

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ТЕХНОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ,
ВИРОБІВ І МАТЕРІАЛІВ**

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти магістр
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії*

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із розроблення освітньої програми у складі:

- 1) ШУЛЬГІН Володимир, професор кафедри будівництва та професійної освіти, к.т.н., доцент, гарант освітньої програми;
- 2) БОНДАР Людмила, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, к.т.н., доцент;
- 3) ПОПОВИЧ Наталія, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, к.т.н.;
- 4) ЯХІН Сергій, завідувач кафедри будівництва та професійної освіти, к.т.н., доцент;
- 5) МУРАВЛЬОВ Володимир, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, к.т.н., доцент, голова ради з якості вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.
- 6) КОПИЦЯ Юрій, здобувач вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	олтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчальних років. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Упроваджується вперше з 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та освітній ступінь «магістр» за іншою спеціальністю.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-2023-roku-naboru
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є набуття загальних і спеціальних компетентностей здобувачами вищої освіти, навичок для успішної професійної діяльності, що передбачає здійснення науково-дослідної діяльності, направленої на освоєння сучасних високих технологій виробництва енергоефективних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів Об’єкт вивчення: наукові основи, технологічні процеси і будівельна продукція. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі та проблеми в технологіях виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, що передбачає проведення досліджень і впровадження інновацій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, наукові концепції, принципи, способи та технології створення сучасних будівельних матеріалів і виробів. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і виробів. Інструменти й обладнання: спеціалізовані засоби вимірювальної техніки і обладнання (відповідно до вимог освітньої програми).</p>
<p>Орієнтація освітньо- професійної програми</p>	<p>Поєднання наукових досліджень та виробничої діяльності, яке спрямоване на виробництво енергоефективних будівельних матеріалів і виробів, які відповідають європейським вимогам. Проведення окремих практичних та лабораторних занять передбачається на базах підприємств будівельної індустрії.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та архітектури з можливістю застосування методів, засобів і технологій: проектування та реконструкції підприємств будівельної індустрії, організація та інноваційні ресурсозберігаючі технології виробництва енергоефективних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, будівництво технологічних ліній та комплексів; програмні засоби загального та прикладного призначення для розроблення та ведення робочої документації. Ключові слова: будівельні матеріали, будівельні вироби та конструкції, технології виготовлення будівельних матеріалів і виробів, робоча документація.</p>
<p>Особливості освітньо- професійної програми</p>	<p>Орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців будівництва з сучасним світоглядом і</p>

	<p>мисленням, здатних вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру. Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних інноваційних технологій 3D- моделювання та інших цифрових технологій.</p> <p>Отримання знань з високих технологій у створенні сучасних будівельних композитів нового покоління.</p> <p>Відбудова України після війни потребує нових матеріалів, особливо з місцевої сировини, для будівель, що швидко зводяться.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>237 Керівники науково-дослідних підрозділів</p> <p>142.1 – Науковий співробітник (будівництво)</p> <p>142.2 – Інженери в галузі будівництва</p> <p>149.1 – Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи)</p> <p>149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи)</p>
Подальше навчання Академічні права	<p>Можливість продовження освіти й отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівень НРК України, 3 цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQF-LLL) з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії, а також набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Вивчення наукової методології. Самостійна підготовка у бібліотеці та із використанням інтернет-ресурсів, участь у виконанні науково-дослідних робіт, що фінансуються з різних джерел (кошти підприємств, державний бюджет України, міжнародні гранти тощо), проектна робота та індивідуальні консультації.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітніх компонентів включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-</p>

	<p>контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – захист кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність проектувати технологічні лінії з виготовлення будівельних конструкцій і матеріалів.</p> <p>СК 2. Здатність вивчення основ ресурсозбереження і основних напрямів утилізації побічних продуктів промисловості, оцінювання можливостей ефективного використання техногенної сировини в будівельних технологіях.</p> <p>СК 3. Здатність складати описи виробів і матеріалів з обґрунтуванням прийнятих технічних рішень.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно виконувати розрахунки при проектуванні будівель, споруд та технологічних ліній із виготовлення будівельних матеріалів і виробів.</p> <p>СК 5. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати аналітичні методи аналізу, математичне моделювання та виконувати фізичні та математичні експерименти для розв'язання інженерних завдань та при проведенні наукових досліджень.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно проектувати системи та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі.</p> <p>СК 8. Володіння методологією багатофакторного</p>

