

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Зоонози та концепція «Єдине здоров'я»»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	211 Ветеринарна медицина, Ветеринарна медицина
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 годин, 4 кредита ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	ветеринарної медицини, інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Олег КРУЧИНЕНКО, доктор вет. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 62. (інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки) <i>e-mail:</i> oleg.kruchynenko@pdau.edu.ua <i>URL:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kruchynenko-oleg-viktorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kruchynenko-oleg-viktorovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Ознайомити здобувачів вищої освіти із зоонозними хворобами та контролем над збудниками зоонозних інфекцій в контексті концепції «Єдине здоров'я» (здоров'я тварин, громадське здоров'я та безпечності навколишнього середовища).
<b>Компетентності</b>	<p><i>Загальні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</li> </ol> <p><i>Спеціальні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</li> <li>2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</li> <li>3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</li> <li>7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</li> </ol>

<b>Результати навчання</b>	<p>1. Оволодіти концептуальними та методологічними знаннями з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькими навичками для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>2. Розуміти виклики глобального здоров'я в системі людина – тварина – екосистема, інтегровані та міжгалузеві підходи (єдине здоров'я, екоздоров'я та здоров'я планети) в контексті цілей сталого розвитку.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p><i>словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; інструктаж;  <i>наочні методи:</i> демонстрування, спостереження; <i>практичні методи:</i> лабораторні роботи; <i>робота з навчально-методичною літературою:</i> конспектування, тезування, анування;  <i>комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Концепція «Єдине Здоров'я» – трьохстороння стратегія (ВООЗ, ФАО та МЕБ) щодо контролю зоонозів.  <b>Тема 2.</b> Вплив екосистеми на здоров'я тварин і людини.  <b>Тема 3.</b> Ветеринарна медицини у забезпеченні концепції «Єдине здоров'я».  <b>Тема 4.</b> Зоонозні інфекції.  <b>Тема 5.</b> Географічний прояв зоонозів.  <b>Тема 6.</b> Ризики поширення зоонозів.  <b>Тема 7.</b> Емерджентні зоонози та наслідки для людства.  <b>Тема 8.</b> Транскордонні та екзотичні інфекційні хвороби, наслідки для людства.</p>
<b>стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Поточний контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування лекцій-дискусій;</li> <li>- виконання лабораторних робіт;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> </ul> <p><i>Підсумковий контроль:</i> залік.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> студент повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p><b>Неформальна / інформальна освіта:</b> при опануванні обов'язкової фахової навчальної дисципліни «Організація та економіка ветеринарної справи» на студента поширюється право про визнання результатів навчання (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо, набутих у неформальній / інформальній освіті, відповідно до діючого положення в Полтавському державному аграрному університеті <a href="http://surl.li/cjele">http://surl.li/cjele</a>.</p> <p><b>Академічна мобільність:</b> у студента є можливість</p>

опанувати дану навчальну дисципліну за програмою академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) відповідно до діючого положення <http://surl.li/bekyl>.

**Дедлайни та перекладання:** Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Недосєков В.В., Мельник В.В., Макаров В.В. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту. Навчальний посібник. Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 336 с..

2. Недосєков В.В., Блаха Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.Є. Основи біобезпеки та благополуччя тварин /– Ніжин, 2021. – 252 с.

### Допоміжні

1. Veterinary Epidemiology 4th ed. Michael Thrusfield. John Wiley & Sons, 19 лют. 2018 р. – 888 с.

2. Taylor, E., Del Rio Vilas, V., Scott, T., Coetzer, A., Prada, J. M., Alireza, G., Alqadi, N. A., Berry, A., Bazzal, B., Barkia, A., Davlyatov, F., Farahtaj, F., Harabech, K., Imnadze, P., Mahiout, F., Majeed, M. I., Nedosekov, V., Nel, L., Rich, H., Soufi, A., ... Horton, D. (2021). Rabies in the Middle East, Eastern Europe, Central Asia and North Africa: Building evidence and delivering a regional approach to rabies elimination. *Journal of infection and public health*, 14(6), 787–794. <https://doi.org/10.1016/j.jiph.2021.02.009>.

3. Omelchenko H. O., Avramenko N. O., Kulynych S. M., Polishchuk A. A., Petrenko M. O., Sysa P. S., Woźniakowski G. J. Rabies virus spread in central and north-eastern regions of Ukraine. *Med. Weter.* 2022. Vol. 78, Iss. 1. P. 36–43. URL: <https://doi.org/10.21521/mw.6605>

4. Kruchynenko, O. V., Mykhailiutenko, S. M., Petrenko, M. O., Prevalence of Fascioliasis in Ruminants of the World — meta-analysis. *Zoodiversity.* 2022. Vol. 56. Iss. 5. P. 419 – 428. URL: <https://doi.org/10.15407/zoo2022.05.419>

5. Omelchenko, H., Avramenko, N.O., Petrenko, M.O., Wojciechowski, J., Pejsak, Z. Woźniakowski, G. Ten Years of African Swine Fever in Ukraine: An Endemic Form of the Disease in the Wild Boar Population as a Threat to Domestic Pig Production. *Pathogens* 2022. 11, 1459. URL: <https://doi.org/10.3390/pathogens11121459>

6. Титаренко О. В., Зерко П.О., Киричко О.Б., Петренко М. О. Поширення лейкозу серед поголів'я великої рогатої худоби у Полтавській області. *Вісник Полтавської державної аграрної академії.* 2022., №4, С. 230-238. URL : <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.04.27>

### Рекомендовані онлайн-ресурси:

1. Навчальний курс *Global Health at the Human-Animal-Ecosystem Interface* навчальна платформа Coursera URL : <http://surl.li/enyxi> (дата звернення 17.01.2023).

2. Навчальна платформа Coursera URL : <https://www.coursera.org/> (дата звернення 17.01.2023).

3. Навчальна платформа Prometheus URL : <https://prometheus.org.ua> (дата звернення 17.01.2023).

4. One Health Basics URL : <http://surl.li/enzbv> (дата звернення 17.01.2023).

5. One Health. URL : <http://surl.li/enzbx> (дата звернення 17.01.2023).

6. One Health. URL : <http://surl.li/enzcb> (дата звернення 17.01.2023).

	<p>7. Rachel Watson. General Microbiology by Rachel Watson URL : <a href="http://surl.li/elxai">http://surl.li/elxai</a> (дата звернення 17.01.2023).</p> <p>8. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ВСЕ. URL : <a href="https://vet.gov.ua/">https://vet.gov.ua/</a> (дата звернення 17.01.2023).</p>
<b>Рік введення</b>	2024 рік