

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету

Освітня програма Економіка підприємства ступінь вищої освіти бакалавр

Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 01.12.2023-01.01.2024

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/proyektoppbakekonomika2024.pdf>

| Категорія стейкхолдерів | Прізвище та ім'я | Місце роботи (навчання) | Зміст пропозиції та її обґрунтування | Примітка про врахування/неврахування |
|-------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| Розробники | ДИВНИЧ Ольга САМОЙЛИК Юлія ЗАГРЕБЕЛЬНА Ірина КАЛІНІЧЕНКО Олександр | Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин Полтавського державного аграрного університету | Доповнити формулювання ПРН 3 відповідно до СК 1 і подати його в наступній редакції «Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро-, мезо-, макроекономіки та міжнародних відносин» Доповнити пункт «Методи, методики та технології», зазначені у розділі 3 – Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми, виділивши методи навчання, методи організації освітнього процесу, технології. Методичне забезпечення освітнього процесу включає: –методи навчання (за характером пізнавальної діяльності): пояснювально-презентаційний; проблемного викладання; частково-пошуковий; дослідницький (наукового пізнання); –методи організації освітнього процесу: прийняття рішень, аналітичної обробки | Враховано |

| | | | | |
|----------------------|-----------------------|---|--|--|
| | | | інформації, інституціонального, інструментального, функціонального та правового забезпечення; –технології: інтерактивні (тренінги, ситуаційне навчання, дискусії); дистанційні (онлайн, офлайн, змішані); особистісноорієнтовані (навчання у співпраці, індивідуальне навчання). | |
| Здобувачі | СТРОКАНЬ Анастасія | здобувач вищої освіти спеціальності 051 Економіка ступеня бакалавр Полтавського державного аграрного університету | З метою розширення умов для формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти та можливостей вільно презентувати і обговорювати результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки іноземною мовою доцільно розглянути можливість викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою. | Не враховано для освітніх компонент 2024 року набору, доручено підготувати на 2024-2025 н.р. вибірккову дисципліну або окремі теми освітніх компонент для викладання іноземною мовою |
| Академічна спільнота | ГАРКУША Юлія | Одеський національний економічний університет | Враховуючи тенденції розвитку національної економіки, доречно було б звернути увагу на вивчення питань, пов'язаних із проведенням санаційного аудиту | Враховано / запропоновано до переліку вибіркових навчальних дисциплін включити дисципліну «Аудит» |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|-----------|
| Стейкхолдер | <p>МАСЛЯК Віталій</p> <p>ГАРКАВЕНКО Микола</p> | <p>Голова правління ВСК «Злагода»</p> <p>Головний економіст ВСК «Злагода»</p> | <p>З метою удосконалення практичної підготовки оновити та розширити зміст наскрізної програми практики відповідно до сучасних вимог національної економіки та економічних суб'єктів</p> | Враховано |
| Академічна спільнота | ДАНЬКО Юрій | <p>Доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету</p> | <p>Сприяти студентам в набутті практичного досвіду у галузі аналітичної, проектної та управлінської діяльності, що відображають актуальні аспекти ведення бізнесу в невизначених умовах. Для цього доцільним є активне залучення фахівців з практики до проведення лекцій, участь студентів у науково-практичних заходах, а також організації екскурсій для студентів.</p> <p>Популяризувати серед здобувачів вищої освіти доступні форми неформальної освіти. Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.</p> | Враховано |
| Випускник програми | КОЦАГА Едуард | здобувач вищої освіти спеціальності 051 Економіка | Освітньо-професійна програма Економіка підприємства першого (бакалаврського) рівня дозволяє забезпечити якісну підготовку відповідних фахівців. Випускники ступеня | Враховано |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | ступеня магістр Полтавського державного аграрного університету | бакалавра під час вступу в магістратуру будуть здавати Предметний тест з економіки та міжнародної економіки, у програмі якого є розділи «Мікроекономіка» та «Макроекономіка». З метою якісного опанування відповідних розділів та тем предметного тесту пропонуємо винести освітній компонент «Нормування праці» до переліку вибіркового фахового компоненту, а освітній компонент «Мікро- та макроекономіка» ввести до обов'язкових. Дослідження практик вітчизняних закладів освіти за освітніми програмами спеціальності 051 Економіка таких як КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, КПІ ім. Ігоря Сікорського, СНАУ свідчать про наявність даних дисциплін у навчальному плані, що свідчить про їх базове значення. | |
|--|--|--|--|--|