

**Узагальнення**  
**пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету**  
**Освітньо-професійна програма « Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство, ступінь вищої**  
**освіти Бакалавр. Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період**  
**з 29.11.2023 р. по 28.12.2023 р. активне посилення на проєкт ОП -**  
<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik>

<i>Категорія стейкхолдерів</i>	<i>Прізвище та ім'я</i>	<i>Місце роботи (навчання)</i>	<i>Зміст пропозиції</i>	<i>Примітка про врахування/ неврахування</i>
Академічна спільнота	Шевчук Сергій Миколайович д.геогр.н., професор	Полтавський державний аграрний університет, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	З метою оптимізації змістової підготовки здобувачів освіти розглянути можливість додати до освітнього компоненту «Ландшафтознавство» змістовий модуль «Географія лісів»	Враховано. Перелік освітніх компонентів доповнено ОК 8 «Ландшафтознавство та географія лісів»
	Гапон Світлана Василівна, д.б.н., професор	Полтавський державний аграрний університет, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	Доцільно ОК «Екологія лісу» включити ( як складову частину) до освітнього компоненту «Лісознавство», при цьому освітній компонент «Заповідна справа» замінити на новий ОК «Природно-заповідна справа»	Враховано. До переліку освітніх компонентів внесений ОК 20 «Природно-заповідна справа». ОК 27 «Лісознавство» при розробці робочої програми буде доповнено тематичними блоками «Екологія лісу».

	Чувпило Вадим Вікторович к.н. з держ.упр.	Полтавський державний аграрний університет, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	У зв'язку із запропонованими змінами щодо оновлення переліку освітніх компонентів внести зміни у матриці формування компетентностей та програмних результатів навчання	Враховано. Оновлено матриці формування компетентностей та програмних результатів навчання із урахуванням оновлення переліку освітніх компонентів
	Маренич Микола Миколайович, д.с.-г.наук	Полтавський державний аграрний університет, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, директор ННІ АСЕ	З метою оптимізації змістової підготовки включити освітній компонент «Біометрія» як складову частину (змістовий модуль) до освітнього компоненту «Методика наукових досліджень»	Враховано. При розробці робочої програми ОК «Методика наукових досліджень» будуть внесені тематичні блоки «Біометрія». ОК «Біометрія» видалено з переліку освітніх компонентів.
Здобувачі освіти	Єланська Карина	Полтавський державний аграрний університет, здобувачка вищої освіти, працівник Яреськівського лісництва філії «Миргородське лісове господарство» ДП «Ліси України»	Погоджено проєкт ОПІ без зауважень.	

Органи студентського самоврядування	Соляник Валерія Андріївна	Полтавський державний аграрний університет, голова студентської ради ННІ агротехнологій, селекції та екології	Орган студентського самоврядування погодив проєкт ОПШ без зауважень.	
Роботодавці, інші зацікавлені особи	Хмелевський Дмитро	Провідний інженер лісового господарства філії «Полтавське лісове господарство» ДП «Ліси України».	Передбачити можливість додати до переліку ОК освітньої програми нові освітні компоненти «Пірологія» та ОК «Лісові культури»	Враховано. Перелік освітніх компонентів доповнено ОК 14 «Лісова пірологія» та ОК 18 «Лісові культури з основами дендрології»
	Гришко Іван Іванович	Начальник Полтавського обласного управління лісового та мисливського господарства	З метою покращення можливостей працевлаштування випускників, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці рекомендуємо проходження виробничої та переддипломної практик студентів в умовах виробництва.	Враховано. При розробці наскрізної програми практик та робочих програм ОК Виробнича практика, та Переддипломна практика .