

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОЕКТ

Еколого-економічне рослинництво

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти магістр
за спеціальністю 201 Агронімія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр з агрономії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № ____ від « ____ » _____ 202 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

В. о. ректора _____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № ____ від « ____ » _____ 202 р.)

Полтава 2024 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агронімія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Еколого-економічне рослинництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчальних років
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Наказ №13 від 08.01.2019 року Україна Сертифікат серія АД №17003395 від 08 січня 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/ekologichne-roslynnyctvo-opp
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців на основі інтеграції освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії, з урахуванням принципів сталого розвитку в рослинництві, що передбачає проведення самостійних наукових досліджень, які характеризується невизначеністю умов і вимог та впровадження їх результатів у виробництво.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство</p> <p>Спеціальність – 201 Агрономія</p> <p>Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво</p> <p>Об’єкти вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття, заснованих на раціональних екологічних і економічних аспектах виробництва продукції рослинництва.</p> <p>Об’єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, процеси формування врожаю на основі принципів еколого-біологічного рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур, екологічно збалансовані і енергозберігаючі технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із агрономії.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Професійна освіта в галузі знань 20 аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія. Акцент на поглибленій фаховій підготовці з урахуванням потреб агропромислового комплексу та наукових підходів до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів еколого-біологічного рослинництва, основ економічного супроводу та заходів ресурсозбереження і захисту ґрунтів.</p> <p>Ключові слова: агрономія, еколого-біологічне рослинництво; адаптивні системи землеробства; агрофітоценози, методологія наукових досліджень в агрономії; сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур; інноваційні технології; економічна ефективність господарювання.</p>
Особливості освітньо-професійної	<p>Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців передбачає співпрацю з науковими установами і підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки</p>

<p>програми</p>	<p>продукції рослинництва яка сприяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опануванню сучасними технологіями та методами використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування і реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання, переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; - проходженню науково-дослідної практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування; - проведенню досліджень та апробуванню їх на науково-практичних конференціях; - створенню інновацій, написанню наукових робіт, тез, статей; - презентації та захисту кваліфікаційної роботи.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</p> <p>Місце працевлаштування: науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства.</p> <p>Посади згідно Класифікатора професій України: 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1311 Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; 2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія); 2213.1 Науковий співробітник (агрономія); 2213.1 Агроном-дослідник; 2213.2 (20040) Агроном; 2213.2 (20050) Агроном із захисту рослин; 2213.2 (20043) Агроном-інспектор; 1221.1 (20622) Головний агроном; 1221.1 (20623) Головний агроном із захисту рослин; 1221.1 (20625) Головний агрохімік; 1221.2 Завідувач господарства підсобного сільського;</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практико і проблемно зорієнтованому підходах.</p> <p>Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання (освітні технології: особистісно зорієнтовані, практико-спрямовані, проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні; методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за</p>

	<p>ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно зорієнтовані методики).</p> <p>Проводиться у формі: традиційних, мультимедійних та практико зорієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять спрямованих на активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів; самостійної й індивідуальної роботи для розвитку професійно-орієнтованої творчості, науково-дослідної практики на виробництві, здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників та оформлення експериментального матеріалу у вигляді тез доповідей на науково-практичних конференціях, або статей для опублікування у фахових наукових виданнях, що забезпечує професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців, виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми передбачає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про виконання лабораторних та практичних робіт, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність розробляти та впроваджувати екологічно безпечні та економічно ефективні технології в агрономії.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <p>Загальні компетентності, визначені Університетом</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Здатність діяти на основі принципів сталого розвитку.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені, Стандартом вищої освіти спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності. 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти

	<p>наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям. 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін в закладах вищої та фахової передвищої освіти. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені Університетом</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур. 10. Здатність адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до мінливих погодних умов та біокліматичного потенціалу зони вирощування. 11. Здатність моделювати та гармонізувати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних технічних рішень для агроформувань регіону з різним рівнем ресурсного забезпечення.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
Результати навчання (РН)	<p>Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обговорювати висновки. 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих

	<p>систем їхнього застосування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства. 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. 11. Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов. 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. <p style="text-align: center;">Результати навчання визначені Університетом</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Розробляти систему заходів, спрямованих на послаблення негативного впливу екстремальних метеорологічних факторів та їх наслідків на посіви сільськогосподарських культур. 15. Розробляти та удосконалювати заходи біологізації рослинництва з урахуванням диференційованого використання природних і місцевих сировинних ресурсів. 16. Визначати потенційну продуктивність агроценозів залежно від агроекологічних умов та рівня технологій. 17. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з педагогіки з метою конструктивного вирішення особистісно й професійно-значущих питань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, 2 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; 1 кандидат сільськогосподарських наук, провідний агроном ТОВ; 1 здобувач вищої освіти СВО Магістр, спеціальність 201 Агрономія.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є</p>

забезпечення	достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК.02	Організація підприємницької діяльності в АПК	3	залік
ОК.03	Методика навчання фахових дисциплін	3	залік
ОК.04	Управління персоналом	3	залік
ОК.05	Агроконсалтинг	4	залік
ОК.06	Еколого-біологічне рослинництво	6	екзамен
ОК.07	Інформаційні технології в агрономії	3	екзамен
ОК.08	Методи і організація досліджень в агрономії	5	екзамен
ОК.09	Світові агротехнології	6	екзамен
ОК.10	Системи сучасних інтенсивних технологій	6	екзамен
ПП.01	Науково-дослідна практика	10,5	диф. залік
АТ.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	13,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код ОК	Код компонентів ОПП, що передують вивченню										
		1 семестр						2 семестр	3 семестр			
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.05	ОК.08	ОК.09	ОК.06	ОК.04	ОК.07	ОК.10	
1 семестр	ОК.01											
	ОК.02											
	ОК.03											
	ОК.05											
	ОК.08											
	ОК.09											
2 семестр	ОК.06											
3 семестр	ОК.04				•		•	•				
	ОК.07	•				•						
	ОК.10						•	•				

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I семестр

II семестр

III семестр

Цикл загальної підготовки

Ділова іноземна мова

Організація підприємницької діяльності в АПК

Методика навчання фахових дисциплін

Управління персоналом

Цикл професійної підготовки

Агроконсалтинг

Методи і організація досліджень в агрономії

Світові агротехнології

Еколого-біологічне рослинництво

Науково-дослідна практика

Інформаційні технології в агрономії

Системи сучасних інтенсивних технологій

Вибіркові компоненти

Вибірковий компонент 1

Вибірковий компонент 2

Вибірковий компонент 3

Вибірковий компонент 4

Вибірковий компонент 5

Вибірковий компонент 6

Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Університету
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ПП.01	АТ.01
ЗК 1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2			•	•	•			•			•	•
ЗК 3		•		•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•							•		•	•
ЗК 5		•			•	•	•			•	•	•
ЗК 6						•			•	•	•	•
ЗК 7		•				•			•	•	•	•
СК 1			•	•							•	•
СК 2		•			•	•			•	•	•	•
СК 3						•	•			•	•	•
СК 4						•				•	•	•
СК 5							•		•		•	•
СК 6	•						•	•			•	•
СК 7						•		•		•	•	•
СК 8			•								•	•
СК 9					•	•		•	•	•	•	•
СК 10						•		•	•	•	•	•
СК 11					•	•		•		•	•	•

