

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітня програма Публічне управління та адміністрування ступінь вищої освіти Доктор філософії
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 30 жовтня 2023 р. по 30 листопада 2023 р.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/onppua2024-proekt.pdf>**

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Зовнішній стейкхолдер, представник академічної спільноти, представник роботодавця, професор кафедри публічної політики, доктор соціологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України	Афонін Едуард	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка	1. В позиції «Цілі навчання» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» доцільно акцентувати увагу на формуванні у здобувачів відповідних здатностей, при цьому доцільно викласти цілі навчання в такій редакції: «формування у фахівців вищого рівня кваліфікації здатності продукувати нові ідеї, ідентифікувати і розв'язувати комплексні теоретико-прикладні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, освітню, управлінську та адміністративну діяльність на основі набутих компетентностей і створення нових знань».	Враховано
Зовнішній стейкхолдер, представник академічної спільноти, представник роботодавця, в. о. завідувача кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор,	Лопушинський Іван	Івано-Франківський національний технічний університет	2. З метою розширення умов для формування іншомовної комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти та забезпечення ефективного спілкування в академічному, науковому та професійному середовищі на англійській мові розглянути можливість викладання професійних дисциплін англійською мовою.	Не враховано для ОК 2024 року набору (доручено підготувати на 2024-2025 н. р. вибірккову дисципліну для викладання іноземною мовою)

заслужений працівник освіти України				
Зовнішній стейкхолдер, випускник, заступник директора з навчально – виховної роботи	Карапиш Світлана	Науковий ліцей № 3 Полтавської міської ради	3. Актуалізувати зміст позиції «Методи, методики та технології» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» при цьому чітко розмежувати методи навчання, методи організації освітнього процесу та технології та врахувати новації законодавства України з питань організації освітнього процесу. Запропоновано таку її редакцію: «Передбачено використання сукупності методів проведення лекцій, практичних занять і організації наукових досліджень. Методичне забезпечення освітнього процесу включає:	Враховано
Внутрішній стейкхолдер, керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти, к. е. н, доцент	Шульга Людмила	Полтавський державний аграрний університет	–методи навчання (за характером пізнавальної діяльності): пояснювально-презентаційний; проблемного викладання; частково-пошуковий; дослідницький (наукового пізнання); –методи організації освітнього процесу: прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального та правового забезпечення; –технології: інтерактивні (тренінги, ситуаційне навчання, дискусії); дистанційні (онлайн, офлайн, змішані); особистісно-	

			орієнтовані (STL–командний, навчання у співпраці, індивідуальне навчання)».	
Зовнішній стейкхолдер, випускник, голова ГО, представник БФ, радник голови Полтавської обласної ради, депутат Полтавської районної ради	Глазов Олександр	ГО «Асоціація розвитку територіальних громад в Україні», БФ «Фундація допомоги захисникам України», Полтавська обласна рада, Полтавська районна рада	4.Зважаючи на результати власної практичної діяльності в ролі депутата і спостерігаючи під час робочих поїздок недостатній рівень фахової підготовки посадових осіб органів місцевого самоврядування обґрунтував потребу додати до існуючих компетенцій таку, яка б описувала здатність до розробки та обґрунтування наукових рекомендацій щодо організації професійної, політично неупередженої служби в органах місцевого самоврядування на основі взаємодії з громадянським суспільством в інтересах територіальної громади. Запропонована компетентність додатково забезпечуватиме ПРН09.	Враховано
Внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	Томенко Дмитро	Полтавський державний аграрний університет	5. Зауважив, що проведення реформ в системі публічного управління робить вагомим імплементацію зарубіжного досвіду. Тому доцільно уточнити формулювання мети освітньої програми (підрозділ «2 – Мета освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування») додавши акцент на «врахування практики публічного управління європейських країн» при формулюванні і розв'язанні комплексних наукових й практичних проблем публічного управління та адміністрування, організації та здійсненні науково-дослідної, освітньої, управлінської та адміністративної діяльності.	Враховано

Внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	Яковлева Оксана	Полтавський державний аграрний університет	6. З огляду на достатню велику кількість тем досліджень здобувачів ступеня доктор філософії, що стосуються проблем місцевого самоврядування, доповнити наявні функціональні компетентності ще однією, яка б описувала знання та вміння щодо організації професійної служби в органах місцевого самоврядування.	Враховано
Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОНП Публічне управління та адміністрування	Лозинська Тамара	Полтавський державний аграрний університет	7. Розширити теоретичний зміст предметної області (підрозділ «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування») виклавши його в такій редакції «наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, проблеми управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, галузевому, місцевому рівнях у всіх сферах публічної діяльності».	Враховано
Професор кафедри публічного управління та адміністрування, член робочої групи з розроблення ОНП	Дорофєєв Олександр	Полтавський державний аграрний університет	8. Важливо актуалізувати позицію «Особливості освітньо-наукової програми» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування», зазначивши що, вибір предметної сфери дослідження здобувачів ступеня доктор філософії, що стосується аграрної політики держави, політики сільського розвитку, місцевого самоврядування, становлення інформаційного суспільства та комунікаційної політики, відбиває суспільний	Враховано
Зовнішній стейкхолдер, представник професійної сфери, заступник Котелевського селищного голови	Саєнко Ольга	Котелевська селищна рада Полтавського району Полтавської області		Враховано

			запит і відповідає Регіональній Програмі підтримки наукової та інноваційної діяльності у Полтавській області на 2021–2024 роки.	
Внутрішній стейкхолдер, представник академічної спільноти, завідувач аспірантури та докторантури	Сіренко Олена	Полтавський державний аграрний університет	9. Доцільно відмітити, що при реалізації освітньо-наукової програми надаються всі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Тому рекомендовано удосконалити позицію «Особливості освітньо-наукової програми» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-наукової програми» розділу 1 «Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування», вказавши можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок опанування вибіркових навчальних дисциплін, проходження педагогічної практики, а також визнання результатів навчання, здобутих за рахунок неформальної та інформальної освіти.	Враховано