

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«Формування і ефективне використання
потенціалу підприємств в аграрному і
агропромисловому виробництві»**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка освітньо-наукова програма Економіка
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4.
Мова(и) викладання	державна
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Березіна Людмила, д.е.н., професор Контакти: ауд. 420 (навчальний корпус № 4) liudmyla.berezina@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/berezina-lyudmyla-myhaylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних та практичних знань, вмінь і навичок щодо використання основ прикладної економіки, засвоєння понятійного апарату, методики та інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства, набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку і ефективного використання потенціалу підприємства в аграрному і агропромисловому виробництві
Компетентності	загальні: ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми і проводити наукові дослідження на відповідному рівні. спеціальні (фахові): ФК 6. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
Результати навчання	ПРН 8. Уміти організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової, статистичної, фінансової інформації, проводити аналіз емпіричних даних та їх інтерпретацію, формулювати обґрунтовані висновки.

<p>Методи навчання</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</i></p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Потенціал сучасних підприємств в аграрному і агропромисловому виробництві.</p> <p>Тема 2. Формування потенціалу підприємства в аграрному і агропромисловому виробництві.</p> <p>Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства в аграрному і агропромисловому виробництві.</p> <p>Тема 4. Теоретичні основи та методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства в аграрному і агропромисловому виробництві.</p> <p>Тема 5. Особливості поелементної оцінки ринкової вартості потенціалу підприємства в аграрному і агропромисловому виробництві.</p> <p>Тема 6. Ефективність використання потенціалу підприємств в аграрному і агропромисловому виробництві.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування, розв'язування тестів; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи (написання тез; презентації).</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і</p>

	<p>допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань, тестування заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>2. Академічна мобільність</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перекладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: «Економіка підприємства», «Економічна діагностика».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Немає</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні</p> <p>1. Бачевський Б. Є., Заблодська І. В., Решетняк О. О. Потенціал і розвиток підприємства: Навч. пос. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 400 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/ekonomika/potentsial_i_rozvitok_pidpriyemstva_-_bachevskiy_bye</p>

2. Березін О. В., Дуда С. Т., Міценко Н. Г. Управління потенціалом підприємства: Навчальний посібник. – Львів: Магнолія 2006 – 308 с.

3. Добикіна О. К., Рижиков В. С., Касьянюк С. В., Кокотько М. Є., Костенко Т. Д., Герасимов А.А. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. - К.: Цент учбової літератури, 2007. – 208 с.

4. Касьянова Н.В. Потенціал підприємства: формування та використання : підручник / Н.В. Касьянова, Д.В. Солоха, В.В. Морева та ін. – К. : В-во «Центр учбової літератури», 2013. – 248 с.

5. Кузнєцова Т.В., Красовська Ю.В., Подлевська О.М. Управління потенціалом підприємства: Навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2017. – 196 с.

6. Потенціал підприємства: формування та оцінка : Навч. посібник / О.С. Федонін, І.М. Репіна, О.І. Олексюк. – К.: КНЕУ, 2004. – 316 с.

7. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2013. – 343 с.

Допоміжні

1. Березіна Л.М., Баган Н.В., Потяженко О.М. Перспективні напрями управління ефективністю діяльності підприємства. Приазовський економічний вісник. 2019. № 5(16). С. 120 – 126.

2. Березіна Л.М., Баган Н.В. Актуальні проблеми використання ресурсів аграрних підприємств. Вісник Черкаського університету. Серія економічні науки: наук. журнал. – Вип. 4. – Черкаси : БЦ ЧНУ, 2018. – С. 12-22.

3. Інноваційний розвиток як елемент економічної безпеки підприємства [Електронний ресурс] / Н.Ю. Подольчак, Ю.О. Блинда // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2015. – № 4 (20). – С. 6-11. – Режим доступу до журн.: <http://economics.opu.ua/files/archive/2015/n4.html>.

4. Кравчук Л.Р. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства в ринкових умовах господарювання [електронний ресурс] / Л.Р. Кравчук, І.В. Пшебишевська. – Режим доступу : <http://www.rusnauka.com/Economics/76983.doc.htm> 36_PWMN_2010

5. Левченко Ю. Г. Сутність та складові інноваційного потенціалу підприємства / Ю.Г. Левченко // Наукові праці НУХТ. – 2012. – № 43. – С. 57-61.

6. Циганок О.О. Потенціал підприємства та резерви підвищення конкурентоспроможності [електронний ресурс] / О.О. Циганок // Науково-виробничий журнал : Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. – Запоріжжя : ДВНЗ КПУ,

	<p>2009, – № 4. – Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Dtr_ep/2009_4/files/EC409_43.pdf.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.rada.kiev.ua. – веб-сторінка Верховної Ради України. 2. http://www.gov.ua. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України. 3. http://www.minagro.kiev.ua. – веб-сторінка Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. 4. http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10 – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України. 5. http://www.ukrstat.gov.ua – веб-сторінка Державного комітету статистики України.
Рік введення	2023