

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Митна справа

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **076 Підприємництво та торгівля**
галузь знань **07 Управління та адміністрування**
Кваліфікація: **бакалавр підприємництва та торгівлі**

Полтава 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ТАРАН-ЛАЛА Олена, доктор економічних наук, професор
2. КАЛАШНИК Олена, кандидат технічних наук, доцент
3. МОРОЗ Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент
4. МІРОШНІЧЕНКО Максим, ФОП Мірошніченко, митний брокер
5. ЛИСЕНКО Марічка, здобувач вищої освіти за спеціальністю
076 Підприємництво і торгівля

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 Підприємництво та торгівля**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Митна справа
Тип диплому та обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки; На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого спеціаліста; наявність ступеня молодшого бакалавра; наявність ступеня фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	-
2 – Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy

3 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і професійними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи; здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері митного регулювання торговельно-економічних відносин (зокрема, у частині експорту аграрної продукції), шляхом формування мотиваційно-ціннісного ставлення до підприємницької діяльності на ринку митних послуг.

Предметна область (галузь знань, спеціальність)

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля

ОПП Митна справа

Об'єктами вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та митно-брокерських структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, а саме: комплексний супровід суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності під час організації та здійснення операцій купівлі-продажу аграрної продукції на внутрішньому та зовнішньому ринках.

Цілі навчання, підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи.

Теоретичний зміст предметної області:

підприємництва і торгівлі

– теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі, їх використання для організації та ефективного здійснення діяльності на внутрішньому та зовнішньому ринках;

– новітні технології розвитку асортименту різних товарних груп, товарної номенклатури зовнішньоекономічної діяльності, стандартизації, сертифікації товарів, сучасних методів дослідження товарів;

– дослідження пов'язані з товаром та його споживними властивостями, класифікацією, кодуванням, визначенням та оцінюванням якості товарів;

– нормативно-правовим регулюванням у сфері підприємницької та торговельної діяльності;

– основи міжнародної макро- та мікроекономіки, міжнародного права та торговельного законодавства, екологічних стандартів торговельної діяльності; міжнародної економічної діяльності України, облік і оподаткування в міжнародній торгівлі, бізнес-аналітика та прогнозування;

митної справи

– комплекс теорій, концепцій та понять, спрямованих на вивчення та розуміння системи митного регулювання у контексті торговельно-економічних відносин на зовнішньому ринку;

– міжнародні торговельні угоди і конвенції, митні аспекти

міжнародної торгівлі в умовах глобалізації та євроінтеграції;

- принципи, методи та інструменти митного регулювання та митної політики, включаючи тарифне та нетарифне регулювання, квоти, санкції та інші заходи;
- процеси та процедури, пов'язані з митним контролем, оформленням документів, класифікацією та кодуванням товарів, а також нарахуванням та стягненням митних платежів;
- експорт та імпорт продукції аграрних товаровиробників; аналіз особливостей митного регулювання у сфері аграрного експорту та імпорту, включаючи особливі вимоги, квоти, субсидії та інші митні аспекти;
- діяльність митних брокерів, їх функції, права та обов'язки; митно-брокерський консалтинг та послуги у контексті митного супроводу зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників;
- інновації у митній справі; розвиток нових технологій та інновацій для покращення процесів митного контролю, автоматизації оформлення документів, використання сучасних інформаційних технологій.

Методи, методика, технології та інструменти:

– загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур, а саме, професійне володіння органолептичними, вимірювальними, реєстраційними методами; а також методами управління, систематизації (класифікації, кодування, ідентифікації, узагальнення), стандартними методами дослідження.

Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі (законодавство України офіційного веб-порталу Верховної Ради України; каталоги національних стандартів та кодексів усталеної практики, банк даних (національний банк стандартизованих науково-технічних термінів, стандарти у вільному доступі) ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості»; бізнес-портал «Леонорм» (електронні покажчики стандартів; класифікатори міждержавних стандартів та національних стандартів України); бази даних з технічного регулювання офіційного веб-сайту Міністерства економіки України; бази даних Європейської комісії; інформація офісу з розвитку підприємництва та експорту; комплекс програм «MD-Office» («MDExplorer», «MD Declaration», QD Professional); засоби вимірювальної техніки та обладнання вимірювальних (випробувальних), дослідних лабораторій (центрів).

