

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«START-UP ЕКОНОМІКА В
КОНТЕКСТІ ІНДУСТРІЇ 4.0»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка освітньо-професійна програма Економіка
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
кафедра	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Самойлик Юлія , д.е.н., професор Контакти: ауд. 473 (навчальний корпус № 4) iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	надання здобувачам знань та науково-практичних навиків щодо генерування ідей для створення стартап-проектів, оцінювання їх економічної, соціальної та екологічної ефективності, розкриття потенціалу щодо участі у грантових проектах та пошуку інвестора.
Компетентності	загальні: ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). спеціальні (фахові): СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
Результати навчання	РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді, презентації, робота із масивами аналітичних даних, робота з R, участь у міжнародному проекті Collaborative Online International Learning</i> 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної

	<p>діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання, R, R Studio.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота.</i></p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Start-up економіка: поняття, еволюція, концепції Тема 2. Розроблення бізнес-ідей Тема 3. Взаємозв'язок принципів Start-up економіки з концепцією Індустрії 4.0 Тема 4. Інноваційний контекст Start-up економіки Тема 5. Формування цілей Start-up проектів у взаємозв'язку із концепцією Індустрії 4.0 Тема 6. Робота з командою під час реалізації Start-up проектів Тема 7. Оцінювання зовнішнього середовища функціонування Start-up проектів Тема 8. Аналіз потенціалу реалізації Start-up проектів Тема 9. Джерела фінансування Start-up проектів та їх економічне обґрунтування Тема 10. Презентація Start-up проектів</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; підготовка презентацій; виконання завдань самостійної роботи; підготовка доповіді (тез конференції); участь у міжнародному проекті COIL Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною</p>

	<p>комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін: Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, Інноваційна педагогічна діяльність, Філософія науки, Методологія та інструментарій наукових досліджень в економіці, Стратегії розвитку підприємств агропромислового виробництва, Наукові проекти в економіці</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, програмне середовище R, R Studio</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Global Organic Market Access (GOMA). A project of FAO, IFOAM and UNCTAD. web-site. URL: http://www.goma-organic.org/about/project 2.Globalization. Standford Eucyclopedia of Philosophy. веб-сайт. URL: http://plato.stanford.edu/en-tres/globalization/ 3.KOF Globalisation Index. web-site. URL: https://www.kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisation-index.html 4.Major agribusiness website. https://latifundist.com/rating 5.The Global Competitiveness Report 2022. 393 p. web-site. URL: http://www3.weforum.org/docs/GCR2017-2022/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017%E2%80%932022.pdf 6.The global risks report 2022 web-site. URL: https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2022 7.U.S. department of agriculture. web-site. URL: https://www.usda.gov 8. Ukrstat / Economic Statistics / Economic activities / Agriculture, forestry and fishing households-households. Official site of the State Statistics Service of Ukraine. web-site. URL: http://www.ukrstat.gov.ua

9. Understanding The WTO. What We Stand For. web-site. URL: https://www.COT.org/english/theCOT_e/whatis_e/what_stand_for_e.htm

10. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ) – (Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA)). web-site. URL: <https://smida.gov.ua/>

Допоміжні

11. Аграрне інформаційне агентство. web-site. URL: <http://agravery.com>

12. Аппело Ю. Стартап, скейлап, скрюап. 42 інструменти для прискорення Lean- та Agile-розвитку бізнесу. Фабула, 2021. 240 с.

13. Белскі С. Плутанина посередині. Від стартапу - до успіху, як не схибити посеред шляху. ArtHuss, 2020. 416 с.

14. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Київ : Наш формат, 2019. 512 с.

15. Вікі Т., Тома Д., Гонс Е. Корпоративний стартап. Альпіна Паблішер, 2021. 288 с.

16. Гільбо К. Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес. Київ : Наш формат, 2018. 264 с.

17. Голомб В. Прискорений стартап. Саміт-книга, 2020. 376 с.

18. Господарський кодекс України. Від 16 січня 2003 р. № 436-IV. З подальшими змінами // Відомості Верховної Ради (ВВР). 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. - Ст. 144.

19. Еннс Б. Книга Успіх без пітчингу. Маніфест. ArtHuss, 2021. 128 с.

20. Закон України «Про інвестиційну діяльність»: Прийнятий ВР України 18 вересня 1991 р. – зі змінами та доповненнями станом на 06.11.2014. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

21. Закон України «Про інноваційну діяльність»: Прийнятий ВР України 04 липня 2002 р. – зі змінами та доповненнями станом на 05.12.2012. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/40-15>

22. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: Прийнятий ВР України 13 грудня 1991 р. – зі змінами та доповненнями станом на 17.05.2015. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>

23. Інформаційні ресурси: Інструменти для успішної кар'єри. URL: <https://www.mindtools.com>.

24. Олет Б. 24 кроки успішного стартапу. Київ : Книголав, 2019. 288 с.

25. Основні питання управління стартапами. URL: <http://startupmanagement.org>.

26. Остервальдер О., Піньє І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного. Київ : Наш формат, 2017. 288 с.

27. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. веб-сайт. URL: <http://sfs.gov.ua>

28. Офіційний сайт Європейської Комісії. веб-сайт. URL: http://ec.europa.eu/taxation_customs

29. Офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу (EUROSTAT). веб-сайт. URL: <http://epp.enrostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>.

30. Портнягін Д. Трансформатор. Як створити власний бізнес і почати заробляти. Київ: Book Chef, 2018. 304 с.

31. Проект Є. Черняка Big money. URL:

- <https://www.youtube.com/channel/UCBXknSneBtw2iA8BQsXqjTw>
32. Стартап інкубатора YEP. URL: <http://www.yepworld.org>.
33. Стартап-екосистема України. URL: [Techecosystemguide](http://Techecosystemguide.com) і techukraine.org/ecosystem-map.
34. Створення бізнес-моделей. URL: canvanizer.com.
35. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua>.
36. Школа креативності Стенфордського університету. URL: <https://dschool.stanford.edu/resources>.

Інформаційні ресурси

37. <http://www.gov.ua>. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.
38. <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10> – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України.
39. <http://www.ukrstat.gov.ua> – веб-сторінка Державного комітету статистики України.
40. <http://www.nbu.gov.ua/> – сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського
41. <http://www.rada.gov.ua/> – сайт Верховної Ради України
42. http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994 електронна бібліотека ПДАУ.
43. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРИФРУ) – (Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA)). web-site. URL: <https://smida.gov.ua/>
44. https://commission.europa.eu/index_en – сайт Єврокомісії
45. <https://www.worldbank.org/en/home> – сайт Світового банку.

Рік введення

2023