

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВЕТЕРИНАРНА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОНП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Дмитренко Надія Іванівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри <i>Контакти: e-mail:</i> nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	удосконалення та поглиблення теоретичних знань про хвороби ендокринної системи, набуття практичних вмінь сучасних методів діагностики захворювань ендокринної системи та методи корекції патологічного стану у тварин різних видів при ендокринопатіях
Компетентності	Загальні: 1. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Спеціальні (фахові): 1. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

	<p>3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму за патології ендокринної системи, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез ендокринопатій у тварин та прогнозувати можливі зміни їх гомеостазу.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. – практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи. – методи самостійної роботи вдома. – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання тощо.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Лабораторна діагностика хвороб ендокринної системи у тварин.</p> <p>Тема 2. Порушення функції гіпоталамо-гіпофізарної системи.</p> <p>Тема 3. Дисфункція гормонів щитоподібної залози у тварин.</p> <p>Тема 4. Дисфункція гормонів підшлункової залози у тварин.</p> <p>Тема 5. Дисфункція гормонів наднирників у тварин.</p> <p>Тема 6. Дисфункція статевих гормонів у тварин.</p> <p>Тема 7. Дисфункція гормонів тимуса та паращитоподібної залози у тварин.</p> <p>Тема 8. Основи профілактики хвороб ендокринної системи у тварин.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Поточний контроль:</i> Виконання завдань лабораторної роботи (опитування), виконання завдань самостійної роботи (опитування, представлення презентацій), колоквиум (контрольне опитування)</p> <p><i>Семестровий контроль:</i> Залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних</p>

	<p>документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p> <p><i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Мультимедійні презентації, навчальні відеоролики.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ендокринологія: підручник. / Г.М. Боднар Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та ін. Вінниця: Нова книга. 2017. 456 с. 2. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб ендокринної системи. Навчальний посібник. / С. М. Кисельов та ін. Запоріжжя. 2021. 137 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власенко С. А. Нейроендокринна регуляція репродуктивної функції і механізми взаємодії з іншими залозами внутрішньої секреції та імунною системою (огляд) / С.А. Власенко. <i>Наук. вісник вет. медицини: зб. наук. праць. Біла Церква, 2011. Вип. 7 (83). С. 5–11.</i> 2. Клінічна ендокринологія в схемах і таблицях.

	<p>Підручник / П. Я. Чумак та ін. Тернопіль «Укрмедкнига». 2006. 363 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Ветеринарна ендокринологія URL: https://exvet.com.ua/service/endokrinologiya-a143/</p> <p>2. Ендокринологія URL: https://elitvet.dp.ua/posluhy/endokrynolohiia/</p> <p>3. Хвороба Аддісона URL: https://elitvet.dp.ua/endokrinologija/khvoroba-addisona/</p> <p>4. Гіпотиреоз собак URL: https://elitvet.dp.ua/endokrinologija/hipotyreoz-sobak-chastyna-1/</p>
Рік введення	2024 рік