

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА

Економіка

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти доктор філософії
за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: доктор філософії з економіки

Полтава 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. МАКАРЕНКО Петро, доктор економічних наук, професор.
2. БЕРЕЗІНА Людмила, доктор економічних наук, професор.
3. САМОЙЛИК Юлія, доктор економічних наук, професор.
4. ДИВНИЧ Ольга, кандидат економічних наук, доцент.
5. ЛЕСЮК Владислав, здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин
Протокол № 7 від 21 листопада 2023 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої (освітньо-наукової) програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання 4 навчальних роки
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми № 2164 від 28.08.2021, термін дії до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої (освітньо-наукової) програми	До 1 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-наукової) програми	https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik
2 – Мета освітньої (освітньо-наукової) програми	
Сформувати високоосвічених, національно свідомих, добросовісних, компетентних і високопрофесійних фахівців здатних: продукувати нові ідеї й концептуальні положення, творчо мислити і діяти толерантно та відповідально; розв'язувати сучасні комплексні проблеми в галузі розвитку економіки на макро- і мікрорівні в умовах посилення глобалізаційних процесів і конкурентної боротьби на ринках аграрної продукції і продовольства, здійснювати науково-дослідницьку, освітню та практичну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої (освітньо-наукової) програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

	<p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<p>Орієнтація освітньої (освітньо-наукової) програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна. Зорієнтована на підготовку фахівця, здатного успішно здійснювати наукову, науково-педагогічну і професійну діяльність відповідно до вимог економіки на сучасному етапі розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньої (освітньо-наукової) програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова академічна.</p> <p>ОНП сфокусовано на формуванні у майбутніх фахівців компетентностей для реалізації наукового пошуку з метою забезпечення теоретичних знань і практичних навичок щодо вирішення сучасних актуальних проблем розвитку аграрної сфери економіки в умовах поглиблення глобалізаційних процесів і посилення конкурентної боротьби на внутрішньому і зовнішньому ринках.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, аграрна сфера, проблеми економічного розвитку, глобалізаційні процеси.</p>
<p>Особливості освітньої (освітньо-наукової) програми</p>	<p>Освітня складова спрямована на освітньо-педагогічну та професійну підготовку, що забезпечує реалізацію дослідницької роботи, вміння ідентифікувати проблеми розвитку економіки, здійснювати інформаційний пошук, а також формування наукової майстерності викладача закладу вищої освіти.</p> <p>Наукова складова передбачає поглиблення методології, здійснення аналітичної діяльності щодо індивідуально обраної актуальної теми досліджень з обґрунтуванням практично-прикладного результату удосконалення механізму функціонування суб'єктів та галузей економіки.</p> <p>Практична апробація результатів наукових досліджень здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> проходження педагогічної практики; публікації у фахових виданнях і виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних; участі в конференціях різного рівня; упровадження в освітній процес закладів вищої освіти

	розроблених навчальних курсів, методичних матеріалів; отримання прав на об'єкти інтелектуальної власності; публічного захисту дисертаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Згідно класифікатора професій України випускники третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка можуть обіймати посади:</p> <p>1. Законодавців, вищих державних службовців, керівників, менеджерів (управлінців) за умови, що керівна посада відповідає набутій спеціальності за освітнім ступенем «Магістр» або освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст». Коди 1110 – 1496. В тому числі можуть обіймати посади за кодами 1120.1 – вищих посадових осіб органів державної виконавчої влади; 1120.2 – вищих посадових осіб місцевих органів державної влади; 1237 – керівників науково-дослідних підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інших керівників; 1238 – керівників проектів і програм.</p> <p>2. Професіоналів</p> <ul style="list-style-type: none"> - в галузі освіти та навчання: 2310 – Викладачі закладів вищої освіти; - в галузі економіки: 2441.1 – наукових співробітників (економіка); 2441.2 – економістів - з питань фінансово-економічної безпеки. 2414.1 – наукові співробітники; 2414.2 – професіонали з фінансово-економічної безпеки - у сфері служби ефективної господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності: 2419.1 – наукові співробітники; 2419.2 – професіонали - в галузі праці та зайнятості: 2412.1 – наукові співробітники (праця, зайнятість); 2412.2 – професіонали в галузі праці та зайнятості - в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудиторів, кваліфікованих бухгалтерів. - в галузі статистики: 2122.1 – наукові співробітники (статистика); 2122.2 – професіонали статистики) - в галузі інформації та інформаційного аналізу: 2433.1 – наукові співробітники (інформаційна аналітика); 2433.2 – професіонали в галузі інформації та інформаційної аналітики. <p>Місце працевлаштування: державні установи, наукові установи, освітні установи II – IV рівнів акредитації, органи державної і місцевої влади, на підприємствах, в установах та організаціях.</p>
Подальше навчання Академічні права випускників	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Також участь в освітницьких і дослідницьких грантах та наукових стажуваннях (у тому числі за кордоном) для набуття додаткових, більш глибоких знань і компетентностей.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі економіки.</p> <p>Викладання проводиться у формі: семінарів, практичних, лабораторних занять, самостійного навчання тощо. Здійснюється індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, самонавчання, семінари з використанням інформаційних технологій. Навчання здійснюється на засадах академічної доброчесності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять із метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості до виконання конкретних завдань та за виконання самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку (диференційованого заліку).</p> <p>Атестація – публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з економіки.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта в розрізі півріччя та навчальних років.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та</p>

