

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« АДАПТИВНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА »**

Рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201АС_А_дфд_2023 201АС_А_дфд_2023[1](в.н.)
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	Курс –2, семестр –2
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	ННІАСЕ, кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробників	<i>Викладач:</i> Тараненко Сергій Володимирович, к с-г н., доцент <i>Контакти :</i> ауд. 32, навчальний корпус №1 <i>E-mail:</i> sergii.taranenko@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти доктора філософії знань щодо: адаптивних систем землеробства, їх складові, роль біологічних властивостей культур та ґрунтових умов у системах землеробства, особливості систем землеробства в різних природних зонах України; особливості розробки систем землеробства, їх вдосконалення та впровадження в сучасних умовах ведення сільськогосподарського виробництва, максимальної адаптації до природних, соціально-економічних та екологічних регіональних та локальних умов.
Компетентності	<p>загальні:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність розв’язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Спеціальні (фахові):</p> <p>СК.4 Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>СК8. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією</p>
Результати навчання	РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів,

	<p>критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>РН11. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями, які передбачають використання новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема №1. Наукові основи функціонування землеробства та закони як форма агротехнологічної адаптації</p> <p>Тема №2. Біологічні та агротехнологічні закономірності формування забезпеченості та методи комплексного регулювання шкочинності. Системні та технологічні пріоритети землеробства і еволюція фітоценозів бур'янів</p> <p>Тема №3. Адаптація структури посівних площ і сівозмін до систем раціонального і екологічно безпечного використання земель</p> <p>Тема №4. Принципи диференціації обробітку ґрунту в ґрунтозахисних і енергозберігаючих агросистемах</p> <p>Тема №5. Біологізація землеробства. Основи органічного землеробства з елементами відновлення родючості та кругообігу органічних ресурсів</p> <p>Тема №6. Інноваційні системи в землеробстві і пріоритети досліджень проблеми</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на практичних роботах, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен</p>
Політика навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального /інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті,

	здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Диплом магістра (спеціаліста)
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Актуальні сівозміни: новий погляд на класику 6 монографія/Я.М. Гадзадо, А.С. Заришняк, А.В. Черенков, М.С. Шевченко. Дніпро : «Роял Принт», 2017. 92 с. 2. Бегей С.В. Екологічне землеробство. Львів: Новий світ-2000, 2010. 428 с. 3. Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії. К.: Вища школа, 1995. 310 с. 4. Гудзь В.П. Адаптивні системи землеробства. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. - 333 с. 5. Адаптивні системи землеробства. Навчальний посібник. / За ред. Гудзя В.П. К.: Центр учбової літератури, 2014. - 336 с. 6. Землеробство / В.П. Гудзь, Ю.В. Будьонний, І.Д. Примак. К.: Урожай, 1996. 381 с. 7. Землеробство : підручник/М.С Кравченко, Ю.А. Злобін, О.М. Царенко; За ред. М.С. Кравченка. К.: Либідь, 2002. 469 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Писаренко П.В., Москалець В.В. Агроекологічні особливості впливу мікробних препаратів на кількісні параметри якості зерна тритикале озимого. Вісник ПДАА. №1. 2013. С. 7-11 2. Писаренко П.В., Писаренко В.М. Управління агротехнологіями за умов посух. Монографія. Полтава 2020. 163 с. 3. В. М. Писаренко, П. В. Писаренко, В. В. Писаренко, О. О. Горб, Т. О. Чайка Формування родючості ґрунту в умовах органічного землеробства Вісник ПДАА № 3 • 2019 С. 85-91. 4. Писаренко П.В., Писаренко В.М. Агроекологія. Полтава: ПДАА, 2008 р. - 284 с. <p>Інформаційні ресурси /</p> <p>Міжнародна база даних Scopus. URL: https://www.scopus.com/</p> <p>Міжнародна база даних Web of Science. URL: https://www.webofscience.com/</p> <p>Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p>
Рік введення	2023 р.