

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні економічні відносини

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **292 Міжнародні економічні відносини**

галузь знань **29 Міжнародні відносини**

Кваліфікація: **бакалавр з міжнародних економічних відносин**

Полтава, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Тетяна ДЕЙНЕКА, д.е.н., професор;
2. Ольга ШКУРУПШЬ, д.е.н., професор;
3. Ольга ЧЕРНОВА, к.е.н., доцент;
4. Юлія САМОЙЛИК, д.е.н., професор;
5. Ірина ЗАГРЕБЕЛЬНА, к.е.н., доцент;
6. Ірина ГРЕКОВА, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня
7. Катерина ПУГАЧОВА, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня
8. Світлана ТУЛЬ — заступник директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції»

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин
Протокол № 7 від 21 листопада 2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр, бакалавр міжнародних економічних відносин |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Міжнародні економічні відносини |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) |
| Форми навчання | Інституційна (очна (денна), заочна) |
| Наявність акредитації | Упроваджується вперше з 2019 р. |
| Цикл / рівень | НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність: повної загальної середньої освіти (термін навчання 4 навчальні роки); ступеня «молодший бакалавр» /освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (термін навчання 3 навчальні роки) прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |
| Мова викладання | державна, англійська (окремі освітні компоненти) |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-mizhнародni-ekonomichni-0 |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для координації міжнародних економічних зв'язків в Україні та за кордоном. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |

| | |
|---|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань – 29 Міжнародні відносини Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини <i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p> | <p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із міжнародних економічних відносин.</p> |
| <p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p> | <p>Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» з поглибленим вивченням міжнародних економічних відносин в аграрній сфері. Ключові слова: світова економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні валютно-фінансові відносини, міжнародний агробізнес, міжнародна економічна діяльність України, міжнародні відносини, світова політика</p> |
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p>Програма складена з урахуванням особливостей формування професійних знань і навичок, необхідних для їх застосування у різних сферах взаємодії економічних суб'єктів міжнародної діяльності. Одночасно вона передбачає надання спеціальних компетенцій відповідно до міжнародної спеціалізації України, істотно зумовленої потенціалом аграрного сектору, а також інтересів національного соціально-економічного та політичного розвитку. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-пошукову та інноваційну діяльність із забезпеченням апробації її результатів у ході таких процесів: виробничої практики на профільних підприємствах і в організаціях; наукової діяльності через виконання наукових (у тому числі конкурсних) робіт; здійснення публікацій, участь у науково-</p> |

| | |
|---|---|
| | практичних конференціях, круглих столах та інші форми. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних структурах.</p> <p>Бакалавр міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року N 810)</p> <p>1448 Менеджер (управитель) туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1448.1 Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>2441 Професіонал в галузі економіки</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>3411 Дилер (біржовий торговець за свій рахунок) та брокер (посередник) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3436.1 Помічник керівників підприємств, установ та організацій</p> <p><i>Бакалавр міжнародних економічних відносин здатний виконувати професійну роботу за ISCO-08 : ISCO-88</i></p> <p>1312 Manager, general: manufacturing</p> <p>2419 Consultant, business</p> <p>2419 Specialist, business efficiency</p> <p>2419 Specialist, sales: promotion (methods)</p> <p>2441 Analyst, economic</p> <p>2441 Economist</p> <p>2441 Adviser, economic</p> <p>2441 Analyst, business: economics</p> <p>1226 Manager, imports and exports</p> <p>1224 Manager, department: wholesale trade.</p> |
| Академічні права випускників | Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p> |

| | |
|---|--|
| Оцінювання | <p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – кваліфікаційна робота.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних</p> |

відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Компетентності, визначені ПДАУ:

ФК 17. Здатність здійснювати пошук інформації та уміння застосовувати її в економічному аналізі для забезпечення оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу.

ФК 18. Здатність розуміти пріоритети національного розвитку, оцінювати міру узгодженості державної зовнішньоекономічної політики та аграрної й аргументувати на вимогу цього доцільність системної підтримки аграрного сектору, у тому числі, сприяння залученню коштів на засадах проектного фінансування.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання визначені, стандартом вищої освіти спеціальності:

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням

сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:

ПРН 26. Здійснювати пошук інформації та використовувати її в економічному аналізі з метою оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу.

ПРН 27. В рамках реалізації заходів державної економічної політики слідувати принципу пріоритетності національних інтересів, забезпечувати узгодженість зовнішньоекономічної політики та аграрної, розробляти системні програми підтримки аграрного сектору, використовувати закордонний досвід проектного фінансування.

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми: 3 доктори економічних наук, професори; 3 кандидати економічних наук, доценти; 2 здобувача вищої освіти освітньо-професійної програми Міжнародні економічні відносини ступеня вищої освіти бакалавр; стейкголдер - заступниця директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», к.е.н., доцент</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; програму атестації здобувачів вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна | <p>На основі договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України</p> |

| | |
|---|--|
| мобільність | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код о/к | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| ОК 1 | Англійська мова (базовий курс) | 6 | залік, екзамен |
| ОК 2 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Вища математика | 5 | екзамен |
| ОК 4 | Економічна теорія | 6 | екзамен |
| ОК 5 | Інформаційні системи та технології | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Історія та культура України | 4 | залік |
| ОК 7 | Правознавство | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Університетська освіта | 3 | залік |
| ОК 10 | Фізичне виховання | 4 | залік |
| ОК 11 | Філософія | 3 | залік |
| ОК 12 | Англійська мова (професійний курс) | 15 | залік, екзамен |
| ОК 13 | Дипломатичний протокол та етикет | 4 | залік |
| ОК 14 | Економічна політика та міжнародний агробізнес | 6 | екзамен |
| ОК 15 | Країнознавство | 3 | залік |
| ОК 16 | Курсова робота "Міжнародна економічна діяльність України" | 3 | диф. залік |
| ОК 17 | Курсова робота "Міжнародні економічні відносини" | 3 | диф. залік |
| ОК 18 | Міжнародна економічна діяльність України | 5,5 | екзамен |
| ОК 19 | Міжнародна інвестиційна діяльність | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Міжнародне право | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Міжнародний бізнес | 4,5 | екзамен |
| ОК 22 | Міжнародний економічний аналіз | 4 | екзамен |
| ОК 23 | Міжнародні відносини і світова політика | 3,5 | залік |
| ОК 24 | Міжнародні економічні відносини | 6 | залік, екзамен |
| ОК 25 | Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Міжнародні фінанси | 4 | залік |
| ОК 27 | Національна та міжнародна економічна безпека | 3,5 | екзамен |
| ОК 28 | Німецька мова | 9 | залік, екзамен |
| ОК 29 | Основи міжнародної мікро- і макроекономіки | 3,5 | залік |
| ОК 30 | Світова економіка | 5 | екзамен |
| ОК 31 | Теорія міжнародних відносин | 3 | залік |
| ОК 32 | Навчальна практика "Економічна політика та міжнародний агробізнес" | 9 | диф. залік |
| ОК 33 | Навчальна практика "Світова економіка" | 7,5 | диф. залік |
| ОК 34 | Комплексна практика з фаху | 4,5 | диф. залік |
| ОК 35 | Організаційно-аналітична практика | 4,5 | диф. залік |
| ОК 36 | Переддипломна практика | 6 | диф. залік |
| ОК 37 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 9 | атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 | |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонентів: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету. |
| Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ЗК 1 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | • | | | | | | | • | | • | • | | | |
| ЗК 2 | | • | | | | • | | | • | • | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | |
| ЗК 3 | | • | • | • | | • | • | • | • | | • | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | • | | • | | | | • | | • | • | |
| ЗК 4 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ЗК 5 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |
| ЗК 6 | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |
| ЗК 7 | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | • | | • | • | |
| ЗК 8 | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |
| ЗК 9 | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ЗК 12 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | • | | • | • | | • | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ФК 1 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | • | | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| ФК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | • | | • | | | | | • | • | • | • |
| ФК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | | • | | | • | | • | | | | | • | • | • | • |
| ФК 5 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • |
| ФК 6 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | • | | | | • | • | • | • |
| ФК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 8 | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 9 | | | | | | | • | | | | | | • | | | • | | | | | • | | | • | • | | | | | • | | • | | | • | • | • | • | • | |
| ФК 10 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | • | | | | • | | • | | | | • | • | • | • | • | • |
| ФК 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 14 | • | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 16 | | • | | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ФК 17 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • |
| ФК 18 | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | | | • | | | • | | | | • | | | | • | • | • | • | • |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ПРН 1 | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | |
| ПРН 2 | • | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | |
| ПРН 3 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | |
| ПРН 4 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | |
| ПРН 7 | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | • | | | • | | | • | • | • | • | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 16 | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | • | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | |
| ПРН 20 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПРН 23 | | • | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • |
| ПРН 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПРН 26 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПРН 27 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ПДАУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, зокрема:

- 1) викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
- 2) науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, повинні періодично та своєчасно проходити стажування та підвищення кваліфікації;
- 3) залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;
- 4) освітні компоненти програми повинні забезпечуватися якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, наскрізних програм практик, програми атестації і виконання кваліфікаційної роботи, зокрема, методичних розробок для практичних занять, практикумів, методичних вказівок для самостійної роботи, виконання курсових робіт,

екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24 квітня 2021 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 13.10.2022).
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01 червня 2016 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 584 від 30 квітня 2020 р.). / Міністерство освіти і науки України. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahwiRorL8ktb0AhUk8LsIHeZBA10QFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fvyshcha%2Fnaukovo-metodychna_rada%2F2020-metod-rekomendacziyidocx&usq=AOvVaw1w7KBLR56Sp7ca3.CGqUTZ_ (дата звернення 12.10.2022).
3. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 11.10.2022).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11 жовтня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 11.10.2021).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 11.10.2022).
6. Національний освітній глосарій: вища освіта ; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 762 від 07 липня 2021 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 11.10.2022).
8. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravana>

vybirnavchalnyhdyscyplin.pdf (дата звернення 14.10.2022).

9. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: № 275 від 15 вересня 2021 р. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyuzdobuvachivvyshchoiosvityupdau.pdf> (дата звернення 13.10.2022).

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 14.10.2022).

11. Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf (дата звернення 13.10.2022).

12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL:

https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122_0.pdf (дата звернення 13.10.2022).

13. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 11.10.2022).

14. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 380 від 04 березня 2020 р. / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf> (дата звернення 11.10.2022).

15. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення 14.10.2022).