

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва**

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
ступеня вищої освіти бакалавр  
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування  
галузі знань 13 Механічна інженерія  
Кваліфікація: бакалавр з галузевого машинобудування*

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

- 1 Олександра БЛОВОД, к.т.н., доцент.
- 2 Вячеслав СКРИПНИК, д.т.н., професор.
- 3 Станіслав ПОПОВ, к.т.н., доцент.
- 4 Юлія ЛЕВЧЕНКО, к.т.н., доцент.

Стейкхолдери, залучені до розроблення освітньо-професійної програми:

- 1 Вадим ШЕРШОВ, заступник директора із виробництва.  
ТОВ «ТД «Полтавський автоагрегатний завод», м. Полтава
- 2 Марія ГРИГОР'ЄВА, здобувач вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
133 Галузеве машинобудування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з галузевого машинобудування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра вищої освіти, становить 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», термін навчання 3 р. 10 міс.</p> <p>Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) проводиться визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за спеціальностями галузі знань 13 "Механічна інженерія" не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС;</li> <li>- за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» проводиться визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 08.04.2021 р. №1347, термін дії до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-ЕНЕА – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність:

	<p>- повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання;</p> <p>- ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку визначеному законодавством</p>
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.pdaa.edu.ua/content/galuzeve-mashynobuduvannya">www.pdaa.edu.ua/content/galuzeve-mashynobuduvannya</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Професійна підготовка фахівців для машинобудівної галузі, здатних до: створення та синтезу новітніх моделей сільськогосподарської техніки; проектування та побудова інноваційних машин, їх практичне впровадження; вирішення проблем та розв’язування задач пов’язаних із діяльністю підприємств машинобудівної та проєктувальної спрямованості та їх адмініструванням.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань – 13 Механічна інженерія.</p> <p>Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування.</p> <p>Освітня програма – Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва.</p> <p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b></p> <p>Системний інжиніринг зі створення технічних об’єктів та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств;</li> <li>– засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах;</li> <li>– системи технічної документації, метрології та стандартизації.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об’єкти машинобудування;</li> <li>– розробляти нові та удосконалювати наявні</li> </ul>

	<p>технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати сучасні методи проєктування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи, засоби і технології розрахунків, проєктування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;</li> <li>– методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм та засобів для параметричного проєктування на основі конструктивних елементів, технологій поверхневого й об'ємного моделювання для дизайну, розробки та виготовленні виробів.</li> <li>– сучасні інформаційні технології автоматизованого проєктування, виготовлення і супроводу виробів з використанням CAD / CAM / CAE та PLM систем.</li> </ul> <p><b>Інструменти й обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</li> <li>– графічні станції (спеціалізовані комп'ютери) з програмним забезпеченням для автоматизованого проєктування та розробки електронних моделей виробів;</li> <li>– засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</li> </ul>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з галузевого машинобудування.</p>
<p><b>Основний фокус</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі машинобудування. Акцент на</p>

<b>освітньо-професійної програми</b>	поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського машинобудування. Ключові слова: проектування, машинобудування, комп'ютерний інжиніринг, сільськогосподарське обладнання, сільськогосподарські машини.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Тісна співпраця з машинобудівними заводами, сільськогосподарськими та переробними підприємствами в агропромислових комплексах, організаціями різних форм власності регіону дозволяє здобувачам опанувати сучасні технології машинобудування, способи експлуатації та ремонту обладнання. В умовах виробництва здобути компетентності з оцінки та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності діяльності шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проходження виробничої та передбакалаврської практики;</li> <li>– проведення виїзних занять в умовах виробництва;</li> <li>– залучення стейкхолдерів до викладання лекцій, лабораторних та практичних занять;</li> <li>– презентації результатів наукових досліджень та їх впровадження у виробництво.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть виконувати професійні роботи і займати первинні посади: 2145.2.87 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку 2145.2.1 Інженер з інструменту 2145.2.1 Інженер з комплектації устаткування 3436.2 – Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів. 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3491 – Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень). 3115.1 – Механік цеху. 3115.5 – Механік з підймальних установок 3115.6 – Механік з ремонту устаткування. 3115.67 – Механік груповий перевантажувальних машин (навантажувально-розвантажувальних механізмів). 3115 – механіки, механік виробництва, механік-налагоджувальник, технік з автоматизації виробничих процесів, технік з експлуатації та ремонту

	<p>устаткування, технік-конструктор (механіка), технік-механік сільськогосподарського виробництва, технік-технолог (механіка), технік-мехатронік.</p> <p>3152 – Інспектори з охорони праці та якості, інженер з технічного нагляду,</p> <p>3152 – Інженер з приймання ремонтного фонду та видавання готової продукції, інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань.</p> <p>3118 – Кресляр-конструктор.</p> <p>3118.1 – Технік-конструктор, кресляр.</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</p>
<b>Подальше навчання. Академічні права</b>	<p>Можливість навчання за програми 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання за допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних, семінарських занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальні завдання (курсіві проєкти) тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про виконання лабораторних завдань, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі</p>

	<p>професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення.  ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.  ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 11. Здатність працювати в команді.  ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><i>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування.  ФК 2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування</p>



	<p>професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.</p> <p>ФК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК 4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проєктування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p> <p>ФК 8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері галузевого машинобудування.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти плани і проєкти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.</p> <p><i>Компетентності, визначені ПДАУ</i></p> <p>ФК 11. Здатність розробляти окремі технологічні операції обробки деталей сільськогосподарських машин на верстатному обладнанні різного типу, у тому числі, із застосуванням систем автоматизованого проєктування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> <p>ПРН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p>

ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

ПРН 3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН 7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

ПРН 8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.

