

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«ВЕТЕРИНАРНА АЛЕРГОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОНП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Дмитренко Надія Іванівна, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри <i>Контакти: e-mail:</i> nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	удосконалення та поглиблення теоретичних знань про алергічну реакцію та про хвороби імунної системи, набуття практичних вмінь сучасних методів діагностики захворювань імунної системи та методи корекції патологічного стану у тварин різних видів, знання основ алерготерапії та алергопрофілактики
Компетентності	Загальні: 1. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями Спеціальні (фахові): 1. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму за алергічних

	реакцій, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез алергічних станів у тварин та прогнозувати можливі зміни їх гомеостазу.
Результати навчання	РН 1. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. РН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Методи навчання	– словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. – практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи. – методи самостійної роботи вдома. – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання тощо.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Механізм розвитку алергічних реакцій. Типи і стадії алергії. Механізм активної сенсибілізації. Біохімічна стадія алергічних реакцій негайного та сповільненого типів. Можливі порушення механізмів алергічних реакцій. Тема 2. Алергени – визначення поняття та класифікація. Фактори, що сприяють розвитку алергії. Загальна етіологія алергічного захворювання. Види сенсибілізації. Тема 3. Особливості діагностики алергічних станів різного генезу. Породна та видова схильності до алергій. Експрес-тести. Шкірні тести. Дослідження Ig. Тема 4. Гістамінні та антигістамінні препарати. Псевдоалергійні реакції. Лабораторна діагностика алергійних станів. ІФА-тест на визначення кількості гістаміну. Тема 5. Медикаментозна алергія у ветеринарії. Раціональна фармакотерапія. Сприяючі етіологічні чинники розвитку медикаментозної алергії. Структура медикаментозних алергенів. Методи лікування тварин за медикаментозної алергії. Тема 6. Анафілактичний шок (патоморфологія, патогенез, клінічні ознаки, лікування). Бронхіальна астма як відповідь на дію алергена. Стадійність алергічної бронхіальної астми. Анафілаксія. Тема 7. Кропив'янка та ангіоневротичний набряк. (етіологія, патогенез, діагностика, лікування). Спадковий ангіоневротичний набряк. Асоційована мутація. Лабораторні дослідження. Диференційна діагностика. Тема 8. Специфічна імунотерапія. Попередження алергії. Гіпосенсибілізація. Механізм АСІТ. Інєкційні та

	<p>неінскційні методи АСІТ. Можливі побічні ефекти АСІТ.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Поточний контроль:</i> Виконання завдань лабораторної роботи (опитування), виконання завдань самостійної роботи (опитування, представлення презентацій), колоквиум (контрольне опитування) <i>Семестровий контроль:</i> Залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p> <p><i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Мультимедійні презентації, навчальні відеоролики.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клінічна імунологія та алергологія. Навчальний посібник. О. М. Біловол та ін. – Х.: «Гриф», 2011. - 550 с. 2. Клінічна імунологія та алергологія: Підручник. Г.М. Драннік, О.С. Прилуцький, Ю.І. Бажора та ін.; За ред. проф. Г.М. Дранніка. К.: Здоров'я, 2006. - 888 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарна клінічна біохімія. Підручник. В.І. Левченко та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. Біла Церква, 2002. 400 с. 2. Алергологія. Підручник. Ю. В. Вороненко та ін; За ред. Л. В. Кузнецової. Київ, 2008 - 295 с. 3. Медикаментозна алергія: Критерії діагностики та лікування. Навчальний посібник. В. І. Кривенко, І. В. Непрядкіна, О. П. Федорова. Запоріжжя. 2015. – 71 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молекулярна алергологічна діагностика для тварин. URL: https://ronihealth.com.ua/napryamky/molekulyarna-alergologichna-diagnostyka-dlya-tvaryn/ 2. Молекулярна діагностика алергії. URL: https://ronihealth.com.ua/napryamky/pax/ 3. Алергічні реакції у тварин. URL: https://medivet.com.ua/alergichni-reakci% d1% 97/
Рік введення	2024 рік