	<p>суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>Компетентності, визначені ПДАУ:</p> <p>СК08. Здатність виявляти, аналізувати і вирішувати проблеми стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери в умовах мінливого зовнішнього середовища з урахуванням світових глобалізаційних процесів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,</p>

	<p>оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>Програмні результати навчання визначені ПДАУ:</p> <p>РН10. Визначати та критично оцінювати наявні проблеми стратегічного розвитку підприємств аграрної сфери, розробляти стратегії їх розвитку з урахуванням світових глобалізаційних процесів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 4 доктори економічних наук, професори, 1 доцент, 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету; здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) освітнім рівнем спеціальності 051 Економіка Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери), а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, у тому числі за кордоном.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотеку, читальний зал із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; програму педагогічної практики, робочу програму з педагогічної практики; репозитарій ПДАУ та ін.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонентів освітньої (освітньо-наукової) програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої (освітньо-наукової) програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Освітня складова			
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Англійська мова академічного спрямування	7	залік, екзамен
ОК 2	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 3	Інноваційна педагогічна діяльність	3	екзамен
ОК 4	Філософія науки	5	екзамен
ОК 5	Методологія та інструментарій наукових досліджень в економіці	8	залік, екзамен
ОК 6	Соціально-економічні системи в ринковому середовищі	7	залік, екзамен
ОК 7	Стратегії розвитку підприємств агропромислового виробництва	3	екзамен
ОК 8	Наукові проекти в економіці	5	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	
Науково-дослідна підготовка			
Науково-дослідна робота			
Фаховий семінар			
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибіркового компонента		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Код ОК	Код компонентів ОНП, що передують вивченню											
		1 семестр				2 семестр				3 семестр		4 семестр	
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ОК 1	ОК 3	ОК 5	ОК 8	ОК 5	ОК 6	ОК 6	ОК 9
1 семестр	ОК 1												
	ОК 2												
	ОК 4												
	ОК 7												
2 семестр	ОК 1	•											
	ОК 3		•	•									
	ОК 5		•	•	•								
	ОК 8	•	•		•			•					
3 семестр	ОК 5		•	•	•				•				
	ОК 6		•	•	•			•					
4 семестр	ОК 6		•	•	•			•					
	ОК 9						•						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація в електронному вигляді розміщується на веб-сайті Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається Університетом після затвердження атестаційною колегією МОН рішення ради, із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1				•	•	•			
ЗК 2		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•						•	•	
ЗК 4				•			•	•	•
ЗК 5			•	•	•				•
СК 1	•			•	•	•	•	•	
СК 2	•				•				•
СК 3		•				•			
СК 4									•
СК 5			•		•	•	•	•	
СК 6		•				•			
СК 7					•			•	
СК 8							•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН 1					•	•			
РН 2					•				
РН 3						•			
РН 4		•							
РН 5								•	
РН 6	•								•
РН 7			•						•
РН 8				•	•	•			
РН 9		•		•					
РН 10							•		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ПДАУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів

економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283).

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti>.

13. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyi-zrozblennyaosvitnoyiosvitno-profesinyoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf.

14. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>.