

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Сучасні методи в селекції рослин»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Код і найменування спеціальності	201 Агрономія
тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Агрономія
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедри селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників	Білявська Людмила Григорівна , д.с.-г.н, професор кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> Ljudmyla.biliavska@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти комплексних знань про досягнення, напрями, завдання і сучасні методи в селекції рослин. Опанування здобувачами вищої освіти теоретичних положень та формування здатності до володіння сучасними методами селекції рослин шляхом освоєння методики планування та ведення селекційного процесу і вибору методів для створення нових сортів.
Компетентності	<i>Загальні (ЗК):</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Спеціальні компетенції, визначені СВО спеціальності:</i> СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

	<p>дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p>
Результати навчання	<p>Результати навчання (РН), визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН11. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з новітніми технологіями</p>
Методи навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (ілюстрування; демонстрування; спостереження), практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Генетичні ресурси рослин та їх роль у селекції рослин.</p> <p>Тема 2. Сучасні і новітні методи створення вихідного матеріалу.</p> <p>Тема 3. Класичні і новітні методи добору і оцінювання селекційного матеріалу.</p> <p>Тема 4. Сучасна організація і новітні елементи технології селекційного процесу.</p> <p>Тема 5. Використання сучасних методів в селекції зернових культур.</p> <p>Тема 6. Застосування сучасних методів в селекції зернобобових культур.</p> <p>Тема 7. Гетерозисна селекція кукурудзи.</p> <p>Тема 8. Новітні методи в селекції і насінництві соняшнику.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>За виконання вправ на практичних заняттях здобувач отримує від 0 до 5 балів (у сумі 60 балів), виконання завдань самостійної роботи (презентації), кожне питання – від 0 до 5 балів (у сумі 40 балів).</p> <p>Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти наведено у робочій програмі.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять здобувачами (оф лайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття необхідно виконати самостійно та подати викладачу на перевірку. Письмові роботи (самостійні</p>

	<p>роботи для ЗВО) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету».</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з навчальних дисциплін: «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Філософія і наукове мислення».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча навчальна програма, презентації.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І., Власенко В. А. «Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин». Київ, «Вища освіта». 2006. 463 с. 2. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. «Селекція та насінництво польових культур». Практикум. Б-Ц, 2008. 192 с. 3. Спеціальна селекція і насінництво польових культур: навчальний посібник; за ред. В.В. Кириченка. Харків: Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України, 2010. 462 с. 4. Теоретичні основи селекції польових культур: збірник наукових праць. Харків, ІР ім. В.Я. Юр'єва, 2007. 400 с. 5. Селекція польових культур: Збірник наукових праць, Харків, ІР ім. В.Я. Юр'єва, 2008. 384 с. 6. Спеціальна селекція польових культур: навчальний посібник/ В.Д. Бугайов, С.П. Васильківський, В.А. Власенко та ін.; за ред. М.Я. Молоцького. Біла Церква, 2010, 368 с. 7. Гаврилюк М.М. «Основи сучасного насінництва». К.: 2004. 256 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2024 рік. https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin 2. Державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва на 2024 р. Київ. https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf. 3. Білявська, Л.Г. Сучасні напрями та завдання в селекції сої. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2009. №2. С. 38–40. 4. Білявська Л.Г., Присяжнюк О.І. Модель ранньостиглого сорту сої. Новітні агротехнології, (електронний наук. журнал). Київ: ІБКІЦБ НААН, 2018. №6. С. 1–15. DOI:https://doi.org/10.21498/na.6.2018.165365. Режим доступу http://jna.bio.gov.ua/article/view/165365

	<p>5. Білявська Л.Г., Присяжнюк О.І. Модель дуже скоростиглого сорту сої. Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. Київ: ІБКіЦБ НААН, 2018. Вип. 26. С. 120–132.</p> <p>3. Білявська Л.Г. Трансгресія господарсько-цінних ознак у гібридів F₂-F₃ сої. Корми і кормовиробництво. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Вінниця. 2013. Вип. 76. С. 59–64.</p>
Рік введення	2024 р.