

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА**

*третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти доктор філософії*

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: доктор філософії
з технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Полтава 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. Анатолій ШОСТЯ, д.с.-г.н., старший науковий співробітник, декан факультету Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
2. Анатолій ПОЛЩУК, д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва
3. Павло ВАЩЕНКО, д.с.-г.н., старший науковий співробітник, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва
4. Оксана КРАВЧЕНКО, к.с.-г.н., доцент, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва

Стейкхолдери, залучені до розроблення освітньо-наукової програми:

1. Альона Сябро, здобувач ступеня вищої освіти доктор філософії ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Церенюк Олександр Миколайович, директор Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН, д.с.-г.н., доцент
2. Сусол Руслан Леонідович, професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва Одеського державного аграрного університету, д.с.-г.н., професор
3. Сокирко Петро Григорович, директор ДП «ДГ Степне Інституту свинарства і АПВ НААН», к.с.-г.н.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Полтавський державний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кафедра технології виробництва продукції тваринництва |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії, Доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Форма навчання | Інституційна (очна (денна), заочна) |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» № 2892 від 30.12.2021 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Термін дії до 01.07.2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл |
| Передумови | Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) |
| Мова викладання | державна |
| Термін дії освітньо-наукової програми | 5 років, до 01.07.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovymrivnem-vyshchoyi-osvityi-stupenya-doktor-2 |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| Професійна підготовка докторів філософії, здатних планувати, проводити і узагальнювати наукові дослідження, які спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. | |
| 3 - Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область | Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Об'єкти вивчення: новітні технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та сучасні методи проведення експериментальних досліджень у галузі тваринництва. Цілі навчання: формування здатності створювати нові та застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення стандартних і нестандартних ситуацій в галузі виробництва і переробки продукції |

