

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	54547 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54547
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін та інші структурні підрозділ, які приймають безпосередню участь в організації навчального процесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	395439
ПІБ гаранта ОП	Кальян Олександр Сергійович
Посада гаранта ОП	Професор (0,5 ст.)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.kalian@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-320-82-09
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ліцензію на заочаткування провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 081 Право Полтавський державний аграрний університет отримав у 2022 р. (наказ МОН №56-л від 29.03.2022 р., протокол засідання Ліцензійної комісії № 238 від 28.03.2022 р.)

Запровадження освітньої програми обумовлено запитом стейкхолдерів Університету – сільськогосподарських товаровиробників, вступників та їх батьків, що відзначили потребу у підготовці магістрів з поглибленими знаннями у сфері земельного, аграрного права, правового регулювання сільськогосподарського товаровиробництва з урахуванням сучасних вимог екологізації тощо.

Окрім того, у Полтавському державному аграрному університеті з 2017 року здійснюється підготовка бакалаврів за акредитованою ОП «Правознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тому питання ліцензування та акредитації спеціальності «Право» для продовження здобуття освіти на наступному рівні випускниками Університету потребувало відповідного вирішення.

Отже, освітньо-професійна програма Право другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право була розроблена у 2022 році у співпраці з науково-педагогічними працівниками ПДАУ, провідними науковцями у сфері права, юристами-практиками з різних сфер правничої діяльності на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 № 1053 <http://surl.li/mhrpku> .

У 2022 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти було приведено у відповідність до нього освітньо-професійну програму Право та затверджено у встановленому порядку <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9092/orp22.pdf> Протягом 2022-2023 навчального року у результаті плідної співпраці зі стейкхолдерами робочою групою напрацьовувалися зміни до ОП, проект якої було оприлюднено на сайті ПДАУ для обговорення. Практичне втілення прийнятих в результаті дискусії пропозицій знайшли своє відображення у новій редакції ОП, схваленій Вченою радою ПДАУ та затвердженій ректором.

Освітня програма спрямована на забезпечення підготовки магістра з права, здатного до адаптивного самовдосконалення професійних компетенцій у сучасних суспільно-правових умовах. Програма зорієнтована на урахування темпоральних змін юридичної науки та практики, зокрема у сфері правового регулювання земельних, аграрних та екологічних відносин в сфері сільськогосподарського товаровиробництва.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	40	22	18	0	0
2 курс	2022 - 2023	40	22	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28364 Правознавство 20066 правознавство
другий (магістерський) рівень	54547 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2611	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp23.pdf</i>	scHiboTMHSTSmH8JCXXJoKdoc6XbgVPJcoFyOrZnWoc=
Навчальний план за ОП	<i>навч план мд 2023 (1).pdf</i>	4oIXwlB2DP/8Qnq5mfSL2mDLow+oLaF+/eIsEBoDboU=
Навчальний план за ОП	<i>навч план мз 2023 (1).pdf</i>	QYz3yJ1sfGR7QGj9ufkB6vpRrKspLpvzrpz99U328GI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziyakucovol.pdf</i>	ea15/KXZiRfmJzGQkcoomKTKo68WzkHIa9zUqDnkcGU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziyaozerskyu.pdf</i>	zOhIjCxsSg71OUzIh96uIrg1KSweyhvwidTR621dUUI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziyamaterynko3.pdf</i>	WBPqkxRxW3/Uiw9h2n9/omOJNmboueDGNVtQSGHT+RU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої ОП - набуття компетентностей для розуміння сутності та функцій права, його основних інститутів, застосування й меж правового регулювання суспільних відносин; підготовка до самостійної професійної діяльності в сфері права з доступом до працевлаштування та здатністю до участі у наукових дослідженнях.

Цілі освітньої програми полягають у забезпеченні класичної юр. освіти, а також розвитку soft skills на основі загальноєвропейських цінностей. Важливість продовження формування та реалізації моделі підготовки фахівців у галузі права обґрунтована їх здатністю надавати якісні юр. послуги на різних рівнях підприємств, установ і організацій. Особлива увага приділяється сфері аграрних правовідносин і врахуванню особливостей Полтавського регіону. Унікальність ОП забезпечується завдяки ПРН 18, 19 і 20 <http://surl.li/kchff>.

Особливість ОП - поглиблене вивчення правовідносин в сфері сільськогосподарського товаровиробництва, земельного та екологічного права з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія ПДАУ були окреслені у Концепції освітньої діяльності та визначені у Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр. (протокол засідання вченої ради університету від 15 вересня 2021 р. № 2) <http://surl.li/dbyeh> та Перспективному плані розвитку ПДАУ на період до 2025 р. <http://surl.li/dbyfc> обумовили цілі ОП.

Відповідно до вищезазначених документів, цілі ОП Право дозволяють: забезпечити високу якість підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти; задовольнити потреби стейкхолдерів; гарантувати високий рівень конкурентоспроможності випускників ПДАУ на ринку праці, підвищити їх професійну мобільність; сформувати високоосвічену, національно свідому, добросовісну особистість, здатну творчо мислити та діяти толерантно і відповідально.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти в частині визначення цілей та ПРН в ПДАУ проводяться різноманітні заходи та опитування. Акредитація є первинною, до уваги при формуванні ОП 2022 і 2023 рр. бралися

інтереси здобувачів вищої освіти щодо цілей та ПРН. Задоволеність заінтересованих сторін визначалась за допомогою анкетування з.в.о. <http://surl.li/kdfmk> та при особистому спілкуванні. з.в.о. Романчук Іда увійшла до складу робочої групи з розробки ОП на 2023 рік. Аналіз результатів діяльності студентського правничого наукового гуртка засвідчив бажання з.в.о. поглибити знання у сфері наукових досліджень. Ця пропозиція надійшла від з.в.о. Олександра Джангірова на засіданні гуртка <http://surl.li/knqdh/> та була врахована при складанні переліку ВК для з.в.о. на 2023 н.р. шляхом включення до нього ВК «Методологія та організація наукових досліджень» <http://surl.li/ltubm>

За пропозицією з.в.о. Маркович Майї в ОП на 2023 рік додано вибірккову ОК «Психологія управління» та ОК «Управління професійним іміджем».

Враховано пропозицію, озвучену в рамках роботи VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу» 17-18.05.2023 р. щодо залучення до аудиторних занять спеціалістів з експертної діяльності в юридичній практиці, додано ВК «Експертиза та експертна діяльність в юридичній практиці» <http://surl.li/knqkd/>

- роботодавці

Під час формального та неформального спілкування із роботодавцями кафедра отримує відгуки про якість ОП, актуальність її цілей та програмних результатів навчання, відповідність потребам розвитку суспільства з точки зору юристів-практиків <http://surl.li/knqlm>. Від роботодавців надходять пропозиції у формі рекомендацій і рецензій, що розглядаються на засіданні кафедри та за умови схвалення враховуються при перегляді ОП <http://surl.li/kearp>. На підставі аналізу пропозицій стейкхолдерів робочою групою ОП Право, у 2023 р. до ОК «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні» та ОК «Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу» включено тему щодо законодавчих новел відповідного напрямку в умовах воєнного стану» <http://surl.li/kearp>. Враховані пропозиції при викладанні дисципліни «Актуальні питання трудового права» окрему увагу звертати на захист трудових прав мігрантів <http://surl.li/hvdyq>, а при викладанні дисципліни «Природоохоронне законодавство» - на правові засоби подолання наслідків воєнних дій для навколишнього природного середовища України <http://surl.li/hvefz>.

Співпраця з потенційними роботодавцями знаходить своє відображення у відгуках і анкетуванні керівників від баз практик <http://surl.li/kdelr> обговоренні з ними рівня сформованості компетентностей з.в.о., які останні можуть проявити під час проходження виробничих практик. Отримані дані також слугують основою для удосконалення ОП та окремих ОК.

- академічна спільнота

Академічна спільнота змістовно залучена до формування ОП. Систематично проводяться конференції, круглі столи, зустрічі та інші форми взаємодії з представниками академічної спільноти з метою отримання неупередженої оцінки визначених в ОП цілей та програмних результатів на предмет їхньої актуальності та можливості коригування. Співпраця відбувається, зокрема, з Полтавським інститутом економіки і права Університету «Україна» <http://surl.li/kebvj>, <http://surl.li/kdgbj>, Полтавським університетом економіки і торгівлі <http://surl.li/keadz>, Лестерським університетом <http://surl.li/hveaw> тощо. Також представниками академічної спільноти надаються рецензії на ОП Право, що оприлюднюються на сайті Університету <http://surl.li/kearp>. Отримані пропозиції від представників академічної спільноти сприяють удосконаленню змісту ОП та підвищенню якості надання освітніх послуг.

- інші стейкхолдери

На формування цілей та ПРН впливають також пропозиції і запити інших стейкхолдерів <http://surl.li/dzhxs>. Слід відмітити, що 09 грудня 2022 року кафедрою підприємництва і права було проведено круглий стіл зі стейкхолдерами освітніх програм «Правознавство» першого (бакалаврського) рівня та «Право» другого (магістерського) рівня на тему «Питання вдосконалення підготовки фахівців зі спеціальності 081 Право» <http://surl.li/kebvj>. 03 травня 2023 року проведено робочу нараду зі стейкхолдерами з питань організації спільних правопросвітницьких заходів за участю представників регіонального представництва Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Полтавській області та Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/kebzj>, представників відділу протидії кіберзлочинам у Полтавській області ДКП НПУ <http://surl.li/hvdzh>, Полтавського обласного центру зайнятості <http://surl.li/hvebp>, Октябрського районного суду м. Полтави <http://surl.li/knrog/>, громадських організацій тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП сформовані у відповідності до сучасних тенденцій у викладання навчального матеріалу для спеціальності 081 «Право» та спрямовані на використання набутих компетентностей в подальшій професійній діяльності, зокрема: пошуку та аналізу інформації із будь-яких інформаційних систем та баз даних, формування лідерських якостей та вміння приймати рішення як самостійно так і в команді, повний та всебічний аналіз правових ситуацій з розробленням одного або декількох варіантів їх вирішення, дотримання етичних аспектів у діяльності представників правничих професій.

Враховуючи особливості регіону та навчального закладу, окрема увага приділяється дослідженню правовідносин що виникають у сфері сільськогосподарського товаровиробництва.

Аналіз судової практики Господарського суду Полтавської області, а також відповідно аграрних, земельних та екологічних правовідносин, що пов'язані із діяльністю сільськогосподарських товаровиробників, а також моніторинг юридичних вакансій регіону та тісна співпраця із стейкхолдерами дає змогу зробити висновок в

доцільності підготовки юристів з поглибленими знаннями у відповідній сфері <http://surl.li/mclst>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування громадянського суспільства неможливе без належної підготовки фахівців з права, здатних до наукового обґрунтування та практичного впровадження суспільно-правових змін в контексті сучасних соціально-правових викликів щодо дотримання міжнародних стандартів у галузі прав людини з урахуванням розвитку юридичної науки загалом.

Зазначені зміни є актуальними для органів державної влади та місцевого самоврядування нашого регіону, а також судових, правоохоронних та правозахисних інституцій, суб'єктів господарювання, зокрема сільськогосподарських товаровиробників <http://surl.li/lxbze>; <http://surl.li/lxbxr>. Полтавщина має значний потенціал використання земельних ресурсів та займає провідні позиції в Україні по виробництву аграрної продукції <https://poda.gov.ua/documents/138471>; <http://surl.li/lxbpv>.

Таким чином, у Полтавській області існує потреба, а в ПДАУ в результаті впровадження ОП створені умови для підготовки магістрів з права з високим рівнем правової свідомості, незалежним мисленням, здатних поширювати правову культуру та вирішувати професійні завдання з урахуванням як галузевого контексту (тенденцій до універсализації правничої діяльності на основі здобутків юридичної науки і практики), так і регіонального контексту (необхідність задоволення існуючого попиту на ринку праці в умовах реформування земельних та екологічних правовідносин та аграрної спрямованості розвитку Полтавського регіону).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При визначенні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід подібних програм, зокрема досвід НІОУ ім. Я. Мудрого - провідного юридичного ЗВО України <http://surl.li/knrpl>; Національного університету "Києво-Могилянська академія" <http://surl.li/lyuks>; НУБіП як ЗВО, який спеціалізується в т.ч. на підготовці фахівців для аграрного сектору <http://surl.li/knrqe>; закладів Полтавської області для забезпечення конкурентних переваг та унікальності ОП: ПУЕТ <http://surl.li/knrqw>, ПЮІ НІОУ ім. Я. Мудрого. Крім цього, було проаналізовано досвід зарубіжних вищих навчальних закладів, зокрема, Лестерського університету <http://surl.li/knrmm>, Університету Х'юстона <http://surl.li/lyugq>, Гентського університету <http://surl.li/lxkas>, Ягеллонського університету у Кракові <http://surl.li/knrsg> та ін., з яких запозичено гнучкість магістерських програм, орієнтація на ринок праці (як у державному, так і у приватному секторах), приділення більшої уваги дослідницькій роботі здобувачів вищої освіти, включення до тематичних планів відповідних дисциплін найбільш актуальних питань міжнародного права на цей час, питань європейської інтеграції, зокрема, в аспекті взаємодії права ЄС та національного права; вивчалися переліки дисциплін, навчальні плани, методи викладання тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Ліцензію на заочаткування провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем ВО спеціальності 081 Право ПДАУ отримав у 2022 р. (наказ МОН №56-л від 29.03.2022 р., протокол засідання Ліцензійної комісії № 238 від 28.03.2022 р.). При розробленні першої ОП за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право, затвердженої вченою радою ПДАУ 8 лютого 2022 р. протокол № 11, керувалися чинним тоді стандартом (наказ МОН від 17 серпня 2020 р. № 1053). Відповідна ОП була затверджена вченою радою ПДАУ (протокол від 8 лютого 2022 р. № 11) та викладена в новій редакції (протокол вченої ради ПДАУ від 29 серпня 2022 р. № 20) з урахуванням оновленого стандарту ВО України другого (магістерського) рівня, галузі знань 08 Право, затвердженого МОН від 20.07.2022 р. № 643. Нині чинна ОП затверджена 29 березня 2023 року протокол № 8, при її укладенні розробники керувалися стандартом ВО України другого (магістерського) рівня, галузі знань 08 Право, затвердженого МОН від 20.07.2022 р. № 643. При цьому ПРН відповідали вимогам і дескрипторам НРК.

Програмні результати навчання за оновленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у стандарті ВО (ПРН 01-17). Сформульовано ПРН 18-20, які відображають особливість ОП. Сукупність результатів навчання ПРН01-20 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. Матриця відповідності ПРН та ОК наведена у таблиці 2 даної ОП. В розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до стандарту ВО. Визначені в ОП ПРН досягаються змістовним наповненням ОК, їх обсягами, методами навчання і контролю. Синергія матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ОП сприяє досягненню ПРН, що визначені стандартом та ОП. Визначені ОП вимоги щодо соціально-гуманітарної ерудованості, дослідницьких навичок, комунікації, професійної самоорганізації та використання інформаційних технологій, праворозуміння і правозастосування магістрів з права повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти і освітнім програмам провідних ВНЗ. ПРН за ОП відповідають Стандарту спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти <http://surl.li/gorvp>.

З метою співвіднесення ПРН та компетентностей, зазначених в ОП, у процесі її розроблення використовувались: структурно-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам ОП. Розбіжностей в ПРН, сформульованих в ОП, із ПРН, наведеними у Стандарті вищої освіти, немає, проте додатково враховано визначені ПДАУ СК (СК16, СК 17, СК18) та ПРН (ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено і

введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 <http://surl.li/gorvpr>. У 2022 році при розробці освітньо-професійної програми керувалися стандартом вищої освіти затвердженим в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17 серпня 2020 року № 1053 <http://surl.li/knrno> та вимогами Національної рамки кваліфікацій <https://bit.ly/3csVANr>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом ОП Право є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях в основі яких людська гідність та верховенство права. Цілями навчання за ОП є набуття з.в.о. здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 13), у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень (ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 1, ОК 12), здійсненні інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ОК 3, 4, 5, 8, 9, 10). Теоретичний зміст предметної області становлять правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування (ОК 2, ОК 3, ОК 7).
Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у сфері права.
Особливістю ОП є спрямованість на поглиблене вивчення правовідносин в сфері с/г товаровиробництва, правової регламентації земельних відносин та екологізації усіх сфер суспільного буття, на формування у ЗВО дослідницьких навичок необхідних для наукової роботи (ОК 5, 6, 11, 12).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здійснюється відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3O188Y2>, Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://bit.ly/3oiOKlv>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3o9uxNm>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3zof82l>, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3V3BVBL>.

