

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Моделювання та прогнозування в менеджменті»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	073 Менеджмент ОНП Менеджмент
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2-й курс, 4-й семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин 120 год Кількість кредитів 4
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Дмитро Дячков, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 487а (навчальний корпус №4) e-mail: dmytro.dyachkov@pdau.edu.ua тел. 066 172 23 11. Профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych">https://www.pdau.edu.ua/people/dyachkov-dmytro-volodymyrovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	сформувати комплекс теоретичних знань методології та практичне оволодіння прийомами прогнозування економічних та управлінських процесів і моделювання складних систем за допомогою інструментарію методів та моделей
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел <b>Фахові:</b> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК05. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень.
<b>Результати навчання</b>	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі

	менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
<b>Методи навчання</b>	<p>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи, комп'ютерні та мультимедійні методи;</p> <p>4) методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Сутність та роль моделювання та прогнозування моделювання в менеджменті</p> <p>Тема 2. Методологічні засади моделювання економічних та правлінських процесів і явищ</p> <p>Тема 3. Статистичні моделі та методи моделювання та прогнозування</p> <p>Тема 4. Прості методи екстраполяції тенденції</p> <p>Тема 5. Експертні методи прогнозування</p> <p>Тема 6. Адаптивні методи прогнозування</p> <p>Тема 7. Моделі прогнозування соціально-економічних об'єктів. Теорія ігор</p> <p>Тема 8. Особливості моделювання підприємницької діяльності</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Поточний контроль: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, за умови заміни виконання завдань самостійної роботи написанням та опублікуванням фахової статті з тематики курсу, участь у науково-практичних, науково-методичних конференціях / оцінювання тез;</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).</p> <p><i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування</p>

	<p>джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p><i>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.</i></p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм: «Англійська мова академічного спрямування», «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», «Сучасні та класичні теорії менеджменту», «Управління науковими проектами», «Філософія науки».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гамалій В. Ф., Сотніков В. С., Вишневська В. А. Математичні моделі в маркетингу та менеджменті : навч. посіб. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. 3-тє вид., доп. та перероб. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 181 с.</li> <li>2. Гарднер Ден, Тетлок Філіп Суперпрогнозування. Мистецтво та наука передбачення. Наш формат. 2018. 390 с.</li> <li>3. Карімов Г. І. Моделювання та прогнозування в управлінні: навч. Посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2018. 163 с.</li> <li>4. Касьяненко В.О., Старченко Л.В. Моделювання та прогнозування економічних процесів. Конспект лекцій. Університетська книга. 2023. 185 с.</li> <li>5. Козир С.В., Слесарев В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів. Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.</li> <li>6. Моделювання та прогнозування економічних процесів: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 81 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дячков Д.В. Формування моделі політики інформаційної безпеки на основі концепцій «глибинного захисту». Підприємництво і торгівля : збірник</li> </ol>

	<p>наукових праць. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету. 2019. Вип. 25. С. 116–121.</p> <p>2. Прийняття рішень у менеджменті URL: <a href="https://dl.kpt.sumdu.edu.ua/mod/book/tool/print/index.php?id=6647&amp;chapterid=3415">https://dl.kpt.sumdu.edu.ua/mod/book/tool/print/index.php?id=6647&amp;chapterid=3415</a></p> <p>3. Прогнозування в менеджменті. URL: <a href="http://4ua.co.ua/management/ta3ac78b4d43b88521216d36_0.html">http://4ua.co.ua/management/ta3ac78b4d43b88521216d36_0.html</a></p> <p>4. Сухоруков А. І., Харазішвілі Ю. М. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів України: монографія. К. : НІСД, 2012. 368 с.</p> <p>5. Сучасні проблеми прогнозування соціально-економічних процесів: концепції, моделі, прикладні аспекти : монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавництво Ткачук, 2012. 542 с.</p> <p>6. Теоретичні основи кількісних методів моделювання та прогнозування економічних процесів. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8054/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8054/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97.pdf</a></p> <p>7. Chumachenko D., Chumachenko T. Математичні моделі та методи прогнозування епідемічних процесів. 2020. 10.25313/978-617-7751-88-4. URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/344771190_Matematicni_modeli_ta_metodi_prognozuvanna_epidemicnih_procesiv/citation/download">https://www.researchgate.net/publication/344771190_Matematicni_modeli_ta_metodi_prognozuvanna_epidemicnih_procesiv/citation/download</a></p> <p>8. Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library. URL: <a href="http://gretl.sourceforge.net/index.html">http://gretl.sourceforge.net/index.html</a></p>
<b>Рік введення</b>	2024