

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

Економіка підприємства

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти магістр
за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки*

Полтава 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. САМОЙЛИК Юлія, д.е.н., професор.
2. МИКОЛЕНКО Інна, д.е.н., доцент.
3. ДИВНИЧ Ольга, к.е.н., доцент.
4. ЗАГРЕБЕЛЬНА Ірина, к.е.н., доцент.
5. КИШКА Ангеліна, здобувач вищої освіти ОПП Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка, ступеня магістр.
6. КОЦАГА Едуард, випускник ОПП Економіка підприємства, спеціальності 051 Економіка, ступеня магістр.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин

Протокол № 7 від 21 листопада 2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, магістр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка підприємства |
| Тип диплому та обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року |
| Форма навчання | Інституційна (очна (денна), заочна) |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, наказ № 1224 від 12 листопада 2018 року. Україна Сертифікат акредитації спеціальності серія НД № 17007255, термін дії до 1 липня 2023 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| Мова(и) викладання | Державна, англійська (окремі освітні компоненти) |
| Термін дії освітньої (освітньо-професійної) програми | До 1 липня 2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми | https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik |
| 2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми | |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, поглиблення професійної підготовки з управління економічною діяльністю, розроблення соціально-економічних проєктів, здійснення наукових досліджень у сфері економіки та обґрунтування ефективних рішень з питань розвитку економічних систем різного рівня. | |
| 3 – Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних |

| | |
|---|--|
| | <p>розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої (освітньо-професійної) програми</p> | <p>Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку.</p> <p>Програма орієнтована на поглиблення професійної підготовки у сфері аналітичної діяльності суб'єктів господарювання, обґрунтування стратегічних рішень з питань розвитку систем різного рівня, управління суб'єктами економічної діяльності, розроблення соціально-економічних проєктів.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої (освітньо-професійної) програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Акцент на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень у сфері господарських відносин, зокрема, на рівні підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи, розвиток, економіка підприємства, обґрунтування, управлінські рішення, стратегія, проєкти, ризики.</p> |
| <p>Особливості освітньої (освітньо-професійної) програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері економіки на різних ієрархічних рівнях для всіх суб'єктів господарювання.</p> <p>Особливість у поглибленому вивченні методів побудови моделей та стратегій розвитку суб'єктів аграрної сфери, обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, прийомів управління інноваційним розвитком економічних систем, механізмів оцінювання конкурентоспроможності підприємства, науковий підхід до розроблення проєктів у соціально-економічній сфері та набуття навиків необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології діагностики та планування соціально-економічного розвитку на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничих практик в сучасних підприємствах,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня можуть працювати:</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві</p> <p>1221.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоких відносин</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>2441.2 Економіст</p> |
| Подальше навчання Академічні права | <p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> <p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативна самоосвіта, електронне навчання в системі Moodle. Інтерактивні технології навчання (проблемні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, інноваційні, контекстні навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень тощо).</p> |

| | |
|---|---|
| | Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів тощо. |
| Оцінювання | <p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному етапі навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Формами семестрового контролю є залік або диференційований залік та екзамен – визначаються навчальним планом освітньої програми.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>Компетентності, визначені ПДАУ:</p> <p>ЗК 9. Здатність обґрунтовувати дії та рішення в мінливому економічному середовищі.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (СК) | <p>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Компетентності, визначені ПДАУ:</p> <p>СК 11. Здатність забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації.</p> <p>СК 12. Здатність визначати специфічні чинники конкуренції та оцінювати конкурентоспроможність підприємств на відповідному ринку.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти особливості діяльності суб'єктів аграрного бізнесу та оцінювати їх економічну роботу.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:</p> <p>ПРН 15. Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств.</p> <p>ПРН 16. Визначати й оцінювати показники конкурентоспроможності підприємств, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання.</p> <p>ПРН 17. Формулювати обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, уміти презентувати результати.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати тенденції розвитку суб'єктів аграрного бізнесу, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проектів щодо організації аграрного бізнесу.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми: 2 доктори економічних наук, з них 1 професор, 2 кандидати економічних наук, доценти, 2 здобувача вищої освіти ступеня магістр. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; |