Вибіркові ОК становлять 26,7% (24 кредити) від обсягу ОП, що відповідає нормативу, встановленому законодавством та сприяє формуванню ІОТ. У відповідності до студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу ІОТ формується з урахуванням інтересів, здібностей, вмотивованості та можливостей здобувачів вищої освіти.

Передбачена гнучкість ОП щодо вибору здобувачами баз практики, тем і методів дослідження, керівників курсової роботи у відповідності із власним баченням та інтересами здобувачів. Реалізація ІОТ також забезпечується правом на академічну мобільність, неформальну та інформальну освіту.

ІОТ здобувачів за ОП відображена в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти <https://bit.ly/3zof82l>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗВО ПДАУ забезпечена можливість обрання освітніх компонент, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beesa> та Положенням про забезпечення права на вибір ЗВО навчальних дисциплін в ПДАУ <http://surl.li/beajh>, що передбачено п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти). ЗВО мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором ННІ ЕУПІТ. Індивідуальний навчальний план ЗВО розробляється на навчальний рік на підставі ОП, навчального плану і

включає всі обов'язкові ОК та вибіркові (обрані ЗВО).

Перелік фахових навчальних дисциплін, спрямованих на поглиблення професійної підготовки ЗВО в межах відповідної ОП, формується робочою групою на чолі з гарантом ОП. Склад робочої групи затверджує директор інституту, до якої входять: завідувач кафедри, гарант ОП, представники групи забезпечення ОП, голова Ради з якості вищої освіти спеціальності, НПП та представники органів студентського самоврядування. Перелік ВК переглядається та оновлюється щорічно відповідно до сучасних вимог стейкхолдерів, тенденцій розвитку науки та освіти, ринку праці тощо. Для ЗВО, які навчаються за ОП, де вибір навчальних дисциплін заплановано у 1-му н.р., вибір організовується впродовж 1-го семестру поточного н.р.

Процедура вибору навчальних дисциплін включає 4 етапи: 1. Інформування ЗВО про терміни та особливості здійснення вибору навчальних дисциплін на наступний семестр (навчальний рік). 2. Ознайомлення ЗВО з переліком (<http://surl.li/cogjc>) та змістом силабусів в.н.д., розміщених на сайті ПДАУ <http://surl.li/knsai>. 3. Здійснення ЗВО вибору навчальних дисциплін для формування вибіркової частини їх індивідуальних навчальних планів на наступний семестр (навчальний рік). 4. Опрацювання результатів індивідуального вибору ЗВО навчальних дисциплін та формування і коригування академічних груп для їх вивчення <http://surl.li/knsaq>. Графік проведення етапів вибору навчальних дисциплін ЗВО щороку затверджується розпорядженням першого проректора. ЗВО здійснюють вибір навчальних дисциплін в електронному Кабінеті студента <https://asu.pdau.edu.ua/student-office>, керуючись інструкціями <http://surl.li/gjqmz>. Обрані ЗВО вибіркові дисципліни вносяться до Індивідуального навчального плану ЗВО, що затверджується директором інституту, та стають обов'язковими для вивчення. ЗВО, який з поважної причини (підтверженої документально), вчасно не зміг здійснити вибір, звертається до директора інституту із заявою про продовження терміну здійснення вибору навчальних дисциплін.

Контроль та відповідальність за організацію проведення процедури вибору навчальних дисциплін ЗВО покладається на директора інституту. Інформаційно-організаційну підтримку ЗВО, при проходженні процедури вибору навчальних дисциплін здійснює гарант, куратор академічної групи та працівники навчального відділу <http://surl.li/knsem>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка з.в.о. регламентується Положенням <http://surl.li/larnn>. Загальний обсяг ОП 90 кред. ЄКТС. 24 кред. ЄКТС припадає на практичну підготовку, тобто 27 % від загального обсягу ОП. Завдання виробничих практик визначені наскрізною програмою практики <http://surl.li/lhtqo>. Проходження виробничих практик: «Стажування з фаху I» (15 кредитів) і «Стажування з фаху II» (9 кредитів) сприяє формуванню таких компетентностей: ЗК 1-4, 6-10; СК 1-18, а також ПРН 1-4, 6-20. Організація та забезпечення практик здійснюються відповідно до наскрізної програми практики, договорів (меморандумів) зі стейкхолдерами про співробітництво та організацію взаємодії і забезпечення проходження практики, окремих договорів з базами виробничих практик щодо проходження практики. За ініціативи кафедри створено Юридичну клініку <http://surl.li/mncsi>, метою якої є надання безкоштовної юридичної допомоги <http://surl.li/mglwx>; <http://surl.li/mglxm>. Комунікація з приводу мети і завдань практичної підготовки здійснюється систематично у вигляді проведення заходів зі стейкхолдерами <http://surl.li/kebvuu>, <http://surl.li/kebdub>, <http://surl.li/kebdz>. Про рівень задоволеності компетентностями, що здобуваються під час практичної підготовки в межах ОП, свідчать результати зустрічей з юристами-практиками, позитивні відгуки керівників виробничих практик, результати анкетування <http://surl.li/kdelr>, <http://surl.li/lxcoz>. З.в.о. складають та публічно захищають перед комісією звіт з практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування soft skills (SS) <http://surl.li/kebdru> в програмах відбувається через неформальні та інформальні методи <http://surl.li/kdfbp>. Розвиток SS сприяє різним методам навчання. Під час вивчення курсів студенти отримують соціальні навички через теми програми <http://surl.li/keapr>. Формування SS базується на етичних принципах професії та їх впливі на суспільно-правові зміни, що впроваджуються через взаємодію <http://surl.li/kearv>. Здобуття соціальних навичок підтримується участю у дистанційних курсах, таких як "The Environment and Human Rights" <http://surl.li/kesrcq>, а також у семінарах <http://surl.li/kebdub>. Для розвитку SS з.в.о. беруть участь також у вебінарах, громадських заходах, таких як антикорупційна гра "Що? Де? Коли?" <http://surl.li/keavv>, дискусійна панель "Психологічний гормезис у профілактиці булінгу в молодіжному середовищі" <http://surl.li/kebhi>, науково-практичні конференції <http://surl.li/keckw>, <http://surl.li/kdgbd>, <http://surl.li/keckj>. Психологічна служба ПДАУ <https://bit.ly/3oeSGSL> сприяє розвитку SS поза аудиторією <https://bit.ly/3PoiR5m>. Для формування навичок, пов'язаних із здобуттям освіти в умовах воєнного стану, сприяють вебінари <http://surl.li/hvdxh>, <http://surl.li/hvdyq>. Формуванню SS з психологічної стабільності" <http://surl.li/keaps>, з блокування російського контенту <http://surl.li/hvdzh>. Про завершення дист. курсів з.в.о. отримали сертифікати <http://surl.li/keboo>, <http://surl.li/kebno>, <http://surl.li/keadae>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ПДАУ здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього

процесу в ПДАУ <http://surl.li/beeca> у відповідних формах: аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Загальне навантаження за освітньою складовою ОП становить 90 кредитів ЄКТС / 2700 годин. При формуванні навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 обсягу ОК.

У навчальному плані для ОП здобувачів 2023 року набору обсяг год., відведений на навч. дисципліни, становить 2700 год., з них на ауд. заняття – 602 год. (22,3 % від заг. обсягу год.), а на сам. роботу – 1288 год. (47,7 %), практика – 720 год. (26,7 %).

По завершенню вивчення ОК в межах ОП проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, яке дає змогу з'ясувати рівень задоволеності якістю організації самостійної роботи <http://surl.li/ldkrs>.

Завідувачем кафедри, гарантом ОП, НПП забезпечується моніторинг фактичного навантаження студентів на предмет недопущення перевантаження, а також проведення систематичного їх опитування з питань визначення достатності відведеного часу для виконання завдань самостійної роботи <http://surl.li/lyuot>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час згідно ОП дуальна форма освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3RNpCzq>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ОП спрямована на забезпечення підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 081 Право, що є регульованою спеціальністю, тому правила прийому та вимоги до вступників визначені положеннями чинного законодавства України <http://surl.li/fzhd>. При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» конкурсний бал формується за формулою $KB = 0,2x\Pi_1 + 0,2x\Pi_2 + 0,6x\Pi_3$, де Π_1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; Π_2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; Π_3 – оцінка єдиного фахового вступного випробування з права та міжнародного права. Мотиваційний лист використовується як додатковий критерій визначення місця вступника в рейтинговому списку відповідної конкурсної пропозиції при вступі до ПДАУ (<https://bitly.ws/SUpi>). Мінімальний конкурсний бал для вступу на бюджет у 2023 році становив 130 балів. Прийом на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право». Правила прийому на навчання ураховують особливості ОП, що є дієвим інструментом для відбору вмотивованих, здатних до опанування програми вступників. Результати вступних випробувань свідчать про належну сформованість у здобувачів компетентностей та ПРН визначених у Стандарті вищої освіти за спеціальністю «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та створюють передумови реалізації ними права на вступ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Щодо процедури визнання та перерахування результатів навчання з.в.о., то вона визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beeca>, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/bidfe>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/kdztl>.

Зазначена процедура здійснюється на основі ЄКТС або із використанням системи оцінювання навчальних здобутків з.в.о., що прийнята у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється студент, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Перерахування результатів раніше складених студентом освітніх компонент здійснюється комісією шляхом порівняння з ОП Право за умови ідентичності змісту, загальної кількості годин і відповідності сформованих компетентностей та здобутих результатів навчання. У залежності від підстав перерахування може здійснюватися на основі академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту або програми академічної мобільності. Поінформованість студентів про процедуру визнання та перерахування результатів навчання забезпечується шляхом доступу до сайту ПДАУ та профорієнтаційних заходів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі вищої освіти 1 курсу денної форми навчання Владислав Глушко та Оксана Сівцова вивчали дисципліну «Порівняльне конституційне право» в Полтавському інституті економіки і права Університету «Україна». На підставі академічних довідок <http://surl.li/korgi> виданих Полтавським інститутом економіки і права Університету «Україна» від 26.05.2023 р. № 34.2/-33-424 та № 34.2/-33-427 про успішне опанування ОК 12.06.2023 експертна комісія спеціальності 081 Право перерахувала результати навчання за вибірковою освітньою компонентою.

Здобувач вищої освіти 1 курсу денної форми навчання Майя Маркович вивчала дисципліну «Конституційна юрисдикція» в Полтавському університеті економіки і торгівлі. На підставі успішного опанування ОК студенткою та сертифікату АМ № 001/2023 про результати отримання заліку з вказаної дисципліни <http://surl.li/korfo>, 11.05.2023 експертна комісія спеціальності 081 Право перезарахувала результати навчання за вибірковою освітньою компонентою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Чинним є Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/keekf>.

Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті дозволяється для ОК, що починають опанувати з другого семестру (1 курсу) та проводиться до початку семестру, у якому згідно з НП та робочим навчальним планом відповідної ОП передбачено його вивчення. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу. У разі негативного висновку спеціально створеної комісії, з.в.о. має право звернутися із заявою про апеляцію до ректора до початку семестру, у якому передбачено вивчення ОК. Інформація про зазначені можливості розміщена на сайті <http://surl.li/korhe>. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за частиною ОК, може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується ОК. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові освітні компоненти ОП або їх частини.

Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачене також для викладачів, що може бути визнано як підвищення кваліфікації <http://surl.li/bepft> клопотання НПП про зарахування результатів навчання розглядається на засіданні Вченої ради ПДАУ протягом місяця з дня його подання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У травні 2023 року зараховано РН з.в.о. 1-го курсу Сівцовій О., яка пройшла онлайн-курс «The Environment and Human Rights» на платформі «Human Rights Education For Legal Professionals». З.в.о. звернулась до доцента кафедри Купчені Л., що викладає ОК «Природоохоронне законодавство» із сертифікатом. Після розгляду поданих документів та співбесіди з з.в.о., вирішено визнати РН, здобуті під час неформальної освіти за частиною ОК «Природоохоронне законодавство» із теми «Міжнародно-правова охорона довкілля. Право охорони навколишнього природного середовища ЄС».

Гарант ОП Право О.Кальян звертався із заявою щодо визнання РН, отриманих у Міжнародній літній школі «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи», організованій Університетом прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа, що підтверджено відповідним сертифікатом. Доценти кафедри Л. Купченя та О. Дубович звертались із заявами щодо визнання РН, отриманих на вищезазначеній літній школі. Професору кафедри О. Кальяну та доцентам кафедри О. Дубович, Л. Купчені, Б. Стрільцю визнано РН, отримані на вебінарі «Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану», участь у якому підтверджена сертифікатом. Заяви були розглянуті та визнані як підвищення кваліфікації НПП в обсязі відповідних годин.

О. Кальян 05.04.2023 р. доєднався до групи розробників тестових завдань ЄФВВ (Право, Міжнародне право) та звернувся із заявою щодо визнання отриманих РН <http://surl.li/mgmfc>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання спрямовані на досягнення цілей та ПРН ОП, відображених в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів <http://surl.li/keapl>, <http://surl.li/kearp> та регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3Ol88Y2>. Підготовка здобувачів здійснюється за ОП та навчальним планом. Викладачі вільні у виборі форм та методів навчання.

Для досягнення ПРН застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання. Наприклад, забезпечення ПРН7 досягається завдяки методам усного контролю (обговорення теоретичних питань, дебати, дискусії), при публічному захисті курсової роботи, звітів з виробничої практики. ПРН3 формується, зокрема, груповими методами навчання, командною роботою під час проходження вироб. практики. ПРН4 з.в.о. формують шляхом оформлення та виступу з презентацією свого дослідження, моделювання правових ситуацій, виконання завдань на практичних заняттях. Досягнення ПРН8 стає можливим завдяки роботі з навчально-методичною літературою, нормативно-правовими актами, інтернет-джерелами.

В умовах карантину та військового стану при змішаній формі навчання у відповідності до Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <https://bit.ly/3aQJtwX> здобувачі здійснюють освітній процес на платформі Moodle <https://bit.ly/3SovYeX>. Також приділяється значна увага самостійній роботі здобувачів згідно Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/keez>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентрованого підходу є пріоритетним при здійсненні освітнього процесу. Так з метою його реалізації ПДАУ обґрунтовано вибір форм і методів навчання, що кореспондується із положеннями Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/3alkwt7>. Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3O188Y2>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3zof82l>, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/keekf>), Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://bit.ly/3oiOKlv> навчання студентів здійснюється у відповідності до навчального плану, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення ОК, обсяги навчального навантаження, види контролю та атестацію тощо. Таким чином НПП визначають оптимальну сукупність методів навчання, з урахуванням дотримання вимог академічної свободи. Крім того враховується даний принцип і при формуванні переліку дисциплін вибору <https://bit.ly/3zhjSWc>. З метою визначення позиції та уподобань студентів проводиться їх анкетування. Результати відповідного опитування наявні на сайті ПДАУ <https://bit.ly/3v7koVl> та сторінці кафедри <http://surl.li/kdfmk>. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволення студентів методами та формами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На етапі перегляду ОП члени робочої групи, опрацювавши думки внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу, вивчивши тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, визначають форми навчання.

