

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Водні біоресурси та аквакультура

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр*

за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № ___ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2024 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ № ___ від «__» _____ 2024 р.)

Полтава 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності та
якості освіти _____ Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу _____ Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету _____ Анатолій ШОСТЯ

Гарант програми _____ Анатолій ПОЛІЩУК

ВНЕСЕНО

Кафедрою технології виробництва
продукції тваринництва

Протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Анатолій ПОЛІЩУК

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності
«Водні біоресурси та аквакультура»

Протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.

Голова ради з якості вищої
освіти _____

_____ Марія ІЛЬЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету технологій тваринництва
та продовольства

Протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.

Голова вченої ради _____

_____ Анатолій ШОСТЯ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ПОЛІЩУК Анатолій, доктор сільськогосподарських наук, професор
2. ШОСТЯ Анатолій, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник
3. КУЗЬМЕНКО Лариса, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Стейкхолдери, залучені до розроблення освітньо-професійної програми:

1. КУЛІНІЧ Оксана, начальник управління державного агентства меліорації та рибного господарства у Полтавській області
2. САМОВИК Аліна, здобувач вищої освіти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій і методів біології та прикладних наук</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань</i> 20 Аграрні науки та продовольство <i>Спеціальність</i> 207 Водні біоресурси та аквакультура <i>Освітня програма</i> Водні біоресурси та аквакультура <i>Об'єкт вивчення:</i> технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури <i>Цілі навчання:</i> підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах <i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма. Орієнтується на загальнозжиті положення та інноваційні наукові підходи в галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів, які будуть використовуватися у професійній діяльності</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура, з метою отримання навичок необхідних для конкурентного фахівця галузі аквакультури <i>Ключові слова:</i> водні біоресурси, аквакультура, рибне господарство, товарна риба, рибопосадковий матеріал, технології вирощування, гідробіонти, популяції риб, відтворення, охорона водних біоресурсів</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Тісна співпраця з підприємствами регіону різних форм власності, які спеціалізуються на використанні, відтворенні і охороні водних біоресурсів, що дозволяє опанувати сучасні технології виробництва продукції аквакультури, зокрема шляхом: проходження виробничої та переддипломної практик; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях; здійснення академічної мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати: відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р. зі змінами), на таких посадах:</p> <p>3211 Лаборант (біологічні дослідження) 3211 Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212 Технік-рибовод 3212 Технолог з рибальства 3212 Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449 Інспектор державної рибоохорони</p> <p>Підготовлений фахівець здатний брати участь у наступних видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» (наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики № 530 (v0530609-10) від 29.11.2010 р. зі змінами):</p> <p>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство 03 Рибне господарство 03.1 Рибальство 03.11 Морське рибальство 03.12 Прісноводне рибальство 03.2 Рибництво (аквакультура) 03.21 Морське рибництво (аквакультура) 03.22 Прісноводне рибництво (аквакультура)</p>
Подальше навчання Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.</p> <p>СК 3. Здатність класифікувати рибу, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.</p> <p>СК 4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких</p>

	<p>досліджень.</p> <p>СК 7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.</p> <p>СК 9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>СК 10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>СК 14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>Компетентності, визначені ЗВО:</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних біоресурсів.</p> <p>СК 16. Здатність впроваджувати у виробництво технології переробки гідробіонтів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів сировини впродовж технологічного процесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>РН 1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН 2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.</p> <p>РН 3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>РН 4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</p> <p>РН 6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p>

РН 7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

РН 8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

РН 9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

РН 10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.

РН 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

РН 12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.

РН 13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).

РН 14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

РН 15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

РН 16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.

РН 17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.

РН 18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

	<p>Програмні результати навчання, визначені ЗВО:</p> <p>РН 19. Здійснювати контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних біоресурсів.</p> <p>РН 20. Володіти науковими основами технологічних процесів харчових виробництв та знати закономірності перетворень основних компонентів сировини з гідробіонтів під час технологічного перероблення.</p> <p>РН 21. Застосовувати закони економіки, організації та планування діяльності рибогосподарських підприємств.</p> <p>РН 22. Вести здоровий спосіб життя, володіти знаннями безпечної життєдіяльності й охорони праці для реалізації професійних завдань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: один доктор сільськогосподарських наук, професор, один доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, один кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До розробки освітньо-професійної програми було залучено одного здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технології виробництва і переробки продукції Полтавського державного аграрного університету та одного зовнішнього стейкхолдера.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;

