

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти магістр*

за спеціальністю 181 Харчові технології

галузі знань 18 Виробництво та технології

та спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: магістр з технології зберігання, переробки зерна та
аграрного бізнесу

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2024 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ № __ від «__» _____ 2024 р.)

Полтава 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ШОСТЯ Анатолій, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник
2. ТАРАН-ЛАЛА Олена, доктор економічних наук, професор
3. КУЗЬМЕНКО Лариса, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
4. КАЛАШНИК Олена, кандидат технічних наук, доцент
5. МОРОЗ Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент
6. ІЛЬЧЕНКО Марія, кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник

Стейкхолдери, залучені до розроблення освітньо-професійної програми:

1. МИХАЙЛЮТЕНКО Едуард – начальник маркетингового відділу компанії «YEDNIST' GROUP»
2. ПРУСОВ Артем – здобувач вищої освіти ОПІ Харчові технології спеціальності 181 Харчові технології другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес спеціальності 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології та спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, кафедра технології виробництва продукції тваринництва факультету технологій тваринництва та продовольства, кафедра підприємництва і права навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з технології зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Офіційна назва освітньої програми	Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 навчальних роки Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не має перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 181 – Харчові технології спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 181 – Харчові технології.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для вирішення складних задач і проблем сфери технологій зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог</p>	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><i>Галузь знань</i> 18 Виробництво та технології <i>Спеціальність</i> 181 Харчові технології <i>Галузь знань</i> 07 Управління та адміністрування <i>Спеціальність</i> 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність <i>Освітня програма</i> Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес <i>Об'єкт вивчення:</i> технологічні процеси зберігання і переробки зерна; діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур зернозберігаючої та зернопереробної галузей, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку; економічні відносини в аграрному секторі з метою поглиблення інтеграційних зв'язків між сільським господарством та промисловістю. <i>Цілі навчання:</i> підготовка магістрів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми сфери технологій зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади виробничої та підприємницької діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. <i>Методи, методика та технології:</i> методики забезпечення якості та безпечності зерна та продуктів його переробки, методи планування і проведення, експериментальних досліджень та обробки їх результатів, технології зберігання і переробки зерна, інформаційні та комп'ютерні технології, система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади (відповідно до вимог освітньої програми), інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка та програмне забезпечення тощо).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма магістра. Орієнтована на підготовку науково-обізнаного фахівця в галузі зберігання і переробки зерна та аграрного бізнесу, здатного використовуватися у професійній діяльності набуті загальні та фахові компетентності, керуючись вимогами сьогодення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна і спеціальна освіта в предметній області спеціальностей 181 Харчові технології та 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. <i>Ключові слова:</i> технології, зерно, інновації, дослідження, управління, торгівля, підприємництво, бізнес</p>

Особливості освітньої програми	Тісна співпраця з підприємствами регіону різних форм власності, які спеціалізуються на зберіганні і переробці зерна, що дозволяє підготувати висококваліфікованого випускника, здатного поєднувати наукові дослідження та виробничу діяльність, зокрема шляхом: проходження виробничої практики, виконання наукових досліджень і їх презентації (написання наукових робіт, статей, виступів на науково-практичних конференціях, публічного захисту кваліфікаційної роботи).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати: відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р. зі змінами), на таких посадах:
Подальше навчання Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень; EQF-LLL – 8 рівень; QF-EHEA – третій цикл та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішення складних задач і проблем сфери технологій зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології:</p> <p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля:</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології:</p> <p>СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій.</p> <p>СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.</p> <p>СК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій.</p> <p>СК 4. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.</p> <p>СК 5. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі.</p> <p>СК 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>СК 7. Здатність комерціалізувати інноваційні розробки.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти та реалізовувати науково-технічні проекти у сфері харчових виробництв з урахуванням технічних, соціально-економічних, правових та інших аспектів.</p> <p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля:</p> <p>СК 9. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 11. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>

	<p>СК 14. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.</p> <p>Компетентності, визначені ЗВО:</p> <p>СК 17. Здатність впроваджувати інноваційні технології зберігання і переробки зерна.</p> <p>СК 18. Здатність формувати економічні відносини в аграрному секторі з метою поглиблення інтеграційних зв'язків між сільським господарством та промисловістю.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології:</i></p> <p>РН 1. Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій.</p> <p>РН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах.</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.</p> <p>РН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.</p> <p>РН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій.</p> <p>РН 6. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p>РН 7. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.</p> <p>РН 8. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.</p> <p>РН 9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати</p>

висновки.

РН 10. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.

РН 11. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН 12. Здійснювати комерціалізацію інноваційних розробок.

РН 13. Розробляти та реалізовувати наукові та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій та дотичних до неї міждисциплінарних проблем з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів.

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля:

РН 14. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

РН 15. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

РН 16. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.

РН 17. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

РН 18. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

РН 19. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

РН 20. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

РН 21. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.

