

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкголедрів Полтавського державного аграрного університету

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» ступеня вищої освіти бакалавр

Освітньо-професійна програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 30 листопада 2023 року по 29 грудня 2023 року, активне посилення на проєкт ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektopp274avtomobilnyytransport2024final.pdf>

Категорія стейкголерів	Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування пропозиції
Внутрішній (робоча група ОП, гарант ОП, викладачі ОП)	Олексій БУРЛАКА, Олександр ГОРБЕНКО	Полтавський державний аграрний університет	За результатами детального вивчення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОК 15 «Автомобілі» та ОК 21 «Автомобільні двигуни» в розрізі компетентностей та програмних результатів навчання, з метою більш змістовного та поглибленого вивчення сучасного електричного та електронного обладнання автотранспортних засобів, рекомендовано виокремити освітню компоненту «Електричне та електронне обладнання автомобілів» у відповідності до пункту 1.4 деталізованої програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (наказ МОН України від 20.03.2023 року № 329).	Враховано. Внесено в перелік компонентів ОК 17 Електричне та електронне обладнання автомобілів
Зовнішній (представник роботодавців)	Сергій ЯКОВЕНКО	Директор Полтавського представництва ТОВ «Ерідон ТЕХ», Полтавський район	До побажань подальшого удосконалення рецензованої освітньої програми рекомендовано виокремити в окрему освітню компоненту дисципліну, пов'язану з вивченням електронних систем автомобілів з урахуванням останніх сучасних тенденції розвитку автотранспортної галузі.	Враховано. Внесено в перелік компонентів ОК 17 Електричне та електронне обладнання автомобілів
Зовнішній (представник роботодавців)	Олександр МАКСИМЕНКО	Начальник Полтавського комунального автотранспортного підприємства 1628, м. Полтава	При здійсненні навчального процесу за даною освітньо-професійною програмою нами рекомендовано акцентувати додаткову увагу на поглибленні результатів навчання з ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту, що підсилює практичну спрямованість освітньої програми.	Враховано. Внесено в перелік компонентів ОК 27 Спеціалізований автомобільний транспорт
Зовнішній (представник роботодавців)	Дмитро БОБИРСЬ	Директор ТОВ «Полтава Скан», м. Полтава	З метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та посилення її відповідності актуальним потребам роботодавців, вважаю за доцільне рекомендувати введення окремої навчальної дисципліни,	Враховано. Внесено в перелік компонентів ОК 27

			<p>яка б була спрямована на вивчення: спеціалізованого автомобільного транспорту (вантажні автомобілі, тягачі, автобуси, спеціальні та комерційні транспортні засоби); особливостей їх експлуатації та технічного обслуговування.</p> <p>Запровадження такої дисципліни дозволить суттєво підвищити рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, сформувавши в них розуміння специфіки роботи з сучасним спеціалізованим транспортом та підвищити готовність випускників до працевлаштування на підприємствах офіційних дилерських і сервісних мереж провідних світових виробників автомобільної техніки, зокрема Scania.</p>	Спеціалізований автомобільний транспорт
Зовнішній (представник роботодавців)	Олександр НОВОХАТЬКО	Директор ТОВ «Полтавська транспортна компанія», м. Полтава	<p>З метою підвищення конкурентоспроможної привабливості освітньої програми «Автомобільний транспорт», а також з урахуванням реальних потреб сучасних автотранспортних та ремонтно-сервісних підприємств, рекомендовано доповнити профіль 4 – «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» такими посадами відповідно до Державного класифікатора професій України: 2149.2 (22396) Інженер з проектування механізованих розробок; 3152 (22387) Інженер з приймання ремонтного фонду та видавання готової продукції.</p> <p>Запропоноване доповнення є обґрунтованим, оскільки компетентності та результати навчання освітньо-професійної програми вже передбачають підготовку здобувачів вищої освіти до виконання інженерно-проектних, організаційно-технологічних і контрольних функцій у сфері експлуатації, ремонту та сервісного обслуговування автомобільного транспорту. Реалізація даної пропозиції сприятиме розширенню можливостей працевлаштування випускників та посиленню відповідності освітньої програми запитам роботодавців.</p>	Враховано
Зовнішній (академічна спільнота)	Ігор МУРОВАНІЙ	Декан факультет транспорту та механічної інженерії Луцького національного технічного університету, м. Луцьк	Подана позитивна рецензія-відгук без зауважень та пропозицій.	
Внутрішні (здобувачі вищої освіти)	Андрій ЛИСАК, Анна ПІТЕЛЬ	Полтавський державний аграрний університет	Запропоновано залучати до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів фахівців-практиків з досвідом використання, реалізації, сервісного обслуговування сучасного легкового, вантажного та	Враховано

			спеціалізованого автомобільного транспорту провідних світових виробників.	
Зовнішній (представник роботодавців)	Дмитро АРАНЧІЙ	Директор ТОВ «ДІАР-ТРЕЙД», м. Полтава	Рекомендовано розширити тематику щодо сучасних технологій ремонту автомобілів після дорожньо-транспортних пригод з урахуванням можливостей їх подальшого безпечного використання.	Враховано в ОК 31 Ремонт автотранспортних засобів