

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ В
АГРАРНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка освітньо-наукова програма Економіка
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
кафедра	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	<p>Викладач: Дивнич Ольга, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 476 (навчальний корпус № 4) olga.dyvnych@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dyvnych-olga-dmytrivna</p> 
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування знань і практичних навичок з методики планування, етапів, методів і моделей прогнозування, та напрямів підвищення ефективності операційної діяльності підприємства
Компетентності	<p>загальні:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p><i>фахові:</i></p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК08. Здатність виявляти, аналізувати і вирішувати проблеми стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери в умовах мінливого зовнішнього середовища з урахуванням світових глобалізаційних процесів.</p>
Результати навчання	РН10. Визначати та критично оцінювати наявні проблеми стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери, розробляти стратегії їх розвитку з урахуванням світових глобалізаційних процесів.
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка тез доповіді;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, метод Дельфі.</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, написання тез доповіді.</i></p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Планування діяльності аграрних підприємств Тема 2. Планування та організація галузі тваринництва Тема 3. Планування та організація галузі рослинництва Тема 4. Бізнес-планування Тема 5. Екстраполяція трендів Тема 6. Моделювання як метод прогнозування Тема 7. Експертні методи прогнозування</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; підготовка тез доповіді; підготовка презентації. Форма семестрового контролю – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань</p>

	<p>поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березівський П. С., Михалюк Н. І. Організація, прогнозування та планування агропромислового комплексу: навч. посіб. / за ред. П. С. Березівського. Львів: Магнолія Плюс, 2004. 443 с. 2. Бізнес-план розвитку сільськогосподарського підприємства: навч. посіб. / [Дробот В. І., Мартянов В. П., Соловійов М. Ф. та ін.]. Київ: Мета, 2003. 336 с. 3. Грабовецький Б. Є. Планування та економічне прогнозування: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2013. 66 с. 4. Касьяненко В. О., Старченко Л. В. Модельовання та прогнозування економічних процесів: навч. посіб. Суми:

Університет. книга, 2006. 185 с.

5. Кулявець В. О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. Київ: Кондор, 2016. 194 с.

6. Нелеп В. М. Планування на аграрному підприємстві: підруч. Вид. 2-е, перероб. та доп. Київ: КНЕУ, 2004. 495 с.

7. Організація виробництва і планування підприємницької діяльності в сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. / Шкільов О. В., Балан О. Д., Ткачук В. А.; за ред. О. В. Шкільова. Київ: ННЦ ІАЕ, 2005. 170 с.

8. Організація і планування сільськогосподарського виробництва: навч. посіб. / за ред. М. М. Ільчука та Л. Я. Зрібняка. Миколаїв: Іліон, 2005. 360 с.

9. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с.

10. Попов В. М. Збірник бізнес-планів з коментарями і рекомендаціями. Київ: КноРус, 2003. 383 с.

11. Швайка Л. А. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. Львів: Магнолія Плюс, 2004. 268 с.

12. Шумська С. С. Макроекономічне прогнозування : навч. посібник: у двох ч. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015. Ч. 1. 176 с.

Допоміжні

1. Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: підруч. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2005. 396 с.

2. Єлейко В. І., Боднар Р. Д., Демчишин М. Я. Економетричний аналіз діяльності підприємств: навч. посіб. Тернопіль: Нвчальна книга – Богдан, 2011. 368 с.

3. Касьяненко В. О., Старченко Л. В. Моделювання та прогнозування економічних процесів. Конспект лекцій: навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2017. 185 с.

4. Лабораторний практикум зі статистики: STATISTICA 10: навч. посіб. / укл.: Л. Л. Маханець, О. Ю. Вінничук, Г. П. Кибич, М. В. Григорків. Чернівці: Друк Арт, 2013. 164 с.

5. Пілько А. Д. Прогнозування соціально-економічних процесів: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2011. 81 с.

6. Присенко Г. В., Равікович Є. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2005. 378 с.

7. Прогнозування соціально-економічних процесів: лабораторний практикум / укл.: Л. Л. Маханець, Г. П. Кибич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 96 с.

8. Ставерська Т. О., Андрющенко І. С. Фінансове планування та прогнозування в підприємствах і фінансових установах: навч. посіб. Вид. 2-ге, доп. Харків: ХДУХТ, 2019.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Міністерства економіки України: веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.

3. Офіційний сайт Дія. Бізнес: веб-сайт. URL: <https://business.dia.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Національного банку України: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Державної митної служби України: веб-сайт. URL: <https://customs.gov.ua/>.

	<p>6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України: веб-сайт. URL: https://thedigital.gov.ua/.</p> <p>7. Центр Разумкова: веб-сайт. URL: https://razumkov.org.ua/napriamky/ekonomika.</p> <p>8. Офіційний сайт Світового банку: веб-сайт. URL: https://www.worldbank.org.</p> <p>9. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: https://scholar.google.com.ua/.</p> <p>10. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.</p> <p>11. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: https://mon.gov.ua/ua.</p> <p>12. Офіційний веб-сайт НАН України. URL: https://www.nas.gov.ua/UA.</p>
Рік введення	2023