РН 22. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

РН 23. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

РН 24. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.

РН 25. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

РН 26. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій.

	<p>Програмні результати навчання, визначені ЗВО:</p> <p>РН 27. Володіти науковими основами інноваційних технологічних процесів зберігання і переробки зерна.</p> <p>РН 28. Формувати економічні відносини в аграрному секторі з метою поглиблення інтеграційних зв'язків між сільським господарством та промисловістю.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: один доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, один доктор економічних наук, професор, один кандидат сільськогосподарських наук, доцент, один кандидат технічних наук, доцент, один кандидат педагогічних наук, доцент, один кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До розробки освітньо-професійної програми було залучено одного зовнішнього стейкхолдера – начальника маркетингового відділу компанії «YEDNIST' GROUP» та здобувача вищої освіти ОПП Харчові технології спеціальності 181 Харчові технології другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;

	<p>корпоративну пошту; навчальні та робочі плани; силабуси навчальних дисциплін; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

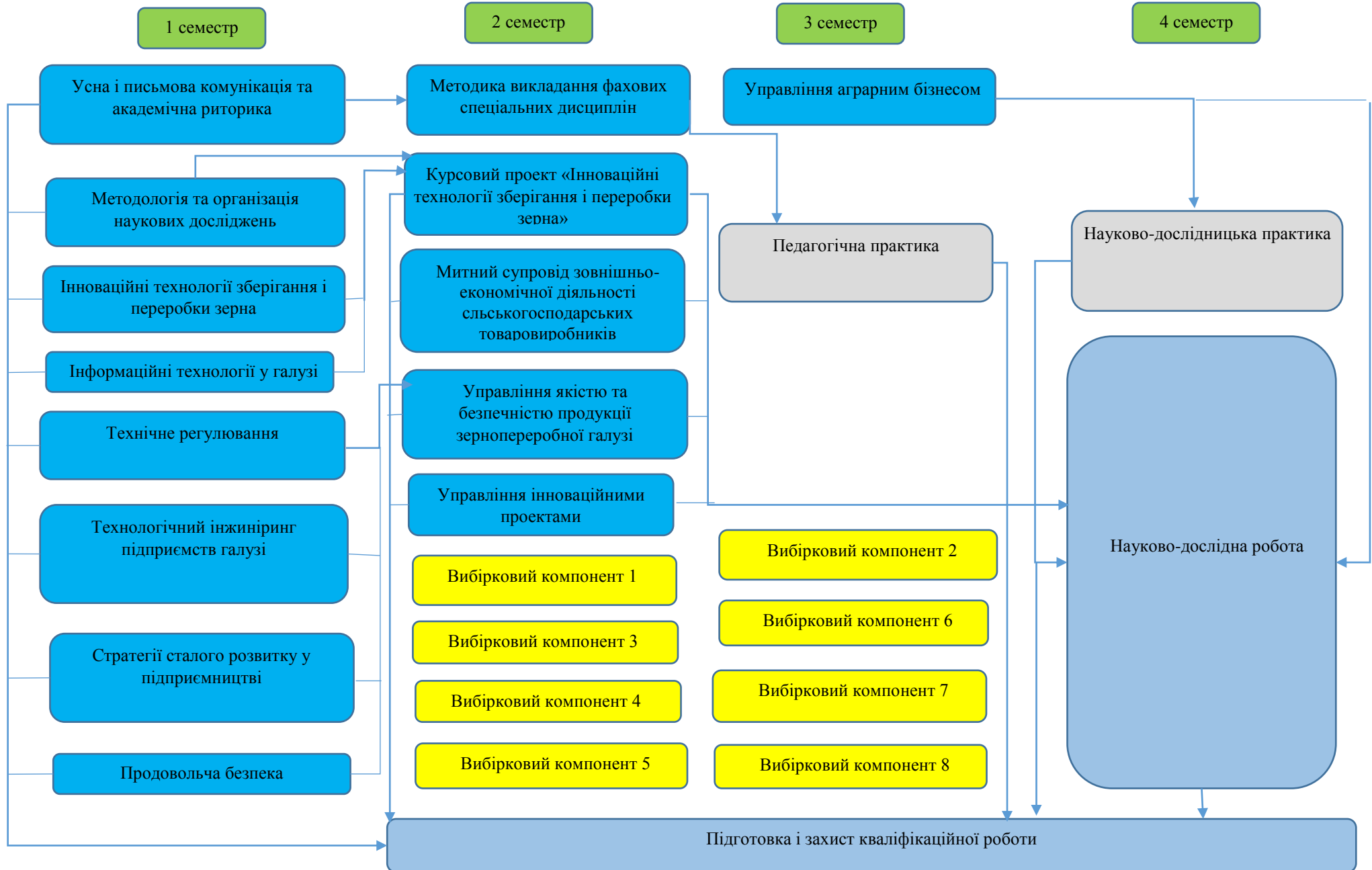
2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
Освітня складова освітньо-наукової програми			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Усна і письмова комунікація та академічна риторика	3,0	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК 3	Методика викладання фахових спеціальних дисциплін	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки		9,0	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОК 4	Інноваційні технології зберігання і переробки зерна	4,5	екзамен
ОК 5	Інформаційні технології у галузі	3,0	залік
ОК 6	Курсовий проект «Інноваційні технології зберігання і переробки зерна»	3,0	диференційований залік
ОК 7	Митний супровід зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників	3,0	залік
ОК 8	Продовольча безпека	3,0	залік
ОК 9	Стратегії сталого розвитку у підприємстві	3,0	залік
ОК 10	Технічне регулювання	3,0	залік
ОК 11	Технологічний інжиніринг підприємств галузі	3,0	екзамен
ОК 12	Управління інноваційними проектами	3,0	екзамен
ОК 13	Управління аграрним бізнесом	5,0	екзамен
ОК 14	Управління якістю та безпечністю продукції зернопереробної галузі	5,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки		38,5	
практичної підготовки			
Виробнича практика			
ОК 15	Педагогічна практика	3,0	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів практичної підготовки		3,0	
Наукова складова			
Науково-дослідницька практика			
ОК 16	Науково-дослідницька практика	10,5	диференційований залік
ОК 17	Науково-дослідна робота	12,0	
ОК 18	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів наукової		37,5	