ПРН 10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

ПРН 11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.

ПРН 12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

ПРН 13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.

ПРН 14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.

ПРН 15. Розв'язувати задачі щодо підвищення якості продукції сільськогосподарського виробництва.

*Програмні результати навчання, визначені ПДАУ*

ПРН 16. Складати маршрути обробки окремих деталей машин та обладнання сільськогосподарського виробництва, здійснювати підбір обладнання, інструменту, технологічного оснащення для їх реалізації із дотриманням необхідних параметрів точності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: доктор технічних наук, професор, 3 кандидати технічних наук, доценти, представник підприємства (стейкхолдер), здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, але не менше 180 годин (6 кредитів) на п'ять років, зокрема стажування, у т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навчальні приміщення;</li><li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li><li>спеціалізовані лабораторії;</li><li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li><li>бібліотека, читальний зал;</li><li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>мультимедійне обладнання;</li><li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li><li>гуртожитки;</li><li>пункти харчування та ін.</li></ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li><li>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li><li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</li><li>віртуальне навчальне середовище <a href="https://moodle.pdaa.edu.ua/">https://moodle.pdaa.edu.ua/</a>;</li><li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li><li>корпоративну пошту;</li><li>навчальні і робочі плани;</li></ul>

	<p>графіки навчального процесу;  комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;  силабуси навчальних дисциплін;  наскрізні програми практик;  електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін;  методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді;  пакети комплексних контрольних робіт;  засоби діагностики якості вищої освіти;  репозитарій ПДАУ <a href="https://dspace.pdaa.edu.ua/">https://dspace.pdaa.edu.ua/</a>  та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється на підставі та в порядку, що встановлено Законом «Про вищу освіту».

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Університетська освіта	3	залік
ОК 3	Фізика	6	екзамен
ОК 4	Технологія конструкційних матеріалів	3	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік, екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Філософія	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 11	Матеріалознавство	4	залік
ОК 12	Теоретична механіка	7,5	залік, екзамен
ОК 13	Навчальна практика «Вступ до фаху»	7,5	залік
ОК 14	Правознавство	3	екзамен
ОК 15	Опір матеріалів	7	залік, екзамен
ОК 16	Основи автоматизованого проектування	6	залік, екзамен
ОК 17	Фізичне виховання	4	залік
ОК 18	Електротехніка і електроніка	4	екзамен
ОК 19	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
ОК 20	Навчально-заводська практика	7,5	залік
ОК 21	Економіка підприємства	3	залік
ОК 22	Механоскладальні дільниці та цехи	4	екзамен
ОК 23	Різальний інструмент	4	екзамен
ОК 24	Деталі машин	7	залік, екзамен
ОК 25	Курсовий проєкт «Деталі машин»	3	залік
ОК 26	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
ОК 27	Технологічні основи машинобудування	5	екзамен
ОК 28	Виробнича практика	9	залік
ОК 29	Конструювання автомобілів і тракторів	6	екзамен
ОК 30	Розрахунок та конструювання машин	5,5	екзамен
ОК 31	Курсовий проєкт «Розрахунок та	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	конструювання машин»		
ОК 32	Маркетингова товарна політика інженерних розробок	4	екзамен
ОК 33	Основи охорони праці	3,5	екзамен
ОК 34	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен
ОК 35	Основи наукових досліджень та технічної творчості	3,0	залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	залік
ОК 37	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	9	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	







### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з галузевого машинобудування



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37			
<b>ПРН 1</b>	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•		•			•	•					•	•		•							•			•	•		
<b>ПРН 2</b>		•	•									•	•		•								•	•	•									•				•	•	
<b>ПРН 3</b>																•		•																				•	•	
<b>ПРН 4</b>	•											•			•							•	•	•	•	•											•	•	•	
<b>ПРН 5</b>	•											•								•		•		•	•	•										•	•	•	•	
<b>ПРН 6</b>		•				•			•				•		•						•		•	•	•	•										•		•	•	
<b>ПРН 7</b>																•																•				•	•	•	•	
<b>ПРН 8</b>																			•					•	•	•											•	•	•	•
<b>ПРН 9</b>			•	•							•							•				•	•	•	•	•	•								•		•	•	•	
<b>ПРН 10</b>													•	•			•																•					•	•	•
<b>ПРН 11</b>					•			•																			•											•	•	•
<b>ПРН 12</b>																					•					•		•	•	•							•	•	•	•
<b>ПРН 13</b>																				•		•					•										•	•	•	•
<b>ПРН 14</b>						•										•								•	•	•	•										•	•	•	•
<b>ПРН 15</b>																•									•	•		•	•								•	•	•	•
<b>ПРН 16</b>																•							•		•	•										•	•	•	•	

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Про вищу освіту : Закон України від 24.03.2022 р. : станом на 12.05.2022 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 24.03.2022 р. : станом на 06.04.2022 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування : Наказ МОН України від 18.06.2020 р. № 806 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Naluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Національний класифікатор України від 07.12.2020 р. : станом на 25.10.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>