

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Ветеринарна клінічна імунологія»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | третій (освітньо-науковий) рівень ступеня вищої освіти доктор філософії |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 211 Ветеринарна медицина ОНП Ветеринарна медицина |
| Статус навчальної дисципліни | вибіркова |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Трудомісткість | 120 годин, 4 кредити ЄКТС |
| Мова(и) викладання | державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин |
| Контактні дані розробника(ів) | Авраменко Наталія, кандидат ветеринарних наук, доцент, nataliia.avramenko@pdau.edu.ua, +380991947982, https://www.pdau.edu.ua/people/avramenko-nataliya-oleksiyivna |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | набуття теоретичних знань в плані розуміння імунологічних та імунопатологічних процесів, та практичного застосування цих знань в лабораторній практиці. |
| Компетентності | <p><i>загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розв’язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <p><i>спеціальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. – здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. – здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров’я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, |

| | |
|---|---|
| | <p>гарантування безпеки та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> |
| <p>Результати навчання</p> | <p>– мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>– визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпеку та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p> |
| <p>Методи навчання</p> | <p><i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи. <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація. <i>Творчий:</i> створення нового, оригінального. <i>Дослідницький:</i> студенти виконують пошукові дії. <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.</p> |
| <p>Програма навчальної дисципліни</p> | <p>Тема 1. Структура і принципи функціонування імунної системи. Вікова імунологія. Тема 2. Імунологічні методи досліджень. Імунний статус. Тема 3. Імунне запалення й інфекційні хвороби. Імунопатогенез, імунодіagnostика, імунокорекція. Тема 4. Основні принципи призначення імуотропної терапії. Імунопрофілактика. Імунореабілітація. Тема 5. Уроджені імунодефіцитні захворювання. Тема 6. Вторинні імунодефіцитні стани. Тема 7. Основи трансплантаційного імунітету. Тема 8. Імунологія репродукції. Тема 9. Імунологія пухлин. Тема 10. Автоімунні захворювання.</p> |
| <p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p> | <p><i>Поточний:</i> опитування; контрольне опитування; виконання лабораторних робіт та їх захист; виконання завдань самостійної роботи (презентації).</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <i>Семестровий: залік</i> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>Викладання навчальної дисципліни «Ветеринарна клінічна імунологія» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Ветеринарна клінічна імунологія" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у четвертому семестрі другого року навчання.</p> <p>Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекції доцент науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабораторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня магістра щодо підготовки і роботи на занятті.</p> <p>Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Ветеринарна клінічна імунологія» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття; - якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов'язковим опитуванням. <p>Відпрацювання пропущених лабораторних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки. - з неповажної причини повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів. <p>Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно</p> |

графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При вивченні навчальної дисципліни "Ветеринарна клінічна імунологія» передбачено використання дистанційних технологій.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачем передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації що до власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні:

- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки;

- дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними;

- підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях;

- дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення);

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством; - не допускати протиправних дій, аморальних вчинків. <p>Здобувачу забороняється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин; - запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин. - протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача; - користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача; - займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу; - використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам; - вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади; - у приміщеннях корпусу і прилеглий території заборонено палити; - вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику; - вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих. |
| <p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p> | <p>«Ветеринарна імунологія», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія».</p> |
| <p>Рекомендовані джерела інформації</p> | <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біловол О.М., Кравчун П.Г., Бабаджан В.Д. Клінічна імунологія та алергологія: навчальний посібник. Харків: «Гриф», 2011. 550 с. 2. Ветеринарна імунологія: навч. посіб. /А. М. Головка, Т. І. Фотіна, В. Ю. Кассіч та ін.. К. : «Аграрна освіта», 2011. 160 с. 3. Ветеринарна імунологія. Практикум: навч. посіб. / А. Й. Мазуркевич та ін.. К. : Агроосвіта, 2014. 168 с. 4. Ветеринарна імунологія [Навчальний підручник] / А. Й. Мазуркевич, Ю. О. Харкевич, В. Б. Данілов, М. О. Малюк, В. В. Ковпак. К.: "НУБіП України", 2018. 334 с. 5. Довідник з ветеринарної імунології / А. В Андрійчук та ін. Біла Церква: БНАУ, 2019. 108 с. 6. Іонов І. А., Комісова Т. Є., Сукач О. М., Катеринич О. О. Сучасна імунологія. Харків: ЧП |

Петров В. В., 2017. 107 с.

7. Мазуркевич А. Й., Скибіцький В. Г., Харкевич Ю. О., Данілов В. Б., Малюк М. О., Ковпак В. В. Ветеринарна імунологія. Практикум. Київ. ТОВ «ЦП-Компринт». 2014. 195 с.

8. Навчальний посібник «Лабораторні дослідження в ветеринарній імунології» / Н. О. Авраменко, Г. О. Омельченко. Суми, 2014. 110 с.

9. Основи імунології: функції та розлади імунної системи : посібник : пер. 6-го англ. вид. / Абул К. Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай ; наук. ред. пер. Валентина Чоп'як. Київ : ВСВ «Медицина», 2020. viii, 328 с.

10. Робочий зошит дисципліни «Ветеринарна мікробіологія та імунологія» / Н. О. Авраменко, Г. О. Омельченко. Суми, 2015. 194 с.

11. Фролов О.К., Копійка В.В., Федотов Є.Р. Практикум з імунології «Методологія імунної системи ссавців»: навчально-методичний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]. Запоріжжя: Сору Art, 2012. 152 с.

12. Educational benefit Veterinary Microbiology and Immunology / O. L. Nechiporenko, T. I. Fotina, N. O. Avramenko, H. A. Fotina, G. O. Omelchenko, Sumy, 2018. 346 p.

13. Veterinary Immunology: Principles and Practice by Michael J. Day, Ronald D. Schultz Publisher : CRC Press; 2nd edition. 2021. 758 p

Допоміжні

1. Андрійчук А. В. Довідник з ветеринарної імунології / А. В. Андрійчук, І. О. Рубленко, В. М. Зоценко, Д. М. Островський, С. І. Тарануха, Є. О. Гавага // Довідник з ветеринарної імунології. БНАУ, м. Біла Церква. 2019. 108 с.

2. Лабораторні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарній медицині: довідник / В. В. Влізло та ін.; за ред. В. В. Влізла. Львів: СПОЛОМ,

3. 2012. 764 с.

4. Мазуркевич А.Й., Куц Н.В. Данілов В.Б. Імунологічна (специфічна) реактивність / Методичні вказівки. К.: НУБіП України, 2012. 31 с.

5. Clinical Immunology of the Dog and Cat, Second Edition Copyright © 2008, 2012 Manson Publishing Ltd. Softcover edition, revised and updated 2012.

6. Equine clinical immunology / [edited by] M. Julia B. Felipe. 2016. 341 p.

7. Mazurkevych A., Danilov V., Malyuk M. Basics of immunology/ Methodical recommendations. K.: NULES of Ukraine, 2012. 41 P.

Інформаційні ресурси

1. <https://docplayer.net/81984890->

| | |
|--------------|--|
| | Veterinarna-imunologiya.html 2. https://www.immunology.org/public-information/bitesized-immunology 3. http://www.nbu.gov.ua/ 4. Система дистанційного навчання Moodle |
| Рік введення | 2024 |