| | |
|--|---|
| | <p>тваринництва, самостійно приймати рішення, брати на себе відповідальність.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти професійними знаннями та вміння організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.</p> <p>Інструменти та обладнання: сукупність галузевих приладів та пристроїв, інформаційні системи, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, що застосовується в галузі тваринництва та переробній промисловості.</p> |
| Орієнтація освітньо-наукової програми | <p>Освітньо-наукова.</p> <p>Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах новітніх наукових досліджень із технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> |
| Основний фокус освітньо-наукової програми | <p>Спеціалізована освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, спрямована на проведення науково-дослідної та педагогічної діяльності.</p> <p>Формування докторів філософії відбувається на основі ґрунтовного вивчення теорії та практики живлення, селекції, біотехнології відтворення, а також вивчення ефективних конкурентоспроможних інноваційних технологій виробництва продукції тваринництва та її переробки. Серед головних акцентів у підготовці докторів філософії є набуття навичок планування, проведення експериментальних досліджень та аналізу даних спрямованих на вирішення нагальних проблем та підготовка фахівців спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створювати сучасні, більш ефективні технології ведення галузі тваринництва</p> <p>Ключові слова: методологія, науковий процес, технології виробництва, утримання тварин, програми годівлі, переробка продукції тваринництва.</p> |
| Особливості програми | <p>Тісна робота із науковими установами і підприємствами різних типорозмірів, які спеціалізуються на виробництві та переробці продукції тваринництва, що спрямовані на створення конкурентно-спроможних інноваційних технологій, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> участі у наукових форумах; публікації наукових робіт, тез, статей; презентації результатів проведених досліджень; презентації та публічного захисту дисертаційної роботи. <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва є її спрямованість на дослідження наукових аспектів виробництва органічної продукції тваринництва.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на посадах керівників підприємств з виробництва і переробки продукції тваринництва; – на посадах наукових і науково-педагогічних працівників (асистент, викладач вищого навчального закладу, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії); – на посадах директора відділення, керівника структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва, тощо. |
| Подальше навчання | <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Постійна самоосвіта та саморозвиток шляхом систематичного опрацювання новітньої науково-практичної літератури. Участь у роботі фахових семінарів, вебінарів, конференцій, курсів тощо. Подальша вузькопрофільна освіта та більш детальна спеціалізація. Систематичне проходження стажування. Здобуття постдокторської кваліфікації (вищого, габілітованого доктора, доктора наук) в галузі аграрних наук.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Консультації з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників, галузевих науково-дослідних установ.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль. Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних занять та за виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або заліку (диференційованого заліку).</p> <p>Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає поточний контроль – звіти про виконання індивідуального плану освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>доктора філософії (піврічні і річні), які доповідаються і обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету.</p> <p>Після завершення здобувачем освітньо-наукової програми науковий керівник готує висновок з оцінкою його роботи у процесі підготовки дисертації та відповідність проведеної роботи індивідуальному плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати значущі наукові або професійні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва шляхом розширення й переоцінки наявних та створення нових знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності, результати якого інтегруються у світовий науковий простір через публікації.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність створювати нові та застосовувати відомі спеціалізовані знання у професійній та науковій діяльності. 2. Знання та розуміння наукової діяльності. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення на основі експериментальних даних. 4. Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. 5. Навички використання сучасних засобів інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до безперервного саморозвитку, навчання, самовдосконалення і оволодіння новітніми методами досліджень. 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати значущі наукові та професійні проблеми. 8. Здатність стандартизувати отримані матеріали досліджень. 9. Здатність до планування, реалізації та коригування ґрунтовних наукових досліджень із використанням сучасних методів та з дотриманням академічної доброчесності. 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, постійна відданість розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. Здатність використовувати професійно-фахові знання в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва.
2. Здатність використовувати законодавство України, що регламентує технологічну, господарську, комерційну, виробничу, переробну, екологічну діяльність.
3. Здатність володіти теоретичними основами, методами і формами організації технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва, економічних і правових відносин підприємства.
4. Здатність ефективно використовувати методологію і методику організації і проведення наукових досліджень, оцінювати і узагальнювати отримані результати, проводити їх статистичну обробку.
5. Здатність організовувати та управляти технологічними процесами виробництва та переробки продукції тваринництва.
6. Здатність визначати напрямки підвищення ефективності технології виробництва та переробки продукції тваринництва.
7. Здатність планувати наукові дослідження та публікувати їх результати, патентувати способи та моделі, захищати інтелектуальну власність.
8. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики, морально-етичними нормами.
9. Здатність володіти у достатній мірі приладами для проведення наукових досліджень та необхідними для цього методиками.
10. Здатність відбирати зразки біоматеріалу для проведення наукових досліджень.
11. Здатність досліджувати якість продукції тваринництва враховуючи технологію її одержання, первинну обробку, зберігання, транспортування і переробку.
12. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО.

7 – Програмні результати навчання

1. Володіти в достатній мірі академічною українською та іноземною мовами у професійній діяльності та дослідженнях з метою забезпечення спілкування у науковому середовищі, здійснення міжнародного співробітництва, кваліфікованого представлення результатів досліджень у наукових публікаціях, міжнародних конференціях, семінарах тощо.
2. Знати та розуміти основні теоретичні і практичні положення організації та проведення наукових досліджень, використовувати методи наукового пізнання: пошуку наукової інформації, аналізу обробки емпіричних даних з використанням комп'ютерних технологій, оформлення результатів

| | |
|--|--|
| | <p>дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Знати та застосувати основні методи математичної обробки експериментальних даних та визначення рівня їх достовірності. 4. Уміти проводити економічні розрахунки технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва, розробляти пропозиції щодо впровадження ефективних інновацій для підвищення рентабельності процесів. 5. Уміти проводити моніторинг світового агровиробництва, знати нормативні документи, чинне законодавство України в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва. 6. Уміти працювати з бібліографічними і реферативними базами даних, в т.ч. наукометричними платформами, знаходити та вирізняти в них наукові джерела за напрямком досліджень. 7. Уміти застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, виявляти здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. 8. Уміти ініціювати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення та реалізовувати їх у своїй науковій діяльності. 9. Проводити наукові дослідження керуючись принципами біоетики, біобезпеки, морально-етичними нормами, правилами і принципами використання технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва. 10. Започатковувати, планувати, реалізовувати послідовний процес наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності та публічно представляти отримані власні результати. 11. Знати та розуміти нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в Україні, здійснювати науково-педагогічну діяльність з високим рівнем педагогічної майстерності та використанням сучасних засобів і методів викладання. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.</p> <p>Розробники програми: 3 доктори сільськогосподарських наук, з них 1 професор, 2 старших наукових співробітників та 1 кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> |

| | |
|---|---|
| | З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього та наукового процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; матеріальна база кращих підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (навчальні та робочі програми, силабуси навчальних дисциплін тощо); програму практики; електронний репозитарій ПДАУ та ін. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. |
| Навчання іноземних здобувачів за ступенем «Доктор філософії» | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» |

