

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**ступеня вищої освіти магістр**  
**за спеціальністю 208 Агроінженерія**  
**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Кваліфікація: магістр із спеціальності «Агроінженерія»**

Полтава 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:**

1. ГОРБЕНКО Олександр, к.т.н., доцент,
2. ШЕЙЧЕНКО Віктор, д.т.н., професор
3. ВЕТОХІН Володимир, д.т.н., доцент.
4. ВЛАСОВЕЦЬ Віталій, д.т.н., професор.
5. ПАДАЛКА Вячеслав, к.т.н. доцент.
6. КЕЛЕМЕШ Антон, к.т.н., доцент,
7. ЛЯШЕНКО Сергій, к.т.н., доцент.
8. КОС Павло – провідний інженер Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Говтва» Полтавського району Полтавської області, місто Решетилівка.
9. ПЕТРОВ Олександр, здобувач вищої освіти за ступенем Магістр

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра технології та засоби механізації аграрного виробництва
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр із спеціальності «Агроінженерія»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчальних роки
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна денна), заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, наказ №965 від 10 липня 2019 року. Сертифікат акредитації освітньої програми АД 17015547, дійсний до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл,
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/tehnologiyi-i-zasoby-mehanizaciyi-silskogospodarskogo-vyrobnytva-specialnosti-208-0">https://www.pdau.edu.ua/content/tehnologiyi-i-zasoby-mehanizaciyi-silskogospodarskogo-vyrobnytva-specialnosti-208-0</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері технічного забезпечення агропромислового комплексу, а також здійснювати наукові дослідження та їх практичне впровадження.	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – <u>20 Аграрні науки та продовольство</u>, спеціальність – <u>208 Агроінженерія</u>, програма <u>Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</u></p> <p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агроінженерії.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Загальна освіта в галузі агроінженерії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Ключові слова: технологія виробництва, засоби виробництва, механізація, управління, переробка, зберігання, транспортування, технічний сервіс.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Поглиблена спеціальна підготовка в сфері механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Особливість підготовки фахівців із кваліфікацією магістр зі спеціальності «Агроінженерія» передбачає здатність здійснювати наукові дослідження в сфері сільськогосподарського виробництва; володіння вміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його</p>

	<p>якості.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами агропромислового комплексу та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології, виконати їх оцінку та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективної діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <p>проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях;</p> <p>написання наукових робіт, тез, статей;</p> <p>презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях;</p> <p>презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи).</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 [чинний, зі змінами, внесеними 25.10.2021 з урахуванням наказу Мінекономіки №810-21 від 25.10.21.] та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник із кваліфікацією «Магістр із спеціальності «Агроінженерія»» може працевлаштуватися на посади з такою професійною назвою робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства;</li> <li>- 1311 Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського;</li> <li>- 1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної);</li> <li>- 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства; Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка); Молодший науковий співробітник (інженерна механіка).</li> <li>- 2145.1 (23667) Науковий співробітник (інженерна механіка);</li> <li>- 2149.1 (23667) Науковий співробітник (галузь інженерної справи);</li> <li>- 2149.2 (22360) Інженер з організації експлуатації та ремонту;</li> <li>- 2149.2 Інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва;</li> <li>- 2213.2 Технолог-дослідник зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2145.2 Інженер з експлуатації машино – тракторного парку;</li> <li>- 2145.2 - Інженер-механік;</li> <li>- 2145.2 (22211) - Інженер-конструктор (механіка);</li> <li>- 2145.2 (22493) - Інженер-технолог (механіка);</li> <li>- 2147.2 - Інженер з технічної діагностики;</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегровані, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних завдань тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – публічний захист дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ol>

	<p>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>5. Здатність працювати в команді.</p> <p>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія</b></p> <p>1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва.</p> <p>3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.</p> <p>6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.</p>

	<p>9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.</p> <p>10. Здатність організувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.</p> <p>11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.</p> <p>13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p> <p>14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.</p> <p><b>Компетентності, визначені Університетом</b></p> <p>16. Володіти уміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.</p> <p>17. Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері сільськогосподарського виробництва.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія</b></p> <p>1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.</p>



3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.

4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.

9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК.

12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.

15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання.

	<p>18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p>19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p> <p>20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені Університетом</b></p> <p>22. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інноваційні технології сільськогосподарського виробництва.</p> <p>23. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик використання засобів механізації сільськогосподарського виробництва.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: чотири кандидати технічних наук, доценти; два доктори наук, професори; один доктор наук, доцент; представник підприємства (стейкхолдер); здобувач вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні приміщення;</li> <li>- комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>- бібліотека, читальний зал;</li> </ul>

