

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету освітньої програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», ступінь вищої освіти

**бакалавр,**

освітня програма була на громадському обговоренні у період з 01.12.2023 р. по 30.12.2023 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/osvitno.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Академічна спільнота	Вячеслав Скрипник	Професор кафедри Механічної та електричної інженерії Полтавського державного аграрного університету м. Полтава	Потребує доопрацювання ОП в частині формулювання основного фокусу та особливостей, які б найбільш широко відображали її унікальність та безпосередній зв'язок з виробничими підприємствами на всіх етапах опанування здобувачами вищої освіти в Полтавській області, орієнтованій, в основному, на сільськогосподарське виробництво. Доцільно перенести виконання ОК20 – Курсовий проєкт «Механізація сільськогосподарського виробництва» з 5-го семестру на 6-й семестр після остаточного вивчення ОК14 «Механізація сільськогосподарського виробництва»	Враховано  Враховано
	Олександр Горбенко	Завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Полтавського державного аграрного університету м.	Відкоригувати структурно-логічну схему, представлену у вигляді блок-схеми, у відповідності до внесених змін з метою чіткого уявлення про існуючі взаємозв'язки	

		Полтава		
	Олег Нескоромний	Директор фермерського господарства «Григорівське», Україна, Полтавська область, Кобеляцький район, селище Солошине	<p>Бажано включити у освітню програму освітню компоненту під назвою «Технологія точного землеробства» оскільки, тема точного землеробства прямо залежить від спроможності агровиробників правильно розставити акценти, показавши чіткий алгоритм впровадження тієї чи іншої новації, а також її очевидну економічну ефективність. У цьому плані варто звернути увагу на дилерів цілої низки провідних світових брендів техніки (і не лише її), котрі впродовж останніх років за підтримки виробників всерйоз взялися за цей напрям.</p> <p>Тому, на мою думку, першим стримувальним фактором широкого впровадження точних технологій у сільськогосподарському виробництві є недостатня поінформованість аграріїв та низька активність у цій сфері при підготовці здобувачів вищої освіти.</p>	Враховано
	Артем Ожерельєв	Керівник з продажів Полтавського РУ ТОВ «Полетехніка» Україна, Запорізька область, Запорізький район, місто Запоріжжя	<p>До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести широкий спектр навчальних дисциплін вибіркової компоненти, зокрема ОК Виробництво сільськогосподарської техніки в Україні</p> <p>Пропоную продовжити практику проведення занять на базі Полтавського РУ ТОВ «Полетехніка» із залученням провідних виробників цілої низки світових брендів сільськогосподарської техніки (і не лише її), котрі впродовж останніх років постачають</p>	Враховано

			найсучасніші новинки на ринок України.	
	Ігор Яковина	Директор Північно-Східного АТП ТОВ «Європа Транс Агро» Україна, Івано-Франківської області, Івано-Франківського району, місто Івано-Франківськ	Практична підготовка здобувачів вищої освіти є однією з основних складових забезпечення якості вищої освіти та обов'язковим компонентом освітньої програми і, як результат, конкурентноспроможності випускників спеціальності 208 Агроінженерія на ринку праці. На мою думку потребує доопрацювання змістове наповнення програм практик з метою поетапного оволодіння усім комплексом професійних функцій, умінь і навичок; змістовний зв'язок усіх видів практик, коли засвоєння нового здійснюється на основі досвіду, здобутого студентами на попередніх етапах практичної підготовки. Врахувати інтереси і потреби як студентів так і керівників практики у виборі місця її проходження, змісту індивідуальних завдань у межах загальних завдань певного виду практики, тематики практичної роботи. Поступове ускладнення завдань різних видів практики, розширення спектра професійних ролей і видів діяльності, у якій включається студент з одночасним збільшенням обсягу і ускладнення змісту діяльності.	Враховано
Здобувачі вищої освіти	Віктор Ярчевський, Василь Яценко, Максим	Полтавський державний аграрний університет, здобувачі освітнього ступеня бакалавр за	Пропозиція від здобувачів вищої освіти спеціальності 208 АІ_бд_3. Врахувати терміни проведення навчальної практики з підготовки та роботи машинно-тракторних агрегатів у літній період 6 тижнів, та	Враховано

	Нестеренко, Станіслав Фролов	спеціальністю 208 Агроінженерія	закріпити рекомендований термін в графіку навчального процесу, що дає сформувати у здобувачів вищої освіти вміння та навички керування тракторами, машинно-тракторними агрегатами і самохідними сільськогосподарськими машинами в об'ємі, необхідному для присвоєння кваліфікації тракториста-машиніста широкого профілю, а також підготувати їх до вивчення спеціальних і профільюючих дисциплін на старших курсах.	
	Валерія Підгорна, Софія Ляшенко,	Полтавський державний аграрний університет, здобувачі освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 208 Агроінженерія	Пропозиція від здобувачів вищої освіти спеціальності 208 АІ_бд_2. Продовжити позитивну практику планування та проведення навчальної практики з підготовки та роботи машинно-тракторних агрегатів у виробничих умовах провідних сільськогосподарських підприємствах Полтавщини.	Враховано
	Самсон Колотій	Полтавський державний аграрний університет, здобувач освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 208 Агроінженерія. Член робочої групи з розроблення освітньої програми.	Запровадити практику застосування у освітньому процесі ситуаційних завдань, кейс-технологій, системного використання професійного контексту та насичення освітнього процесу елементами професійної діяльності (контекст-технології навчання) тощо.	Враховано