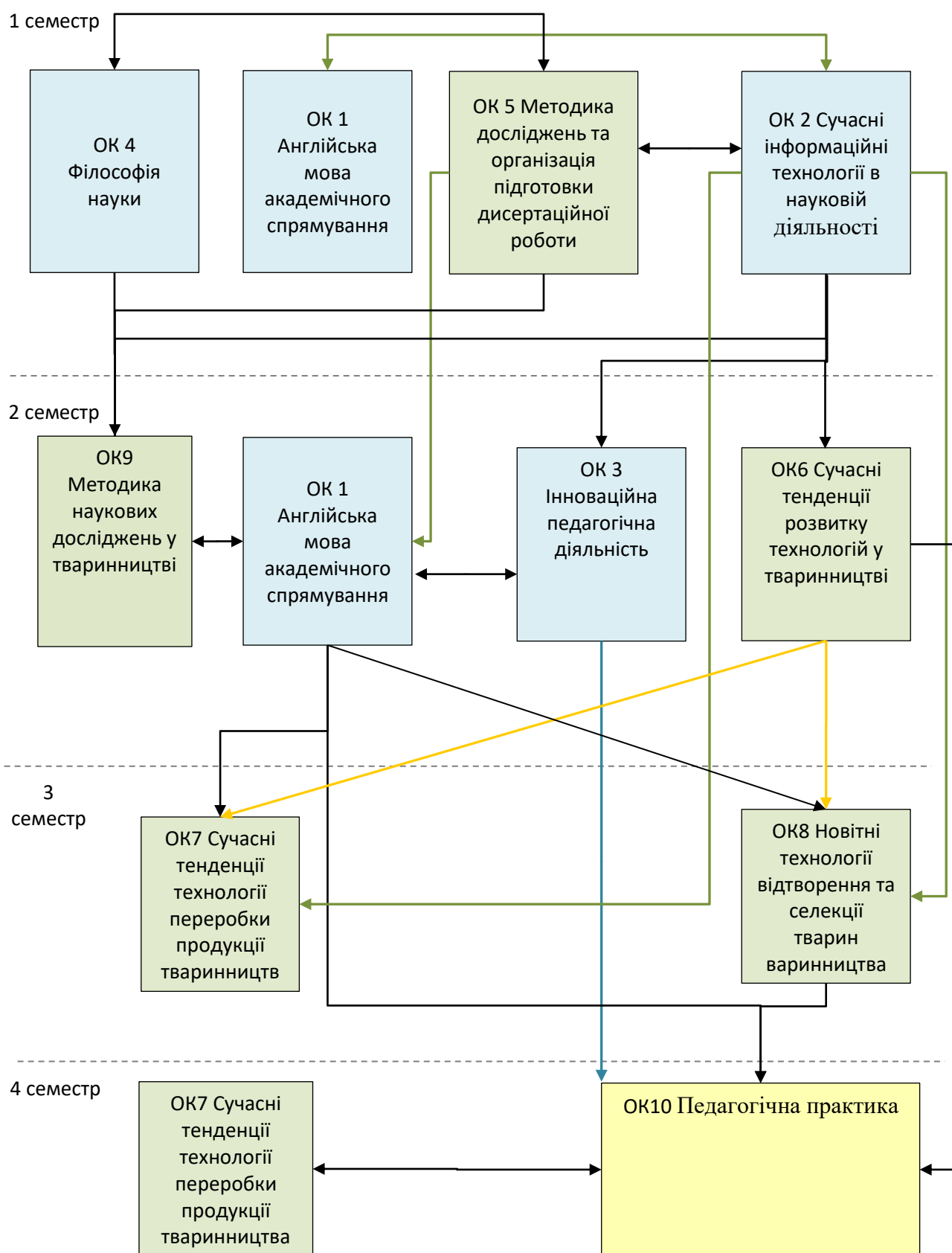
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

