ОП.</p>	<p>Декан факультету, завідувач кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, гарант ОП</p>	<p>до кінця 2023/2024 навчального року і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> адміністрації ЗВО сприяти більш широкому залученню НПП до програм міжнародного стажування за різними формами.</p>	<p>Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для реалізації міжнародної академічної мобільності, стажувань та участі у міжнародних наукових проєктах для науково-педагогічних працівників інженерно-технологічного факультету.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, декан факультету</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Слабкою стороною даної ОПП є необхідність подальшого вдосконалення матеріально-технічного забезпечення для відповідності сучасному рівню науки та техніки в галузі машинобудування. <i>Рекомендовано:</i> розробити, разом із стейкхолдерами, програму оновлення матеріально-технічної бази спеціалізованих лабораторій.	Розробити перспективний план щодо оновлення матеріально-технічної бази спеціалізованих лабораторій для відповідності сучасному рівню науки та техніки в галузі машинобудування. Обговорити і затвердити його на засіданні вченої ради факультету.	Голова вченої ради факультету, декан факультету, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	до кінця навчального року
<i>Рекомендовано:</i> інтенсивніше працювати над розробками заявок на міжнародні гранти для придбання новітньої лабораторної бази.	Продовжувати роботу щодо удосконалення матеріально-технічних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітньої програми. Активізувати діяльність щодо підготовки і подання заявок на міжнародні гранти для придбання новітнього обладнання.	Декан факультету, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	до кінця навчального року і надалі постійно
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
<i>Рекомендовано:</i> удосконалення системи інформування усіх груп стейкхолдерів стосовно критеріїв оцінювання за усіма ОК даної ОП через зазначення даної інформації у силабусах, представлених на офіційному сайті, або в інший спосіб.	Розглянути пропозицію на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідне рішення.	Голова ради з якості вищої освіти Університету, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості	до 31.12.23 р.
<i>Рекомендовано:</i> під час розробки ОП звернути увагу на побажання і пропозиції випускників ЗВО	Провести опитування випускників ОП, узагальнити й обговорити отримані результати на засіданні ради з якості вищої освіти Університету. Врахувати їх під час перегляду освітньої програми.	Керівник відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гарант ОП	до 30.06.2024 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Критерій 9. Прозорість та публічність</i>			
Рекомендовано: оприлюднювати результати громадського обговорення проєкту ОП в динаміці на офіційній сторінці університету (розміщення таблиць із пропозиціями стейкхолдерів та їх реалізація в ОП).	Виконано https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlva-obgovorennva-na-2023-rik		

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА