

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>			
<p>Потребує більш чіткого формулювання фокус освітньої програми та спеціалізації. Особливість ОП у профілі частково дублює мету й не конкретизує чим означена ОП відрізняється від подібних ОП інших ЗВО. <i>Рекомендовано:</i> більш чітко сформулювати фокус освітньої програми та спеціалізації, зокрема з урахуванням останніх наукових розробок, побажаннями галузевих академій наук; підсилити галузевий та регіональний контексти більшим переліком вибірковок дисциплін, що дасть змогу випускникам працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до проєкту освітньої програми на 2024 р.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>
<p>В документах зазначено різний термін навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми і навчального плану тривалість навчання в магістратурі становить 1,5 навчального року. У відомостях про самооцінювання (с.3) зазначено 1 р. 6 міс. Аналіз графіку навчального процесу у навчальному плані дає підстави</p>	<p>Зазначені терміни навчання в освітньо-професійній програмі і навчальному плані є тотожними, оскільки календарні 1 рік 4 місяці відповідають 1,5 навчальному року, що створює умови для опанування здобувачами вищої освіти 90 кредитів ЄКТС та відповідає нормам освітнього законодавства. Задля уникнення різночитань, в освітній програмі і навчальному плані для здобувачів вищої освіти 2024 року набору зазначити термін навчання - 1 рік 4 місяці.</p>	<p>В.о. заступника декана з навчальної роботи, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи. коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>стверджувати, що термін навчання 1 рік 4 місяці. Рекомендовано: привести у відповідність термін навчання, зазначений в ОП і навчальному плані з графіком освітнього процесу.</p>			
<p>Не коректно вказано у профілі ОП придатність до працевлаштування - 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. <i>Рекомендовано:</i> привести у відповідність до визначеної мети й спеціальності придатність до працевлаштування.</p>	<p>При розробці освітньої програми робоча група заклала у її зміст компоненти, успішне опанування котрих, забезпечувало б здатність виконувати професійну роботу за посадою 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Перелік посад, зазначених в ОП, наведений згідно Класифікатора професій (ДК 003 : 2010) з урахуванням класифікаційних угруповань. Класифікаційне угруповання 2312 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти є складовою Класу 232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. Задля уникнення різночитань, у освітній програмі 2024 року зазначити лише класифікаційні угруповання.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>
<p>В ОП не передбачено жодного ОК і педагогічної практики щодо вивчення особливостей організації освітнього процесу та методики викладання у закладах загальної середньої освіти.</p>	<p>ОП не може містити ОК щодо вивчення особливостей організації освітнього процесу та методики викладання у закладах загальної середньої освіти, оскільки її мета, цілі, теоретичний зміст предметної області націлені саме на професійну освіту відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), а спеціалізація «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» не може зреалізовуватися у закладах загальної середньої освіти, адже це суперечить Державним стандартам загальної середньої освіти.</p>		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Обмін науковим і практичним досвідом здобувачів і НПП з іноземними ЗВО, а також постійний моніторинг іноземних освітніх програм за відповідною спеціалізацією не є системним.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> активізувати роботу з міжнародної співпраці та заключення договорів для обміну науковим та практичним досвідом здобувачів і НПП. Зробити більш системним обмін науковим і практичним досвідом здобувачів і НПП з іноземними ЗВО, посилити моніторинг іноземних освітніх програм за відповідною спеціалізацією.</p>	<p>Активізувати роботу з міжнародної співпраці та заключення договорів для обміну науковим та практичним досвідом із іноземними закладами вищої освіти.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, декан факультету, завідувач кафедри, відповідальній за реалізацію ОП</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
	<p>Продовжувати роботу щодо вивчення досвіду аналогічних іноземних освітніх програм за відповідною спеціалізацією і враховувати отриману інформацію під час перегляду змісту освітньої програми та/або її компонентів.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> активізувати роботу щодо запровадження англійських курсів. Розглянути можливість збільшення кількості навчальних занять, викладання яких здійснюється англійською мовою.</p>	<p>Розглянути можливість викладання на освітній програмі навчальних дисциплін англійською мовою і залучення до їх реалізації науково-педагогічних працівників, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи. Обговорити рекомендацію на вченій раді інженерно-технологічного факультету та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Голова вченої ради факультету, декан інженерно-технологічного факультету, завідувач кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, гарант ОП</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>			
<p>ЕГ зазначає, що третій семестр за обсягом навчального навантаження є дещо переобтяженим, порівняно з першим і другим семестрами, зокрема через наявність двох видів практик (педагогічна і переддипломна).</p> <p><i>Рекомендовано:</i> з урахуванням дослідницького, інноваційного характеру</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до проекту освітньої програми на 2024 р.</p>	<p>Начальник навчального відділу, завідувач кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, гарант ОП, голова</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи. коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
кваліфікаційної роботи, яка виконується у III семестрі ЕГ висловила рекомендації при наступному перегляді ОПП у 2024 р. перенести педагогічну практику в II семестр.		ради з якості вищої освіти спеціальності	
Охоплення ПРН змістом ОК є нерівномірним, зокрема ОК 8 і ОК 7, що потребує врегулювання при наступному перегляді ОПП у 2024 р. Також варто врахувати міждисциплінарність ОПП і більше приділити уваги предметній області визначеної для ОПП спеціальності, при розробці РП ОК на 2023-2024 н. р.	Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до проекту освітньої програми на 2024 р.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	до 31.12.2023 р.
<i>Рекомендовано:</i> розширити перелік вибіркових дисциплін дисциплінами педагогічного спрямування для здобувачів ОП.	Розширити перелік вибіркових компонентів для здобувачів освітньої програми 2024 року набору, включивши до нього дисципліни педагогічної спрямованості.	Начальник навчального відділу, декан факультету, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, робоча група на чолі з гарантом ОП	березень 2024 р.
	Обговорити перелік та зміст фахових вибіркових навчальних дисциплін на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	березень 2024 р.
Також ЕГ відзначає, що силабуси не завжди дають повне наочне представлення мети і особливостей вибіркових ОК.	Розглянути на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, пропозицію ЕГ про удосконалення інформування здобувачів вищої освіти про зміст	Гарант ОП, завідувач кафедри.	до 31.12.2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p><i>Рекомендовано:</i> удосконалити практику інформування здобувачів вищої освіти про зміст дисциплін перед вибором у 2024 р. Для унаочнення і розуміння здобувачами мети, завдань і змісту ОК. ЕГ рекомендує у 2024-2025 н.р. оприлюднювати мультимедійні презентації вибіркових ОК.</p>	<p>вбіркових дисциплін шляхом демонстрації мультимедійних презентацій та ухвалити відповідне рішення.</p>	<p>відповідальною за реалізацію ОП</p>	
<p>Нерозуміло чому у відомостях про самооцінювання ЗВО та у звіті ЕГ, характеризуючи другий критерій, зокрема підкритерій щодо врахування у змісті ОП вимог відповідного професійного стандарту ЗВО і ЕГ відзначають, що професійний стандарт відсутній і не враховують професійний стандарт «Педагог професійного навчання» (3340)</p> <p><i>Рекомендовано:</i> врахувати професійний стандарт «Педагог професійного навчання» (3340) (Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 року № 38 - ОД).</p>	<p>При розробці змісту освітньої програми робочою групою було враховано Стандарт вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затверджений наказом МОН України № 1435 від 18.11.2020. Відповідно до нього дана освітня програма передбачає присвоєння лише освітньої кваліфікації Магістр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) про що зазначено в її профілі. Оскільки Університет не присвоює професійну кваліфікацію, то зауваження ГЕР щодо врахування норм професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (3340) (Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 року № 38 – ОД) може бути лише рекомендаційним. Більше того, п. 1.6. даного Стандарту засвідчує, що його використання є доречним за умови присвоєння професійної кваліфікації «Педагог професійного навчання» (3340), яка не присвоюється даною ОП. Крім того, зазначена у ньому назва професій та її код Педагог професійного навчання 3340, враховуючи Зміну № 10 до ДК 003: 2010 Класифікатор професій, затверджену наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 від 25.10.2021, є нормою для освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «До</p>	<p>Завідувач кафедри, відповідальною за реалізацію ОП, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи. коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	цього розділу належать професії, що вимагають освітньої кваліфікації за початковим (коротким циклом) рівнем вищої освіти і в окремих випадках – першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти». Ураховуючи вище викладене, слід обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності дану рекомендацію та, за потреби, внести зміни до проекту освітньої програми на 2024 р.		
<p>Практика дуальної освіти за ОПП не реалізовується.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> активізувати навчання за дуальною формою освіти для здобувачів даної ОПП.</p>	Обговорити доцільність упровадження дуальної форми здобуття освіти за освітньою програмою на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»).	Начальник навчального відділу, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	до 31.12.2023 р.
<p><i>Рекомендовано:</i> переглянути робочі програми практик на 2024-2025 н.р. з чіткою конкретизацією баз практики, висвітленням орієнтовної тематики індивідуальних завдань (для переддипломної практики), конкретизацією діяльності під час педагогічної практики (доцільно вказати мінімальну кількість занять, які має практикант провести).</p>	Проаналізувати робочі програми практик відповідно до рекомендацій ГЕР та, за потреби, внести відповідні зміни під час їх розроблення на 2024-2025 навчальний рік.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	квітень 2024 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>			
<p>ЕГ вважає, що порядок розташування мотиваційних листів в рейтинговому списку за шкалою «від найгіршого до найкращого» є недостатньо зрозумілим і прозорим. <i>Рекомендовано:</i> розробити чітку шкалу оцінювання мотиваційних листів вступників та використовувати її для розташування мотиваційних листів в рейтинговому списку під час вступної кампанії 2024 року.</p>	<p>Переглянути шкалу оцінювання мотиваційних листів вступників щодо розташування мотиваційних листів в рейтинговому списку та зробити її більш прозорою та зрозумілою під час вступної кампанії 2024 року.</p>	<p>Відповідальний секретар приймальної комісії</p>	<p>лютий 2024 р.</p>
<p>Зміст вступного фахового випробування на ОПП є достатньо широким і охоплює різні галузі знань, що може бути досить складним для самостійного оволодіння. Також оволодіння знаннями з дисципліни «Методика професійного навчання» при вступі на дану ОПП, може нівелювати вивчення ОК 9 «Організація і методика навчання у професійній освіті» під час навчання за ОПП. <i>Рекомендовано:</i> переглянути зміст фахового вступного випробування на 2024 р. і сформулювати методичні рекомендації для вступників 2024 р., які б допомогли їм успішно підготуватися до фахового іспиту.</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни у програму вступного фахового випробування і методичні рекомендації для вступників 2024 р.</p>	<p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>травень 2024 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Здобувачі за даною ОПП не залучені до програм міжнародної академічної мобільності і не приймають участі у програмах міжнародної співпраці.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> у 2023-2024 н. р. залучити здобувачів до міжнародної академічної мобільності і програм міжнародної співпраці, у тому числі у дистанційному форматі.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> активізувати діяльність щодо залучення більшої кількості здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) до програм міжнародної та внутрішньої академічної мобільності й неформальної освіти.</p>	<p>Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.</p>	<p>Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
	<p>Зорганізувати проведення заходу для здобувачів вищої освіти освітньої програми з метою ознайомлення із процедурою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній та інформальній освіті.</p>	<p>Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП</p>	<p>березень 2024 р.</p>
	<p>Зорганізувати проведення заходу для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності та процедуру перезарахування результатів навчання.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, начальник навчального відділу, координатор академічної мобільності на факультеті, гарант ОП</p>	<p>квітень 2024 р.</p>



Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>			
<p>Міждисциплінарним кваліфікаційними роботами керують фахівці з педагогічних наук і не залучені фахівці з технічних і аграрних наук, деякі наукові керівники не мають достатньої відповідності наукових інтересів темам кваліфікаційних робіт.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> здобувачам 2023 року вступу призначити двох наукових керівників з підготовки кваліфікаційної роботи, які мають відповідні наукові інтереси.</p>	<p>Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію ЕГ щодо можливості призначення двох наукових керівників з підготовки кваліфікаційних робіт та урахування їхніх наукових інтересів під час призначення керівниками даних робіт.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти Університету, начальник навчального відділу</p>	<p>до 31.12.2023 р.</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> звернути увагу в 2023-2024 н. р. на формування тематики практичних занять дисциплін ОПП у відповідності до спеціальності та спеціалізації професійної освіти.</p>	<p>Обговорити на засіданнях кафедр, відповідальних за реалізацію ОК, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік.</p>	<p>Викладачі, відповідальні за реалізацію ОК, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>упродовж 2023-2024 навчального року</p>
<p>У відомостях самооцінювання (с.10) й окремих робочих програмах (наприклад, з ОК «Організація і методика навчання у професійній освіті», «Методологія і організація науково-педагогічних досліджень», «Педагогічний менеджмент» та ін.) не коректно зазначити про використання комп'ютерних і мультимедійних методів навчання, до яких відносять використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та комп'ютерних програм.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> переглянути і уточнити в робочих програмах освітніх компонентів на</p>	<p>Обговорити на засіданнях кафедр, відповідальних за реалізацію ОК, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік.</p>	<p>Викладачі, відповідальні за реалізацію ОК, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>упродовж 2023-2024 навчального року</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи. коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
2024-2025 н.р. зазначені методи навчання та узгодити із змістом дисципліни та видами діяльності студентів.			
ЕГ констатує часткове незадоволення здобувачами освіти кількістю виїзних екскурсій на виробництво. <i>Рекомендовано:</i> Бажано збільшити кількість навчальних екскурсій на різні виробництва і сільськогосподарські підприємства Полтавщини у 2023-2024 н. р.	Активізувати роботу щодо проведення навчальних екскурсій для здобувачів вищої освіти освітньої програми на базах підприємств-партнерів задля активізації навчального процесу, розвитку комунікативних навичок та підвищення мотивації до навчання.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	упродовж навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>			
ЕГ відзначає: у силабусах не розкриті критерії оцінювання у межах окремих ОК. ЕГ рекомендує у силабусах на 2024-2025 н.р. розкрити критерії оцінювання і розподіл балів.	Розглянути пропозицію ЕГ на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідне рішення.	Голова ради з якості вищої освіти Університету, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	до 31.12.23 р.
Форми поточного контролю за різними ОК є досить одноманітними (опитування, виконання вправ і завдань, тестування) і не в повному обсязі відповідають особливостям ОПП, не завжди можуть забезпечити встановлення досягнення здобувачами результатів навчання для окремого ОК. Потребують узгодження види діяльності та форми контролю у робочих програмах навчальних дисциплін. Зокрема, у робочій програмі ОК «Методологія і організація науково-педагогічних досліджень» одним із методів зазначено портфоліо, однак у формах	Обговорити на засіданнях кафедр, відповідальних за реалізацію ОК, і ради з якості вищої освіти спеціальності рекомендації експертної групи та, за потреби, внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік.	Голова ради з якості спеціальності, викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	упродовж 2023-2024 навчального року

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення контролю не передбачено критеріїв оцінювання за портфолію. Рекомендовано: переглянути і уточнити в робочих програмах освітніх компонентів на 2024-2025 н.р методи навчання і узгодити їх із видами діяльності та формами контролю.	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>			
ЕГ відзначає, що НПП не достатньо активно залучаються до участі у роботі громадських організацій за профілем діяльності. <i>Рекомендовано:</i> активізувати участь та членство НПП у професійних об'єднаннях за напрямом діяльності.	Активізувати діяльність за спеціальністю науково-педагогічних працівників групи кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.	Завідувачі кафедр. викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	упродовж навчального року і надалі постійно
Недостатня активність НПП щодо отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, отримання патентів на винахід. <i>Рекомендовано:</i> активізувати у 2024 р. практику отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, отримання патентів на винахід.	Зорганізувати захід для науково-педагогічних працівників групи кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП задля інформування про процедуру отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, патентів на винахід тощо.	Завідувач кафедри. відповідальної за реалізацію ОП, в.о. заступника декана з наукової роботи	упродовж навчального року
Недостатня кількість виданих підручників та навчальних посібників з тематики ОК. <i>Рекомендовано:</i> активізувати підготовку підручників та навчальних посібників з тематики ОК.	Підготувати план видання підручників та навчальних посібників за освітніми компонентами освітньої програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» на 2024-2025 н.р. та розглянути його на засіданні кафедри.	Завідувач кафедри. відповідальної за реалізацію ОП	упродовж навчального року
<i>Рекомендовано:</i> активізувати роботу щодо розвитку іншомовних компетентностей у НПП і здобувачів.	Поінформувати викладачів і здобувачів освітньої програми про можливість відвідування курсів з вивчення англійської мови та міжкультурного спілкування. Активізувати роботу щодо розвитку мовних компетентностей у науково-педагогічних працівників і	Керівник центру європейської освіти та іноземних мов	упродовж навчального року і надалі постійно

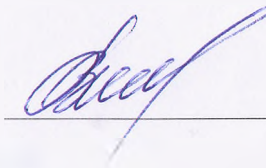
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	здобувачів вищої освіти освітньої програми, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному житті на міжнародному рівні.		
<i>Рекомендовано:</i> розвивати міжнародну співпрацю для забезпечення можливості зовнішньої мобільності професорсько-викладацького складу у 2023-2024 н. р., зокрема у дистанційному форматі.	Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для реалізації міжнародної академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах науково-педагогічних працівників групи кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, декан факультету, завідувачі кафедр	упродовж навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> активізувати роботу у 2023-2024 н.р та наступних навчальних роках по залученню до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців саме в галузі професійної освіти..	Продовжувати роботу щодо залучення до аудиторних занять представників роботодавців, а також професіоналів-практиків, експертів галузі як вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО, організацій і установ.	Декан факультету, гарант ОП, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	упродовж навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> Відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку з метою активізації Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП працівників ПДАУ передбачити розроблення курсів, спрямованих на професійний розвиток викладачів через власні програми підвищення кваліфікації.	Виконано: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/avtorski-tematychni-kursy-pidvyshchennya-kvalifikacivi-0">https://www.pdau.edu.ua/content/avtorski-tematychni-kursy-pidvyshchennya-kvalifikacivi-0</a>		
<i>Рекомендовано:</i> активізувати публікаційну активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS викладачам з врахуванням змісту освітніх компонентів, які вони викладають та спеціальності.	Активізувати публікаційну активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus або WoS викладачів, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП. Поширити практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП.	Завідувачі кафедр: викладачі, відповідальні за реалізацію ОК	упродовж навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>			
Під час фокус-груп з представниками студентського самоврядування, експертна група помітила низьку активність студентів кафедри у студентському самоврядуванні. <i>Рекомендовано:</i> активніше залучати студентів кафедри до студентського самоврядування.	Зорганізувати зустріч для здобувачів вищої освіти освітньої програми з представниками студентського Сенату і студради факультету з метою інформування про діяльність студентського самоврядування на факультеті та в Університеті.	Студентське самоврядування факультету, студентський Сенат, гарант ОП, в.о. заступника декана з виховної роботи	квітень 2024 р.
<i>Рекомендовано:</i> адміністрації ЗВО забезпечити поповнення бібліотечного фонду ПДАУ, підручниками, посібниками, монографіями, періодичними виданнями за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією).	Поповнити бібліотечний фонд навчальною літературою, необхідною для підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми.	Директор бібліотеки, головний бухгалтер	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>			
Студентське самоврядування інженерно-технологічного факультету недостатньо активно приймає участь в обговоренні і оновленні даної ОП. <i>Рекомендовано:</i> систематично долучати студентське самоврядування інженерно-технологічного факультету до процедур забезпечення якості освіти та перегляду ОПП. <i>Рекомендовано:</i> залучати роботодавців під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, а не лише до рецензування.	Зорганізувати проведення круглого столу за участі робочої групи з розроблення освітньої програми, роботодавців, представників студентської ради інженерно-технологічного факультету, інших стейкхолдерів, з метою обговорення проєкту освітньої програми на 2024 р.	Гарант ОП, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	до 31.12.2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> сфокусувати діяльність Ради з якості вищої освіти університету на практичну зорієнтованість з метою сприяння розроблення нових ОПП різного рівня, підготовки їх до акредитаційних експертиз, обміну досвідом між гарантами ОПП різних спеціальностей і рівнів освіти і стейкхолдерами.	Розглянути та обговорити рекомендацію ЕГ на засідання ради з якості вищої освіти Університету.	Голова ради з якості вищої освіти Університету	до 31.12.2023 р.
<i>Рекомендовано:</i> Науково-методичній раді спеціальності ретельніше здійснювати моніторинг освітньої програми на її відповідність чинним нормативним вимогам.	Науково-методична рада спеціальності відсутня. Моніторинг якості освітніх програм і надання рекомендацій вченій раді факультету щодо їх затвердження здійснює колегіальний постійно діючий консультативно-дорадчий орган - рада з якості вищої освіти спеціальності <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/rada22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/rada22.pdf</a>		
<i>Рекомендовано:</i> у анкетах внести до переліку питання, що стосуються вдосконалення ОПП та освітнього процесу, зробити більше відкритих запитань, що дозволяє простежити волевиявлення здобувачів та стейкхолдерів.	Удосконалити анкету для здобувачів вищої освіти «Якість надання освітніх послуг» задля забезпечення можливості надання пропозицій для удосконалення ОП. Провести анкетування, узагальнити й обговорити отримані результати на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	до 30.06.2024 р.
	Переглянути та, за потреби, внести зміни до анкет щодо якості освітньої програми.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	до 30.06.2024 р.
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>			
ЕГ встановила, що на сайті університету представлені анотації і силабуси не для всіх ОК. <i>Рекомендовано:</i> до 1.01.2024 р. оприлюднити всі силабуси.	Провести моніторинг оприлюднення силабусів навчальних дисциплін освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік на сайті Університету, обговорити	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	до 31.01.2024 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи, коментар Університету до слабких сторін і недоліків	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	результати моніторингу на раді з якості вищої освіти спеціальності.		
<i>Рекомендовано:</i> відповідальним за сайт чіткіше структурувати інформацію й покращити навігацію для більш зручного користування.	Продовжувати роботу щодо удосконалення сайту Університету, наповнення та структурування інформації, покращення навігації тощо.	Маркетинговий відділ	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> доцільно передбачити на сайті кафедри зворотну форму зв'язку для надання пропозицій до ОП після завершення її обговорення, а також розмістити договори про співпрацю на сайті кафедри, а не лише перелік закладів, з якими укладено договори про співпрацю.	Обговорити рекомендації ГЕР на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	до 31.12.2023 р.

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА