

**Узагальнення
пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, ступінь вищої
освіти Бакалавр. Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 29.11.2023 р. по
28.12.2023 р. Активне посилання на проєкт ОП -
<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik>**

<i>Категорія стейкхолдерів</i>	<i>Прізвище та ім'я</i>	<i>Місце роботи (навчання)</i>	<i>Зміст пропозиції</i>	<i>Примітка про врахування/неврахування</i>
Академічна спільнота	Шевчук Сергій Миколайович д.геогр.н., професор	Полтавський державний аграрний університет, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	З метою розширення можливостей здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та врахування уподобань щодо напрямків науково-дослідної роботи пропоную розглянути можливість замінити виконання курсової роботи «Землевпорядні вишукування та проектування» на курсову роботу із землеустрою та кадастру	Враховано. ОК Курсова робота «Землевпорядні вишукування та проектування» замінено на ОК 23 Курсова робота (Основи землеустрою та кадастру), 3 кредити
	Гапон Світлана Василівна, д.б.н., професор	Полтавський державний аграрний університет, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	У змісті освітньої програми потребує посилення формування ФК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.	Враховано. До переліку освітніх компонентів уведено ОК 11 «Вступ до фаху» (5 кредитів). Також буде враховано при розробці робочих програм ОК 2 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, ОК 21 Економіка підприємства, ОК 28 Організація і управління виробництвом
	Чувпило Вадим Вікторович к.н. з держ.упр.	Полтавський державний аграрний університет, доцент кафедри	У зв'язку із запропонованими змінами щодо оновлення переліку освітніх компонентів внести зміни у матрицю відповідності програмних компетентностей	Враховано. Оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей

		геоматики, землеустрою та планування територій	компонентам ОП та матрицю забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП	компонентам ОП та матрицю забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП із урахуванням оновлення переліку освітніх компонентів
			З метою відображення змістового наповнення практичної підготовки здобувачів освіти замінити назви ОК «Комплексна навчальна практика І» та «Комплексна навчальна практика ІІ» відповідно до тих освітніх компонентів, що включені до їх програм	Враховано. Змінено назви на Навчальна практика «Картографія та топографія» (1 рік навчання) та Навчальна практика «Геодезія та сучасні геодезичні прилади» (другий рік навчання) обсягом 7,5 та 9 кредитів відповідно
	Біда Сергій Васильович к.т.н., доцент	Полтавський державний аграрний університет, доцент кафедри будівництва та професійної освіти	У зв'язку із потребою підготовки здобувачів освіти до участі у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва, саме у частині формування знань про інженерно-геологічні умови територій; фізичні, фізико-хімічні та механічні властивості ґрунтів; фізико-геологічні та інженерно-геологічні процеси і явища; інженерно-геологічні дослідження для будівництва; вплив антропогенних факторів на зміну інженерно-геологічних	Враховано. До переліку освітніх компонентів уведено ОК 7 Інженерна геологія та геоморфологія (3 кредити)

			умов, пропоную увести до ОП дисципліну «Інженерна геологія та геоморфологія»	
	Нагорна Світлана Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук	Полтавський державний аграрний університет, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	З метою оптимізації змістового наповнення ОП та пропозицій щодо уведення нових ОК пропоную увести до змісту ОП навчальну дисципліну «Геологія з основами ґрунтознавства» шляхом об'єднання існуючих «Геологія з основами геоморфології» та «Ґрунтознавство»	Враховано. У переліку освітніх компонентів уведено ОК 10 «Геологія з основами ґрунтознавства» (5,5 кредитів)
	Дарчук Костянтин Вікторович, кандидат географічних наук, доцент	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, завідувач кафедри геодезії, картографії та управління територіями	У структурі освітньо-професійної програми, окрім уже наявного ОК «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої», варто передбачити окрему дисципліну, що посилює б формування у здобувачів освіти РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри саме у частині формування практичних навичок геоінформаційного картографування.	Враховано. До переліку освітніх компонентів уведено ОК 27 Геоінформаційне картографування (5 кредитів)
Здобувачі освіти	Чечель Валерія Вячеславівна	Полтавський державний аграрний університет, здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрої	Під час вивчення навчальної дисципліни Картографія у I семестрі більшість здобувачів освіти зіткнулися із відсутністю необхідних навичок креслення. Пропоную розглянути можливість уведення у I семестрі окремої дисципліни яка б ознайомлювала студентів із основами оформлення картографічних творів, зображувальними засобами, їх властивостями і правилами застосування при проектуванні карт	Враховано. До переліку ОК уведено ОК 12 Картографічне креслення та комп'ютерна графіка (4 кредити). З метою забезпечення наступності у підготовці здобувачів освіти ОК 13 Картографія перенесено у II семестр.
	Вережак Єлизавета Василівна			

Органи студентського самоврядування	Соляник Валерія Андріївна	Полтавський державний аграрний університет, голова студентської ради ННІ агротехнологій, селекції та екології	Орган студентського самоврядування погодив проєкт ОПП без зауважень.	
Роботодавці, інші зацікавлені особи	Остапенко Людмила Олексіївна	Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру у Полтавській області, в.о. начальника	Посилити у змістовій частині підготовки майбутніх фахівців потребує базовий освітній компонент «Геодезія» шляхом збільшення кількості годин, що відводяться на його вивчення, дисципліну «Інженерна геодезія» пропонуємо замінити на дисципліну «Вища геодезія», а також розглянути можливість уведення окремого освітнього компоненту «Супутникова геодезія». Все це у системі дозволить забезпечити якісну підготовку випускників освітньо-професійної програми до виконання обстеження, вишукувальних, геодезичних, проєктних та проєктно-вишукувальних робіт при виконанні професійних завдань із геодезії та землеустрою.	Враховано. Перелік освітніх компонентів включає ОК 20 «Основи геодезії» (6 кредитів), ОК 18 «Геодезія» (6 кредитів), ОК 25 «Вища геодезія» (4 кредити), ОК 33 «Супутникова геодезія» (5 кредитів).
	Голуб Ірина Анатоліївна	ФОП Голуб Ірина Анатоліївна, сертифікований інженер-землевпорядник	Посилити формування РН6 «Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство»	Враховано. До переліку освітніх компонентів уведено ОК 11 «Вступ до фаху» (5 кредитів). Буде враховано при розробці змістового наповнення ОК 18 «Геодезія», ОК 20 «Основи геодезії», ОК 26 «Основи землеустрою та кадастру»