Для кожної ОК за ОП НПП самостійно розробляють складові КНМЗНД, в яких вільно обирають форми, методи і засоби навчання, спираючись на власні знання та досвід. З метою створення сприятливих умов для якісного засвоєння знань під час навч. занять використовуються такі форми як дискусії, круглі столи, ділові ігри, науково-практичні семінари, онлайн-конференції тощо <http://surl.li/lukco>; <http://surl.li/lukds>; <http://surl.li/lukfa>; <http://surl.li/hveci>; <http://surl.li/hveei>; <http://surl.li/hvefg>; <http://surl.li/hvefz>; <http://surl.li/lukll>; <http://surl.li/hveaw>; <http://surl.li/lukll>; <http://surl.li/hvdxx>; <http://surl.li/hvdyq>; <http://surl.li/hvdzh>; <http://surl.li/kdgbd>; <http://surl.li/hvedu>; <http://surl.li/kebzdz>.

Здобувачі самостійно обирають особисту навчальну траєкторію та здійснюють вибір дисциплін (<https://bit.ly/3zhjSWc>). Є можливість скоригувати індивідуальний навчальний план через програми академічної мобільності <http://surl.li/kdztl>.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання, викладання за ОП принципам академічної свободи, застосовується комплексний моніторинг задоволеності здобувачів <https://bit.ly/3OKFOyz>, результати якого показують високий рівень забезпечення відповідності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається всім учасникам освітнього процесу, вона відображена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вказана інформація роз'яснюється студентам перед вивченням дисципліни, проведенням виробничої практики, підготовкою курсової роботи, підсумковою атестацією, в обсязі достатньому для успішної реалізації програми.

Кожен викладач на першому занятті ознайомлює студентів з цілями, програмними результатами навчання, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо.

На офіційному сайті Університету представлено проекти ОП <http://surl.li/dzhxs>, затверджені ОП, програма атестації, наскрізна програма практик, методичні рекомендації до виконання курсової роботи, перелік дисциплін, силабуси <http://surl.li/kearp>.

Розклад занять, журнали з примітками щодо присутності та оцінювання підготовки до занять розміщені у вільному доступі для кожного здобувача вищої освіти <http://surl.li/ldgfc>.

Зміст навчальних дисциплін розміщено в електронному вигляді на платформі MOODLE <https://moodle.pdau.edu.ua/>, а у друкованому – на відповідних кафедрах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень – це один із ключових принципів, на основі яких розроблялась ОП і який передбачає формування та розвиток у з.в.о. програмних компетентностей, необхідних для самостійного й творчого юридичного мислення та здійснення ефективної юридичної практики. Процес залучення здобувачів до наукових досліджень відбувається на засадах академічної свободи.

Ефективність поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОП забезпечується завдяки таким активностям з.в.о.:

- 1) підготовка та публікація статей у наук. фах. виданнях у співавторстві з викладачами кафедри <http://surl.li/korwg>;
- 2) участь у міжн., всеукр. та регіональних науково-практ., студ. конференціях (Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 року <http://surl.li/korwt>; IŠŠŪKIAI VADYBOS MOKSLE IR STUDIJOSE. Konferencija organizuota Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto vadybos katedros 2022 lapkričio 18 d. Klaipėda, Lietuva. 2022. С. 52-54. <http://surl.li/korxq>; Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин:

сучасні реалії та виклики часу: IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 8-9 грудня 2022 року <http://surl.li/koryb>;
3) участь у наук. студ. гуртку «Правовий диспут» <http://surl.li/mntmv>.
4) реалізація наукової тематики кафедри «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» № 0123U104194. Результат – підготовка та публікація тез доповідей і статей, участь у круглих столах та конференціях;
5) участь у конкурсах студ. наук. робіт. Студент 1 курсу ОП Джангіров О.Г. посів перше місце у I турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт у 2022/2023 н.р.: тема «Індивідуалізація підготовки фахівця-юриста у вищій школі: теоретико-правові засади».
6) інформаційно-пошукова діяльність при написанні рефер., есе, курс. робіт, звітів вироб. практик, підготовці до занять.
Здобувачі беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в межах України і за кордоном. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів відображені у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій <http://surl.li/dlgfs>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють матеріал ОК ОП, враховуючи новітні наукові розробки та сучасні практики. Їх професійний рівень зростає завдяки підвищенню кваліфікації та проходженню стажувань.
Так Кальян О., Дубович О., Купчення Л. у 2022 р. пройшли міжнародне стажування (літню школу) «Покращення цифрових компетентностей у віртуальній освіті: виклики в умовах кризи» на платформі онлайн-курсів в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Фрайзинг/Тріздорф, Німеччина). Отримані знання дали можливість покращити зміст ОК 8, ОК 10, вибіркового компонента ОП <http://surl.li/kfxka>, <http://surl.li/kfxkg>, <http://surl.li/kfxkl>.
Сьомич М. у 2020 р. підвищував кваліфікацію у Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень (м. Прага), Остравському технічному університеті (м. Острава), Класичному університеті (м. Брно) в Чехії. Отриманий досвід покладений у формування змісту ОК 4, вибіркового компонента ОП <http://surl.li/kfxpj>.
Стрілець Б. у 2022 р. підвищив кваліфікацію за програмою міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських досліджень», організованої в рамках проекту Jeann Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies» (SCAES) (Україна/Франція). Також навесні 2023 р. НПП взяв участь у міжнародній науково-практичній конференції «Відповідь Європейського Союзу на виклики сучасного суспільства: правові питання цифровізації, кібербезпеки та ефективної стійкості до гібридних загроз» (м. Оломоуц, Чехія) <http://surl.li/kfxip>. Отриманий досвід був врахований при формуванні змісту ОК 7, вибіркового компонента ОП <http://surl.li/kfxja>.
Шведенко П. у 2020 р. закінчив міжнародні курси наукового та педагогічного підвищення кваліфікації в навчальному інституційному закладі освіти «Центр Освітнього Консультування», м. Краків (Польща). Отриманий досвід реалізується при викладанні ОК 5, вибіркового компонента ОП <http://surl.li/kfxpv>.
Коломієць П. у 2021 р. підвищив кваліфікацію в Європейському університеті Віадрина, пройшовши науково-педагогічне стажування «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС», м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина. Отримана інформація надала можливість покращити зміст вибіркового компонента ОП <http://surl.li/kikva>.
Ліпій Є. у 2023 р. пройшла міжнародне наукове стажування «Академічні інновації і методологія онлайн-навчання: психологічні, технологічні і етичні аспекти», організоване ADD Foundation і Європейським соціально-технічним університетом імені Слуги Божого Роберта Шумана (м. Варшава, Польща). Отриманий досвід було використано при розробці змісту ОК 3.
Гладкий С. у 2023 р. пройшов підвищення кваліфікації в Полтавському інституті економіки і права Університету «Україна». Отриманий досвід був врахований при формуванні змісту ОК 2 (<http://surl.li/kjhmt>).
Крім цього, гарант ОП та НПП практикують зустрічі та налагоджують співпрацю із науковцями в сфері юриспруденції, як в Україні, так і за її межами, зокрема, із країн ЄС (Польща, Німеччина) та Сполученого Королівства.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

При розробці ОП було враховано положення Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 р. <https://bit.ly/3vsgVnw>. Здійснюється співпраця із зарубіжними ЗВО, уст., орг-ми <https://bit.ly/3vsg8Jg>. ПДАУ має відкритий доступ до ресурсів Thomson Reuters, WoS, Scopus, Bentham Science та ScienceDirect. Присутність ПДАУ в міжнар. наук. середовищі визначається через профілі НПП у Google Scholar, ResearchGate, ResearcherID, Scopus, WoS. НПП вивчають зарубіжний досвід виклад. діяльності, підвищують кваліфікацію за кордоном <http://surl.li/kosin>.
У ПДАУ створений відділ міжнар. зв'язків, до напрямів діяльності якого, належить, зокрема, організація співпраці із закорд. ЗВО, освітніми і наук. устан. <https://bit.ly/3Brykoo>. Функціонують Центр міжнар. освіти <https://bit.ly/3oHpbT>, Центр європ. освіти та іноз. мов <https://bit.ly/3vswpF6>. Стрілець Б., Коломієць П. та Кальян О. мають кваліфікацію філологів-перекладачів. Шведенко П., Ліпій Є., Сьомич М. мають сертифікати про рівень володіння іноз. мовою B2/
ОП передбачає ознайомлення студентів зі світовими наук. здобутками в галузі юриспруденції у процесі вивчення таких ОК як Правове регулювання міжнар. відносин: публ. та прив. аспекти, Актуальні проблеми цив. та господ. права: націон. та міжнар. аспекти.
У мовному центрі ПДАУ <http://surl.li/crjrpj> студенти, НПП, інші співробітники можуть підвищити рівень володіння іноземними мовами для розширення можливостей інтернаціоналізації.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення ПРН у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється на основі розроблених нормативних документів ПДАУ: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3O188Y2>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://bit.ly/3PEnxDV>; Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/keefv>; Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://bit.ly/3ohI5q4>; Методичних рекомендацій щодо розробки силабусу навчальної дисципліни в ПДАУ (<http://surl.li/jylvp>); Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ (<http://surl.li/kevey>); Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/kpley>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<http://surl.li/keefi>); Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/keez>; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/keekf>.

Згідно РНПД оцінювання здобувачів здійснюється за двома видами контролю: поточним та підсумковим. Поточний контроль проводиться на практичних/семінарських заняттях та під час здійснення індивід. консультування НПП (виконання завдань, самостійної роботи, тестів, написання тез або статей). Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового контролю: екзамену або заліку/диференційованого заліку; захисту курсової роботи та звітів за результатами проходження практики. Під час офф-лайн навчання викладач здійснює контроль виконання завдань в аудиторії, під час он-лайн навчання використовує платформу Moodle <https://bit.ly/3SovYeX> та сервіс Google Meet, що забезпечує дистанційну перевірку досягнень он-лайн навчання згідно Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <https://bit.ly/3aQJtwX>. Результати поточного та підсумкового контролю фіксуються в електронному журналі в Кабінеті викладача <https://bit.ly/3PoFQgu>.

У РНПД розміщена інформація щодо оцінювання результатів навчання та критерії успішного опанування ПРН, зокрема, зазначена мінімальна та максимальна кількість балів, як пороговий рівень оцінки кожного ПРН. Також у РНПД форми контролю подано в розрізі ПРН, наприклад, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ПРН регулюється відповідними Положеннями ПДАУ <http://surl.li/kpley>, <http://surl.li/keefi>, <http://surl.li/kpenr>. Оцінювання здобувачів здійснюється за 100-бальною ЄКТС, 4-бальною/2-бальною шкалами. Максимальна кількість балів при оцінюванні навчальних дисциплін, вивчення яких завершується екзаменом: поточний контроль – 80, екзамен – 20; з дисциплін, вивчення яких завершується заліком, за результатами поточного контролю – 100 балів. З метою забезпечення високої якості освіти в ПДАУ запроваджено внутрішній контроль за системою оцінювання результатів навчання, який здійснюється за наступними напрямками: проведення опитувань здобувачів щодо об'єктивності системи оцінювання результатів їх навчання та моніторингу успішності здобувачів за результатами семестрового контролю знань; формування рейтингу успішності здобувачів, що визначається Положенням про правила призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ПДАУ <https://bit.ly/3v7gwkE>; оприлюднення рейтингу та моніторингу результатів успішності здобувачів, який розміщено на офіційному сайті ПДАУ <https://bit.ly/3RTCbew>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до з.в.о. шляхом своєчасного та детального їх інформування викладачем з ОК. На першому занятті з навчальної дисципліни викладач роз'яснює сутність та порядок проведення видів поточного та підсумкового контролю; інформує про можливість участі у конференціях, дискусіях, круглих столах, що заплановані ПДАУ, іншими ЗВО чи громадськими організаціями. Силабуси навчальних дисциплін є у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ <http://surl.li/kearp>. На платформі Moodle також розміщені РНПД з критеріями оцінювання, характеристиками критеріїв, шкалою оцінювання. З.в.о. можуть ознайомитись із графіком навчального процесу на сайті ПДАУ (<http://surl.li/bcrtq>) та розкладом екзаменаційної сесії (<https://bit.ly/3PoFQgu>). Результати поточного контролю відображаються в електронних журналах доступ до яких мають як НПП, так і здобувачі <https://bit.ly/3PoFQgu>. Підсумкове оцінювання відображається в заліковій книжці з.в.о. та дублюється у відомості обліку успішності. З метою аналізу інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вона обов'язково збирається і аналізується відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3v7koVl>, при анкетуванні здобувачів <https://bit.ly/3zqdDQX>. Результати опитування показали, що інформування здобувачів про зміст, систему та критерії оцінювання є вчасним, прозорим, зрозумілим та доступним <http://surl.li/mhofs>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма підсумкової атестації ОП відповідає чинному стандарту вищої освіти. Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначається та регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3O188Y2>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://bit.ly/3PEhxDV>; Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kpley>; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <http://surl.li/keEIF>; Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kpenr>; Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ (<http://surl.li/keEiz>); Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ (<https://bit.ly/3b1UhID>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <http://surl.li/keekf>, які розміщено на сайті ПДАУ у розділі «Освіта - Положення про освітню діяльність».

Форми контрольних заходів викладено у РПНД та силабусах. Практикується опитування здобувачів щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань <http://surl.li/kdfmk>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beeca>, Кодексу АД і етики викладача та з.в.о. <http://surl.li/bejgv> неупереджене оцінювання є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу та дотримання принципів АД. У ПДАУ впроваджена стандартизована процедура розробки силабусів <http://surl.li/jylvr> та РП <http://surl.li/keEey>, у яких чітко визначені стратегія, шкали, критерії оцінювання навчальних досягнень з.в.о. Зміст документів своєчасно доводиться до відома студентів завдяки розміщенню у відкритому доступі у системі Moodle. Об'єктивність оцінювання РН забезпечується відкритістю інформації про умови і терміни проведення контрольних заходів, фіксації результатів поточного та підсумкового контролю знань у електронних журналах протягом усього періоду вивчення ОК; застосуванням різних за рівнем та формами контрольних заходів, що дозволяє виявити реальний рівень засвоєння знань студентів; створенням однакових умов для всіх з.в.о., включаючи складність та кількість завдань, єдині критерії оцінювання, тривалість проведення контрольних заходів, уніфікованість механізмів підрахунку результатів тощо. Результати опитувань з.в.о. свідчать про достатньо високий рівень якості навчання за ОП Право та задоволеності здобувачів вищої освіти наданими освітніми послугами <http://surl.li/kvxjf>. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3O188Y2>, а також п. 3.1.6, п. 3.1.10, п. 3.1.11 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kpley>.

Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується директором інституту, за участю кафедри. Отримана оцінка у результаті повторного складання екзамену є остаточною.

Екзамен для покращення раніше отриманої оцінки можна складати лише один раз, отримавши дозвіл від першого проректора на основі поданої студентом заяви, яка має підписи завідувача кафедри та директора інституту. Протягом всього навчання студент може перездавати не більше чотирьох навчальних дисциплін. Результат, досягнутий під час такої перездачі, вважається остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3O188Y2>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kpley>, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://bit.ly/3POGXG6>.

Про процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу.

Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації.. Головою комісії є директор навчально-наукового інституту.

