

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Захист і карантин рослин

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр*

за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин

Полтава 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ПОСПЄЛОВА Ганна, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри захист рослин.
2. ПИСАРЕНКО Віктор, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри захист рослин.
3. ПЩАЛЕНКО Марина, к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри захист рослин.
4. НЕЧИПОРЕНКО Наталія, к. с.-г. н., доцент кафедри захист рослин.
5. КОЛІСНИК Михайло кандидат с.-г. наук, голова СФГ «Златопіль».
6. МОРОЗ Єва, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою
Захист і карантин рослин.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра захист рослин
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
Форми навчання	інституційна (очна (денна))
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1918 від 30.06.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеню «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії сертифікату про акредитацію освітньої програми до 01.07.2026 р.
2 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-202-zahyst-i-karantyn
3 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин Об'єкти вивчення: хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні)

	<p>та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання: засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітні компоненти програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.</p> <p>Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем в захисті і карантині рослин на регіональному та державному рівнях і дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі захисту і карантину рослин, з урахуванням пріоритетів розвитку аграрного виробництва.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 202 Захист і карантин рослин.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до вирішення практичних проблем у галузі захисту і карантину рослин шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних прийомів і методів у захисті рослин, новітніх інформаційних технологій. Програма містить набір професійно-орієнтованих освітніх компонентів з урахуванням регіональних пріоритетів розвитку аграрного виробництва: інтегрований захист рослин, карантин рослин, землеробство, агрофармакологія, моніторинг поширення шкідників, хвороб і бур'янів, основи біологічного захисту рослин, сільськогосподарська ентомологія та сільськогосподарська фітопатологія.</p> <p>Ключові слова: захист і карантин рослин, шкідливі організми, фітосанітарний стан, пестициди, біопрепарати, ентомофауна, хвороби сільськогосподарських культур, бур'яни.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає у розвитку перспектив практичного опанування навичок діяльності в галузі захисту і карантину рослин, з розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності з екологічно безпечного</p>

	і рентабельного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових та інших насаджень від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з захисту і карантину рослин» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2213 Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі 2213.2 Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин:</i> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>- компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин:</p> <p>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.</p> <p>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та</p>

	<p>громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог. - компетентності, визначені Університетом:</p> <p>11. Здатність організовувати заходи для екологічно безпечного захисту рослин та рентабельного виробництва відповідно до угод світової організації торгівлі (СОТ), санітарних та фітосанітарних заходів (СФЗ), європейських вимог.</p> <p>12. Здатність організовувати і координувати робочі процеси в технологіях захисту рослин.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>- програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин. 3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин». 4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин. 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності. 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин. 8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин 9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин. 10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин. 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві. 12. Дотримуватися вимог охорони праці. 13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

	<p>15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. - програмні результати навчання, визначені Університетом:</p> <p>17. Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття.</p> <p>18. Ефективно застосовувати екологічно безпечні технології вирощування рослин.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, професор, 3 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету; 1 кандидат сільськогосподарських наук, керівник СФГ, 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби оцінювання результатів навчання;

	електронна бібліотека; репозитарій ПДАУ, та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК.1	Аналітична хімія	3,5	залік
ОК.2	Біофізика	3	залік
ОК.3	Ботаніка	4	екзамен
ОК.4	Вища математика	3	екзамен
ОК.5	Генетика	3	залік
ОК.6	Економіка підприємства	3	залік
ОК.7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК.8	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.9	Історія та культура України	4	залік
ОК.10	Неорганічна та органічна хімія	5,5	екзамен
ОК.11	Право (за фаховим спрямуванням)	3	екзамен
ОК.12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.13	Фізична і колоїдна хімія	3	екзамен
ОК.14	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОК.15	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОК.16	Філософія	3	залік
ОК.17	Агрометеорологія	3	залік
ОК.18	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК.19	Агрохімія	5,5	екзамен
ОК.20	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК.21	Ґрунтознавство з основами геології	4,5	екзамен
ОК.22	Загальна ентомологія	6	екзамен
ОК.23	Загальна фітопатологія	4	екзамен
ОК.24	Землеробство	4	екзамен
ОК.25	Імунітет рослин	3	екзамен
ОК.26	Інтегрований захист рослин	5	екзамен
ОК.27	Карантин рослин	5	екзамен
ОК.28	Курсова робота "Агрофармакологія"	3	диф.залік
ОК.29	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК.30	Мікробіологія	3	екзамен
ОК.31	Основи біологічного захисту рослин	4,5	екзамен
ОК.32	Основи наукових досліджень в захисті рослин	3	залік
ОК.33	Рослинництво з основами кормовиробництва	5	екзамен
ОК.34	Сільськогосподарська ентомологія	4,5	екзамен
ОК.35	Сільськогосподарська фітопатологія	6	екзамен
НП.01	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф.залік
НП.02	Комплексна навчальна практика II	9	диф.залік
ПП.01	Виробнича практика	6	диф.залік

