

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету**

**Освітня програма Економіка підприємства ступінь вищої освіти магістр**

**Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 01.12.2023-01.01.2024**

*<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektoppmagekonomika2024.pdf>*

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Здобувачі вищої освіти	Коцага Едуард  Кишка Ангеліна	здобувачі вищої освіти ОПП Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка, ступеня магістр	У контексті стратегії діджиталізації усіх сфер соціально-економічної діяльності доцільним є розширення в освітній програмі практичних курсів з використання сучасних інформаційних технологій в економічному аналізі підприємств. Інтеграція в навчальні модулі прикладних завдань, що передбачають використання сучасних програм та методів роботи з даними, дозволять магістрам освоювати та використовувати сучасні інструменти та програми для аналізу даних та прийняття управлінських рішень.	Враховано  Збільшили кількість завдань, що передбачають використання сучасних програм та методів роботи з аналітичними даними, у межах вивчення курсів дисциплін «Економіка та організація аграрного бізнесу», «Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем», «Методи прогнозування та обробки інформації», «Економічна діагностика»
	Гребельна Аліна	Випускник освітньої програми Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка, ступеня магістр		
Робоча група	Самойлик Юлія, гарант освітньої програми	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин	Пропонуємо доповнити ПРН 18 та викласти зміст «ПРН 18. Аналізувати тенденції розвитку суб'єктів аграрного бізнесу, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне	Враховано

	<p>Миколенко Інна</p> <p>Дивнич Ольга</p> <p>Загребельна Ірина</p>	<p>Полтавського державного аграрного університету</p>	<p>обґрунтування проектів щодо організації аграрного бізнесу» у такій редакції: «Аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проектів щодо організації аграрного бізнесу та господарських рішень з оптимізації бізнес-процесів для максимізації ефекту».</p>	
<p>Академічна спільнота</p>	<p>Данько Юрій, д.е.н., професор, проректор з наукової роботи</p>	<p>Сумський національний аграрний університет</p>	<p>Враховуючи міжнародних досвід підготовки фахівців магістерського рівня економічного профілю, досить ефективним методом навчання є використання інтерактивних кейсів та симуляцій для навчання студентів, зокрема для розвитку навиків стратегічного управління. Впровадження практичних завдань, що дозволяють магістрам застосовувати теоретичні знання у вирішенні реальних стратегічних викликів на підприємствах.</p>	<p>Збільшили кількість кейсів та ситуаційних завдань у програмах вивчення таких дисциплін, як «Економіка та організація аграрного бізнесу», «Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем», «Економічна діагностика», «Конкурентоспроможність підприємства».</p> <p>А також узгодили проекти зустрічей із стейкхолдерами освітньої програми, зокрема представниками бізнесу, під час яких студенти</p>

				будуть вирішувати конкретні ситуації з діяльності підприємств та організацій
Роботодавці	Масляк Віталій  Гаркавенко Микола	Голова правління ВСК «Злагода» Полтавського району  Головний економіст ВСК «Злагода» Полтавського району	В умовах війни, а також економічної нестабільності все більшого значення набуває пошук методів мінімізації витрат, оптимізації бізнес-процесів, підвищення економічної ефективності діяльності соціально-економічних систем. Тому доцільним є розширення навчальних програм, які передбачають поглиблення навиків із пошуку та обґрунтування напрямів з підвищення економічної ефективності та імплементації інноваційних рішень в діяльність суб'єктів господарювання. Додавання модулів, які охоплюють оптимізацію бізнес-процесів, використання ресурсів та зменшення витрат на підприємствах дозволить сформувати фахового економіста.	Зробили більший акцент на набутті вмінь з обґрунтування економічної ефективності та оптимізації бізнес-процесів під час вивчення таких дисциплін, як «Економіка та організація аграрного бізнесу», «Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем», «Економічна діагностика», «Конкурентоспроможність підприємства», «Економічне управління підприємством», «Інноваційний розвиток підприємства», а також під час виконання курсової роботи з дисципліни «Курсова робота «Економічне управління підприємством»

Роботодавці	Попова Юлія, к.е.н.	Директор КУ «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району»	Пропонуємо викласти зміст «ЗК 9. Здатність обґрунтовувати дії та рішення в мінливому економічному середовищі» у такій редакції: ЗК 9. Здатність аргументувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах економічної нестабільності та динамічних змін у бізнес- середовищі.	Враховано
-------------	------------------------	---	---	-----------