

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету

Освітня програма Туризм, ступінь вищої освіти бакалавр

Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 30.11.2023 р. по 29.12.2023 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/13413/opp242turbd2024proyekt1.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Представник роботодавців	Баришнікова Вікторія	Менеджер з туризму Туристичного агентства «Апex tour»	В освітньо-професійній програмі достатньо освітніх компонентів, спрямованих на опанування міжнародних аспектів розвитку туристичного бізнесу. Водночас доцільно було б перенести вивчення освітнього компонента «Туристичне країнознавство» з 5 на 3 семестр.	Враховано: ОК «Туристичне країнознавство» перенесено з 5 на 3 семестр
Здобувач вищої освіти	Бастаногова Марія	Здобувач вищої освіти 1 курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація Полтавського державного аграрного університету	Освітній компонент «Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування» перенести з 1 на 4 семестр, тобто поміняти місцями з освітнім компонентом «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в сфері обслуговування».	Не враховано, оскільки ОК «Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування» (1 семестр) передую опануванню ОК «Статистика туризму» (2 семестр), ОК «Курсова робота «Статистика туризму» (2 семестр)
Здобувач вищої освіти	Гарнага Анастасія	Здобувач вищої освіти 1 курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація Полтавського	Оскільки в 4 семестрі є освітній компонент «Навчальна практика з активних видів туризму», пропонується змінити назву освітнього компонента «Спеціалізований туризм» на	Враховано

		державного аграрного університету	«Спеціалізовані види туризму». Це дасть змогу розширити вивчення активних видів туризму.	
Науково-педагогічний працівник	Хмельницька Євгенія	Доцент кафедри харчових технологій Полтавського державного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент	З метою розширення змісту питань, що розглядаються, пропонується змінити назву освітнього компонента «Статистика туризму» на «Статистика сфери обслуговування», а освітнього компонента «Курсова робота «Статистика туризму»» на «Курсова робота «Статистика сфери обслуговування»». Це дозволить додатково вивчати статистику готельно-ресторанного бізнесу.	Не враховано, оскільки в ОП Готельно-ресторанна справа буде включено обов'язковий ОК «Статистика в готельно-ресторанній індустрії»
Представник роботодавців	Носенко Валентина	Головний бухгалтер ПрАТ «Миргородкурорт»	Замість освітнього компонента «Рекреаційні комплекси України та світу» увести освітній компонент «Технологія продажу туристичного продукту» (7 семестр, 3,5 кредиту, форма контролю – екзамен). Завдяки цьому будуть розширені можливості досягнення програмних результатів «ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт».	Не враховано, оскільки в ОП буде включено обов'язковий ОК «Моніторинг туристичних дестинацій», враховуючи особливості ОП та необхідність досягнення ПР24
Представник роботодавців	Червенчук Олена	Завідувач сектору освіти, культури, молоді та спорту Полтавської районної військової адміністрації	У зв'язку з пропозиціями іншого роботодавця щодо перенесення освітнього компонента «Туристичне країнознавство» з 5 на 3 семестр пропонується освітній компонент «Логістика в туризмі» перенести з 8 на 5 семестр, а також збільшити кількість кредитів освітнього компонента «Облік і оподаткування туристичної діяльності» з 3,5 до 4.	Враховано
Представник роботодавців	Онiщенко Валерій	Директор Туристичного агентства «Плати-лети»	У сучасних умовах розвиток країн, міст і регіонів як туристичних дестинацій передбачає своєчасний їх моніторинг, що дозволяє реалізувати ефективну стратегію розвитку	Враховано

			туристичного потенціалу, передбачити, як саме буде відбуватися процес формування туристичного продукту, які зміни відбудуться у майбутньому і як саме туристична інфраструктура буде реагувати на нові виклики ринку. У зв'язку з цим пропонується додати освітній компонент «Моніторинг туристичних дестинацій» (8 семестр, 4,5 кредиту, форма контролю – екзамен) замість освітнього компонента «Організація дозвілля та анімації в туризмі».	
Науково-педагогічний працівник	Помаз Юлія	Доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат історичних наук, доцент	З метою вивчення перспективних напрямів розвитку сфери туризму ввести освітню компоненту «Потенціал розвитку туризму» (7 семестр, 3,5 кредиту, форма контролю – екзамен).	Не враховано, оскільки питання, пов'язані з потенціалом розвитку туризму розглядаються в інших ОК

