

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІМУНОГЕНЕТИКА, ІМУНОГЕНЕЗ,**  
**ВАГІТНІСТЬ, ГЕСТОЗИ ТВАРИН»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Третій (освітньо-науковий) рівень  |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | 211 Ветеринарна медицина<br>ОНП Ветеринарна медицина   |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | вибіркова  |
| <b>Курс, семестр</b>  | 2 курс, 3 семестр  |
| <b>Трудомісткість</b>   | 120 год / 4,0 кред. ЄКТС   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | державна   |
| <b>Факультет, кафедра</b>   | факультет ветеринарної медицини<br>кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки   |
| <b>Контактні дані розробника</b>  | Викладач: ЗАМАЗІЙ Андрій, д.вет.н., професор<br>Контакти: 62 ауд. (навчальний корпус № 1)<br>e-mail: <a href="mailto:andrii.zamazii@pdaa.edu.ua">andrii.zamazii@pdaa.edu.ua</a> ,<br>сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/zamaziy-andriy-anatoliyovych">https://www.pdau.edu.ua/people/zamaziy-andriy-anatoliyovych</a>  |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | Засвоєння знань щодо будови та формування імунітету у тварин на різних рівнях, а також особливостей відтворення продуктивних тварин і за нормального функціонування та при патології   |
| <b>Компетентності</b>   | <i>Загальні:</i><br>1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.<br>2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><i>Спеціальні (фахові):</i><br>1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної імуногенетики, імуногенезу, гестозів та вагітності тварин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.<br>2. Здатність виконувати оригінальні дослідження із ветеринарної імуногенетики, імуногенезу та акушерства й біотехнології відтворення тварин, досягати наукових результатів, які створюють нові знання та ідеї інноваційного характеру з ветеринарної медицини. |
| <b>Результати навчання</b>  | РН 1. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми з  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ветеринарної імуногенетики, імуногенезу та акушерства й біотехнології відтворення тварин із дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>РН 2. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів з ветеринарної імуногенетики, імуногенезу та акушерства й біотехнології відтворення відповідно до обраного напряму дослідження та поставленої мети.</p>   |
| <p><b>Методи навчання</b></p>                | <p><i>Ловесні методи:</i> лекція; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> демонстрування.</p> <p><i>Практичні методи:</i> практичні заняття.</p> <p><i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація.</p> <p><i>Дослідницький:</i> студенти виконують пошукові дії.</p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.</p>   |
| <p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p> | <p><b>Тема 1. Імуногенетика у ветеринарії.</b><br/>У темі розкриваються питання щодо: історії розвитку імуногенетики; видів імунної відповіді, їх особливості; типів імуноглобулінів, особливостей їх будови; типів імуноглобулінів, особливостей їх будови; афінність і авідність антитіл.</p> <p><b>Тема 2. Генетичний контроль імунної відповіді.</b><br/>У темі розкриваються питання щодо: генів імуноглобулінів; процесу імунної відповіді у тварин; головного комплексу гістосумісності; генетичного контролю імунної відповіді.</p> <p><b>Тема 3. Види імунного захисту в тварин.</b><br/>У темі розкриваються питання щодо: факторів неспецифічного імунного захисту у тварин; системи комплементу її ролі в імунологічному захисту організму тварини; полі- та моноклональних антитіл, їх отримання і використання.</p> <p><b>Тема 4. Імунний аналіз.</b><br/>У темі розкриваються питання щодо: гомогенного та гетерогенного імуноферментного аналізу, їх різновидів та особливостей постановки; хемілюмінесцентного та флуоресцентного імунного аналізу, їх різновидів та особливостей постановки; імунодоту та імуноблоту, імунного скринінгу експресії генів в чужорідній системі.</p> <p><b>Тема 5. Гестози, вагітність.</b><br/>У темі розкриваються питання щодо: діагностики вагітності; патології вагітності; абортів; фізіології, патології та ускладнення в період родів.</p> <p><b>Тема 6. Післяродовий період у тварин та неонатологія.</b><br/>У темі розкриваються питання щодо: фізіології, патології та ускладнення у післяродовий період у тварин; неонатології.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b> | <p>Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій);<br/>письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на практичних заняттях); семестровий контроль (залік)</p>  |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>            | <p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p> <p><i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> |
| <b>Рекомендовані джерела інформації</b>          | <p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. / Яблонський В.А. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2011. 600 с.</li> <li>2. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин. К.: Арістей, 2004. 296 с.</li> <li>3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин. К., Урожай, 2002. 319 с.</li> <li>4. Ветеринарна перинатологія / В.П. Кошовий та ін. Харків: в-во Шейниной Е.В., 2008. 465 с.</li> </ol>   |

5. Гришко Д. С. Лекції з ветеринарного акушерства. Харків : Прапор, 2003. 398 с.
6. Косенко М.В., Чухрій Б.М., Чайковська О.І. Відтворення молочного поголів'я. Львів: Українські технології, 2005. 228 с.
7. Мінченко Ж.М., Гавриленко Т.І., Демидов С.В., Топчій Н.М. Імуногенетика. К.: Знання, 2010. 374 с.
8. Immunogenetics. Methods and Applications in Clinical Practice / Ed. by Frank T. Christiansen. Springer New York Heidelberg Dordrecht London, 2012. 680 p. doi: 10.1007/978-1-61779-842- 9
9. Antibody Engineering Methods and Protocols / ed by Benny K. C. Lo. Humana Press Inc, 2004. 555 p.

**Допоміжні**

1. Ройт А., Бростофф Дж. Мейл Д. Иммунология / Пер. с англ. В.И. Кандрора, А.Н. Маца, Л.А. Певницкого, М.А.Серовой. М.;Мир, 2000. 581 с.
2. Якобисяк М. Імунологія / Пер. з польської, за ред. проф.. В.В. Чоп'як. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 672 с.
3. Kambur M. D., Zamaziy A. A., Kolehko A. V., Lermantov A. Y., Butov O. V. (2018). The quality of the blood of cows during pregnancy and their effects on reproduction and survival of newborn calves. *Science and Education a New Dimension*. 2018. № VI (157) (17). P. 26–29. doi: 10.31174/send-nt2018-157vi17-06
4. Zamaziy A., Kambur M., Butov O. Physiological and biochemical changes in the body of cows during pregnancy, natal and postnatal processes. *Theoretical and Applied Veterinary Medicine*. 2018. №6 (2). P. 79–84.

**Рік введення**

2024 рік