	<p>електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі плани; силабуси навчальних дисциплін; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

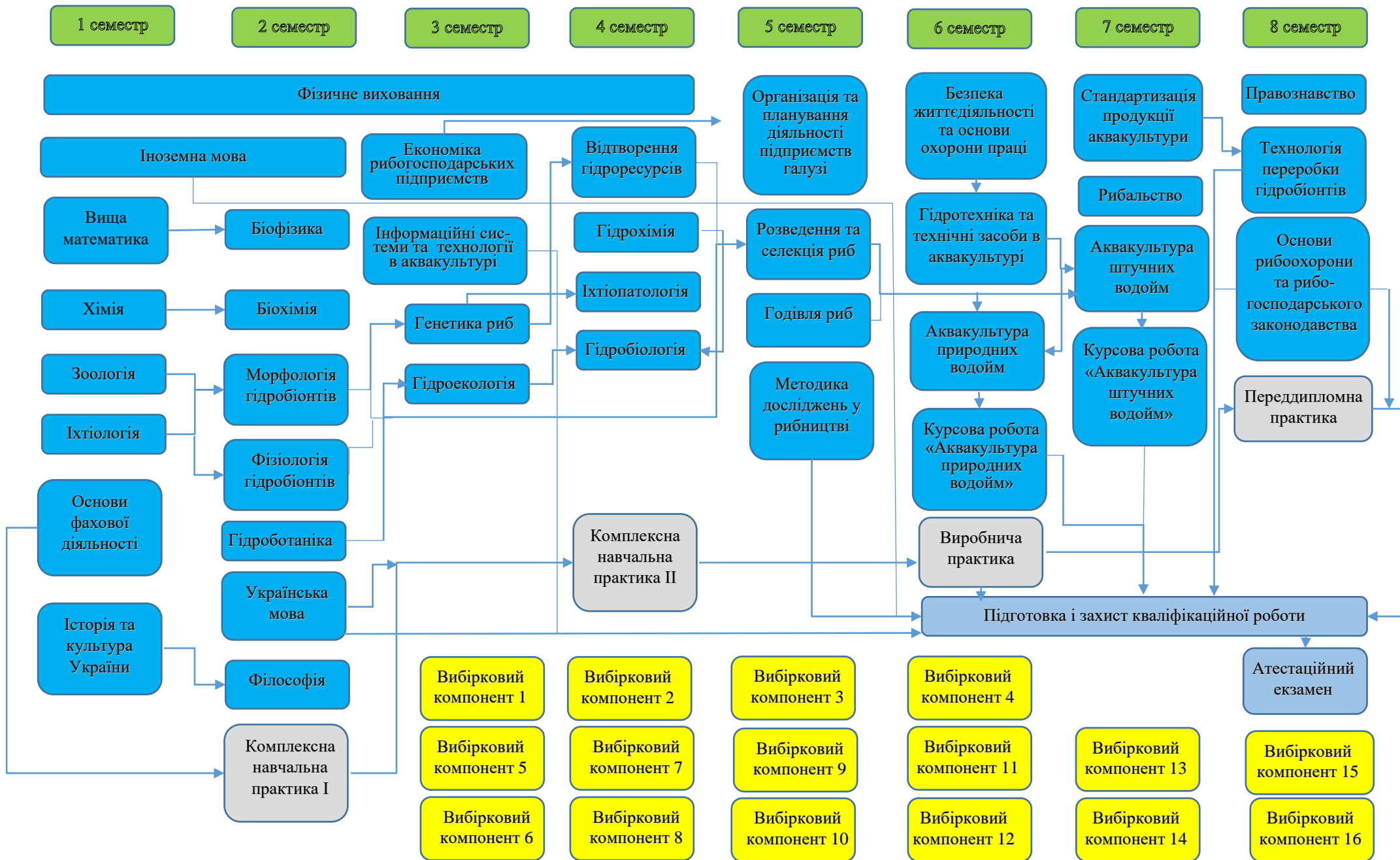
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
загальної підготовки			
ОК 1	Біофізика	3,0	залік
ОК 2	Біохімія	3,0	залік
ОК 3	Вища математика	3,0	екзамен
ОК 4	Економіка рибогосподарських підприємств	3,0	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології в аквакультурі	4,0	екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 8	Організація та планування діяльності підприємства галузі	3,0	залік
ОК 9	Основи фахової діяльності	3,0	залік
ОК 10	Правознавство	3,0	екзамен
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 13	Філософія	3,0	залік
ОК 14	Хімія	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки		49,0	
професійної підготовки			
ОК 15	Аквакультура природних водойм	4,0	екзамен
ОК 16	Аквакультура штучних водойм	4,0	екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК 18	Відтворення гідробіоресурсів	4,5	екзамен
ОК 19	Генетика риб	3,5	екзамен
ОК 20	Гідробиологія	3,0	екзамен
ОК 21	Гідроботаніка	3,0	залік
ОК 22	Гідроекологія	3,0	екзамен
ОК 23	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	4,5	екзамен
ОК 24	Гідрохімія	3,0	залік
ОК 25	Годівля риб	4,0	екзамен
ОК 26	Зоологія	3,0	екзамен
ОК 27	Іхтіологія	4,5	залік
ОК 28	Іхтіопатологія	3,0	екзамен
ОК 29	Курсова робота «Аквакультура штучних водойм»	3,0	диференційований залік
ОК 30	Курсовий робота «Аквакультура природних водойм»	3,0	диференційований залік

