

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітня програма Ветеринарна медицина, ступінь вищої освіти Магістр
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 23.11.2023 року до 22.12.2023 року

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Внутрішні стейкхолдери (науково-педагогічні працівники)	Лавріненко Інна Вікторівна	Доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки ПДАУ	Починаючи з 2023 року науково-педагогічні працівники ПДАУ беруть участь у міжнародному проєкті програми Еразмус+, напряму КА2: Співпраця між організаціями та установами, Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти, «Стале тваринництво та добробут тварин» / «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (Грантова Угода № 101083023-SuLAWe). Метою проєкту є модернізація магістерських програм шляхом спільної розробки та впровадження інноваційного змісту щодо добробуту тварин та сталого розвитку виробництва продукції тваринництва, сучасних дидактичних методів, трьох навчальних модулів англійською мовою для здобувачів вищої освіти. Спільна робота над проєктом сприяє посиленню співпраці між українськими і закордонними аграрними закладами вищої освіти, наданню освітніх послуг, орієнтованих на ринок праці, відповідно до міжнародних стандартів задля покращення працевлаштування випускників. Тому, пропоную під час перегляду освітньої програми «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024 року набору врахувати наступне: дисципліну «Гігієна і добробут тварин» збільшити з 4 до 6 кредитів. При цьому 2 кредити відвести для опрацювання тем, які пов'язані з гігієною тварин, а 4 кредити – на теми, які будуть стосуватися питань добробуту тварин. Також слід оновити зміст навчальної дисципліни, привести у відповідність теми розділу «Добробут тварин» з урахуванням	Враховано

		<p>спільно погодженої тематики у межах реалізації міжнародного проєкту SuLAWe. Зокрема, включити наступні підтеми: добробут тварин у тваринництві (біологічні, фізіологічні, етологічні аспекти) – 2 кред.; національна та міжнародні правові наслідки та обмеження щодо добробуту тварин – 0,8 кред.; сучасні та інноваційні методи / технології для підвищення та оцінки добробуту тварин у тваринництві – 0,6 кред.; добробут тварин при транспортуванні та торгівлі живими тваринами – 0,3 кред.; забій тварин, евтаназія – 0,3 кред. Доцільно також включити до переліку обов'язкових компонентів освітньої програми навчальну дисципліну «Стале тваринництво» – обсягом 4 кредити, врахувавши при цьому, що передумовою для її вивчення є дисципліна «Гігієна і добробут тварин». Розробити зміст навчальної дисципліни з урахуванням спільно погодженої тематики у межах реалізації міжнародного проєкту SuLAWe. Включити наступні підтеми: концепції сталого розвитку, сталого сільськогосподарського виробництва та сталого управління тваринництвом – 0,8 кред.; вплив тваринництва, здоров'я та добробуту на біорізноманіття, навколишнє середовище, зміну клімату та стійкість до антимікробних препаратів – 0,8 кред.; інноваційні та стійкі технології у тваринництві – 1 кред.; оцінка стійкості та критерії стійкості продукції тваринництва – 0,8 кред.; продукція тваринництва, сировина та кінцева продукція – 0,6 кред. Також варто оновити зміст обов'язкової навчальної дисципліни «Цифрові технології у тваринництві», з урахуванням спільно погодженої тематики у межах реалізації міжнародного проєкту SuLAWe. Включити наступні підтеми: вступ до цифрового тваринництва, технологічні основи цифрового сільського господарства та розумного тваринництва, застосування цифрових технологій у тваринництві для підвищення стійкості та добробуту тварин, автоматизація та робототехніка у тваринництві, інформаційні системи управління в тваринництві. Вважаю, що запропоновані зміни будуть сприяти урахуванню</p>	
--	--	--	--

			передового світового досвіду щодо технологій сталого тваринництва та добробут тварин із акцентом на цифрові навички під час підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина».	
Внутрішні стейкхолдери (науково-педагогічні працівники)	Лавріненко Інна Вікторівна	Доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки ПДАУ	У зв'язку із запропонованими змінами щодо переліку освітніх компонентів внести зміни у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП. ОК Цифрове тваринництво : ЗК 3, 13, 14; ФК 2, 10, 18; ПРН 4, 9, 20. ОК Гігієна і добробут тварин : ЗК 3, 4, 9, 13; ФК 10, 11; ПРН 10, 18. ОК Стале тваринництво: ЗК 3, 13, 14; ФК 10, 16, 19; ПРН 7, 9, 10, 19.	Враховано
Внутрішні стейкхолдери (науково-педагогічні працівники)	Петренко Максим Олександрович	Заступник декана з навчальної роботи, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки ПДАУ	Значний масив питань які стоять перед навчальною дисципліною «Годівля тварин з основами кормовиробництва» стосуються безпосередньо спеціальності «Ветеринарна медицина» та пов'язані з напрямом фахової підготовки. Надання студентам необхідних знань і вмінь з дисципліни є логічним вдосконаленням кваліфікаційного рівня, набутого в процесі вивчення фізіології і біохімії тварин, мікробіології та інших дисциплін ветеринарного спрямування і дозволяє майбутнім фахівцям попереджати виникнення аліментарних хвороб у тварин, що забезпечує реалізацію їх генетичного потенціалу продуктивності при високій якості тваринницької продукції. Розрахунок раціону вже давно не просто арифметика та підведення балансів енергії і поживних речовин. Замало знань основних факторів для чіткого встановлення потреби тварин в поживних раціонах. Необхідно вміти оцінювати реакцію тварин на наявність певних відхилень у показниках поживності раціону порівняно з рекомендованою нормою, а також спостережливості за кормовою поведінкою тварин, прогнозування впливу якості чи виду кормів, використання певних регулюючих добавок при різних патологічних станах тварин. Тому враховуюче вище вказане, рекомендуємо замінити навчальну дисципліну «Годівля тварин з основами кормовиробництва» на	Враховано

			«Дієтотерапія та годівля тварин», а викладання даної навчальної дисципліни рекомендуємо здійснювати на старших курсах (3-4 курси), у зв'язку з чим необхідно внести зміни в структурно логічну схему освітньо-професійної програми та навчальний план на 2024 рік набору.	
Внутрішні стейкхолдери (науково-педагогічні працівники)	Панасова Тетяна Георгіївна	Доцент кафедри хірургії та акушерства ПДАУ	Освітній компонент «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин» є клінічною навчальною дисципліною, що вивчає фізіологічні і патологічні процеси в організмі самки і плода, патологію статевої системи та методи штучного осіменіння. Вивчення цієї початкової дисципліни базується на знаннях з анатомії свійських тварин, ветеринарної фармакології, клінічної діагностики, оперативної хірургії, топографічної анатомії та анестезіології. Питання з «Акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин» містяться у завданнях ЄДКІ. Тому доцільно викладати навчальну дисципліну на старших курсах (4 курс), у зв'язку з чим необхідно внести зміни в структурно-логічну схему освітньо-професійної програми та навчальний план на 2024 рік набору.	Враховано