За період підготовки здобувачів за ОП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Впровадження фундаментальних цінностей академічної доброчесності (АД) є одним з найвищих пріоритетів у науковому та освітньому процесі ПДАУ. Документи, якими керується ПДАУ у процесі реалізації принципів АД, оприлюднені на web-порталі університету (<http://surl.li/coiwy>). Етичні принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу ПДАУ висвітлені у п.10 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/beesa>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/cctzp>). Зміцненню академічної доброчесності в освітній спільноті ПДАУ сприяють Кодекс АД (<http://surl.li/bekpj>), Кодекс про етику викладача та з.в.о. (<http://surl.li/bejgv>), Положення про групу сприяння АД (<http://surl.li/ewnkg>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/bekua>), Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень (<http://surl.li/extnn>), Положення про комісію з АД (<http://surl.li/ewnoa>). Для підвищення якості вищої освіти та формування високої академічної культури в ПДАУ створена Комісія з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/eodrt>). Головною метою її діяльності є контроль за дотриманням АД, виявлення, встановлення, розгляд фактів щодо порушень, а також налагодження ефективної комунікації між всіма учасниками навчального процесу, створення позитивного середовища, де панують академічні цінності та дотримуються принципи доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На створення середовища, де всі учасники освітнього процесу свідомо дотримуються АД, спрямовані технологічні рішення ПДАУ: інформування здобувачів вищої освіти про важливість дотримання академічних норм шляхом ознайомлення з положеннями про АД, де чітко визначені принципи, яких слід дотримуватися, і розкрита відповідальність за можливі порушення (<http://surl.li/beknr>, <http://surl.li/bzerc>); технологічна співпраця з Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»), (<http://surl.li/extwo>, <http://surl.li/jxnan>), яка передбачає антиплагіатну експертизу академічних текстів; формування електронного репозитарію університету (<http://surl.li/kosrg>); моніторинг щодо обізнаності ЗВО принципам АД (анкетування: <http://surl.li/comfy>); створення електронної скриньки (vyo@pdaa.edu.ua) та скриньки довіри (<http://surl.li/fmrbf>), куди можна надсилати зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструментів протидії порушенням АД.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Свідоме розуміння студентами важливості дотримання АД є головним фундаментом у протидії будь-яким неправомірним діям. У ПДАУ щорічно для здобувачів нового набору проводиться ознайомча лекція щодо питань АД, за результатами якої всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію про дотримання принципів АД (<http://surl.li/dlnpn>, <http://surl.li/jyiaz>). На системній основі в університеті проводяться тематичні тижні (<http://surl.li/dlnpm>, <http://surl.li/dlnpk>), тренінги (<http://surl.li/jyiyb>), інформаційні семінари (<http://surl.li/jyjev>), вебінари (<http://surl.li/hemtg>, <http://surl.li/dlnpq>), інтерактивні ігри (<http://surl.li/comes>), конкурси (<http://surl.li/gxprzv>). В інтелектуальній грі «Академічна доброчесність як невід'ємна складова якісної освіти» команда ОП Право отримала диплом II ступеня <http://surl.li/feajy>, <http://surl.li/jyivg>. На web-порталі університету створені окремі сторінки, на яких описані інструменти популяризації принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/comes>), та висвітлені заходи для здобувачів вищої освіти за ОП Право <http://surl.li/jyjpj>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Із метою належної реакції на порушення академічної доброчесності в ПДАУ створено Комісію з академічної доброчесності ННІ ЕУПТ та Комісію з етики та управління конфліктами <https://bitly.ws/T8i2>, котрі наділені правом приймати та розглядати письмові заяви про порушення академічної доброчесності й ухвалювати рішення щодо накладання відповідних санкцій. З-поміж іншого, Комісія з етики та управління конфліктами є вищою апеляційною інстанцією, яка правомочна отримувати і розглядати заяви щодо рішень, прийнятих Комісією з академічної доброчесності ННІ ЕУПТ, апеляції за заявами сторонніх осіб (а також на виконання доручень МОН, НАЗЯВО, відповідних державних установ). Розгляд конфліктної ситуації з порушення академічної доброчесності відбувається на підставі письмової заяви (в електронному або паперовому вигляді) здобувача вищої освіти або співробітника Університету на ім'я голови Комісії, в якій аргументовано викладається суть конфліктної ситуації та пропозиція щодо виду академічної відповідальності для порушника. Комісія розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обгрунтованої інформації по суті порушення і результатів своєї роботи. Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів та НПП не спостерігалось.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору встановлюється згідно вимог Положення про

порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ <http://surl.li/bcxip>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті ПДАУ.

НПП, які забезпечують освітній процес, повинні мати відповідну кількість досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в ред. постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365) <http://surl.li/ruki> та відповідати Професійному стандарту «Викладачі закладів вищої освіти» <http://surl.li/piql>. Береться до уваги рейтинг НПП згідно Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ (<http://surl.li/kqnqh> <http://surl.li/kqnsf>). Гарант ОП спілкується із кандидатом для визначення рівня кваліфікації НПП, обговорює з кандидатом програму його розвитку, презентує очікування та вимоги до нього у межах ОП. Також враховуються результати опитування здобувачів <https://bit.ly/3OKFOyz>.

Із загальною кількістю НПП, які забезпечують ОП, 25% складають доктори наук, 75% – кандидати наук. НПП постійно підвищують власний професійний і науковий рівень, власну педагогічну майстерність, результати яких оприлюднено на сторінках НПП відповідних кафедр.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою удосконалення організації та реалізації освітнього процесу викладачі кафедри систематично залучають роботодавців, зокрема запрошують на такі заходи:

- наукові: міжнародні конференції <http://surl.li/mhokw> <http://surl.li/kdgbd> ,<http://surl.li/mhola>, всеукраїнські конференції <http://surl.li/keekw> , <http://surl.li/kevbv>, засідання студентського правничого наукового гуртка <http://surl.li/kjzah>, <http://surl.li/hvedg>;

-організаційні: зустрічі гаранта ОП із роботодавцями (<http://surl.li/kebsd>); співпраця зі стейкхолдерами в рамках реалізації програм академічної мобільності (<http://surl.li/kjzim>).

Так, зокрема, проведено круглий стіл зі стейкхолдерами на тему «Питання вдосконалення підготовки фахівців зі спеціальності 081 Право» (<http://surl.li/kebvq>); відкрити зустріч студентів з інспектором відділу протидії кіберзлочинам у Полтавській області ДКП НПУ майором поліції Галиною Гаркушкою з приводу блокування російського контенту (<http://surl.li/hvdzh>)

У вільному доступі знаходяться проекти ОП <http://surl.li/dzhxs>, ознайомившись з якими стейкхолдери, зокрема представники роботодавців, надають пропозиції щодо змісту освітнього процесу, надсилаючи їх на електронну пошту гаранта.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення заходів на ОП залучені стейкхолдери та фахівці в галузі права: Яковенко В. (регіон. координатором взаємодії з громадськістю Уповноваженого ВРУ з прав людини в Полт. обл.) та Носенком В. (головним спец. відділу регіон. представництва в східних обл., регіон. представн. Уповноваженого ВРУ з прав людини в Полт. обл.) в межах ОК 3 <http://surl.li/hveci>; директоркою Полт. обл. центру зайнятості Клавдієвою К. в межах ОК 4 проведено гостьову лекцію <http://surl.li/hvebp>; суддею Октябрського рай. суду м. Полтави, к.ю.н., Материнко М. в межах ОК 8 проведено гостьову лекцію <http://surl.li/hveei>; директором Департаменту освіти і науки ПОВА, к.е.н., доц., Кончаковським Є. в межах ОК «Правове регулювання публічної служби» проведено гостьову лекцію (<http://surl.li/hvefg>); в межах ОК Природоохоронне законодавство адвокат Шеховцова О. провела гостьову лекцію (<http://surl.li/hvefz>).

З.в.о. беруть участь у міжнародних заходах: в межах міжнародної співпраці та запозичення зарубіжного досвіду організації навчальних занять професоркою Лестерського Університету Ловдей Ходсон проведено гостьову лекцію з дисципліни ОК 7 <http://surl.li/hveaw>; організовано проведення семінару доктором Ёнсом Т. Тайленом, науковим співробітником Університету імені Гельмута Шмідта в Гамбурзі <http://surl.li/kebdb>. Організовано онлайн-презентації курсів програми HUMAN RIGHTS EDUCATION FOR LEGAL PROFESSIONALS, метою якої є професійне і університетське навчання в галузі прав людини.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАУ сприяє професійному зростанню НПП, інтегруючи освітні, наукові та інноваційні процеси. ЗВО заохочує наукову активність через дослідження та креативну атмосферу. Розвиток НПП в ПДАУ реалізується як через внутрішні програми, так і в партнерстві з іншими організаціями, в т.ч. стажування та спеціалізовані курси. Згідно з ЗУ «Про освіту», професійний розвиток фахівців включає всі форми професійного зростання, включаючи підвищення кваліфікації та самоосвіту. Основний акцент робиться на участь у міжнародних конференціях, проектах, стажуваннях <http://surl.li/kosin>.

Підвищенню кваліфікації НПП сприяє Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ <https://bit.ly/3bnWN4l>, яким укладено договори про співробітництво між ПДАУ з провідними ЗВО, науковими установами НААН України, зарубіжними університетами <http://surl.li/kqnhu>, а також стейкхолдерами шляхом організації і проведення спільних науково-практ. заходів.

НПП ОП беруть активну участь та проводять міжнародні та всеукраїнські конференції <http://surl.li/mhola>, публікують наукові статті у фахових виданнях, у т.ч. Scopus, WoS (у цьому разі НПП преміюються у розмірі посадового окладу), беруть участь у НДР <http://surl.li/mhomv> .

Інформація про стажування та підвищення кваліфікації НПП наведена на сторінці кафедри <http://surl.li/knqlm>. Рейтингова оцінка роботи НПП <https://bit.ly/3PQmJfQ> та анкетування здобувачів <https://bit.ly/3OKFOyz> використовується для моніторингу рівня професіоналізму НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Механізми стимулювання розвитку майстерності НПП передбачені Статутом ПДАУ <http://surl.li/ccvdz> і Правилами внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/bergn>. Методи стимулювання регламентуються Колективним договором <http://surl.li/bcxjp> і Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ <http://surl.li/bcxjs>.

Розвиток викладацької майстерності стимулюється матер. і нематер. видами заохочень за: досягнення у науковій (захист дисертації, публікація у Scopus або Web of Science), навчальній, організаційній роботі, високі результати в рейтинговому оцінюванні, отримання студентами призових місць у конкурсах наукових робіт, олімпіадах тощо. Застосовуються такі форми стимулювання: преміювання, надбавки, доплати, нагороди, відзначення досягнень (нагородження грамотами: 2022-2023 рр. - Шведенко П., Стрілець Б., Кальян О.) і вітання на сайті та у соціальних мережах <http://surl.li/mhowu> тощо.

Оцінювання діяльності НПП здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів <https://bit.ly/3PQmJfQ>.

ПДАУ стимулює розвиток педагогічної майстерності НПП через підвищ. кваліф., метою яких є оволодіння сучасними освітніми технологіями, формування індивідуального стилю професійної діяльності <http://surl.li/kufdo>; <http://surl.li/cncoa>.

Рівень професійної компетентності НПП, у т.ч. рівень викладацької майстерності, враховується при формуванні навчального навантаження, конкурсному відборі тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансового забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел <https://bit.ly/3J1sEMm>. Ці ресурси є достатніми для реалізації ОП. Для забезпечення якості підготовки здобувачів за ОП ПДАУ має необхідну матеріально-технічну базу <https://bit.ly/3WFxQLU> та кожного року залучає фінансові ресурси, достатні для досягнення визначених ОП цілей, завдань та ПРН <https://bit.ly/3v9Xqg6>.

Матеріально-технічну й навчальну базу ПДАУ складають: 4 навчальні корпуси із навчальними аудиторіями та корпус дозвілля здобувачів; 28 спеціалізованих комп'ютерних класів; 5 гуртожитків, 2 їдальні, 1 буфет, спортзала та спортивні майданчики <https://bit.ly/3VcrTy0>. ПДАУ оснащений тимчасовими укриттями.

Здобувачі можуть знайти наявну на сторінці бібліотеки всю необхідну інформацію, що відповідає специфіці підготовки за ОП <https://bit.ly/3v9V5PO>, на платформі Moodle <https://bit.ly/3SovYeX>. Навчально-методичне забезпечення за ОП представлено: підручниками, посібниками, методичними вказівками до самостійної роботи, виконання практичних та лабораторних робіт, семінарських занять. Навчально-методичне забезпечення відповідає навчальному плану ОП, його зміст корелюється з РПНД.

Всі навчальні корпуси ПДАУ під'єднані до мережі Інтернет, вільний доступ до якої забезпечують понад 50 точок з безкоштовним Wi-Fi. В університеті функціонує АСУ ПДАУ, що підвищує ефективність управління освітнім процесом <https://bit.ly/3VczCwo>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ПДАУ забезпечує безкоштовний доступ здобувачів до інфраструктури ПДАУ й інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання за ОП.

Освітнє середовище, яке створене на кафедрі, повністю враховує потреби та інтереси здобувачів та НПП.

Комунікація, яка виникає між здобувачами, гарантом ОП та НПП, налагоджена через спілкування як в аудиторіях, так і в позааудиторний час (кураторські години, спілкування на заняттях, та за межами аудиторій).

Працює Скринька довіри, що дає можливість поставити актуальні запитання <https://bit.ly/3z2vEDE>.

Практична підготовка дає можливість здобувачам поглиблено удосконалювати та закріплювати теоретичні знання та практичні навички, а також професійні вміння. Залучення здобувачів та НПП до заходів з академічної доброчесності, спонукає, до закріплення її принципів в системі вищої освіти, завдяки чому ПДАУ має можливість створювати більш якісну освітню атмосферу <http://surl.li/mhpry>.

Для забезпечення саморозвитку й неформальної освіти здобувачі беруть участь у заходах, що розвивають soft skills <http://surl.li/kdfbp>; <http://surl.li/keade>; <http://surl.li/kespc>, популяризується практика академічної мобільності та саморозвитку <http://surl.li/keadz>.

Потреби та інтереси здобувачів відслідковуються шляхом опитування <https://bit.ly/3vdnBTs>; <https://bit.ly/3bZw5qu>, результати якого показали, що здобувачі у повній мірі задовольняють потреби та інтереси в освітньому середовищі ПДАУ <http://surl.li/kvxix>; <http://surl.li/kvxjf>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ПДАУ гарантує безпечне та нешкідливе освітнє середовище. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, котрий відображено в Санітарному паспорті та Висновку головного управління держпраці у Полтавській області, відповідає встановленим вимогам до експлуатації. Найпростіші укриття в Університеті оснащені відповідно до Рекомендацій ДСНС. Відповідність вимогам законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки затверджено нормами з

охорони праці ПДАУ та перевіряється щорічно. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів відображені у «Перспективному плані розвитку ПДАУ на період до 2025 р.» <https://bit.ly/3jNarcl>, а також у локальній нормативній базі ПДАУ <https://bit.ly/3iMtAp>; <https://bit.ly/3Z7xNdc>. Під час занять та організації виробничої практики для здобувачів проводяться інструктажі з БЖД та охорони праці. На кожному поверсі навчальних корпусів та інфраструктурних об'єктів розміщено плани евакуації, вогнегасники тощо. В Університеті функціонує психологічна служба ПДАУ <https://bit.ly/3GebaSC>; <https://bit.ly/3VAoH5P> та омбудсмен учасників освітнього процесу ПДАУ <https://bit.ly/3Q9hx7C>; <https://bit.ly/3Gefw5s>. При реалізації ОП порушень правил БЖД та травмувань не зафіксовано. На ОП не зафіксовано випадків порушення правил БЖД та травмування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка реалізується шляхом дотримання гарантом ОП, НПП студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, відкритості для з.в.о. Реалізуються можливості спілкування з провідними фахівцями в процесі проведення гостьових лекцій, вебінарів, участі в конференціях, проєктах <http://surl.li/lukds>; <http://surl.li/hveci>; <http://surl.li/hveei>; <http://surl.li/hvefg>; <http://surl.li/hvefz>; <http://surl.li/hveaw>; <http://surl.li/hvdzx>; <http://surl.li/hvdyq>; <http://surl.li/hvdzh>; <http://surl.li/kdgbd>; <http://surl.li/hvedu>; <http://surl.li/kebzd>. Організаційна підтримка здійснюється директором ННІ ЕУПІТ, гарантом ОП, РзЯВО спеціальності, що відповідають за реалізацію освітнього процесу на ОП.

Інформ. підтримка здійснюється за допомогою сайту ПДАУ (зокрема, веб-сторінок кафедри <https://bit.ly/3cFdujQ>, ел. бібліотеки, репозитарію), АСУ ПДАУ, Moodle та Google Meet, корпоративної електронної пошти, груп у месенджерах <https://bit.ly/3Qax71N>, можливості безкоштовного онлайн-доступу у ПДАУ.

Консультативна та соціальна підтримка здійснюється гарантом ОП, куратором, НПП, групою забезпечення ОП, колективом психолог. служби та омбудсменом учасників освітн. процесу <https://bit.ly/3PUXR5U>. З.в.о., що потребують соціальної підтримки, отримують передбачені законодавством пільги та інформаційну підтримку <https://bit.ly/3Vghq4W>; <https://bit.ly/3v7rkwE>.

Рівень задоволеності підтримкою здобувачів за ОП високий, зауваження та скарги відсутні <http://surl.li/kvxjf>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Можливість реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3Ol88Y2>. На веб-сайті ПДАУ представлено умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://bit.ly/3Vghq4W>. У ПДАУ організовано інклюзивне освітнє середовище <http://surl.li/mlwse> - забезпечена наявність навчальних аудиторій, об'єктів інфраструктури на першому поверсі; широких дверей та просторих проходів; стаціонарних та складних пандусів; кнопки виклику чергового; жовтих смуг для людей зі слабким зором, а також використання дистанційних технологій навчання; інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Підтримка забезпечується через активну участь НПП, гаранта ОП, омбудсмена учасників освітнього процесу, колективу психологічної служби. Створено середовище, сприятливе для реалізації ними права на освіту, наприклад, через використання дистанційних технологій навчання (Moodle та Google Meet) та користування всіма веб-ресурсами ПДАУ. Здобувачів з особливими освітніми потребами за бажанням забезпечують гуртожитком з відповідними умовами проживання.

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами на ОП, переведення та відрахування здійснюються відповідно до порядку, встановленому МОН, а також Правилами прийому до ПДАУ <http://surl.li/glsqz>.

Протягом аналізованого періоду особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПДАУ регламентуються Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://bit.ly/3cHV2qw>, Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ <https://bit.ly/3RQpN3r>. Органом контролю за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу виступає Інститут омбудсмена учасників освітнього процесу (уповноваженого з прав людини) ПДАУ <https://bit.ly/3J1dzKw>. Його діяльність регулюється Положенням <https://bit.ly/3BibGaQ>. Омбудсмен учасників освітнього процесу ПДАУ здійснює попередній розгляд скарг, поданих здобувачами освіти, їх батьками, а також законними представниками; проводить аналіз та узагальнення інформації, що міститься у цих скаргах; надає консультації учасникам освітнього процесу з питань, які стосуються його компетенції; представляє законні інтереси учасників освітнього процесу в органах управління ПДАУ, в органах студентського самоврядування та у відносинах з іншими учасниками університетської спільноти; виносить питання, які стосуються його компетенції, на обговорення органам управління, керівникам структурних підрозділів та іншим посадовим особам ПДАУ; здійснює роз'яснювальні роботи стосовно прав, свобод та законних інтересів учасників освітнього процесу ПДАУ.

Представлено телефони довіри, Скриньку довіри, куди можна надіслати інформацію щодо порушень, недоліків у роботі або побажання, а також переадресацію на урядову «гарячу лінію» 1545 <https://bit.ly/3J1dzKw>.

До врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті залучається Студентський сенат ПДАУ <https://bit.ly/3ctRjNi>. Положенням про студентське самоврядування <https://bit.ly/3J1Wz7d>, врегульовано процес захисту навчальних, наукових, соціальних, економічних, творчих, національно-культурних, духовних, спортивних та інших спільних інтересів студентства.

Стосовно рівня комфортності навчання у ПДАУ серед здобувачів проводяться опитування <http://surl.li/mhphfv>. Психологічною службою ПДАУ <https://bit.ly/3oeSGSL> надається консультаційна, методична, інформаційна підтримка кожному учаснику освітнього процесу. Фахівець уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції діє відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ПДАУ <https://bit.ly/3b1Z64C>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу досягається через інформування НПП, кураторів академічних груп, гарантом ОП, розміщення на сайті ПДАУ всієї необхідної інформації. Протягом аналізованого періоду на ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторинг та періодичного перегляду ОП в ПДАУ забезпечено: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://bit.ly/3PElxDV>; Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://bit.ly/3Ol88Y2>; Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://bit.ly/3ohI5q4>. Означені документи розроблено у відповідності до нормативно-правових вимог та з врахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 рр. <https://bit.ly/3alkwt7>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Ініціювати перегляд ОП може її гарант, представники адміністрації ПДАУ, НПП, зайняті у її реалізації. Перегляд ОП відбувається на постійній основі, не рідше 1 разу на рік. Кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, схвалюється зміст із врахуванням внесених стейкхолдерами та здобувачами висновків та пропозицій. Проект ОП погоджується РЗЯВО спеціальності у разі відповідності нормативним вимогам. Далі він розміщується на офіційному сайті ПДАУ для ознайомлення та громадського обговорення протягом 1 місяця <http://surl.li/dzhxs>. Після чого робочою групою у 7-денний термін відбувається аналіз пропозицій та їх узагальнення, схвалення чи відхилення з подальшим внесенням змін до проекту ОП. Після чого подається до розгляду на засіданні кафедри, схвалення радою вищої освіти спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для передачі матеріалів на розгляд вченої ради ННІ ЕУПТ і затвердження вченою радою ПДАУ, та подальшого введення в дію наказом ректора. Зокрема, у 2023 р. пропозиції отримані по ОП здебільшого стосувались забезпечення якості надання освітніх послуг шляхом вдосконалення змісту обов'язкових ОК та запровадження нових вибіркових ОК за ОП. Так було рекомендовано та внесено наступні зміни <http://surl.li/mhphf>.

З врахуванням пропозицій стейкхолдерів удосконалено зміст освітніх компонентів «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні» та «Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу», «Актуальні проблеми трудового права України». «Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва», «Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти» <http://surl.li/kearg>. Запроваджено нові вибіркові фахові навчальні дисципліни «Управління професійним іміджем», «Правове регулювання експертизи та експертної діяльності», «Митний супровід зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників». Надано можливість здобувачам вищої освіти вивчення вибіркової ОК «Прецедентна практика ЄСПЛ» англійською мовою <http://surl.li/ltubm>. Зазначені пропозиції було враховано, адже вони були спрямовані на конкретизацію змісту ОП, відображення особливостей освітньої, наукової діяльності, специфіки підготовки за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До систематичного моніторингу та перегляду ОП у ПДАУ здобувачі залучені за допомогою системи бесід, участі в засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами, опитування та анкетування, яке ініціюється та проводиться кафедрою й відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти (ВМЗЯО) <https://bit.ly/3v7koVl>, відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, навчальним відділом, ННЦ інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих, психологічною службою. При цьому опитування проводиться анонімно з використанням он-лайн анкетування. Процедуру проведення анкетувань і опитувань регламентовано відповідним Порядком ПДАУ <https://bit.ly/3QdoGmm>.

До відома здобувачів доводиться інформація: про можливість їх залучення до процесу розробки та удосконалення ОП; про адресу розміщення проекту ОП на сайті Університету для громадського обговорення та висловлення побажань з приводу змін у змісті ОП; про відкритість гаранта та робочої групи для співпраці.

Так, до складу робочої групи із розробки нової редакції ОП у 2022 рр. було залучено здобувачку Нікітенко А., а у 2023 р. Романчук І. Їх побажання та рекомендації було враховано при розробці проектів та затвердженні остаточних редакцій ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування ПДАУ є рушійною силою, яка сприяє розвитку систем внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) через залучення представників студентського самоврядування у обговорення та удосконалення організації освітнього процесу, внесення рекомендацій щодо змісту ОП, участі у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Керуються при цьому Положенням про студентське самоврядування ПДАУ <https://bit.ly/3J1Wz7d>. Представники студентського самоврядування входять до складу Ради з якості вищої освіти та Вченої ради ПДАУ.

За участі студентського самоврядування та ВМЗЯО проводиться анкетування здобувачів щодо якості викладання, наповненості та забезпечення навчальних дисциплін ОП <http://surl.li/cecle>, <http://surl.li/kdfmk>. По кожній з навчальних дисциплін також проводиться анкетування на платформі АСУ у кабінеті студента <https://bit.ly/3PoFQgu>. Одержані результати анкетування аналізуються і обговорюються на засіданні кафедри, ради з якості вищої освіти спеціальності та Університету. Крім того, результати включаються до рейтингових показників роботи НПП <http://surl.li/bcxke>.

Результати анкетування є підставою для прийняття рішень щодо врахування потреб та інтересів здобувачів, напрямів удосконалення якості освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП до процесу її формування та перегляду постійно залучаються практикуючі юристи як партнери, керівники баз виробничої практики і потенційні роботодавці для випускників нашої спеціальності. Вони також виступають у ролі членів робочої групи із розробки ОП та як зовнішні рецензенти <http://surl.li/keapr>. Висловити свої пропозиції роботодавці можуть, взявши участь у відкритому обговоренні проекту ОП <http://surl.li/dzhxs>.

Враховуються інтереси роботодавців шляхом анкетування та оцінювання <http://surl.li/kdfmk>. Вони також задіяні до процесу забезпечення якості ОП шляхом надання консультацій НПП, проведення круглих столів, тренінгів, конференцій тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Можливостями кар'єрного розвитку в ПДАУ займається відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://bit.ly/3zJmTzP> разом з ННІ ЕУПІТ та кафедрою.

Випуску за ОП ще не було, тому процедура збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників запланована на майбутнє шляхом неформального спілкування між гарантом, НПП кафедри та випускниками ОП у формі бесіди та опитування з метою визначення сильних сторін і незадовільних аспектів з огляду на практичну значимість отриманої випускником підготовки <https://bit.ly/3OO5Vrx>; ступінь задоволеності випускника нинішнім місцем працевлаштування, можливостями кар'єрного зростання; налагодження професійних контактів між НПП та випускниками ОП; адаптації ОП відповідно до запитів роботодавців.

Деякі з.в.о. за ОП вже працюють фахом: Романчук І.В. працює юрисконсультом у приватного нотаріуса Полт. рай. нотаріального округу Полт. обл. Рой Т.В.; Андрейко Я.Г. - секретарем відділу забезпечення діяльності з розгляду цивільних справ Полт. апеляційного суду, Трохименко В.В. працює секретарем судового засідання Гребінківського рай. суду Полт. обл., Глазунова Д.О. - секретар судового засідання Полт. рай. суду Полт. обл., Сівцова О.Ю. працює юрисконсультом в ПДАУ, Закора Т.О. - юрист в адвокатському об'єднанні "Юридичний альянс", Штанько Т.В. працює спеціалістом-юрисконсультом в Управлінні Північно-східного офісу Держаудитслужби в Полт. обл., Нездойминога С.Р. – слідчий Полт. РУП ГУНП України в Полт. обл. та інші.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Існуюча в ПДАУ система ВЗЯО є багаторівневою системою <http://surl.li/mnoai>, тобто моніторинг здійснюється на рівні кафедри, інститутів/факультетів та на загально університетському рівні. Упродовж існування ОП було виявлено та виправлено недоліки(вдосконалено робочі програми та силабуси ОК; систематизовано та оновлено сторінку кафедри підприємництва і права; продовжено роботу щодо дотримання АД НПП та здобувачів; удосконалено систему щодо запобігання та виявлення академічного плагіату).

В ПДАУ запроваджено практику щорічного моніторингу: професійної активності членів групи забезпечення освітнього процесу (рекомендовано НПП перманентно різнобічно розвиватись із застосуванням різних форм та методів, видів самоосвіти, самоудосконалення та розвитку); задоволеності з.в.о. якістю освітньої діяльності за ОП, наукової діяльності, освітнього середовища, методів та форм викладання та контролю тощо; співпраці із стейкхолдерами у напрямі удосконалення ОП (рекомендовано планувати зустрічі, круглі столи із стейкхолдерами заздалегідь та оперативно висвітлювати їх на офіційному сайті ПДАУ, сторінці кафедри, Facebook та інших соціальних мережах).

Систематичне проведення різних видів моніторингів щодо аналізу рівня якості освітнього процесу за ОП, динаміку розвитку та адаптації до запитів ринку праці забезпечує можливість швидкого й адекватного реагування на виявлені недоліки та вимоги сьогодення <http://surl.li/mhptf> ; <https://bit.ly/3P4tNnX>; <https://bit.ly/3cRowiZ>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП проходить первинну акредитацію. За результатами акредитацій проведених на інших ОП <http://surl.li/kosot> враховано отримані рекомендації заходів: до складу робочих груп із розроблення ОП включено представників здобувачів вищої освіти і роботодавців, в процесі здійснення перегляду ОП враховуються відгуки стейкхолдерів на її проект, визначено процедуру проведення анкетувань для учасників освітнього процесу, випускників та інших зацікавлених осіб, перелік рекомендованих джерел у силабусах доповнено публікаціями викладачів, для академічної спільноти запроваджено заходи з питань використання в освітньому процесі сучасних методів навчання і викладання, активізовано діяльність професорсько-викладацького складу щодо здійснення публікацій, організовано системне надання інформації здобувачам щодо визнання результатів, набутих у неформальній (інформальній) освіті. На основі рекомендацій отриманих в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за ОП, акредитованими НАЗЯВО, здійснено впровадження заходів щодо покращення якості освіти <http://surl.li/mhptf.planzahodivpidvyshchennyayakostiosvity.pdf> (pdau.edu.ua)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З.в.о. впливають на процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, делегуючи своїх представників в колегіальні органи; надають рекомендації щодо покращення змісту ОП; беруть участь у розробленні, перегляді ОП, опитуваннях щодо оцінювання ОП <http://surl.li/cecle>, <http://surl.li/kdfmk>. Якість проекту ОП гарантує робоча група з розроблення ОП, її запровадження та періодичний перегляд здійснюється на підставі побажань і рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

На ННІ ЕУПІТ покладено відповідальність за провадження і реалізацію заходів внутрішнього забезпечення якості, організацію і контроль освітнього процесу, проведення моніторингу ОП щодо її відповідності тенденціям розвитку галузі <https://bit.ly/3vTWo8E>. ВМЗЯО визначаються принципи та процедури забезпечення якості ВО, здійснюється моніторинг якості надання освітніх послуг; розробляються рекомендації щодо покращення освітньої діяльності та якості ВО тощо <https://bit.ly/3Q8o7Kd>. Радою з якості ВО ПДАУ визначаються напрями навчальної, наукової і організаційної роботи з питань забезпечення якості освіти, підвищення ефективності та удосконалення освітнього процесу <https://bit.ly/3wixr79>. Вчена рада ПДАУ здійснює формування політики якості ВО та освітньої діяльності, затверджує і вводить в дію локальні нормативні акти щодо забезпечення якості ВО, здійснює контроль процедур і заходів щодо виконання вимог якості ВО та освітньої діяльності в ПДАУ <https://bit.ly/3Pft572>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ПДАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» <https://bitly.ws/T6Tm>. Система внутр. забез. якості ВО в ПДАУ функціонує на таких рівнях: 1 рівень – повноваження здобувачів; 2 рівень (кафедральний) – повноваження гаранта, кафедри, групи забезпечення / розроблення ОП, які ініціюють формування, перегляд і безпосередню реалізацію ОП; 3 рівень – інститут (директорат, вчена рада, рада з якості ВО спеціальності, студ. Сенату) – відповідають за провадження і реалізацію системи внутр. забез. якості в ННІ ЕУПІТ, 4 рівень – структурні підрозділи, відповідальні за систему забезпечення якості освіти (рада з якості ВО ПДАУ, ВМЗЯО, самоврядні організації здобувачів) – за розроблення правил і процедур забезпечення якості освіти та її моніторингу, контроль якості освіти; 5 рівень (ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада) – формування політики забезпечення якості ВО та освітньої діяльності в ПДАУ <https://bitly.ws/TKc2>. Окрема відповідальність покладається на зовнішніх стейкхолдерів, які входять до складу Нагляд. ради та здатні впливати на систему забезпечення якості освіти: розвиток матеріально-технічної бази; моніторинг наукової і освітньої діяльності; аналіз проектних документів; формування тематики наукових досліджень відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки тощо <https://bit.ly/3JMYLzz>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Створення й підтримка необхідних виробничо-побутових, соціально-економічних умов для продуктивної праці всіх учасників освітнього процесу та інших працівників ПДАУ, захист їхніх прав та інтересів на рівні, передбаченому чинним законодавством та нормативно-правовими документами профспілкових органів України, забезпечується: Колективним Договором, Статутом ПДАУ, Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами та іншими Положеннями, що стосуються прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3zwyHW5>; <https://bit.ly/3cERfKW>; <https://bit.ly/3IV8ZOI>.

Регулювання прав та обов'язків НПП здійснюється також на основі контрактів. В ПДАУ діє чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП з дотриманням демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Для захисту прав усіх учасників освітнього процесу введено посаду омбудсмена учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3BibGaQ>.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Ресурси з інформацією є відкритими, загальнодоступними та оприлюднені на офіційному веб-сайті ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію про оприлюднення відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів) розміщено на офіційному веб-сайті ПДАУ у вкладці «Освіта – Проекти ОП для обговорення». Адреса веб-сторінки: <http://surl.li/gjlia>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про ОП, включно з її цілями, очікуваними результатами навчання та освітніми компонентами розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ за такими посиланнями: <http://surl.li/dhdk>; <http://surl.li/kearp>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ОП Право має системний характер, тобто, з одного боку, є складовою системи підготовки здобувачів в ПДАУ та орієнтується на стратегічні цілі розвитку, інтернаціоналізацію освіти та забезпечення якості освіти в ПДАУ, а, з іншого – є компонентом регіонального контексту з орієнтацією на Операційну ціль 1.3. «Сучасний освітній простір як базис для задоволення потреб суспільства та економіки, підвищення правової культури населення» Стратегічної цілі 1. «Висока якість життя, комфортні та безпечні умови та добробут» Стратегії розвитку Полтавської області 2022-2027 рр.; постійно оновлюваний контент вибіркових навчальних дисциплін з урахуванням тенденцій розвитку юридичної науки та практики на місцевому та регіональному рівнях; системний моніторинг та вдосконалення ОП з урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, активна діяльність робочої групи; встановлено тісні комунікації НПП зі здобувачами на основі студентоцентрованого підходу в межах реалізації ОП; налагоджені довготривалі партнерські відносини зі стейкхолдерами які залучені до навчального процесу; розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної та правової підтримки здобувачів; позитивний вплив на якість ОП мають зарубіжні стажування та підвищення кваліфікації НПП, а також тісний зв'язок кафедри з представниками правничої професії; група забезпечення освітнього процесу за ОП має потенціал, який дозволяє не лише якісно забезпечити освітній процес, а й провести низку заходів наукового, профорієнтаційного, пізнавального спрямування, що робить навчання здобувачів різноаспектним, цікавим та активним.

Слабкі сторони: низька академічна мобільність здобувачів; відсутність власних науково-практичних конференцій з суто правової тематики. Колектив кафедри разом з керівництвом ННІ ЕУПТ і ПДАУ розуміє необхідність постійного вдосконалення ОП, безперервний процес оновлення контенту, пошук шляхів удосконалення змістового наповнення ОП за напрямками: підготовки здобувачів, які володіють іноземними мовами; оновлення ОК і їх контенту у відповідності до вимог сучасної практики правозастосування; використання можливостей зарубіжної та внутрішньої академічної мобільності тощо.

Заплановано розширення наукової тематики кафедри, активізація залучення роботодавців до проведення навчальних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП співвідносяться зі стратегічними напрямками розвитку ПДАУ, в межах яких передбачається подальший розвиток ОП. ОП має потенціал та можливості для розвитку в усіх сферах діяльності з подальшим застосуванням філософії надання якісних освітніх послуг на основі студентоцентрованого підходу, підготовці фахівців на основі використання найсучасніших інноваційних методів, інструментів та засобів навчання; розширення практичної підготовки здобувачів у тісній співпраці з усіма зацікавленими сторонами (стейкхолдерами), зростання попиту на випускників ОП на національному та регіональному ринку праці.

Важливими складовими розвитку ОП є:

систематичний розгляд та врахування пропозицій роботодавців та здобувачів щодо оновлення переліку навчальних дисциплін за вільним вибором;

комплексне та системне вдосконалення освітніх послуг, впровадження нових технологій навчання та дослідження (у т.ч. через систему неформальної та інформальної освіти) сприяння впровадженню НПП інноваційних технологій навчання та формуванню ними атмосфери творчості, та академічної доброчесності в освітньому процесі, враховуючи потреби та вимоги стейкхолдерів ОП;

активізація розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів, зокрема інтерактивних технологій її проведення, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;

збільшення обсягів публікацій наукових праць здобувачів, зокрема, іноземними мовами;

активізація залучення до викладання навчальних дисциплін на ОП іноземних лекторів, а також експертів-практиків у форматі гостьових лекцій;

активізація залучення представників правничої професії та експертів у галузі права до апробації обґрунтованих правоосвітніх проєктів здобувачів та оцінки ефективності їх практичної реалізації;

зміцнення зв'язків з представниками правничої професії на регіональному та національному рівнях для використання їх знань і досвіду в освітньому процесі та проведення спільних комунікаційних заходів (конференцій,

семінарів, круглих столів, міжнародних зустрічей тощо); активізація участі здобувачів та НПП у реалізації міжнародних програм, проектів, контрактів та інших заходів спільно з іноземними навчальними закладами та науковими організаціями, зокрема USAID, Erasmus+, Лестерським університетом (Сполучене Королівство), Клайпедським університетом (Литва), Вищою школою управління охороною Праці в місті Катовіце (Республіка Польща), ELSA (Європейська асоціація студентів права); систематичне вдосконалення ОП з метою досягнення якості підготовки магістрів з права та забезпечення відповідності освітнім стандартам ЄС.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 31.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	b3oBYKb6KlsKzfxxB QCGo/PahBNourZQ RTvxIziecxU=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).
Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	навчальна дисципліна	<i>OK2.pdf</i>	TeMW6XxxY/68DcB IruFqDqogPaqgyL4r kVx144pu/zQ=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук
Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	oYoqh6qTx2ePLnJqo zXlKw3ecGue8dmLd gSkGY5TeAo=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук
Актуальні проблеми трудового права України	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	p6EWvKFDGkdUuuf iC/Cny71R5eT1Xj5X7 /pkBjntX1M=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).
Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	+wCoDmWJ2lmCo1 zXNl2BrcutxsSAA18Y f2xS8exIQZU=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).
Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	o+yphnk8KCeqCLOE cTpZn4WeerSO2CH BLRo/bhtR8ZE=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).
Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	навчальна дисципліна	<i>OK7.pdf</i>	U7JHu9AGCKdhonc DUkd9Mxxzi9rYOf3X 33YvHvELSVQ=	Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK8.pdf</i>	7vBPpYKWu53eAmw l2gtWvoIKZVvhAnV goEnxGiNXSuU=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).
Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського	курсорова робота (проект)	<i>OK9.pdf</i>	P6jYoaPDwKDkyaug GvLqsZGH6nJje1TW Kd59W1qoPC4=	Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS

процесів в Україні"				<i>Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран.</i>
Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	навчальна дисципліна	<i>OK10.pdf</i>	ZopbTFkUfyw6JxXs4nUo35DOMvK65VVeop4qmGoMB6Y=	<i>Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук</i>
Стажування з фаху I	практика	<i>OK11-12.pdf</i>	/QHvCwkZVQWo8bE+AxW6B+9MwcE12E35DePz3Jo03/I=	<i>Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук</i>
Стажування з фаху II	практика	<i>OK11-12.pdf</i>	/QHvCwkZVQWo8bE+AxW6B+9MwcE12E35DePz3Jo03/I=	<i>Мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук</i>
Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	підсумкова атестація	<i>OK13.pdf</i>	1Dbl/7Cq/oFxHLxG3nPUON4z1akXUw+VEtEzPVJs+g=	<i>Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор).</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
77922	Сьомич Микола Іванович	Професор (0,75 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2012, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Воєнна академія ПВО Сухопутних військ ім. Маршала Радянського Союзу Василевського А.М., рік закінчення:	32	Актуальні проблеми трудового права України	Підвищення кваліфікації: Стажування за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень: Празька академія виконавських мистецтв (м. Прага), Остравський технічний університет (м. Острава), Університет Менделя (м. Брно), 21.01.-26.01.2020 р., Сертифікат №2665. 6,0 кред, 180 год. Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна". Посвідчення про підвищення кваліфікації №7/28-17-2020 від 03.12.2020 р. 6,0 кред, 180 год. Публікації за дисципліною Статті: 1. Syomych M. The peculiarities of implementing the world experience in the

1991,
спеціальність:
инженерная
оперативно-
тактическая
войск ПВО
Сухопутных
войск, Диплом
доктора наук
ДД 009618,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 011365,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
040921,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
003019,
виданий
29.06.2021

process of unshadowing
the economy of
Ukraine. / Mykola
Syomuch, Iryna
Markina, Nadraga
Vasiliy, Iliashenko
Olena, Ishcheikin
Tymur // International
Journal of Management
and Business Research.
2020. 9(4), 145-156.
2. Сьомич М.І.
Управління
організаційно-
правовою безпекою
суб'єктів аграрного
бізнесу в контексті
теорії зацікавлених
сторін. Вісник ХНАУ.
2019 С.220-234.
3. Сьомич М.І. Роль та
місце організаційно-
правової безпеки в
структурі економічної
безпеки підприємства.
«Вісник Сумського
національного
аграрного
університету». 2019.
№ 3(81). С. 97-101.
4. Сьомич М.І.
Державний контроль
за дотриманням
законодавства в
підприємствах
харчової
промисловості.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. Електронне
наукове фахове
видання
Дніпровського
державного аграрно-
економічного
університету. 2020. №
3/2020. URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua>.
5. Сьомич М.І.,
Ткаченко Н.Е.,
Шкробот М.В., Евтух
А. І. Безпекові аспекти
антикризового
управління розвитком
інноваційно
орієнтованих
підприємств та
розвитку їх кадрового
потенціалу в умовах
економіки знань та
сучасного правового
забезпечення.
Формування ринкових
відносин в Україні.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки та права.
2023. № 3 С. 36-43.
6. Кальян О.С.,
Купченя Л.І, Сьомич
М.І. Окремі питання
юридичної
відповідальності за
порушення
природоохоронного
законодавства. Journal
«ScienceRise: Juridical
Science». № 3 (25).
2023 С. 41-46.
Тези доповідей:

						<p>Economic and legal aspects management of the innovative potential of the organization in the conditions of security challenges and a dynamic business environment.</p> <p>Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки» 27 жовтня 2022 року м. Полтава. С. 102-103.</p> <p>6. Khodakivska O., Zos-Kior M., Somych M. Administrative and legal bases of resource conservation at agro-food enterprises. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 315-317.</p> <p>Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти – Сертифікат № E-227 від 09.04.2019 р. Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 19, 20</p>	
359663	Гладкий Сергій Олександрович	Професор (0,75 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Львівської комерційної академії, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом</p>	25	Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	<p>Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. 02.04.- 15.04.2019 р.; історико-теоретичний цикл; сертифікат від 15.04.2019 р. 4,0 кред., 120 год.;</p> <p>Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна". Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 7-29/06 від 30.05.2023 р.; 6,0 кред., 180 год. Публікації за</p>

доктора наук
ДД 000208,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 000322,
виданий
26.03.1998,
Атестат
доцента ДЦ
006282,
виданий
23.12.2002,
Атестат
професора
12ПР 010495,
виданий
28.04.2015

дисципліною:
Статті:
1. Гладкий С.
Формування
української
юридичної еліти:
понятійний і
методологічний
виміри. Форум права:
електрон. наук.
фахове вид. 2018. № 1.
С. 36-41.
2. Гладкий С.О.
Практично-
орієнтоване вивчення
загальної теорії права:
ауторефлексивний
підхід. Держава і
право: Зб. наук. праць.
Юрид. науки. Вип. 83.
К.: Ін-т держави і
права ім. В.М.
Корецького НАН
України. 2019. С. 3-14.
3. Гладкий С.
Законодавство як
дзеркало
протистояння
більшовицької влади
та української
кооперації (1920-ті
роки). Форум права:
електрон. наук.
фахове вид. 2020. №
1. – С. 21-28.
4. Гладкий С.О. Право
в суспільстві
споживання: ціннісні
та психологічні
аспекти. Держава і
право: Зб. наук. праць.
Юрид. і політ. науки.
Вип. 89. Ін-т держави і
права ім. В.М.
Корецького НАН
України. Київ: Вид-во
«Юридична думка»,
2021. С. 34-43.
5. Гладкий С.О.
Менталітет доби
масового суспільства:
правові аспекти в
українському вимірі.
Науковий вісник
УжНУ. Серія «Право».
Випуск 71(3). 2022. С.
26-31.
Тези доповідей:
1. Гладкий С.
Правосвідомість
українського
суспільства в системі
актуальних смислових
координат.
Інноваційний
потенціал та правове
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку України:
виклик глобального
світу: матеріали VII
Міжн. наук.-практ.
конф., 17-18 травня
2023 р. / Полт. ін-т
економіки і права ЗВО
«Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна».
Полтава: ПЕП, 2023.

С. 33-35.
2. Гладкий С.
Правовий світогляд як
стрижень професійної
культури юриста.
Правові, економічні та
соціокультурні засади
регулювання
суспільних відносин:
сучасні реалії та
виклики часу: збірник
матеріалів IV Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Полтава, 8-9 грудня
2022 р. / Полт. ін-т
економіки і права
Відкритого
міжнародного
університету розвитку
людини «Україна» ;
відп. ред. Р. Басенко.
Полтава: ПНЕП, 2023.
С. 90-93.
3. Гладкий С.О.
Проблеми
соціокультурної
детермінації
трансформації
українського права.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Формування та
перспективи розвитку
підприємницьких
структур в рамках
інтеграції до
європейського
простору», Полтава,
23 березня 2021 р.
Полтава: ПДАУ, 2021.
С. 81-84.
4. Гладкий С.О.
Масова
правосвідомість і
правосвідомість
масової людини:
співвідношення
понять. Традиції та
інновації розвитку
приватного права в
Україні: освітній
вимір матеріали X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 8 червня
2021 р.). Полтава :
ПУЕТ, 2021. С. 8-9.
5. Гладкий С.О.
Правосвідомість і
право: взаємозв'язки в
контексті історії
української кооперації
1920-х років.
Актуальні проблеми
розвитку держави і
права: історико-
правовий дискурс:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Ніжин, 04 грудня
2020 р. Ніжин: НДУ
ім. М. Гоголя, 2020. С.
9-12. Виконання
планових наукових
досліджень
Керівник наукової

						теми: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.)	
						Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов 1,3,8,12,14,19	
364796	Матвієнко Леся Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 041417, виданий 28.02.2017	7	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації 1. 28-29.05.2020 р. «Цифровізація освітнього процесу. Дистанційна освіта», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (6 год), сертифікат № МІК 3-034 2. 21-22.08.2020 р. Всеукраїнська онлайн конференція «Організація навчального процесу. Новий освітній простір», напрям «Анкетування, тести та квести за допомогою Google форм», Інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Івано-Франківськ (6 год), сертифікат №69092086; 3. 04.09. 2020 р. вебінар «Створення та адміністрування сайту закладу освіти» (2 год), свідоцтво № В314-1466512 4. 01-26.03.2021 р. Краківський економічний університет, (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), міжнародне стажування за темою «Нові та інноваційні методи навчання», (120 год), сертифікат № NR2619/MSAP/2021 5. 20-30 вересня 2021 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», (60 год), свідоцтво СС 00493706/014595-21 6. 01.04–15.06.2022 р. Каліфорнійський університету (UCLA)

(м. Лос-Анджелес),
тема: «Міжнародний
інноваційний
науково-педагогічний
досвід підготовки
здобувачів наукового
ступеня доктора
філософії (PhD)», (180
год), Сертифікат
USN№013/2022
7. 20-27.06.2022 р.
Науково-дослідний
інститут Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF. Міжнародна
фондація науковців та
освітян (м. Люблін,
Республіка Польща),
тема: «Академічна
добросесність при
підготовці бакалаврів
в країнах
Європейського союзу
та України», (45 год),
ESNN№96433/2022
8. 09-16.01.2023 р. -
Міжнародне
підвищення
кваліфікації на тему:
«Використання
можливостей хмарних
сервісів в онлайн
навчанні» Люблін,
Польща. (45 год)
Сертифікат ESN
№111640 від
16.01.2023
9. 22-25.05.2023 р. –
Науково-дослідний
інститут Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF. Міжнародна
фондація науковців та
освітян (м. Люблін,
Республіка Польща),
міжнародне
підвищення
кваліфікації на тему
«Трансфер освітніх
технологій в країнах
Європейського союзу
та України», (45 год),
Сертифікат ESN№14031
від 29.05.23
Публікації за
дисципліною:
Розділи в зарубіжних
монографіях:
1. Матвієнко Л. Г
Захист інформації в
ході перекладацької
діяльності з
застосуванням
професійних
електронних ресурсів.
Trends in the
development of
philological education
in the era of
digitalization: European
and national contexts :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2023. P.
744-770
2. Matviienko Lesia,
Khomenko Lyubov The
effectiveness of the
online Padlet board in

the modern educational environment of higher education. Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph. Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles: GS publishing service, 2021. P.268-272 <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10325> 2.