| Код ОК | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| ОСВІТНЯ СКЛАДОВА | | | |
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК 1 | Англійська мова академічного спрямування | 7 | залік, екзамен |
| ОК 2 | Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності | 3 | залік |
| ОК 3 | Інноваційна педагогічна діяльність | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Філософія науки | 5 | екзамен |
| ОК 5 | Методика досліджень та організація підготовки дисертаційної роботи | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві | 5 | екзамен |
| ОК 7 | Сучасні тенденції технології переробки продукції тваринництва | 7 | залік, екзамен |
| ОК 8 | Новітні технології відтворення та селекції тварин | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Методика наукових досліджень у тваринництві | 4 | залік |
| ОК 10 | Педагогічна практика | 3 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 44 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 16 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 60 | |
| НАУКОВА СКЛАДОВА | | | |
| НДР 1. Визначення теми досліджень. Обґрунтування актуальності обраної теми дослідження. Здійснення бібліографічного пошуку наукової літератури. Аналіз новітніх результатів досліджень за обраною темою та суміжних сферах науки. Розроблення методики проведення експериментальної частини дисертаційного дослідження. Визначення об'єкту і предмету досліджень. Пошук бази дослідження, підбір методів дослідження. Опанування необхідних методик. Проведення | | | |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>пошукових досліджень із визначення загального рівня продуктивності сільськогосподарських тварин у господарстві.</p> | |
| <p>НДР 2. Організація експерименту. Безпосередня робота на визначеній базі досліджень. Контроль за станом здоров'я тварин, рівнем годівлі та умов утримання. Формування дослідних і контрольних груп з дотриманням принципу аналогів. Проведення експерименту. Відбір біологічних зразків для дослідження. Проведення аналітичних досліджень. Оформлення актів про відбір тварин, їх стан здоров'я, формування груп, відбір досліджуваного матеріалу. Апробація наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях.</p> | |
| <p>НДР 3. Наукова робота з виконанням теоретичної та експериментальної частини дослідження. Проведення аналітичних досліджень. Первинна обробка даних. Аналіз і узагальнення результатів проведених досліджень на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження. Здійснення підготовки та видання публікацій за темою дисертації: у фахових виданнях за переліком МОН, міжнародних виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, наукових публікацій в іноземних виданнях, наукових публікаціях в інших виданнях. Підготовка та подання документів для отримання патенту на винахід (авторське свідоцтво).</p> | |
| <p>НДР 4. Остаточна обробка даних, їх поглиблений аналіз. Проведення статистичної обробки отриманих даних та їх інтерпретація. Оформлення актів впровадження наукового дослідження в практику. Апробація наукових досліджень: участь у наукових конференціях, публікація статей. Робота з підготовки рукопису дисертації та презентації виконаної роботи. Попередня експертиза дисертації (передзахист). Оформлення документації для подання у відповідну за фахом спеціалізовану вчену раду для прилюдного захисту дисертаційної роботи.</p> | <p>Дисертаційна робота</p> |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. У дисертації не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Дисертація має бути оприлюднена в електронному репозитарії університету. Обсяг основного тексту дисертації становить 4,5-7,0 авторських аркуша – 108-168 сторінок оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України. |
| Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації | Документ встановленого зразка про присудження наукового ступеня доктор філософії із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з 11 обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 17.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> .
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> .
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> .
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> .
5. Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 зі змінами і доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019%D0%BF?fbclid=IwAR3o9QKO5Me4T0S2h_WxozJgoq0gWwEh1PKN04UAUo9IcrIJ1i4KW23c7sU#n18
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> .
7. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/6161/propidgotovkuasp1.pdf> .
8. Стратегія розвитку Полтавського державного аграрного університету на 2020–2025 роки. URL: <https://drive.google.com/file/d/12W3krqLsys-fcgNGzAAof8d2jUm8qHB5/view> .
9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf.