

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«СЕРВІСНА ІНЖЕНЕРІЯ В  
АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ»**

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти*

*ступеня вищої освіти магістр*

за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія  
галузі знань 13 Механічна інженерія, 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: магістр з галузевого машинобудування

Полтава 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. Антон КЕЛЕМЕШ, кандидат технічних наук, доцент.
2. Юлія ЛЕВЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент.
3. Олександр ГОРБЕНКО, кандидат технічних наук, доцент.
4. Вячеслав СКРИПНИК, доктор технічних наук, професор
5. Сергій ЛЯШЕНКО, кандидат технічних наук, доцент.
6. Сергій ХАРЧЕНКО, доктор технічних наук, доцент.
7. Чопівський Б. О., здобувач вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
8. Петров О.С., здобувач вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія.

Стейкхолдер, залучений до розроблення освітньо-наукової програми:

- Тіманов В.В., технічний радник компанії ТОВ «Агрістар».
- Береза С.М., керівник технічного відділу ПП «Лубнимаш».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з галузевого машинобудування та агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна (денна))
<b>Наявність акредитації</b>	Упроваджується вперше з 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До планової акредитаційної експертизи
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.pdaa.edu.ua/content/galuzeve-mashynobuduvannya">www.pdaa.edu.ua/content/galuzeve-mashynobuduvannya</a>

## 2 – Мета освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і наукові проблеми експлуатації та ремонту обладнання для агропромислового виробництва, сервісного обслуговування; здійснювати організаційну та наукову діяльність, виконувати дослідження, результати яких мають наукову новизну; здійснювати інноваційну професійну діяльність, поєднуючи фундаментальні знання та інженерні інструменти, набуті soft skills; бути конкурентоспроможними на ринку праці в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.

## 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 13 <i>Механічна інженерія</i>, 20 <i>Аграрні науки та продовольство</i> Спеціальність – 133 <i>Галузеве машинобудування</i>, 208 <i>Агроінженерія</i></p> <p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> машини, обладнання, комплекси для забезпечення механізованих технологій, технологічних процесів та систем машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процеси ефективного використання машин та засобів механізації; засоби і методи випробування та контролю якісних показників продукції, техніки та обладнання; методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми агропромислового виробництва із урахуванням тенденцій інноваційного розвитку технологій у галузях; проводити наукові дослідження в умовах невизначеності під час вирішення виробничих ситуацій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> предметної галузі: поняття, концепції, теорії, засобів способів і методів діяльності, спрямованих на розробку перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві: їх експлуатацію та утилізацію.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів; розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробування, технічного сервісу машин і засобів механізації агропромислового виробництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> здатність розв’язувати складні задачі та проблеми виробництва та під час навчання, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма базується на наукових положеннях із врахуванням сучасного розвитку агропромислового виробництва та спрямована на підготовку фахівця і наукового співробітника із сервісної інженерії.

	<p>Поєднує в собі знання та вміння щодо освоєння виробництва, обслуговування та технічного супроводу машин, обладнання, засобів механізації та проведення досліджень щодо впровадження інновацій, які характеризуються невизначеністю умов та вимог. Освітньо-наукова програма сприяє творчому мисленню, креативності, відповідальності, доброчесності фахівців.</p> <p>Ключові слова: дослідження, інновації, сервіс, експлуатація, діагностика, механізм, агрегат, машина, технологія.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Експериментальна освітньо-наукова програма підготовки фахівців, що володіють сучасними методами наукових досліджень, проектування, конструювання, виробництва, сервісного супроводу протягом життєвого циклу обладнання, машин та засобів механізації в агропромисловому виробництві з врахуванням регіонального контексту й інформаційними технологіями інтелектуального пошуку, аналізу, обробки даних, зокрема даних вимірювань і спостережень, вміють приймати ефективні дослідницькі рішення у галузевому машинобудуванні та розв'язувати актуальні задачі і проблеми управління.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується через освітні компоненти, проходження передмагістерської практики, написання кваліфікаційної роботи. Реалізація освітньо-наукової програми допомагає набути унікальний досвід проведення досліджень самостійно та у складі наукових колективів, що є базою для підвищення рівня володіння універсальними та фаховими компетентностями фахівця.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень відбувається через участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах та наукових гуртках, написанні статей у фахових періодичних виданнях.</p> <p>Один із напрямків освітньо-наукової програми є здійснення підготовки фахівців для реалізації освітньої діяльності, науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій з урахуванням принципів академічної доброчесності</p> <p>Регіональний контекст полягає в тому, що Полтавська область є переважно аграрною, у якій сконцентроване виробництво та переробка продукції рослинництва і тваринництва, що потребує постійного оновлення та сервісу обладнання та засобів механізації.</p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження практик на об'єктах сільськогосподарського виробництва, підприємствах машинобудівної галузі, агарних компаніях, а також у закладах вищої та фахової передвищої освіти освіти.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами №10 (наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021 р.)</p>

	<p>випускник із кваліфікацією магістр з галузевого машинобудування та агроінженерії може успішно працювати на посадах з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 Інженер з експлуатації машино-тракторного парку; 2147.2 Інженер з технічної діагностики; 2145.2 Інженер з інструменту; 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); 231 Викладачі закладів вищої освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти.</p>
<b>Подальше навчання Академічні права</b>	<p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, а також здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання.</p> <p>Навчання відбувається в лабораторіях університету, дослідних інститутах, на потужностях стейкхолдерів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>здатність розв'язувати складні задачі та проблеми виробництва та під час навчання, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></b></p> <p>ФК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК4. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК5. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>ФК6. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>ФК7. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p>

	<p>ФК 9. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 10. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 11. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК 12. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p>
--	---

#### 7 – Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><i><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</b></i></p> <p>ПРН 1. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>ПРН 4. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>ПРН 5. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p>ПРН 6. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>ПРН 7. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН 8. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої освіти.</p> <p>ПРН 10. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.</p> <p>ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та</p>
---	--



	<p>обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>ПРН 13. Забезпечувати роботоздатність і справність машин</p> <p>ПРН 14. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.</p> <p>ПРН 16. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробниками освітньо-наукової програми є 3 доктори технічних наук, професори; 1 кандидат технічних наук, доцент; здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор технічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також професіонали-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, але не менше 180 кредитів на п'ять років, зокрема стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні приміщення;</li> <li>- комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>- бібліотека, читальний зал;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- пункти харчування та ін.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>- електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>- офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>- корпоративну пошту;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робочі програми практики;</li> <li>- наскрізну програму практики;</li> <li>- методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи;</li> <li>- електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін;</li> <li>- засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>- репозитарій ПДАУ та ін.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b>			
ОК1	Іноземна мова в галузі	3	Залік
ОК2	Логістичний менеджмент підприємств сервісу	4	Залік
ОК 3	Машини та засоби механізації в сільськогосподарському виробництві	4	Екзамен
ОК4	Мехатроніка системи техніки в АПК	4	Екзамен
ОК5	Аналіз та оцінка небезпек у сервісній інженерії	4	Екзамен
ОК6	Інжиніринг сервісних підприємств	4	Залік
ОК7	Експлуатація та сервісний супровід	5	Екзамен
ОК8	Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві	6	Екзамен
ОК 9	Курсовий проект	3	Залік
ОК10	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	Залік
ОК11	Методологія та організація наукових досліджень,	4	Залік
ОК12	Патентна діяльність	4	Залік
ОК 13	Моделювання та оптимізація результатів наукового дослідження	4	Залік
ОК14	Управління якістю в аграрній сфері	4	Екзамен
ОК15	Експериментальні дослідження, обробка результатів експерименту	5	Екзамен
	Виробнича практика	4,5	Залік диф.
	Педагогічна практика	4,5	Залік диф.
	Передмагістерська практика	3	Залік диф.
	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>84</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Код ОК	Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню																			
		1 семестр							2 семестр						3 семестр					4 семестр	
		ОК1	ОК2	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК14	ОК3	ОК9	ОК15	ОК12	ОК13	ОК4	ОК10	ОК11	ОК16	ОК18	ОК17	ОК18	
1 семестр	ОК1																				
	ОК2																				
	ОК5																				
	ОК6																				
	ОК7																				
	ОК3																				
	ОК14																				
2 семестр	ОК8	•			•	•															
	ОК9	•	•	•	•	•	•														
	ОК15		•	•	•	•	•														
	ОК12			•	•	•	•														
	ОК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
3 семестр	ОК4	•	•																		
	ОК10	•			•	•	•														
	ОК11	•			•	•	•			•											
	ОК14	•	•	•	•	•	•	•		•											
	ОК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
4 семестр	ОК13	•	•	•	•	•		•	•		•			•	•	•	•	•			
	ОК16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ПДАУ.
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з галузевого машинобудування.



	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	Виробнича практика	Педагогічна практика	Передмагістерська практика	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
ФК 10			•			•	•	•	•						•	•		•	•
ФК 11					•			•	•					•	•	•			•
ФК 12										•	•					•	•	•	•
ФК 13														•					•
ФК 14												•			•				

\* - ЗК, ФК, визначені ПДАУ

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	Виробнича практика	Педагогічна практика	Передмагістерська практика	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи
ПРН 1			•	•		•	•	•		•					•	•			•
ПРН 2													•		•				
ПРН 3		•																	
ПРН 4		•			•			•											
ПРН 5											•		•	•	•			•	•
ПРН 6			•	•		•	•	•			•	•			•	•			
ПРН 7	•											•		•				•	•
ПРН 8			•		•		•	•								•			•
ПРН 9										•							•		
ПРН 10						•							•		•	•		•	•
ПРН 11				•		•													•
ПРН 12			•			•	•	•											•
ПРН 13				•			•	•	•							•			•
ПРН 14						•		•	•				•	•	•			•	•
ПРН 15																			
ПРН 16												•			•			•	•

\* - ПРН, визначені ПДАУ



## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого рівня за освітньо-науковою програмою Технічний сервіс сучасного агропромислового виробництва спеціальності 133 Галузеве машинобудування зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, періодично та своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації;
- навчальні дисципліни забезпечуються методичними комплексами, що складаються з методичних розробок до практичних робіт, лабораторних занять, самостійної роботи студентів, а також екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для екзаменів) тощо.

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування : Наказ МОН України від 17.11.2020 р. № 1422  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254)  
URL: [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf)
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kr-950586.html>
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>
10. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravana vybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>
11. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті.

URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprokompleksnavchalno-metodychnogozabezpechennyavanachalnyhdyscyplinyvpdau.pdf>

12. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozoblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi.pdf>

13. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprorobochuprogramunavchalnoidyscyplinyvpdau.pdf>

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyaresultativnavchannyzdobuvachivvyshchoyiosvityvpdau.pdf>

15. Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciishchodorozrobkysylabusunavchalnoidyscyplinyvpdau.pdf>