

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету**

**Освітня програма Економіка ступінь вищої освіти доктор філософії**

**Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 01.12.2023-01.01.2024**

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektonpekonomika2024.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Здобувачі вищої освіти	Журавель Дмитро  Лесюк Владислав	здобувачі вищої освіти ОНП Економіка спеціальності 051 Економіка, ступеня доктор філософії	З метою розширення умов для формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти та можливостей вільно презентувати і обговорювати результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки іноземною мовою, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях доцільно розглянути можливість викладання професійних дисциплін англійською мовою.	Не враховано для освітніх компонент 2024 року набору, доручено підготувати на 2024-2025 н.р. дисципліну «Стратегії розвитку підприємств агропромислового виробництва» для викладання іноземною мовою
Робоча група	Березіна Людмила, гарант освітньої програми  Макаренко Петро  Самойлик Юлія	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин Полтавського державного аграрного університету	Складні процеси економічного та соціального розвитку в період воєнного стану в Україні потребують значної уваги з боку всіх ланок управління. Пропонуємо внести зміни в редакцію спеціальної компетентності 08 і подати її в такому варіанті: СК08. Здатність виявляти, аналізувати і вирішувати проблеми стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери в контексті сталого розвитку територій в умовах мінливого	Враховано

	Дивнич Ольга		зовнішнього середовища. Відповідно до внесення редакційних змін у СК08 доцільно змінити і редакцію РН10. Пропонуємо викласти його у такому варіанті. РН10. Визначати та критично оцінювати наявні проблеми стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери та сталого розвитку територій, розробляти стратегії їх розвитку в умовах мінливого зовнішнього середовища. Для покращення розуміння і підвищення наочності послідовності викладання освітніх компонент, представити структурно-логічну схему в ОП не у вигляді таблиці, а у вигляді блок-схеми.	
Академічна спільнота	Данько Юрій, д.е.н., професор, проректор з наукової роботи	Сумський національний аграрний університет	Подальший розвиток економіки України потребує використання сучасних підходів щодо ведення бізнесу з урахуванням світових тенденцій. Пропонується включити до переліку вибіркового компонент дисципліну «Start-up економіка в контексті індустрії 4.0»	Враховано
Роботодавці	Масляк Віталій	Голова правління ВСК «Злагода» Полтавського району	Існуюча нині нестабільна ситуація в Україні тісно пов'язана з підвищеною ризиковістю ведення бізнесу. Тому вважаємо за необхідне доповнити цикл вибіркового освітнього компонентом «Ризикологія в економіці»	Враховано
Роботодавці	Попова Юлія, к.е.н.	Директор КУ «Агенція місцевого	Враховуючи воєнний стан в Україні та його негативний вплив на розвиток територіальних громад доцільним буде	Враховано

		розвитку територіальних громад Полтавського району»	включення в освітню компоненту «Сталий розвиток територій» проблематики повоєнної відбудови та соціально-економічного розвитку територій	
--	--	---	--	--