

## Узагальнення

**пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету  
Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство,  
ступінь вищої освіти Бакалавр. Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з  
01.12.2023 р. по 30.12.2023 р. активне посилання на проєкт ОП -  
<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik>**

<i>Категорія стейкхолдерів</i>	<i>Прізвище та ім'я</i>	<i>Місце роботи (навчання)</i>	<i>Зміст пропозиції</i>	<i>Примітка про врахування/неврахування</i>
Академічна спільнота	Гапон Світлана Василівна, д.б.н., професор	Полтавський державний аграрний університет, професор кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	З метою оптимізації змістової підготовки здобувачів освіти розглянути можливість об'єднання освітніх компонентів «Неорганічна та органічна хімія» та «Фізична і колоїдна хімія» у ОК «Хімія з основами біохімії»	Враховано. До переліку освітніх компонентів уведено ОК 9 «Хімія з основами біохімії»
	Шевчук Сергій Миколайович д.геогр.н., професор	Полтавський державний аграрний університет, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	З метою удосконалення змісту освітньої програми розглянути можливість введення до переліку освітніх компонентів дисципліни «Ландшафтознавство» та «Організація садово-паркового господарства»	Враховано. До переліку ОК уведено ОК 8 «Ландшафтознавство» та ОК 31 «Організація садово-паркового господарства»
	Баган Алла Василівна, к.с-г.н., доцент	Полтавський державний аграрний університет, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики	Переглянути та удосконалити ОПП в питанні «Основний фокус освітньої програми та її особливості», зокрема виокремити її унікальність на регіональному рівні	Враховано. Оновлено основний фокус та особливості освітньої програми з підкресленням її специфіки.

	Рибальченко Анна Михайлівна, к. с-г. н., доцент	Полтавський державний аграрний університет, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики	Розглянути можливість уведення як обов'язкового освітнього компоненту «Ландшафтний дизайн»	Враховано. Введено до дисциплін професійної підготовки обов'язковий компонент ОК 27 «Ландшафтний дизайн»
	Нагорна Світлана Вікторівна к. с-г н., доцент	Полтавський державний аграрний університет, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	З метою покращення змістової підготовки здобувачів освіти розглянути можливість об'єднання освітніх компонентів «Дендрологія» та «Садово-паркові культури» шляхом введення ОК «Садово-паркові культури з основами дендрології»	Враховано. Перелік освітніх компонентів дисциплін професійної підготовки доповнено ОК 33 «Садово-паркові культури з основами дендрології»
	Куришко Роман Валентинович	Полтавський державний аграрний університет, старший викладач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій	Розглянути можливість уведення до переліку освітніх компонентів дисципліни, яка була б спрямована на формування у здобувачів освіти навичок використання картографічних матеріалів та геоінформаційних систем в організації садово-паркового господарства.	Враховано. Введено дисципліну «Картографія з основами геоінформаційних систем»
Здобувачі освіти	Сенкевич Олександра Андріївна	Полтавський державний аграрний університет, здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство	З метою удосконалення змісту ОПП розглянути можливість уведення до переліку освітніх компонентів дисципліни, яка була б спрямована на формування в здобувачів освіти навичок організації та планування територій садово-паркових об'єктів	Враховано. Перелік освітніх компонентів дисциплін професійної підготовки доповнено ОК 33 «Планування територій»

Органи студентського самоврядування	Соляник Валерія Андріївна	Полтавський державний аграрний університет, голова студентської ради ННІ агротехнологій, селекції та екології	Орган студентського самоврядування погодив проєкт ОПП без зауважень.	
Роботодавці, інші зацікавлені особи	Іщук Любов Петрівна	Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, заступник директора з наукової роботи, д.б.н., професор	З метою поглиблення знань щодо можливостей збереження садово-паркових об'єктів є необхідним введення до дисциплін професійної підготовки освітнього компоненту «Природно-заповідна справа». Необхідно також розглянути можливість введення окремого освітнього компоненту «Агротехніка у садово-парковому господарстві». Бажано також чітко окреслити унікальність даної освітньої програми.	Враховано. Перелік освітніх компонентів доповнено ОК14 «Агротехніка у садово-парковому господарстві» та ОК 23 «Природно-заповідна справа». Унікальність ОПП переглянуто та внесено зміни. Уточнено формулювання фокусу освітньої програми та її особливості пункту 3 Характеристика освітньої програми.
	Любинський Олександр Іванович	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, д.с-г.н., професор кафедри біології та екології	З метою оптимізації змістової підготовки здобувачів освіти розглянути можливість об'єднання двох освітніх компонентів «Генетика» та «Селекція декоративних культур». Доповнити перелік освітніх компонентів новим «Озеленення населених пунктів», що сприятиме поглибленню знань здобувачів освіти щодо загальної організації процесу озеленення населених пунктів.	Побажання враховано. У перелік освітніх компонентів введено ОК 17 «Генетика з основами селекції», де буде розглянуто питання селекції декоративних культур та ОК 30 «Озеленення населених пунктів»
	Красовський Володимир Васильович	Полтавська обл. Хорольський ботанічний сад, директор ботанічного саду, ст.. н.сп. , к.б.н.	З метою оптимізації змістової підготовки здобувачів освіти розглянути можливість розширити фундаментальний курс ботаніки, збільшивши його обсяг.	Враховано. Обсяг ОК 15 «Ботаніка з основами екології рослин» збільшено до 11,5 кредитів.