

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету**  
на освітньо-професійну програму Підприємництво другого (магістерського) рівня, яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 01.12.2023 р.  
по 30.12.2023 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10520/proyektoppptbdmagistr2023.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Здобувач вищої освіти	БАБИЧ Аліна	Полтавський державний аграрний університет	З метою отримання програмних результатів навчання освітньо-професійної програми щодо здійснення адаптації та модифікації існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності запропоновано посилити навчальний матеріал навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» який би був більш спрямований на виконання теми дослідження кваліфікаційної роботи, яка є складовою державної атестації. Реалізація даної пропозиції дозволить більш якісно виконати кваліфікаційну роботу.	Враховано
Стейкхолдер	ПЕЧЕРИЦЯ Андрій	ПП «Каварня RECHER'S»	Рекомендовано кілька напрямів, які можуть підвищити ефективність освітньо-професійної програми, а саме: - надати студентам можливість обирати спеціалізації або індивідуальні курси, які відповідають їхнім конкретним інтересам та цілям у сфері підприємництва; - розвинути можливості для стажування та навчання за кордоном або активізувати співпрацю з іноземними університетами для обміну студентами та викладачами; - за підтримки Полтавського осередку бізнесу та підприємництва створити інкубатори стартапів або центри інноваційного підприємництва, де студенти можуть розвивати та тестувати свої ідеї та проекти; - залучити практикуючих підприємців та експертів до викладацького складу або як менторів, що допоможе студентам отримати реальний світовий досвід.	Враховано

			Ці напрями можуть допомогти підвищити якість та актуальність освітньої програми та підготувати студентів до успішної кар'єри в галузі підприємництва та управління.	
Стейкголддер	БИКАДОРОВ Олександр	ТОВ «ДОНМАКС ЛОГІСТИК»	Для забезпечення максимальних можливостей апробації фахових компетентностей магістрів, запропоновано: - збільшити кількість годин, відведених на виробничу і переддипломну практики; - передбачити виконання кваліфікаційних робіт за темами, актуальними для малих, середніх підприємств та великих компаній.	Враховано частково
Стейкголддер	ПРАВДА Ольга	Всеукраїнська торговельна мережа «Аврора Мультимаркет»	Сучасний бізнесовий ландшафт вимагає знання ритейлу та категоріального менеджменту. Тому доцільно до змісту освітньої програми включити навчальну дисципліну, яка буде спрямована на формування глибоких знань та навичок учасників у сфері ритейлу та категорійного менеджменту та включатиме в себе практичну підготовку, вивчення сучасних технологій у торгівлі, та інших аспектів, необхідних для успішного підприємництва у сфері торгівлі.	Враховано
Академічна спільнота	ДЕМ'ЯНЕНКО Наталя	Полтавський державний аграрний університет	Рекомендовано розширити можливості опанування навичками колективної роботи, групової відповідальності за результати роботи під час написання курсового проекту з навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами»	Виконано
Академічна спільнота	КОЗЛОВСЬКИЙ Сергій	Донецький національний університет імені Василя Стуса	Виділено ряд напрямів удосконалення освітньо-професійної програми: - актуалізація вмісту курсів: оновлення матеріалів курсів та впровадження нових тем, пов'язаних із змінами в сучасному бізнес-середовищі, може покращити актуальність програми. - збільшення фокусу на технологічних інноваціях: розширення курсів, що стосуються технологічних	Враховано

			<p>інновацій і цифрового бізнесу, допоможе студентам краще розуміти сучасні тенденції у світі підприємництва.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищення міжнародної спрямованості: включення можливостей для студентів отримати міжнародний досвід та вивчати міжнародні аспекти підприємництва може покращити конкурентоспроможність програми.</li> <li>- розширення мережі партнерів та підприємств для стажування: збільшення можливостей для студентів здійснювати стажування та практику в різних компаніях та галузях допоможе їм отримати різнобічний досвід та знайомства з різними секторами підприємництва.</li> <li>- збільшення уваги до підготовки підприємців: розвиток курсів та підтримка для студентів, які планують створити власний бізнес, може стимулювати інноваційну підприємницьку активність серед випускників.</li> </ul>	
Академічна спільнота	ТРУТ Ольга	Львівський торгово-економічний університет	<p>Запропоновано напрями удосконалення освітньо-професійної програми, які можна розглянути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збільшення акценту на цифрових технологіях: враховуючи сучасні тенденції, важливо включити більше навчальних дисциплін, пов'язаних із цифровим маркетингом, електронним бізнесом та аналітикою даних.</li> <li>- міжнародна компонента: розширення можливостей для студентів отримати міжнародний досвід через обміни та співпрацю з іноземними університетами може підвищити конкурентоспроможність програми.</li> <li>- співпраця зі сферою бізнесу: залучення практикуючих підприємців та експертів з бізнесу для проведення лекцій та майстер-класів може збагатити досвід студентів.</li> </ul> <p>Отже, запропоновані напрями удосконалення можуть покращити програму і зробити її ще більш</p>	Враховано

			конкурентоспроможною на ринку освіти.	
--	--	--	---------------------------------------	--