складової		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	88,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		
Загальний обсяг вибірових компонентів	32,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання комплексної складної задачі або проблеми зернозберігаючої або зернопереробної галузей, передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов й вимог; та/або розробки заходів щодо оптимізації економічних відносин в аграрному секторі з метою поглиблення інтеграційних зв'язків між сільським господарством та промисловістю.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з технології зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1					•	•										•	•	•
ЗК 2		•														•	•	•
ЗК 3						•	•									•	•	•
ЗК 4	•						•									•	•	•
ЗК 5						•	•				•		•	•		•	•	•
ЗК 6				•		•	•						•	•		•	•	•
ЗК 7	•						•									•	•	•
ЗК 8											•					•	•	•
СК 1		•									•					•	•	•
СК 2		•														•	•	•
СК 3		•														•	•	•
СК 4	•					•										•	•	•
СК 5				•				•		•				•		•	•	•
СК 6			•												•			•
СК 7							•									•	•	•
СК 8						•					•	•				•	•	•
СК 9									•							•	•	•
СК 10										•				•		•	•	•
СК 11							•						•			•	•	•
СК 12													•			•	•	•
СК 13												•				•	•	•
СК 14		•														•	•	•
СК 15		•														•	•	•
СК 16							•						•			•	•	•
СК 17				•						•						•	•	•
СК 18								•					•			•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
РН 1					•	•										•	•	•
РН 2						•							•			•	•	•
РН 3					•											•	•	•
РН 4		•			•											•	•	•
РН 5				•							•					•	•	•
РН 6				•												•	•	•
РН 7		•														•	•	•
РН 8	•															•	•	•
РН 9		•														•	•	•
РН 10										•				•		•	•	•
РН 11			•												•			•
РН 12													•			•	•	•
РН 13						•						•				•	•	•
РН 14						•	•									•	•	•
РН 15							•									•	•	•
РН 16													•			•	•	•
РН 17							•						•			•	•	•
РН 18													•	•		•	•	•
РН 19									•				•			•	•	•
РН 20							•	•		•				•		•	•	•
РН 21									•				•			•	•	•
РН 22									•				•			•	•	•
РН 23												•				•	•	•
РН 24	•	•														•	•	•
РН 25		•														•	•	•
РН 26									•				•			•	•	•
РН 27				•							•					•	•	•
РН 28													•			•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з 11 обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 05.09.2023).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.07.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 05.09.2023).
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 05.09.2023).
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2015 № 1187. Дата

- оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 05.09.2023).
5. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля. Другий (магістерський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf> (дата звернення 05.09.2023).
 6. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 181 Харчові технології. Другий (магістерський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/181-Kharchov.tekhn.mahistr.1.pdf> (дата звернення 05.09.2023).
 7. Про затвердження вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм : Наказ МОН України від 01.02.2021 р. № 128. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-vimog-do-mizhdisciplinarnih-osvitnih-naukovih-program-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-06-kvitnya-2021-roku-za-45436076> (дата звернення 05.09.2023).
 8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 02.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 05.09.2023).
 9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf (дата звернення 05.09.2023)
 10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 05.09.2023).
 11. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 05.09.2023).
 12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122_0.pdf (дата звернення 05.09.2023)
 13. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaprosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення 05.09.2023).

14. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyaprawanavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 05.09.2023).
15. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyu1608sayt.pdf> (дата звернення 05.09.2023).
16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf> (дата звернення 05.09.2023).
17. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ : ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с. URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>. (дата звернення 05.09.2023).
18. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf> (дата звернення 05.09.2023).