Орієнтація освітньої (освітньо-професійної) програми	Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі підприємництва і торгівлі з поєднанням більш поглибленого спеціального (фахового) вивчення особливостей митного регулювання. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів підприємництва та торгівлі ОП Митна справа у сферах обігу, контролю, нагляду, інспектування та управління якістю і безпечністю, митно-брокерських послуг є: продукція, її споживні властивості, характеристики, контроль, випробування, вимоги до пакування, зберігання та транспортування, ідентифікація, класифікація, кодування, митне оформлення.
Особливості освітньої (освітньо-професійної) програми	Освітня програма спрямована на підготовку фахівця, який володіє загальними і професійними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи. В освітній програмі передбачена достатня кількість кредитів на практичну підготовку, що дозволяє під час підготовки бакалавра враховувати досвід підприємств в галузі підприємництва, торгівлі та митного консалтингу. Програма адаптована до вимог ринку праці, формує фахівців з інноваційним способом мислення, здатних застосовувати сучасні методи дослідження; посилена компонента дисциплін торговельного та митного спрямування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми Митна справа можуть успішно працювати на посадах: 3411 Брокер, дилер, маклер біржовий 3415 – Агент комерційний, Агент торговельний, Торговець комерційний, Комівояжер, Мерчендайзер, Представник торговельний, Торговець роз'їзний, Технічні та торговельні представники 3416 – Закупник 3417 – Оцінювачі та аукціоністи 3419 – Інспектор торговельний, Інспектор-товарознавець, Організатор з постачання, Організатор із збуту, Товарознавець; 3421 – Торговельний брокер (маклер); Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 – Агент з митного оформлення вантажів та товарів; 3429 – Торговець (обслуговування бізнесу та реклами), Ревізор комерційний 3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3441 – Інспектор митний; 3449 – Інспектор з експорту 3436 – Помічники керівників. Помічники керівників логістичних та торговельних підприємств 3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3339 – Business Services Agents Not Elsewhere Classified; 3322 - Commercial Sales Representatives; 3323 – Buyers; 3324 – Trade Brokers.

Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програми: НРК - 7 рівень, EQF-LLL - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл. Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійного навчання тощо
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практичних завдань, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік, диференційований залік. Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p><i>Визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПРН 01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків</p>

даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої (освітньо-професійної) програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти. Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 1 кандидат технічних наук, доцент, 1 кандидат педагогічних наук, доцент, 1 роботодавець, 1 здобувач вищої освіти. Три розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету; роботодавці – партнери освітньої програми, учасники формування змісту навчання і практичної підготовки здобувачів вищої освіти; здобувач вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля денної форми навчання Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, практики, роботодавці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">навчальні приміщення;комп'ютерні класи (лабораторії);спеціалізовані лабораторії;спортивний зал, спортивні майданчики;бібліотека, читальний зал;точки бездротового доступу до мережі Інтернет;мультимедійне обладнання;приміщення для науково-педагогічних працівників;гуртожитки;пункти харчування;найпростіші укриття; тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none">бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;електронну бібліотеку http://lib.pdaa.edu.ua/;офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/;віртуальне навчальне середовище;необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;корпоративну пошту;навчальні та робочі плани;графіки навчального процесу;комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;програми практик;АСУ ПДАУ;репозитарій ПДАУ;

	наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Внутрішня кредитна мобільність	На основі договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

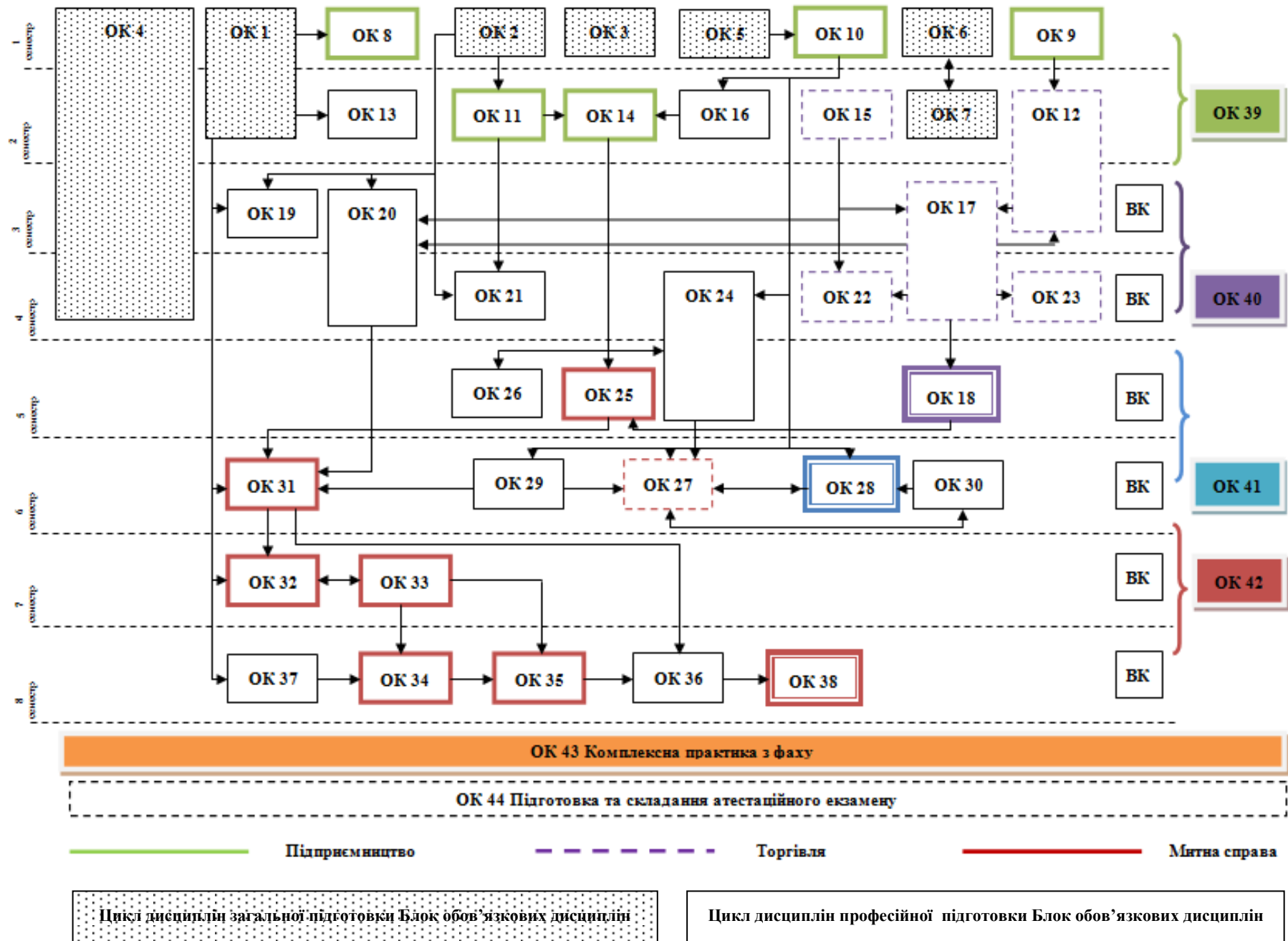
2. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми

Код ОК	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/ екзамен
ОК 2	Правознавство	3	екзамен
ОК 3	Університетська освіта	3	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	диф. залік
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 8	Основи міжнародної макро- та мікроекономіки	3	залік
ОК 9	Теоретичні основи товарознавства	3	залік
ОК 10	Бізнесове мислення та основи підприємництва	3,5	екзамен
ОК 11	Правові засади митної справи	4	екзамен
ОК 12	Організація торгівлі	7,5	залік/ екзамен
ОК 13	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	3	залік
ОК 14	Митно-посередницькі послуги	3	залік
ОК 15	Стандартизація та сертифікація продукції	5	залік
ОК 16	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 17	Товарознавство	7,5	залік/ екзамен
ОК 18	КР з Товарознавства	3	диф. залік
ОК 19	Міжнародне право та торговельне законодавство	3	екзамен
ОК 20	Екологічні стандарти та безпечність торговельної діяльності	3	залік
ОК 21	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 22	Товарознавство пакувальних матеріалів і тари	3	залік
ОК 23	Ідентифікація та фальсифікація товарів	3	екзамен

ОК 24	Підприємництво	7,5	залік/ екзамен
ОК 25	Товарна номенклатура ЗЕД	3	залік
ОК 26	Менеджмент	5	екзамен
ОК 27	Комерційні операції на ринку товарів і послуг	3	екзамен
ОК 28	КР з Організації торгівлі та Комерційних операцій на ринку товарів і послуг	3	диф. залік
ОК 29	Інноваційне підприємництво та стартап-екосистема	3,5	залік
ОК 30	Маркетинг	5	екзамен
ОК 31	Міжнародна економічна діяльність України	3	залік
ОК 32	Митний контроль і митне оформлення	6	екзамен
ОК 33	Митні платежі	4	екзамен
ОК 34	Тренінг курс: Е-декларування	4,5	екзамен
ОК 35	Тренінг курс: Митний супровід ЗЕД сільськогосподарських товаровиробників	4	екзамен
ОК 36	Бізнес-аналітика та прогнозування	3	залік
ОК 37	Облік і оподаткування в міжнародній торгівлі	3	залік
ОК 38	КР з Митної справи	3	диф. залік
ОК 39	Навчальна практика «Вступ до фаху»	4,5	диф. залік
ОК 40	Практика «Товарознавство (Ідентифікація та фальсифікація товарів. Стандартизація, сертифікація та управління якістю. Товарознавство (Продукти харчування та нехарчова продукція)»	6	диф. залік
ОК 41	Практика «Організація та технологія торговельних процесів (Організація торгівлі. Комерційні операції на ринку товарів і послуг. Товарознавство)»	6	диф. залік
ОК 42	Навчальна практика «Е-декларування»	7,5	диф. залік
ОК 43	Комплексна практика з фаху	9	диф. залік
ОК 44	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної*) програми



6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України від 28.06.1996. Дата оновлення : 03.09.2019. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Господарський кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 №436-ІУ Дата оновлення 12.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій - 2023. URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikatorprofesij.html>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: https://ukrstat.gov.ua/klasf/nac_ks/op_dk009_20_2016.htm
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 23.11.2017 № 19 / Сектор вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення 12.03.2020)

7. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr1.pdf>

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

12. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. 13. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

13. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

14. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyi_zrozblennyaosvitnoyiosvitno-profesinyoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf

15. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>.