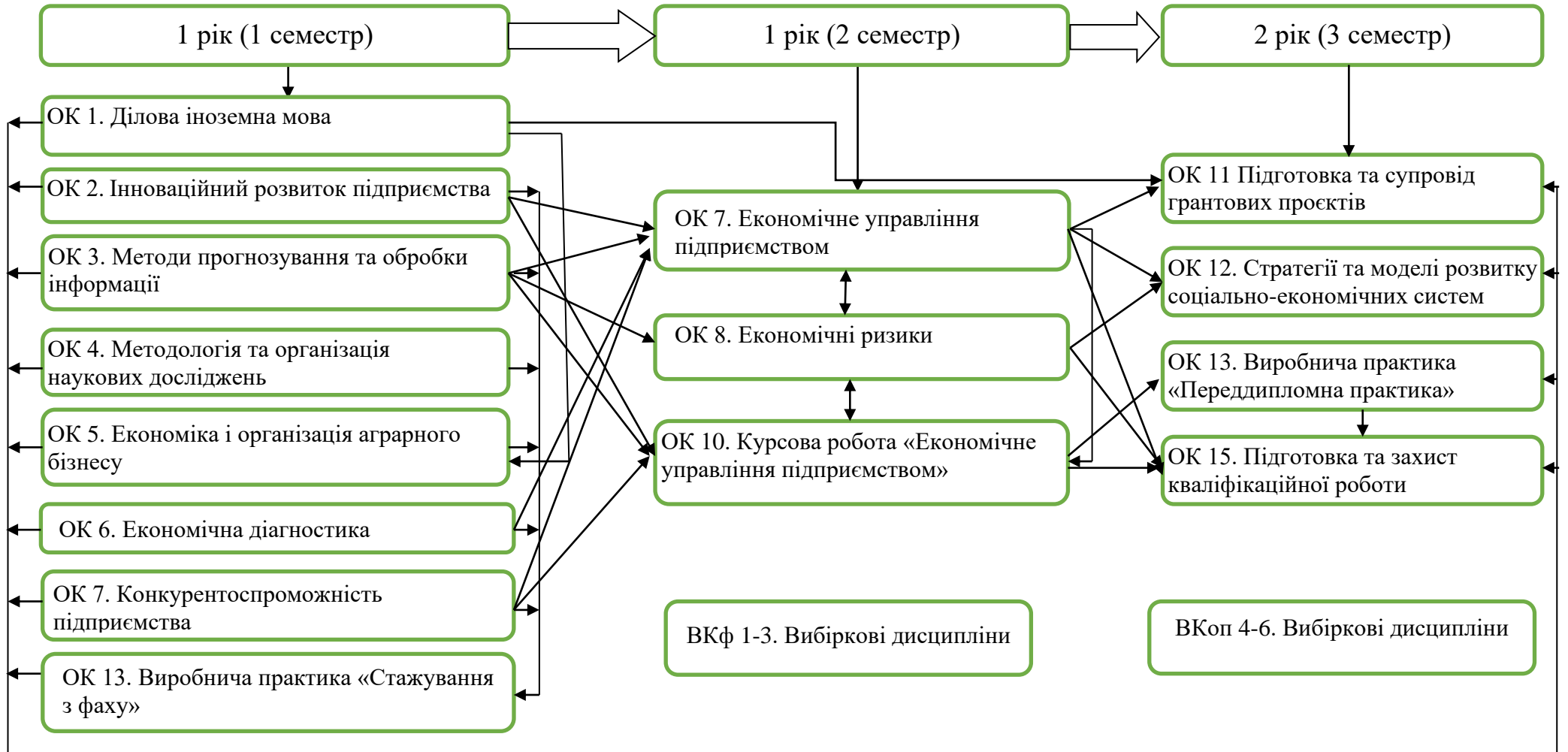
| | |
|---|--|
| | <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програму атестації; репозитарій ПДАУ та ін.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p> |

2. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми

| Код ОК | Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПІ | | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | залік |
| ОК 2 | Інноваційний розвиток підприємства | 3 | залік |
| ОК 3 | Методи прогнозування та обробки інформації | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 5 | Економіка і організація аграрного бізнесу | 4 | екзамен |
| ОК 6 | Економічна діагностика | 4,5 | екзамен |
| ОК 7 | Економічне управління підприємством | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Економічні ризики | 3,5 | екзамен |
| ОК 9 | Конкурентоспроможність підприємства | 3,5 | залік |
| ОК 10 | Курсова робота «Економічне управління підприємством» | 3 | диф. залік |
| ОК 11 | Підготовка та супровід грантових проєктів | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем | 4,5 | екзамен |
| ОК 13 | Виробнича практика «Стажування з фаху» | 6 | диф. залік |
| ОК 14 | Виробнича практика «Переддипломна практика» | 6 | диф. залік |
| ОК 15 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 12 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 66 | |
| Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестация здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |
| Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації | Документи про вищу освіту замовляються і видаються випускникам Університету, які виконали у повному обсязі навчальний план за освітньою програмою і були атестовані екзаменаційною комісією. В Університеті видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | • | | | | | • | | | • | • | | | • | • |
| ЗК 2 | | | • | • | | • | | • | • | | | • | | • | • |
| ЗК 3 | | | | | | | • | | | • | | | • | | |
| ЗК 4 | • | | | | • | | • | | | • | | | • | • | • |
| ЗК 5 | | | | | | | | | | | • | | • | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | | | • | • |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | • | | • | | • | • |
| ЗК 8 | | | | • | | | | | | | • | | • | • | • |
| ЗК 9 | | | | | • | | • | • | | | • | • | • | | |
| СК 1 | | • | | • | | • | • | • | • | • | | | • | • | • |
| СК 2 | • | | | | • | | | | | | | | | | • |
| СК 3 | | | • | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | • |
| СК 4 | | | • | • | | • | • | | | • | | | • | • | • |
| СК 5 | | | | | | | | | | | | • | | • | • |
| СК 6 | | | | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • |
| СК 7 | | • | | | | | • | | • | • | | | • | • | • |
| СК 8 | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • |
| СК 9 | | | | | | | | | | | • | | • | • | • |
| СК 10 | | | • | | | | | • | | | | • | | • | • |
| СК 11 | | • | | | | | | | | • | | | • | • | • |
| СК 12 | | | | | • | | | | • | • | | | • | • | • |
| СК 13 | | | | | • | | • | | • | | | • | • | • | • |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | | | | • | | • | | | | • | • | | • | • | • |
| ПРН 2 | | | | | • | | • | | | • | | | • | • | • |
| ПРН 3 | • | | | | | | | | | | | | | • | • |
| ПРН 4 | | | | | | | | • | | | • | | | • | • |
| ПРН 5 | | | | • | | | | | | • | | | • | • | • |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 7 | | • | | | | | • | | | • | | | • | • | • |
| ПРН 8 | | | | • | • | • | | | • | | | | • | • | • |
| ПРН 9 | | | | | | • | | • | | | | | • | • | • |
| ПРН 10 | | | • | | | | | | | | | • | | • | • |
| ПРН 11 | | | • | | | | | | | | | • | | • | • |
| ПРН 12 | | | | | • | | • | | • | • | | | • | • | • |
| ПРН 13 | | | | | | | | • | | | • | | • | • | • |
| ПРН 14 | | | • | | | | | | | | | • | | • | • |
| ПРН 15 | | • | | | | | | | | • | | | • | • | • |
| ПРН 16 | | | | | | | | | • | • | | | • | • | • |
| ПРН 17 | | | | • | | | | | | • | | | • | • | • |
| ПРН 18 | | | | | • | | • | | • | • | | | • | • | • |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>;
4. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL : <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL : <https://law.chnu.edu.ua/metodychni->

rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2022 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>;

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyi_zrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesinyoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf;

10. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в Полтавському державному аграрному університеті від 27.12.2022. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproorganizacyu_osvitnogoprocesuzvykorystannyamtehnologiy.pdf.