

УЗАГАЛЬНЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА ЗАУВАЖЕНЬ СТЕЙКГОЛДЕРІВ

ОПП «Сільськогосподарське будівництво»

першого (бакалаврського) рівня, що реалізується у Полтавському державному аграрному університеті
(освітня програма знаходилася на громадському обговоренні з 30.11.2023 р. по 30.12. 2023 р.)

Категорія стейкголдерів	Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування пропозиції
Академічна спільнота	Олександр НИЖНИК	Д.т.н., с.н.с професор кафедри Міського будівництва Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова	Змінити назву освітньої компоненти «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка» на назву яка більш відповідатиме профілю освітньо-професійної програми та спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.	Враховано. Змінено назву освітньої компоненти на -> «Нарисна геометрія та будівельне креслення»
Академічна спільнота	Володимир СЕМКО	Д.т.н., с.н.с. ад'юнкт Division of Structural Engineering, Institute of Building Engineering, Department of Civil and Transport Engineering, Poznan University of Technology, Poznan, Poland	Додати курсову роботу в освітній компоненті «Архітектура будівель і споруд». Загальноосвітні курси, такі як фізика, хімія, вища математика - необхідно вдосконалити, змінивши їх наповнення. Наприклад, в курсі фізики зробити основний акцент на термодинаміці, яка є основою будівельної теплотехніки. Тобто розглянути основні положення та вийти на	Враховано частково. Для освітнього компоненту «Архітектура будівель і споруд» будуть запроваджені індивідуальні завдання відповідно до фокусу ОПП, які здобувачі вищої освіти мають виконувати під час самостійної роботи відповідно положення про організацію самостійної роботи.

			<p>методики розрахунку теплотехнічних характеристик будівельних конструкцій. Теж саме зробити в хімії - побудувати курс на основі хімічних процесів в будівельному процесі. У вищій математиці також бажано приділити увагу статистиці, методом роботи з даними, статистичним методам обробки результатів експериментів та досліджень. Звернути увагу при розробці силабусів подібних дисциплін в країнах ЄС, це дозволить більше інтернувати студентів в загальноєвропейську систему та полегшить їх мобільність, наприклад в рамках програми Еразмус+.</p>	<p>У ОК Фізика акцентовано увагу на термодинаміці шляхом запровадження теми з будівельної теплотехніки. Також у вибіркового каталозі пропонується додатковий спецкурс Будівельна фізика.</p>
<p>Зовнішній (представник роботодавців)</p>	<p>Олексій ТАБУРЕЦЬ</p>	<p>ФОП Олексій Табурець</p>	<p>Запровадити навчальну практику у якій передбачити ознайомлення здобувачів з будівельним виробництвом шляхом проведення екскурсій та відвідування об'єктів будівельного виробництва.</p>	<p>Враховано. Запроваджено після першого року навчання практику «Вступ до фаху». <i>«Навчальна практика з геодезії» об'єднана з</i></p>

				«Навчальною практикою «Основи інженерної геології»».
Зовнішній (представник роботодавців)	Василь ЗОЦЕНКО	Директор ТОВ "ФУНДАМЕНТ БУД-3"	Як стейкхолдер у галузі інженерної геології, я б хотів наголосити на важливості глибокого розуміння механіки ґрунтів. Механіка ґрунтів відіграє критичну роль у розв'язанні проблем забезпечення безпеки будівництва, стабільності будівель та інфраструктури.	Враховано. Змінено зміст, обсяг та назву ОК «Основи інженерної геології» на ОК «Інженерна геологія та механіка ґрунтів», а також включено прикладні завдання та вирішення реальних проблем, що стосуються інженерної практики.
Здобувач вищої освіти	Дмитро ХОМЕНКО	Здобувач освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія (2 рік навчання)	Вважаю, що дисципліна «Будівельне матеріалознавство» має суттєве значення для моєї майбутньої професійної кар'єри у будівельній галузі. Для максимального засвоєння цих знань і їх практичного застосування, вважаю доцільним проведення екскурсій на виробничі підприємства будівельних матеріалів та об'єкти будівництва під час навчальних практик.	Враховано. Вивчення дисципліни заплановано повністю у 2 семестрі, а після першого року навчання запроваджена навчальна практика «Вступ до фаху».