3. Matvienko Lesia Possibilities of video scribing in teaching a foreign language of non-philological specialties. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P.645-651 <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11322>

Розділи в українських монографіях:
Матвієнко Л.Г.
Formation of foreign language communicative competence of students of non-philological specialties with the help of mindmapping. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія. за наук. ред. Н. Сизоненко. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 9–19.

Статті:
1. Матвієнко Л.Г., Хоменко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. № 5-6 (99-100). (Index Copernicus)

2. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of Computer Lexicography in Agricultural Managers Education. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: «Філологічні науки». № 2 (22) 2021. С.211-219 (Index Copernicus)

3. Матвієнко Л.Г. Роль вікі-технологій у підвищенні якості

викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. Перспективи та інновації науки. №7 (12). 2022. С. 253-261 (Index Copernicus) <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12230>

4. Тагільцева Я.М., Матвієнко Л.Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск. Гельвеневтика. 2022. С. 133-137 (Index Copernicus)

5. Shandra N., Matviienko L., Karpluk S., Povoroznyuk R., Pochuieva V., Fonariuk O. The Formation of English-Language Lexical Competence of Future Specialists of Information Technologies. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022. №14(4). С. 21-39. (Web of science)

6. Матвієнко Л. Г., Красота О.Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»: 2023. № 5(19) 2023. С. 529-537 (Index Copernicus)

Тези доповідей:
1. Matviienko L. H. Internet chat as a modern type of distance learning of foreign language in higher educational institution. The International scientific and practical conference «International scientific innovations in human life» (June 8-10, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022 P. 805-809.
2. Matviienko L. H. Motivation in the

system of distance learning of foreign languages.

Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару, м. Харків, 24 лютого 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 87-90

3. Матвієнко Леся Скрайб-технології як засіб візуалізації навчального матеріалу з англійської мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава: ПДАУ, 2023. 283-286 с.

4. Matviienko Lesia, Hrekova Iryna Feachers of improving intercultural communication in the context of diplomatic interaction. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня 2023 р.). Полтава: ПДАУ, 2023. 14-17 с.

5. Matviienko L. Expanding special English vocabulary during business trips using mobile translators, The 5th International scientific and practical conference «Innovations and prospects in modern science» (May 8-10, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P.392-396

Рівень володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кваліфікація – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, диплом ТА № 41494927 Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті

						38 ліцензійних умов: 1,3,4,10,12,14,19	
363878	Дубович Олеся Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026839, виданий 26.02.2015	7	Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	Підвищення кваліфікації: 1. Науково- педагогічне стажування «Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС» м. Франкфурт- на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина. Сертифікат. 25.11– 06.12 2019 р. 6 кред. (180 год.) 2. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, сертифікат, «Новелізація кримінального права України». Сертифікат. листопад 2019 року. 3 кред. (94 год.) 3. Prometheus, сертифікат, «Дослідження корупції: Як це працює?», 28.01.2021 р., 2 год. Публікації за дисципліною Статті: 1. Dubovych O., Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Zoria O., Chip L., Pestsova-Svitalka O, Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668-676. DOI:10.14505/jemt.v12. 3(51).06. 2. Дубович О.В., Шведенко П.Ю., Кальян О.С. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. 3. Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozanskyu, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. International Journal of Criminology

and Sociology, 2020, 9, стр. 1573–1578

4. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz*. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.

5. Dubovych O., Vasylieva N., Drohomerecka I. Legal aspects of medical reform's implementation: poland's experience for ukraine. *Public Administration and Law Review*, 2020. P. 128-138

Тези доповідей:

1. О. В. Дубович, Проблемні аспекти принципу права на справедливий суд у кримінальному провадженні. *InterConf*, (94). 2021. URL <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17781>

2. О.В. Дубович Проблема дотримання розумних строків як одна з основних причин звернення до ЄСПЛ. Міжнародна науково-практична конференція «Particularitate adaptasii legislatiei republicii Moldova si Ucrainei la legislatia uniunii Europene» 23-24 martie 2018. *Republica Moldova / P.* 306-308.

3.О.В. Дубович, Деякі проблемні питання законодавчого закріплення процесуального статусу понять як учасників кримінального процесу України. *International scientific and practical conference devoted to the celebration of 5th anniversary of Visegrad journal on human rights Development of leal science: choice mechanisms and priorities implementation. Snina, the Slovak Republic (June 7-8,2019) P.* 441-444.

4. Дубович О. В. Щодо проблеми реалізації норм закону щодо протидії домашнього насильства: II *Международная*

						<p>научно-практическая конференция «Modern science: problems and innovations». 3-5 мая 2020 г. Стокгольм, Швеция. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-3-5-maya-2020-goda-stokgolmshvetsiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=sbornik_ShVECIJa&utm_content=810827982</p> <p>5. Дубович О.В. Кальян О.С. Окремі аспекти теорії і практики реалізації принципу законності в правничій діяльності. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур у рамках інтеграції до європейського простору : мат-ли IV міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 24 берез. 2021 р., м. Полтава : ПДАА, 2021. С.157-160. Виконання планових наукових досліджень Виконавець окремого розділу: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.) Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. Сертифікат B2 №2019-102 Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p>	
307542	Липій Євгенія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство,	14	Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет внутрішніх справ, кафедра правового забезпечення господарської діяльності, Довідка про підвищення

Диплом
кандидата наук
ДК 010893,
виданий
25.01.2013

кваліфікації
(стажування) 20.07.-
14.08.2020 р. 4,0 кред.
(120 год).
2. Полтавський
державний медичний
університет. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації. 03.04.-
14.04.2023 р. – 2,0
кред. (60 год.).
3. Міжнародне
наукове стажування у
Фундації ADD та
Європейському
Соціально-технічному
університеті на честь
Слуги Божого Роберта
Шумана у Варшаві та
Європейському
Соціально-технічному
університеті на честь
Слуги Божого Роберта
Шумана у
Вашингтоні:
«Академічні інновації
та онлайн-методика
навчання:
психологічні,
технологічні та етичні
аспекти». Сертифікат
про підвищення
кваліфікації
(стажування). 24.03.-
02.06.2023 рр.– 6,0
кред. (180 год.).

Публікації за
дисципліною
Статті:

1. Липій Є. А., Комзюк
А. А. Дисциплінарна
відповідальність
державних
службовців: досвід
Європейського Союзу
та українські реалії.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
Збірн. наук. праць,
2019. Вип. 2. С. 153-
158.

2. Липій Є.А., Комзюк
А.Т. Відносини щодо
забезпечення прав і
свобод людини та
громадянина як
складова предмета
адміністративного
права. Вісник
Харківського
національного
університету
внутрішніх справ,
2020. №3 (54). С.
185-193.

3. Oleg Gorb, Ilona
Yasnolob, Tetyana
Chayka, Oleksii Zoria,
Tetyana Dugar, Pavel
Shvedenko, Oleksandr
Kalian, Yevheniia Lypii.
Ecological-
agrochemical land
evaluation and
classification under
organic farming.
Journal of
Environmental
Management and

Tourism, 2020,
(Volume XI, Fall),
6(46): 1588-1595.
DOI:10.14505/jemt.v11.
6(46).29.
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5546>. (Scopus)

4. Липій Є. А., Комзюк А.Т., Комзюк М.А.,
Адміністративно-
правовий режим
воєнного стану,
введеного в Україні у
зв'язку з московською
військовою агресією.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
Збірн. наук. праць,
2022. Вип. № 3. 2022.
С. 100 – 106.

5. Комзюк А. Т.,
Комзюк М. А., Липій
Є. А. Виконання
адміністративних
актів: новації
прийнятого Закону
«Про адміністративну
процедуру». Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2022. Том 33 (72) № 4.
Index Copernicus
International.

Тези доповідей:
1. Липій Є.А., Жуков
А.Є. Мета, завдання та
функції як складові
елементи
адміністративно-
правового статусу
Антимонопольного
комітету України.
Правові, економічні та
соціокультурні засади
регулювання
суспільних відносин:
сучасні реалії та
виклики часу. Матер.
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 2019.
С.112-114

2. Липій Є.А.,
Шведенко П.Ю. Деякі
особливості
дисциплінарної
відповідальності
державних службовців
в Україні. Місцеве
самоврядування в
Україні: теорія та
практика: матер. II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 2019. С.
118-120

3. Липій Є.А., Кальян
С.Є. Політико-
правовий аспект
адміністративно-
правового захисту
персональних даних
громадян.
Формування та
перспективи розвитку
підприємницьких

структур в рамках інтеграції до Європейського простору: Матер. III Міжнародної науково-практичної конференції, 2020. С. 149-151

4. Липій Є.А. Окремі аспекти правового статусу Вищої Ради правосуддя як суб'єкта управління службою суддів в Україні: Матер. науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу ПДАА, 2020. С. 59-61

5. Липій Є.А., Гура О.П. Місце та значення прецедентної практики Європейського суду з прав людини та її імплементація в правову систему України. Матер. V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти, 2020. С. 158-161

6. Липій Є.А., Комзюк М.А., Рачинський О.О. Принципи взаємодії Національної поліції з громадськістю. Проблеми сучасної поліцейстики. Матер. науково-практичної конференції. Харків, 2021.

7. Липій Є.А., Комзюк А.Т. Деякі особливості реалізації завдань Національної поліції в умовах воєнного стану. Міжнародний науково-практичний конгрес „Гуманітарні стандарти правових систем у сучасному світі: виклики, рішення, тенденції”. Запоріжжя. 2022. С. 34 – 38.

8. Комзюк А. Т., Липій Є. А. Щодо завдань і перспектив упровадження у діяльність Національної поліції України положень ухваленого Закону «Про адміністративну процедуру». Проблеми сучасної поліцейстики : тези доп. III наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 11 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац.

						<p>ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця : ХНУВС, 2023. С. 66-69.</p> <p>Виконання планових наукових досліджень Відповідальний виконавець: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.) Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськи ми рекомендаціями з мовної освіти Сертифікат № 23070374786 від 03.07.2023 р. Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19.</p> <p>Кандидат юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, ДК № 010893, 25.01.2013, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Тема дисертації: «Адміністративно-правова охорона екологічних прав громадян».</p>	
426180	Стрілець Богдан Васильович	Доцент (0,75 ст.), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавський юридичний інститут Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра,</p>	5	<p>Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою International Winter School «Social dimensions of European studies» (120 годин), Jeann Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies» (SCAES) (Україна/Франція). Сертифікат № WS2022-000249, 17-28 лютого 2022 р. 2. Вебінар «Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану» (2 год.) 21 жовтня 2022 р. ННІ права СумДУ. Публікації за дисципліною: Статті: 1. Стрілець Б. В. Співвідношення</p>

Національний
університет
біоресурсів і
природокорист
ування
України, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 057852,
виданий
26.11.2020

свободи руху капіталу
і свободи заснування у
праві Європейського
Союзу. Правова
держава: Щорічник
наукових праць
Інституту держави і
права імені В. М.
Корецького НАН
України. Випуск 34.
Київ, 2023. С. 627-637.
2. Kalian O., Strilets B.,
Dubovych O. Some
Historical, Legal and
Procedural Aspects of
Functioning Jewry's
spiritual Zionism and
Folkism. Evropský
politický a právní
diskurz. 2023. Volume
10. Issue 4. P. 76-81.
3. Стрілець Б. В.
Сучасний стан та
перспективи
правового
регулювання
криптовалют у
Європейському Союзі.
Збірник наукових
праць Юридичного
факультету
Західноукраїнського
національного
університету у
співпраці з НДІ
приватного права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака НАПрН
України. 2022. Випуск
2 (30). С. 70-76.
<http://surl.li/mjbbhd>
4. Стрілець Б. В.
Свободи внутрішнього
ринку Європейського
Союзу в контексті
військової агресії
Російської Федерації
проти України.
Scientific principles of
knowledge
development in the
field of modern
jurisprudence in the
light of military
aggression by the RF:
Collective monograph.
Institute of professional
development.
Bratislava, Slovakia,
2022. P. 173-195.
5. Strilets B. Legal
Regulation of
Investment Activity
between Ukraine and
European Union.
Evropský politický a
právní diskurz. 2018.
Vol. 5. Issue 4. P. 54-
59.
Тези доповідей:
1. Стрілець Б. В.
Двосторонні
інвестиційні договори
між Україною та
державами-членами
Європейського Союзу.
Традиції та інновації
розвитку приватного
права в Україні:
освітній вимір.

Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 червня 2019 року). Полтава: ПУЕТ, 2019. С. 59–61.

2. Стрілець Б. В. Угода про асоціацію між Україною та ЄС і угоди про стабілізацію та асоціацію між ЄС та третіми країнами. Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції 5 червня 2020 р. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – С. 17-20.

3. Стрілець Б. В. Сили оборони Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи утворення єдиної «євроармії». Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). К., 2022. С. 216-218.

4. Стрілець Б. В. Співвідношення руху капіталу та свободи заснування у праві Європейського Союзу. Всеукраїнська науково-практична конференція «Конституція України: держава і право в умовах воєнного стану»: Збірник матеріалів конференції, м. Київ, 28 червня 2022 р. / Ред. кол.: Червякова О.В. (гол. ред.), І.А.Семенець-Орлова (заст. гол. ред.), І. І. Каліна (упоряд. і відп. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С. 39-43.

5. Стрілець Б. В. Перспективи вдосконалення інституційних гарантій забезпечення прав учасників ринків криптоактивів у Європейському Союзі. Актуальні проблеми міжнародного права: Всеукраїнська науково-практична конференція (Харків, 10 березня 2023 року): збірник матеріалів /

						<p>за ред. Т. Л. Сирої д, О. А. Гавриленка, В. М. Шамрасвої . Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 101-104.</p> <p>Виконання планових наукових досліджень Співвиконавець наукової теми «Юридична аргументація та її моделі» (№469/19). Розпорядження від 22.05.2019 № 91-У. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Рівень володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2021.12.2021 р., магістр, спеціальність «Філологія», освітня програма "Англійська мова та друга іноземна мова", диплом М21 № 081485 від 23 грудня 2021 р.</p> <p>Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 4, 5, 8, 12, 13, 19</p> <p>Кандидат юридичних наук 12.00.11 – міжнародне право, «Правове регулювання інвестиційної діяльності в Європейському Союзі», диплом ДК № 057852, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 26.11.2020 р. Тема дисертації: «Правове регулювання інвестиційної діяльності в Європейському Союзі»</p>	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011,	9	Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва	Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний інституційний Центр Освітнього Консультування (м. Краків, Польща), Сертифікат

спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Національна
юридична
академія
України імені
Ярослава
Мудрого, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 040731,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
008110,
виданий
29.06.2021

"Організація
дидактичного
процесу, Освітні
програми, Інноваційні
програми та наукова
робота",
27.01.2020 3,6 кред.
(108 год).
2. Полтавський
інститут економіки і
права Університету
"Україна",
Посвідчення
15.07.2019 6,0 кред.
(180 год).
Публікації за
дисципліною
Статті:
1. Oleg Gorb, Ilona
Yasnobob, Tetyana
Chayka, Oleksii Zoria,
Tetyana Dugar, Pavel
Shvedenko, Oleksandr
Kalian, Yevheniia Lypii,
Nataliia Protsiuk
(2020). Ecological-
agrochemical land
evaluation and
classification under
organic farming.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume XI,
Fall), 6(46): 1588 -
1595.
DOI:10.14505/jemt.v11.
6(46).29. Scopus
2. Yasnobob, I.O.,
Chayka, T.O., Gorb,
O.O., Galych, O.A.,
Kalashnyk, O.V.,
Konchakovskiy, Ye.O.,
Moroz, S.E., Shvedenko
P.Yu. (2019). Using
resource and energy-
saving technologies in
agricultural production
as a direction of raising
energy efficiency of
rural territories.
Ukrainian Journal of
Ecology, 9(1), 244-250.
Scopus
3. Oleg Gorb, Ilona
Yasnobob, Tetyana
Chayka, Oleksii Zoria,
Tetyana Dugar, Pavel
Shvedenko, Oleksandr
Kalian, Yevheniia Lypii,
Nataliia Protsiuk
(2020). Ecological-
agrochemical land
evaluation and
classification under
organic farming.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, (Volume XI,
Fall), 6(46): 1588 -
1595.
DOI:10.14505/jemt.v11.
6(46).29. Scopus
4. Nataliia
DEMIANENKO, Ilona
YASNOLOB, Oleg
GORB, Oleksii Zoria,
Liudmyla CHIP, Oksana
PESTSOVA-SVITALKA,
Olesia DUBOVYCH,

Pavel SHVEDENKO,
Tetiana BARDINA.
Innovative approaches
to the formation and
development of the
startup ecosystem.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, 2021,
(Volume XII, Summer),
3(51): 668 - 676.
DOI:10.14505/jemt.v12.
3(51).06 (Scopus)

5. Кальян О.С.,
Купченя Л.І.,
Шведенко П.Ю.
Окремі питання
захисту прав суб'єктів
природоохоронних
відносин у
сільськогосподарсько
му виробництві.
Електронне наукове
видання «Аналітично-
порівняльне
правознавство». 2023.
№ 3. С.215-218.

6. Дубович О.,
Шведенко П., Кальян
О. Цивільний позов в
кримінальному
процесі. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2023. № 5(11).
С. 247–262.

Тези:

1. Шведенко П.,
Ганбаров Е., Гулій О.
Історичні аспекти
формування
цивільного
законодавства.
Інноваційний
потенціал соціально-
економічного
розвитку України:
виклик глобального
світу: матеріали VII
Міжнар. наук.-практ.
конф., 17-18 травня
2023 р. / Полт. ін-т
економіки і права ЗВО
«Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна»;
ред. колег.: Н.
Мякушко (голова), Р.
Шаравара, Р. Басенко.
Полтава : ПІЕП, 2023.
С. 161-164.

2. Шведенко П.,
Дубина Є., Кривченко
В. Окремі питання
земельних
правовідносини в
умовах війни.
Інноваційний
потенціал та правове
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку України:
виклик глобального
світу: матеріали VII
Міжнар. наук.-практ.
конф., 17-18 травня
2023 р. / Полт. ін-т
економіки і права ЗВО

«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2023. С. 187-189.

3. Шведенко П., Коргун Я., Котенко В. Проблемні питання опіки та піклування. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2023. С. 201-204.

4. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий аналіз зарубіжного досвіду кредитного забезпечення та державної підтримки сільськогосподарських товаровиробників. Науково-практична конференція професорсько-викладацького складу 22–23 квітня 2020 р. с.59-60.

5. Козаченко Ю.А., Шведенко П.Ю. Шляхи впровадження екологічних інновацій у вітчизняному ритейлі. Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава 22 червня 2020). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.76-79.15:03

Виконання планових наукових досліджень Виконавець окремого розділу: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.) Сертифікат володіння іноземною (польською) мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськи

						<p>ми рекомендаціями з мовної освіти Сертифікат № 000697 від 21.08.2020 р. Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.06 - земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право (ДК №040731, 28.02.2017, Міністерство освіти і науки України). Тема дисертації: «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників».</p>	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 008110, виданий 29.06.2021</p>	9	Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний інституційний Центр Освітнього Консультування (м. Краків, Польща), Сертифікат "Організація дидактичного процесу, Освітні програми, Інноваційні програми та наукова робота", 27.01.2020 3,6 кред. (108 год). 2. Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна", Посвідчення 15.07.2019 6,0 кред. (180 год). Публікації за дисципліною Статті: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. Scopus 2. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O., Gorb, O.O., Galych, O.A., Kalashnyk, O.V.,

Konchakovskiy, Ye.O., Moroz, S.E., Shvedenko P.Yu. (2019). Using resource and energy-saving technologies in agricultural production as a direction of raising energy efficiency of rural territories. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 244-250. Scopus

3. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595.

DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. Scopus

4. Nataliia DEMIANENKO, Ilona YASNOLOB, Oleg GORB, Oleksii Zoria, Liudmyla CHIP, Oksana PESTSOVA-SVITALKA, Olesia DUBOVYCH, Pavel SHVEDENKO, Tetiana BARDINA.

Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668 - 676.

DOI:10.14505/jemt.v12.3(51).06 (Scopus)

5. Кальян О.С., Купчєня Л.І., Шведєнко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві.

Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215-218.

6. Дубович О., Шведєнко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.

Тези:

1. Шведєнко П., Ганбаров Е., Гулій О. Історичні аспекти формування

цивільного законодавства. Інноваційний потенціал соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. С. 161-164.

2. Шведенко П., Дубина Є., Кривченко В. Окремі питання земельних правовідносини в умовах війни. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. С. 187-189.

3. Шведенко П., Коргун Я., Котенко В. Проблемні питання опіки та піклування. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 травня 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег.: Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2023. С. 201-204.

4. Шведенко П. Ю. Порівняльно-правовий аналіз зарубіжного досвіду кредитного забезпечення та державної підтримки сільськогосподарських

						<p>товаровиробників. Науково-практична конференція професорсько-викладацького складу 22–23 квітня 2020 р. с.59-60. 5. Козаченко Ю.А., Шведенко П.Ю. Шляхи впровадження екологічних інновацій у вітчизняному ритейлі. Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава 22 червня 2020). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.76-79.15:03 Виконання планових наукових досліджень Виконавець окремого розділу: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.) Сертифікат володіння іноземною (польською) мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти Сертифікат № 000697 від 21.08.2020 р. Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20</p> <p>Кандидат юридичних наук, 12.00.06 - земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право (ДК №040731, 28.02.2017, Міністерство освіти і науки України). Тема дисертації: «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників».</p>	
273445	Кальян Олександр Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003,	20	Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Міжнародній літній школі «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи» Університету

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Полтавський
інститут
економіки і
права вищого
навчального
закладу
Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.02030304
переклад,
Диплом
кандидата наук
ДК 033599,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
030399,
виданий
17.02.2012

прикладних наук
Вайенштефана-
Трісдорфа. 3 22
серпня по 15 вересня
2022 року. Сертифікат
учасника від
16.09.2022. 90 годин
(3 кредити ECTS).
2. Стажування в
закладі освіти «Центр
освітнього
консультування» ТОВ,
м. Краків, Польща.
Період з 13 січня 2020
року по 26 січня 2020
року. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
(стажування)
KRA200108 від 27
січня 2020 року (108
годин).
3. Стажування на
кафедрі
правознавства
Полтавського
інституту економіки і
права Університету
«Україна». Період з 17
травня 2019 року по 12
липня 2019 року.
Посвідчення про
підвищення
кваліфікації
(стажування) № 5 від
15 липня 2019 року
(180 годин).
Публікації за
дисципліною
Статті:
1. Остапова В. О.,
Кальян О. С.,
Нікітенко А. В.
Деонтологічні аспекти
поведінки адвоката у
соціальних мережах.
Порівняльно -
аналітичне право.
2019. № 5. С. 424 -427.
2. Кальян О., Мисак О.
Юридична
відповідальність:
проблеми системного
розуміння. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2019. №59.
С.51 -54.
3. Козаченко Ю.А.,
Кальян О.С. Теоретико
- правові аспекти
безсторонності судді
як принципу
судочинства. Juris
Europensis Scientia.
2021. № 5. С.12 -16.
4. Дубович О.,
Шведенко П., Кальян
О. Цивільний позов в
кримінальному
процесі. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2023. № 5(11).
С. 247–262.
5. Кальян О., Мисак О.
Генеza - міжнародно
правової
відповідальності як
виду юридичної
відповідальності.

Держава і право:
збірник наукових
праць. Серія
Юридичні науки.
Випуск 84. Ін-т
держави і права імені
В. М. Корецького НАН
України. Київ: Вид-во
«Юридична думка».
2019. С.3-14.

6. Кальян О.С.,
Купчєня Л.І.,
Шведєнко П.Ю.
Окремі питання
захисту прав суб'єктів
природоохоронних
відносин у
сільськогосподарсько
му виробництві.
Електронне наукове
видання «Аналітично
-порівняльне
правознавство». 2023.
№ 3. С.215-218

Тези доповідей:
1. Кальян. О.С.
Теоретичні питання
застосування
принципу
верховенства права у
цивільному процесі,
2020. Збірник
наукових праць
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького складу
Полтавської
державної аграрної
академії за
підсумками науково-
дослідної
роботи в 2019 році (м.
Полтава, 22-23 квітня
2020 року). Полтава:
РВВ., 2022. С. 220-237.

2. Романчук І., Кальян
О. Роль і значення
інституту нотаріату в
системі захисту прав
фізичних і юридичних
осіб. Правові,
економічні та
соціокультурні засади
регулювання
суспільних відносин:
сучасні реалії та
виклики часу :
збірник матеріалів ІV
Всеукр. наук.-практ.
конф., 8 грудня 2022
р. Полт. ін-т
економіки і права
Відкритого
міжнародного
університету розвитку
людини «Україна»;
голов. ред. Р. Басєнко.
Полтава : ПІЕП, 2023.
С. 78-82

3. Kalian O.,
Kozachenko Yu.
Judicial examination in
Ukraine theoretical and
methodological
aspects., 2019.
Актуальні проблеми
теорії і практики
експертизи товарів:
мат-ли VI міжнар.
наук.-практ. інтернет-

конференції (м. Полтава 04-05 квітня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 392-394

4. Кальян О.С., Окремі теоретичні аспекти права на судовий захист. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти, м. Одеса, 18 листопада 2022 р. О.: Одеський державний аграрний університет, 2022. С. 79-81.

5. Kalian O. Some theoretical aspects of the right to judicial protection. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 8 грудня 2022 р. Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; голов. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2022. С.65-68.

Виконання планових наукових досліджень Виконавець окремого розділу:
«Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.)
Рівень володіння іноземною (англійською, німецькою) мовою Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Полтавський інститут економіки і права, (2017 р., спеціальність «Переклад», кваліфікація за дипломом: магістр з перекладу (англійська, німецька мова), викладач англійської, німецької мов), диплом М17 №031812.
Виконання видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 38 ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20

						Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, тема дисертації: "Правове регулювання трудових відносин у країнах Західної Європи (історично-правовий аспект)" (ДК № 033599, 13.04.2006, Вища атестаційна комісія України).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	<p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
Правове регулювання сільськогосподарського виробництва	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання</p>	<p>опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>

			життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	
		Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти, презентації, глосарій), складання екзамену.
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	власного навчального процесу)	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік
Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і	Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних	курслова робота; рецензія наукового керівника;

господарського процесів в Україні"	ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання	Єдиний державний кваліфікаційний іспит

			життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	
<p><i>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
		<p>Стажування з фаху II</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
		<p>Стажування з фаху I</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>

			<p>й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
		Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .	☒	Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод;</p>	розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.

	дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"	Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	курсова робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік
Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	<p>методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>

			інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	
		Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	☒	Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.
		Актуальні проблеми трудового права України	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.

	заняття, командні конкурси і змагання).	
Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"	Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	курсова робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік
Стажування з фаху І	Методи організації та здійснення навчально-	звіт з практики разом зі щоденником;

	<p>пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
<p>Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття).</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), залік.</p>
<p>Стажування з фаху II</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>

			<p>методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
		Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації,	Єдиний державний кваліфікаційний іспит

застосування окремих правових інститутів.

іспиту	ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	
Актуальні проблеми трудового права України	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Стажування з фаху I	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

			пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	
		Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік
ПРН 12. Проводити порівняльно-	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та складання єдиного	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи	Єдиний державний кваліфікаційний іспит

<p><i>правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p>	<p>державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>(моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).</p>	
	<p>Стажування з фаху II</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
	<p>Стажування з фаху I</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>

			Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	
		Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	<p>використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для</p>

			ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
		Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.
ПРН 19. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права.	<input type="checkbox"/>	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	<p>матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік
Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації,	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи

			ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	(контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
		Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
ПРН 20. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.	<input type="checkbox"/>	Стажування з фаху I	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	
Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

			<p>пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
		Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
<p><i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	<p>й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

			методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	
<i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	☒	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

<p>Стажування з фаху І</p>	<p>процесу)</p> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
<p>Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>
<p>Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"</p>	<p>Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні</p>	<p>курсова робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів</p>

	методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	дослідження; диференційований залік
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Актуальні проблеми трудового права України	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел, конспектування), методи самостійної роботи	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), залік.

			(виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття).	
<i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік
		Стажування з фаху I	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника

	<p>методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>
Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"	<p>Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни</p>	<p>курслова робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік</p>

	навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу,	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.

			метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	
		Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), залік.
<i>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
Актуальні проблеми трудового права України	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду,</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>

			навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	
		Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), залік.
<i>ПРН 2. Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік
	Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
	Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"	Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи	курслова робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік

	самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.
Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), залік.

			самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття).	
		Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
<p><i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік
Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (демонстрування, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.

		Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
<p><i>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p>	☒	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

			самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	
		Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік
		Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"	Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	курслова робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік
ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	Словесні методи (розповідь-пояснення). Практичні методи (вправи). Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання). Робота під	виконання тестових завдань; підготовка резюме; презентація; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти)

усно і письмово.			керівництвом викладача (виконання практичних завдань). Рольові і ділові ігри. Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).	заочної форми навчання), залік
<p><i>ПРН 6.</i> <i>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття).</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), залік.</p>
		<p>Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; контрольна робота; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій); складання екзамену.</p>
		<p>Актуальні проблеми трудового права України</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду,</p>	<p>розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>

	навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	
Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"	Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).	курслова робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік
Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації

		<p>методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
	<p>Стажування з фаху I</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>

			пріоритетних напрямів власного навчального процесу)	
		Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).	розв'язання тестів; опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.
<i>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).	Єдиний державний кваліфікаційний іспит
		Стажування з фаху II	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда;	звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік

	<p>доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	
Стажування з фаху I	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (пояснення; бесіда; інструктаж); наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи письмового контролю (звіт з практики, щоденник з практики), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</p>	<p>звіт з практики разом зі щоденником; оцінка проходження практики, зазначена у висновку керівника практики; якість презентації здобувачем результатів проходження практики; диференційований залік</p>
Курсова робота "Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні"	<p>Словесні методи (бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (аналіз наукових джерел та судової практики), методи самостійної роботи, методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).</p>	<p>курсва робота; рецензія наукового керівника; якість презентації здобувачем результатів дослідження; диференційований залік</p>

		<p>Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	<p>на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>
		<p>Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейсметод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання).</p>	<p>опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації, глосарій), складання екзамену.</p>
		<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення). Практичні методи (вправи). Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання). Робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань). Рольові і ділові ігри. Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).</p>	<p>виконання тестових завдань; підготовка резюме; презентація; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання), залік</p>