ОК 31	Методика досліджень у рибництві	4,5	екзамен
ОК 32	Морфологія гідробіонтів	4,0	екзамен
ОК 33	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	4,0	екзамен
ОК 34	Рибальство	3,0	екзамен
ОК 35	Розведення та селекція риб	3,0	екзамен
ОК 36	Стандартизації продукції аквакультури	4,5	екзамен
ОК 37	Технологія переробки гідробіонтів	4,5	екзамен
ОК 38	Фізіологія гідробіонтів	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки		87,5	
практичної підготовки			
Навчальна практика			
ОК 39	Комплексна навчальна практика I	7,5	диференційований залік
ОК 40	Комплексна навчальна практика II	9,0	диференційований залік
Виробнича практика			
ОК 41	Комплексна технологічна	6,0	диференційований залік
Переддипломна практика			
ОК 42	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів практичної підготовки		28,5	
атестації здобувачів вищої освіти			
ОК 43	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12,0	
ОК 44	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів атестації здобувачів вищої освіти		15,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та цією освітньо-професійною програмою
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44																									
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																					
ЗК 1										•																																	•	•																									
ЗК 2							•						•	•																																•	•																						
ЗК 3												•																																			•	•	•																				
ЗК 4					•																																												•																				
ЗК 5																																																•	•	•	•	•	•																
ЗК 6							•							•																																				•	•	•	•	•															
ЗК 7						•																																												•	•	•	•	•															
ЗК 8																																																			•	•	•	•	•														
ЗК 9	•	•	•	•						•	•																																										•																
ЗК 10																																																				•	•	•	•	•													
ЗК 11																																																					•																
ЗК 12																																																						•	•														
СК 1				•																																																	•																
СК 2																																																						•															
СК 3																																																									•												
СК 4																																																									•												
СК 5																																																								•													
СК 6																																																								•													
СК 7																																																									•												
СК 8																																																									•												
СК 9																																																											•	•	•	•	•						
СК 10																																																										•	•	•	•	•							
СК 11																																																										•	•	•	•	•							
СК 12																																																											•	•	•	•	•						
СК 13																																																												•	•	•	•	•					
СК 14																																																											•	•	•	•	•						
СК 15																																																												•	•	•	•	•					
СК 16																																																																	•	•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з 11 обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 22.11.2023).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.07.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 22.11.2023).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 22.11.2023).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2015 № 1187. Дата

- оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 22.11.2023).
5. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура. Перший (бакалаврський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/207-Vod.biores.akvakult-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення 22.11.2023).
 6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/provnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення 22.11.2023).
 7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 02.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 22.11.2023).
 8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendatsiyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyprogramyi_0.pdf (дата звернення 22.11.2023)
 9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 05.09.2023).
 10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 22.11.2023).
 11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaor dau100122_0.pdf (дата звернення 22.11.2023)
 12. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyar roosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 05.09.2023).
 13. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapra vanavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 22.11.2023).
 14. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті (нова

- редакція) / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprotestaciyu1608sayt.pdf> (дата звернення 22.11.2023).
15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf> (дата звернення 22.11.2023).
16. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ : ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>. (дата звернення 22.11.2023).
17. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf> (дата звернення 22.11.2023).