



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Антикризовий менеджмент організації»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	073 Менеджмент ОНП Менеджмент
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	2 курс 3 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
Контактні дані розробника(ів)	Олена Вараксіна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: olena.varaksina@pdau.edu.ua тел. 099 641 11 99. Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/varaksina-olena-viktorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	підготовка фахівців, здатних ідентифікувати симптоми кризових явищ у процесі розвитку організації, осмислити їх природу, провести діагностику, обґрунтувати та прийняти ефективні управлінські рішення у кризових ситуаціях, спричинених комплексом зовнішніх та внутрішніх факторів
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел <i>спеціальні:</i> СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках; СК 05. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень
Результати навчання	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших
Методи навчання	- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <i>словесні методи</i> (лекція; розповідь; бесіда;), <i>наочні методи</i> (ілюстрування; демонстрування), <i>практичні</i> (практична робота);

	<ul style="list-style-type: none"> - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: <i>методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</i> - інноваційні та інтерактивні методи навчання: <i>інтерактивні методи (дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; метод «Дерево рішень»);</i> - методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: <i>методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (самостійна робота), методи самоконтролю.</i>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Загальні засади антикризового управління організації.</p> <p>Тема 2. Особливості антикризового управління організації та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства.</p> <p>Тема 3. Ресурсне забезпечення процесів антикризового управління організації.</p> <p>Тема 4. Стратегія і тактика антикризового управління організації.</p> <p>Тема 5. Ризики в антикризовому управлінні організації.</p> <p>Тема 6. Основи формування антикризової програми підприємства.</p> <p>Тема 7. Світові майданчики з управління кризовими ситуаціями.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Поточний контроль:</i> розв'язування тестів; опитування; контрольна робота; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації, глосарій).</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. <i>Базові умови опанування навчальної дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Відвідування лекційних і практичних занять. - Активна і продуктивна участь у практичних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід). - Опрацювання базової та допоміжної літератури. - Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах). - Виконання тестових завдань. <p>2. <i>Пропущені заняття.</i> Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами.</p> <p>3. <i>Поведінка в аудиторії.</i> Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.</p> <p>4. <i>Академічна доброчесність</i> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій — реагування</p>

	відповідно до Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Менеджмент; Стратегічний менеджмент
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева К.А., Слободяник А.М., Цоколь О.П. Обґрунтування інструментів зниження ризиків при здійсненні інвестицій в аграрному секторі. <i>Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління.</i> 2021. Том 32 (71). №3, С.32 – 37. 2. Гринчук Ю. С., Коваль Н. В. Аналіз стану регіональної соціально-економічної системи як складова антикризового управління / <i>Антикризове управління: держава, регіон, підприємство:</i> матеріали міжнар. наук. конф. 17 листопада 2017 р. Ле-Ман (Франція): Університет м. Ле-Ман, Факультет права, економіки та управління, 2017. С. 6-8. 3. Мостенська Т.Л., Юрій Е.О. Інструменти антикризового управління. <i>Український журнал прикладної економіки.</i> Том.4. 2019. №1. С.64-72. 4. Антикризова економічна політика: наукові засади формування та впровадження : навчально-методичний посібник для здобувачів освітньонаукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання / упоряд. :А. С. Павловська, О. А. Руденко; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. у-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 151 с. 5. Nina Didenko, Alina Pomaza-Ponomarenko, Stanislav Poroka, Oleksiy Verbitski. Ways of development of institutional system of public administration of social security of Ukrainian regions. <i>Scientific and practical international conference: Public Administration in the 21st Century: Problems and Development Prospects.</i> 2020. 20 November DOI: http://doi.org/10.5281/zenodo.4274598. <p><i>Додаткові:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривов'язюк І. Антикризове управління підприємством. Кондор, 2020. 394 с. 2. Скібіцька Л. І., Матвеев В. В., Щелкунов В. І., Подреза С. М. Антикризовий менеджмент. К.: ЦУЛ, 2020. 584 с 3. Біловол Р.І. Діагностика кризи як основа забезпечення розвитку підприємства. <i>Економіка і суспільство.</i> 2019. № 20. С. 123–127. 4. Боронос В. Г. Управління фінансовою санацією підприємств: підручник / В. Г. Боронос, І. Й. Плікус. Суми: Сумський державний університет, 2022. 459 с.

5. Стешенко О. Д., Масалигіна В. В. Антикризове управління в умовах пандемії. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2020. № 70–71. С. 75–82.

6. Abdullrazak, S. H., & Alyamani, A. A. The characteristics of innovative leadership and it's role in stages of crisis management survey study in the (undp) in iraq construction sector. *Tikrit Journal of Administration and Economics Sciences*, 2019. 15 (47 Part 1), PP. 290-309.

7. Al Thani, F. B. H., & Obeidat, A. M. The impact of strategic leadership on crisis management. *International Journal of Asian Social Science*, 2020 10 (6), PP. 307-326.

8. De Groeve, T. Knowledge-based crisis and emergency management. Sucha V. & Sienkiewicz M., (Eds), *Science for Policy Handbook*. 2020. PP. 182-194.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського – www.biblvernad.org.ua.
2. Офіційний сайт Національного банку України www.bank.gov.ua
3. Офіційний сайт Національного Комітету статистики України www.ukrstat.gov.ua
4. Менеджмент. Бізнес. www.management.com.ua
5. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>
6. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України : <http://www.kmu.gov.ua>

Рік введення

2024