

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина <i>ОНП Ветеринарна медицина</i>
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	120 год / 4,0 кред. ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	Викладач: Коломак Ігор, доктор філософії Контакти: 24 ауд. (навчальний корпус №1) kolomak-igor@ukr.net, https://www.pdau.edu.ua/people/kolomak-igor-olegovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння сучасних методів діагностики інфекційних захворювань, що використовуються у ветеринарній лабораторній практиці.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <p><i>Спеціальні (фахові):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій,

	<p>реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>4. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>1. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>2. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судововетеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж.</p> <p>Наочні методи: демонстрування, спостереження.</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи.</p> <p>За логікою: узагальнення, конкретизація.</p> <p>Творчий: створення нового оригінального.</p> <p>Дослідницький: студенти виконують пошукові дії.</p> <p>Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.</p> <p>Дистанційне навчання (за потребою).</p>

<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Організація роботи лабораторних досліджень. Розглядаються питання правил роботи при організації досліджень у лабораторії. Дезінфекція. Стерилізація.</p> <p>Тема 2. Відбір та транспортування матеріалів для мікробіологічних, вірусологічних та серологічних досліджень. Розглядаються питання відбору матеріалів для проведення лабораторних досліджень. Транспортування та консервування матеріалів</p> <p>Тема 3. Методи культивування бактерій та вірусів. Розглядаються питання первинного посіву культур бактерій та виділення чистої культури з послідуною видотипізацією. Методи виявлення та культивування вірусів.</p> <p>Тема 4. Діагностичні тести. Розглядаються питання постановки постановки реакцій аглютинації, преципітації, гемадсорбції, імуноферментний аналіз та ПЛР діагностика.</p> <p>Тема 5. Біологічна проба на лабораторних тваринах. Розглядаються питання постановки біологічної проби на лабораторних тваринах. Утримання, способи інфікування та проведення патоморфологічного розтину.</p> <p>Тема 6. Методи визначення чутливості та стійкості мікроорганізмів до антибактеріальних препаратів. Розглядаються питання визначення чутливості бактерій до антибіотиків, постановка проби, аналіз отриманих даних.</p> <p>Тема 7. Діагностика інфекційних хвороб тварин та птиці. Розглядаються питання діагностики захворювань, спільних для декількох видів тварин, ВРХ, коней, Свиней, птиці та зооантропонозних захворювань.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Усний контроль (участь у дискусії по темі лекції); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях); семестровий контроль (залік)</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Участь у дискусії на тему лекції, виконання завдань на практичній роботі та виконання завдань самостійної роботи є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Участь у дискусії на тему лекції передбачає формування власної точки зору, здобувача вищої освіти, в межах нової тематики, опанованої на лекції.</p> <p>Виконання завдань практичної та самостійної роботи передбачає особисту роботу здобувача вищої освіти, з додатковою літературою, що дозволяє більш глибоко засвоїти тематику практичної / самостійної роботи. Завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час виконання письмових завдань (практичної / самостійної роботи) здобувач вищої освіти повинен дотримуватися вимог академічної доброчесності ПДАУ (інформація знаходиться на сторінці академічна доброчесність ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.) Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах</p>

	<p>встановлених норм.</p> <p>Виконання завдань передбачає усний захист кожної з запланованих тем, оцінювання яких передбачено робочою програмою.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Рекомені джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарна мікробіологія / В. Г. Скибіцький та ін. Київ : Біо-Тест-Лаб, 2013. 421 с. 2. Ветеринарна мікробіологія / В. Г. Скибіцький та ін. Київ : ТОВ «Дорадо-Друк», 2012. 376 с. 3. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарна мікробіологія : початковий посібник і В. Г. Скибіцький та ін. ; за ред. В. Г. Скибіцький. Т. 1.2. Київ : Видавничий центр "Нічлава", 2009. 638 с <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коломак І. (2023). Клініко-гематологічні зміни при вірусній панлейкопенії у котів. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки , 25 (111), 17-22. https://doi.org/10.32718/nvlvet11103 . 2. Коломак, І. О. (2022). Морфологічні зміни органів травлення голуба за наявності сальмонельозної інфекції. Scientific Progress & Innovations, (4), 273-280. https://doi.org/10.31210/visnyk2022.04.32 3. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин (WOAH) https://www.woah.org/en/who-we-are/
<p>Рік введення</p>	<p>2024 рік</p>