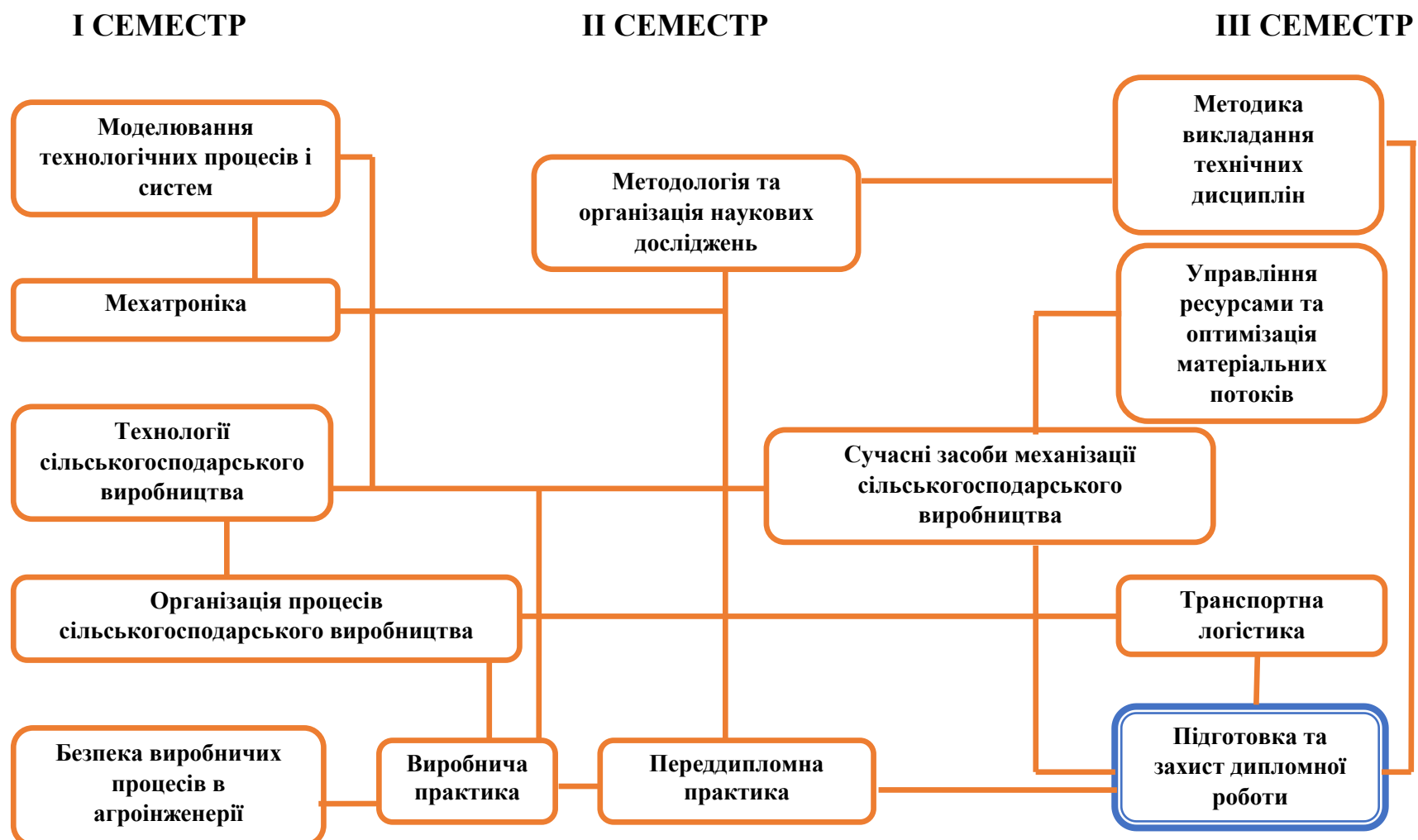
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- пункти харчування тощо.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <p>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></p> <p>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a></p> <p>віртуальне навчальне середовище;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</p> <p>корпоративну пошту;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p> <p>графіки навчального процесу;</p> <p>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</p> <p>наскрізні та робочі програми практики;</p> <p>електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін;</p> <p>методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт;</p> <p>програма атестації здобувачів вищої освіти;</p> <p>репозитарій ПДАУ тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Моделювання технологічних процесів і систем	3	залік
ОК 2	Мехатроніка	3	залік
ОК 3	Організація процесів сільськогосподарського виробництва	6,5	залік, екзамен
ОК 4	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	4	екзамен
ОК 5	Технології сільськогосподарського виробництва	6	екзамен
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва	6,5	залік, екзамен
ОК 8	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 9	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 10	Методика викладання технічних дисциплін	3	залік
ОК 11	Управління ресурсами та оптимізація матеріальних потоків	3	екзамен
ОК 12	Транспортна логістика	3	екзамен
ОК 13	Підготовка та захист дипломної роботи	12	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми у вигляді графа



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
<b>Вимоги до дипломної роботи</b>	<p>Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Матеріали дипломної роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті у репозиторію закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту дипломної роботи</b>	Публічний захист дипломної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист дипломної роботи здійснюється відкрито і гласно.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 13	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		•	•		•	•		•	•	•			•
ЗК 2	•	•	•		•		•	•	•				•
ЗК 3		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 4			•	•			•	•	•		•	•	•
ЗК 5				•	•			•	•	•			•
ЗК 6						•				•			•
ЗК 7	•	•				•				•	•	•	•
ФК 1			•								•	•	•
ФК 2						•							•
ФК 3	•												•
ФК 4	•	•								•	•	•	•
ФК 5			•					•	•				•
ФК 6		•											•
ФК 7			•		•		•	•	•				•
ФК 8			•								•	•	•
ФК 9							•	•	•				•
ФК 10							•	•	•				•
ФК 11					•		•	•	•	•			•
ФК 12			•		•			•	•				•
ФК 13						•							•
ФК 14				•									•
ФК 15			•	•				•	•			•	•
ФК 16					•	•		•	•				•
ФК 17							•	•	•				•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	•									•			•
ПРН 2					•			•	•				•
ПРН 3				•				•	•	•			•
ПРН 4										•			•
ПРН 5			•								•	•	•
ПРН 6			•								•	•	•
ПРН 7						•		•	•				•
ПРН 8	•							•	•				•
ПРН 9	•	•						•	•		•		•
ПРН 10					•		•	•	•				•
ПРН 11		•						•	•				•
ПРН 12					•			•	•				•
ПРН 13											•	•	•
ПРН 14							•	•	•				•
ПРН 15							•	•	•				•
ПРН 16			•					•	•				•
ПРН 17			•										•
ПРН 18			•					•	•				•
ПРН 19						•							•
ПРН 20				•				•	•				•
ПРН 21				•				•	•				•
ПРН 22					•	•		•	•				•
ПРН 23							•	•	•				•

**6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;



6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 965 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua>.

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.