

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
У ВЕТЕРИНАРІЇ»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОНП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	120 год / 4,0 кред. ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	Викладач: МЕЛЬНИЧУК Віталій, доктор ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: melnychuk86@ukr.net , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування в здобувачів вищої освіти цілісного світогляду щодо інноваційних процесів та наукової діяльності
Компетентності	<i>Загальні:</i> 1. Здатність до безперервного розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність до постійного саморозвитку та самовдосконалення. <i>Спеціальні (фахові):</i> 1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, застосування сучасних інформаційних технологій у науково-інноваційній діяльності. 2. Здатність застосовувати інноваційний підхід до вирішення науково-технічних завдань у ветеринарії.
Результати навчання	РН 1. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми у рамках науково-інноваційної діяльності у ветеринарії. РН 2. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для виконання

	дисертаційного дослідженням у рамках науково-інноваційної діяльності.
Методи навчання	<p><i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування.</p> <p><i>Практичні методи:</i> практичні заняття.</p> <p><i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація.</p> <p><i>Творчий:</i> створення нового, оригінального.</p> <p><i>Дослідницький:</i> студенти виконують пошукові дії.</p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Зміст та сутність науково-інноваційної діяльності у ветеринарії.</p> <p>Тема 2. Науково-дослідні роботи. Напрямки, впровадження і практичне використання НДР у ветеринарії.</p> <p>Тема 3. Організація роботи над дисертаційним дослідженням у рамках науково-інноваційної діяльності у ветеринарії.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на практичних заняттях); семестровий контроль (залік)</p>
Політика навчальної дисципліни	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p> <p><i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах.</p>

	<p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. 2. Микитюк П. П., Інноваційна діяльність: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. П. Микитюк, Б. Г. Сенів – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/496/1/inovaciya_na_diyalnist-mikituk_a5.pdf 3. Організація науково-інноваційної діяльності: конспект лекцій: навч. посіб. для аспірантів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»/ О.О. Подолян, В.С. Антонюк, М.В. Філіппова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 105 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смулка О.І., Черевко Г.В. Інноваційний розвиток: світовий досвід та рекомендації для України. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiEzsWY5oyEAxU_1wIHHbySB8sQFnoECA8QAQ&rl=https%3A%2F%2Fconf.ztu.edu.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F09%2F210.pdf&usg=AOvVaw2I41eJAwV1qmJC5oS-bMNM&opi=89978449 2. Наукова та інноваційна діяльність України. Статистичні збірники. Державна служба статистики України 3. Yevstafieva V., Petrenko M., Peleno R., Nikiforova O., Vakulenko V., Reshetylo O., Kone M. Effect of disinfectants on viability of <i>Trichuris skrjabini</i> eggs. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. № 14 (1). P. 70–76. doi:10.15421/022311 https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/858/871 <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України, від 26.11.2015 р. №848-VIII. Дата оновлення: 12.01.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text. 2. Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році: науково-аналітична записка [Електронний ресурс] / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К.Кваша та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2021. – 39 с. https://www.researchgate.net/publication/357827428_STAN_NAUKOV_O-INNOVACIYNOI_DIYALNOSTI_V_UKRAINI_u_2020_roci_-_httpwwwuinteikiievuapagestan-naukovo-innovaciynoi-diyalnosti-v-ukrayini-u-2020-roci
<p>Рік введення</p>	<p>2024 рік</p>