ПП.02	Переддипломна практика	6	диф.залик
АТ.01	Атестаційний екзамен	1,5	тестовий екзамен
АТ.02	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає застосування певних теорій та методів біології та аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (повний термін навчання)

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	НП.01	НП.02	ПП.01	ПП.02	АТ.01	АТ.02				
ЗК 1	•	•		•				•		•			•			•															•									•					
ЗК 2		•	•		•												•		•			•								•							•	•		•	•				
ЗК 3			•												•			•			•	•		•						•			•				•	•		•	•				
ЗК 4												•																•													•	•			
ЗК 5							•																																	•	•				
ЗК 6					•			•																				•									•			•	•				
ЗК 7	•		•			•		•	•	•			•							•							•												•	•	•	•			
ЗК 8		•																																							•	•			
ЗК 9																			•	•								•	•	•	•	•					•	•		•	•	•			
ЗК 10												•			•	•																•					•	•		•	•	•			
ЗК 11							•																																		•	•			
ЗК 12																			•		•																•	•		•	•				
ЗК 13											•																															•	•		
ЗК 14						•			•	•						•																											•	•	
ФК 1			•	•											•								•	•							•					•		•	•	•	•	•			
ФК 2																													•									•		•	•	•	•		
ФК 3			•					•										•					•	•												•	•		•	•	•	•	•		
ФК 4																												•				•								•	•	•	•	•	
ФК 5	•				•					•			•		•							•						•		•				•			•	•		•	•	•	•		
ФК 6																														•						•				•	•	•	•		
ФК 7																							•	•												•			•	•	•	•	•		
ФК 8	•									•			•					•		•						•	•		•		•					•	•		•	•	•	•	•		
ФК 9							•												•																				•	•		•	•		
ФК 10																			•																					•	•		•	•	
ФК 11																												•												•	•		•	•	
ФК 12																											•														•	•		•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	НП.01	НП.02	ПП.01	ПП.02	АТ.01	АТ.02	
ПРН 1									•							•																										
ПРН 2						•																																			•	
ПРН 3							•					•																													•	
ПРН 4	•	•	•	•	•								•		•																					•			•	•	•	
ПРН 5				•				•		•																					•								•	•	•	
ПРН 6															•		•				•	•	•			•				•		•						•	•	•		
ПРН 7																		•							•					•							•	•	•	•	•	
ПРН 8																			•							•			•								•	•	•	•	•	
ПРН 9						•												•										•					•				•	•	•	•	•	
ПРН 10																					•					•					•	•	•				•	•	•	•	•	
ПРН 11											•																	•									•	•	•	•	•	
ПРН 12													•	•					•		•								•					•			•	•	•	•	•	
ПРН 13											•																															
ПРН 14																										•		•												•		
ПРН 15									•							•																										
ПРН 16																						•	•			•		•											•	•	•	•
ПРН 17																								•		•					•								•	•	•	•
ПРН 18																										•					•				•				•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.
6. Стандарт вищої освіти України спеціальності 202 Захист і карантин рослин першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202>

-Zakh.karant.roslin-bakalavr-VO.18.01.pdf .

7. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennya_proosvitniyprocespravlene.pdf.

8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prosvzyaopdau100122_0.pdf

9. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennya_pravana_vybirnavchalnyhdyscyplin.pdf

10. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_atestaciyu1608savyt.pdf

11. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_provedennya_prakt_uky_studentivpdau2023.pdf

12. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_promobilnist.pdf

13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_atestaciyu1608savyt.pdf