

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методика виконання дисертаційної роботи з агрономії»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія  Освітньо-наукова програма Агрономія
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 2 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120. Кількість кредитів – 4. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедри селекції, насінництва і генетики
<b>Контактні дані розробників</b>	<b>Кулик Максим Іванович</b> , д.с.-г.н, професор кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 56 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:maksym.kulyk@pdau.edu.ua">maksym.kulyk@pdau.edu.ua</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kulyk-maksym-ivanovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kulyk-maksym-ivanovych</a> <b>Рожко Ілона Іванівна</b> , доктор філософії, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 56 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:ilona.rozhko1@ukr.net">ilona.rozhko1@ukr.net</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/rozhko-ilonaivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/rozhko-ilonaivanivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Опанування здобувачами вищої освіти теоретичних положень науково-дослідної діяльності та методичних засад щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, дисертаційних та інших робіт; ознайомлення з нормативно-кваліфікаційними вимогами до виконавців дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії; ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, тез; застосування сучасних інформаційно-аналітичних складових в наукових дослідженнях.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні (ЗК):</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальні, визначені СВО спеціальності:</i> СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні

	<p>дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>Результати навчання (РН), визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><b>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b> словесні методи (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (ілюстрування; демонстрування; спостереження), практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування).</p> <p><b>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</b> методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни).</p> <p><b>Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</b> інтерактивні методи (дискусії), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p><b>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b> методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз).</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Загальні відомості про інноваційно-наукову діяльність.</p> <p>Тема 2. Організація та структура наукових досліджень.</p> <p>Тема 3. Етапи організації роботи здобувача.</p> <p>Тема 4. Структура й оформлення рукопису дисертаційної роботи.</p> <p>Тема 5. Опублікування результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Тема 6. Процедура заключної атестації здобувача.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>За виконання вправ на практичних заняттях здобувач отримує від 0 до 5 балів (у сумі 60 балів), виконання завдань самостійної роботи (презентації), кожне питання – від 0 до 5 балів</p>

	<p>(у сумі 40 балів).</p> <p>Схема нарахування балів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведено у робочій програмі.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять здобувачами (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття необхідно виконати самостійно та подати викладачу на перевірку. Письмові роботи (самостійні роботи для ЗВО) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету».</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Базові знання з навчальних дисциплін: Інноваційна педагогічна діяльність, Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях, Філософія і наукове мислення,</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Робоча навчальна програма, презентації.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленка та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. К. : КНЕУ, 2014. 350 с.</li> <li>2. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. Полтава: ПОППО, 2005. 201 с.</li> <li>3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 192 с.</li> <li>4. Ковалів Ю. Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації: посібник. К.: Твім інтер, 2009. 457с.</li> <li>5. Конверський Ф. Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.; за ред. Ф.Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.</li> <li>6. Науково-освітній потенціал нації : погляд у XXI століття / Авт. кол. В. Литвин (кер.), В. Андрущенко, С. Довгий та ін. К. : Навч. книга, 2003. Кн. 1: Пріоритет інтелекту. 2003. 608 с.</li> <li>7. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Львів, 2011. 178 с.</li> </ol>

	<p>8. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 176 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Воротіна Л., Воротін В., Гуткевич С. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту: посібник для аспірантів і здобувачів наукового ступеня. К., 2006. 138 с.</p> <p>2. Зосимов А. , Голік В. Дисертаційні помилки: монографія. 3-є вид., доп. і випр. Х.: ІНЖЕК, 2005. 216 с.</p> <p>3. Черній А. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: посібник. К.: Арістей, 2005. 232 с.</p> <p>6. Цеков Ю. 100 запитань і 100 відповідей про підготовку і атестацію наукових і науково-педагогічних працівників. Довідник. / За ред. Р. Бойка. К.: Голока, 2003. 80 с.</p> <p>7. Як правильно оформити дисертацію та документи атестаційної справи. 36 нормат. док. з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації / Упоряд. Л. Мірошниченко. К.: Голока, 2012. 56 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>1. Нормативно-правова база аспірантури. Інтернет-джерело. Режим доступу: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/normativno-pravova-baza-aspirantury">https://www.pdau.edu.ua/content/normativno-pravova-baza-aspirantury</a></p> <p>2. Наукові фахові видання. Інтернет-джерело. Режим доступу: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/naukovi-fahovi-vydannya">https://www.pdau.edu.ua/content/naukovi-fahovi-vydannya</a></p> <p>3. Правила оформлення наукових робіт. Інтернет-джерело. Режим доступу: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/pravyla-oformlennya-naukovyh-robit">https://www.pdau.edu.ua/content/pravyla-oformlennya-naukovyh-robit</a></p> <p>4. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII (із змінами, внесеними згідно із Законом № 1709-IX від 07.09.2021. Верховна Рада України. Законодавство України. Інтернет-джерело. Режим доступу: URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a>:</p>
Рік введення	2024 р.