

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітня програма Зв'язки з громадськістю, ступінь вищої освіти Магістр
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 29 листопада 2023 р. по 29 грудня 2023 р.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/opppuamagistrproekt2024.pdf>**

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Зовнішній стейкхолдер, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки	Тетяна СОКОЛЬСЬКА	Білоцерківський національний аграрний університет	1. При формуванні проекту освітньої програми Зв'язки з громадськістю ступінь вищої освіти Магістр під набір 2025 року посилити кадрове забезпечення розробників ОПП, залучати фахівців які мають освіту та/або наукові ступені за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».	Планується врахувати при формуванні групи з розроблення ОПП набору 2025 року
Зовнішній стейкхолдер, директор Департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю	Вікторія ПИЛИПЕНКО	Полтавська обласна військова адміністрація	2. Розширити перелік існуючих ОК ОПП шляхом введення до освітньої програми ОК, яка б додатково забезпечувала комплексну реалізацію компетентностей ФК 11 та ФК 14.	Не враховано (заплановано вивчити можливості забезпечення комплексної реалізації компетентностей ФК 11 та ФК 14 за рахунок тем існуючих ОК)
Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП Публічне управління та адміністрування	Тамара ЛОЗИНСЬКА	Полтавський державний аграрний університет	3. Змінити назву ОК 7 «Управління проектами в публічній сфері» на «Проектно-орієнтоване публічне управління» оскільки ОК (навчальна дисципліна) з назвою «Управління проектами в публічній сфері» існує на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.	Враховано
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	Інна ЛАВРИНЕНКО	Полтавський державний аграрний університет	4. Структуру, зміст та оформлення профілю освітньо-професійної програми привести у відповідність з вимогами чинних Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.	Враховано

<p>Професор кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП Зв'язки з громадськістю</p>	<p>Тамара ЛОЗИНСЬКА</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>5. Удосконалити редакцію позиції «Методи, методики та технології» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» доповнивши існуючу в проєкті ОП методами «управління та прийняття рішень» (замість «прийняття рішень»), а також «організаційно-технологічного забезпечення, системного аналізу, моделювання та прогнозування». Запропоновано таку її редакцію:</p>	
<p>Професор кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП Місцеве самоврядування, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»</p>	<p>Ольга СЕРДЮК</p>	<p>Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>«Методи, методики та технології. Передбачено використання сукупності методів проведення лекцій, практичних занять і організації наукових досліджень. Методичне забезпечення освітнього процесу включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи навчання (за характером пізнавальної діяльності): пояснювально-презентаційний; проблемного викладання; частково-пошуковий; дослідницький (наукового пізнання); – методи організації освітнього процесу: управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування; – технології: інтерактивні (тренінги, ситуаційне навчання, дискусії); дистанційні (онлайн, офлайн, змішані); особистісно-орієнтовані (STL–командний, навчання у співпраці, індивідуальне навчання)». 	<p>Враховано</p>