	<p>експерименту для планування експериментального процесу з урахуванням реальних умов експлуатації, використовуючи теорію оптимізації складних систем, проведення за типовими методиками вимірювання та аналіз.</p> <p>СК 9. Знання про тенденції розвитку і найбільш важливі нові розробки в області технології виробництва будівельних виробів і матеріалів.</p> <p>СК 10. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності і якості.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для створення нових і прогресивних технологій виробництва будівельних матеріалів і виробів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 1. Здатність призначати методи регулювання технологічних процесів при мінімально можливих витратах матеріальних і енергетичних ресурсів при зведенні основних різновидів монолітних конструкцій.</p> <p>РН 2. Вміння обирати раціональні напрями використання побічних продуктів промисловості, оцінювати властивості та економічну ефективність будівельних матеріалів і виробів із застосуванням техногенної сировини у порівнянні з аналогічними на основі традиційної сировини, виконувати технологічні розрахунки, вибирати з області можливих найкращий варіант.</p> <p>РН 3. Вміння визначати ефективні способи та технологічні параметри одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій високої довговічності.</p> <p>РН 4. Здатність вибору оптимальних технологій, устаткування і матеріалів для вирішення завдань будівництва.</p> <p>РН 5. Самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати.</p> <p>РН 6. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових інженерних завдань.</p> <p>РН 7. Застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень підчас створення нових та ефективних способів та технологічних параметрів одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій високої довговічності.</p>

	<p>PH 8. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній спеціалізації.</p> <p>PH 9. Здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел.</p> <p>PH 10. Самостійно виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.</p> <p>PH 11. Аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>PH 12. Уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; навчальні лабораторії; науково-дослідні лабораторії; комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних</p>

	інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua ; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму та програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Внутрішня кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков ого контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 2	Технологія бетонних і залізобетонних конструкцій	4	екзамен
ОК 3	Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів та матеріалів	4	екзамен
ОК 4	Курсовий проєкт «Технологічні лінії з виробництва залізобетонних виробів»	3	диференційований залік
ОК 5	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 6	Проектування промислових підприємств	3	екзамен
ОК 7	Технологічні процеси і обладнання у виробництві будівельних матеріалів і виробів	4	екзамен
ОК 8	Місцеві будівельні матеріали для агропромислового комплексу	4	екзамен
ОК 9	Система управління якістю та контроль будівельної продукції	3	залік
ОК10	Технологія будівельних композиційних матеріалів та виробів спеціального призначення	4	екзамен
ОК 11	Енергоефективні будівельні матеріали і вироби	3	залік
ОК 12	Сучасні матеріали та вироби у будівництві	4	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код ОК	Код ОК, ОПП, що передують вивченню															
		1 семестр							2 семестр					3 семестр			
		ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 12	ОК 13	ОК 15	ОК 6	ОК 14	ОК 15
1 семестр	ОК 1																
	ОК 2	•															
	ОК 5																
	ОК 7	•	•	•													
	ОК 9	•		•													
	ОК 10	•		•		•											
	ОК 11		•	•		•	•										
2 семестр	ОК 3	•	•	•		•	•	•									
	ОК 4		•		•	•	•	•	•								
	ОК 8	•	•	•		•	•										
	ОК 12	•	•							•							
	ОК 13		•		•	•					•	•					
	ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
3	ОК 6		•				•	•					•				
	ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
	ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання комплексної складної задачі або проблеми у сфері будівництва, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота оприлюднена на офіційному сайті у репозитарії Університету
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК					*	*			*				*	*	*
ЗК 1				*	*					*	*	*		*	*
ЗК 2		*	*			*		*	*					*	*
ЗК 3	*									*	*			*	*
ЗК 4	*	*	*	*				*		*	*			*	*
ЗК 5		*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК 6		*	*			*		*					*	*	*
СК 1		*	*	*			*	*						*	*
СК 2											*			*	*
СК 3									*	*	*	*		*	*
СК 4		*	*	*		*	*	*						*	*
СК 5					*					*				*	*
СК 6					*		*			*				*	*
СК 7						*		*						*	*
СК 8					*				*					*	*
СК 9		*	*	*			*	*	*					*	*
СК10	*													*	*
СК11							*				*	*		*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН1		*	*					*			*		*	*	
РН2											*				
РН3												*	*	*	
РН4		*	*					*					*	*	
РН5					*					*					*
РН6						*			*						*
РН7					*		*						*	*	
РН8							*			*					
РН9	*			*								*			*
РН10						*			*	*		*			*
РН11													*	*	*
РН12				*									*	*	*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 24.12.2022).
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 27.10.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 24.12.2022).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 24.12.2022).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2015 № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 24.12.2022).
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету

- Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 02.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 24.12.2022).
6. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора університету № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendacijizr ozroblennyaosvitnoyiosvitnoprofesiynoyiosvitnonaukovoyiprogramyi_0.pdf (дата звернення 24.12.2022)
 7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020). Дата оновлення 02.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text> (дата звернення 24.12.2022).
 8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf> (дата звернення 24.12.2022).
 9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 01.11.2010 р. Дата оновлення: 25.10.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 24.12.2022).
 10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора університету № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122.pdf> (дата звернення 24.12.2022)
 11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора університету № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaprosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 24.12.2022).
 12. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора університету № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravanavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 24.12.2022).
 13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора університету № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyuzdobuvachivvyshchoiosvityupdau.pdf> (дата звернення 24.12.2022)

14. Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора університету № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poryadokprovedennyataorganizaciya.pdf> (дата звернення 24.12.2022).

ПРОЕКТ