

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ДІАГНОСТИКА В ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	051 Економіка  Освітньо-наукова програма Економіка
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	курс 2 3 семестр ;
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин 120, Кількість кредитів ЄКТС - 4
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Макаренко Петро д.е.н., професор Контакти: ауд. 475 (навчальний корпус №4) Petro.Makarenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/makarenko-petro-mykolayovych">https://www.pdau.edu.ua/people/makarenko-petro-mykolayovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформулювати у здобувачів ступеня доктора філософії систему знань, умінь та навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію економічної діяльності для дослідження підприємств за різними аспектами їх стану і діяльності в ринковому середовищі.
<b>Компетентності</b>	<b>ЗАГАЛЬНІ</b> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <b>СПЕЦІАЛЬНІ</b> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні

	наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
<b>Результати навчання</b>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b>  словесні методи: лекція; розповідь пояснення; бесіда.  наочні методи: ілюстрування; демонстрування.  практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</p> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b>  методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</p> <p><b>3. Інноваційні та інтелектуальні методи навчання:</b>  інтерактивні методи: дискусії, виступи, проектування професійних ситуацій.  комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p> <p><b>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>  методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь.  методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самостійна робота.</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Теоретичні засади та вихідна інформація економічної діагностики.</p> <p>Тема 2. Технічні прийоми економічної діагностики.</p> <p>Тема 3. Діагностика конкурентного середовища підприємства.</p> <p>Тема 4. Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів.</p> <p>Тема 5. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>Тема 6. Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства.</p> <p>Тема 7. Діагностика фінансових результатів підприємства.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю.</p> <p>Поточний контроль оцінювання здійснюється за виконання вправ на практичних заняттях, розв'язання тестів, використання завдань</p>

	<p>самостійної роботи. Форма семестрового контролю - залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної(наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації .</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта На здобувачів вищої освіти поширюється право про визначення результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті перед опанування даної освітньої компоненти . Визначення набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визначення результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбувається за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є диплом другого рівня (магістра, спеціаліста) вищої освіти та досягнуті результати навчально-наукової діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», «Стратегія розвитку підприємств агропромислового виробництва», «Наукові проекти в економіці».</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної</b></p>	<p>1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a>. 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080</a> 3. Презентації</p>

дисципліни (за потреби)	
Рекомендовані джерела інформації	<p><b>ОСНОВНІ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна діагностика: підручник [В.Л. Дикань, Т.В. Токмакова, М.В. Корінь, В.О. Овчиннікова, М.В. Корінь, А.В. Толетова]. Харків: УкрДУЗТ. 2022. 285 с.</li> <li>2. Атюшкіна В.В., Бурко Я.В., Галгаш Р.А. Економічна діагностика : навч. посібник. К.:Аграр Медіа Груп, 2018. 234 с.</li> <li>3. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Економічна діагностика: навч. посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій. 2021. 164 с.</li> <li>4. Кривовязюк І.В. Економічна діагностика 2-ге вид.: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 450 с.</li> <li>5. Базецька Г.І. Економічна діагностика та аналітика у бізнес-консультуванні: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг», Харків: Нац. юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 95 с.</li> <li>6. Стеценко С.П., Сорокіна Л.В., Измайлова К.В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика: навч. посіб. Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» Київ. Нац.уп-і буд-ва і архітектури Київ: КНУБА, 2019. 159 с.</li> </ol> <p><b>ДОДАТКОВІ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Синиця Т.В., Осьмірко І.В. Економічна діагностика: навчально-методичний посібник Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2017. 184 с.</li> <li>8. Кривовязюк І.В. економічна діагностика 2 - ге вид. [текст]: навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 456 с.</li> <li>9. Веретешкова Г.Б., Омелаєнко Н.М. Методи діагностики та прогнозування розвитку підприємства: навчальний посібник [Електронний ресурс] Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017, 190 с.</li> <li>10. Фролова Л.В., Никитенко О.О., Єрмак С.О., Івкова Л.В. Економічна діагностика підприємств: методичний та практичний інструментарій: навч. посіб. Донецьк. ДонНУЕТ. 2017. 158 с.</li> <li>11. Kovalenko O, Yashchenko I, (2021) Діагностика стану фінансової безпеки сільськогосподарських підприємств. Accounting &amp; Finance. Oblik i Finansi, 2021, Issue 91, p. 52-60</li> <li>12. Єрмак С.О. Економічна діагностика. Конспект лекцій [Текст]: для студ. Ступеня магістр. Міністерство освіти і науки України . Донец. Нац. Ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2016. 81 с.</li> <li>13. Сарай Н.І. Економічна діагностика: навч. посіб. Тернопіль: Крок. 2015. 165 с.</li> <li>14. Швиденко Г.О., Дмитренко А.Г. Бізнес-діагностика: Практикум. К.: КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2015. 160 с.</li> <li>15. Яцкевич І.В., Бондаренко М.О., Економічна діагностика: навч. посіб. Одеса. 2015. 291 с.</li> </ol> <p><b>ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс Економічна діагностика. URL: <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=10154">https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=10154</a></li> <li>2. Prometheus – Найбільша платформа онлайн-курсів в Україні. URL: <a href="http://prometheus.org.ua/">http://prometheus.org.ua/</a></li> <li>3. Безкоштовні курси від Coursera. URL: <a href="http://osvita.ua/vnz/72789/">http://osvita.ua/vnz/72789/</a></li> <li>4. Всі документи бази даних "Законодавство України". URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/">http://zakon.rada.gov.ua/</a></li> </ol>

	<p>5. Кабінет Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a></p> <p>6. Міністерство фінансів України. URL: <a href="http://www.minfin.gov.ua/">http://www.minfin.gov.ua/</a></p> <p>7. Урядовий Кур'єр - газета центральних органів влади України онлайн. URL: <a href="http://www.ukurier.gov.ua">http://www.ukurier.gov.ua</a></p>
<b>Рік введення</b>	2023 р.