

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Інформаційні системи та технології

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
галузь знань 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: доктор філософії з інформаційних систем та технологій

Полтава 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. Поночовний Юрій, доктор технічних наук, професор
2. Калініченко Антоніна, доктор сільськогосподарських наук, професор
3. Копішинська Олена, кандидат фізико-математичних наук, доцент
4. Уткін Юрій, кандидат технічних наук, доцент
5. Одарущенко Олег, доктор технічних наук, професор, провідний науковий співробітник, керівник відділу верифікації ТОВ «НВП «Радікс»
6. Власенко Єгор, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми Інформаційні управляючі системи та технології другого (магістерського) рівня

1. Профіль освітньо-наукової програми «Інформаційні системи та технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з інформаційних систем та технологій
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 12 Інформаційні технології Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання 4 навчальних роки
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2024-rik
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Сформувані високоосвічених, національно свідомих, добросовісних, компетентних і високопрофесійних фахівців в області інформаційних систем та технологій (ICT), здатних творчо мислити і діяти толерантно та відповідально; проектувати, моделювати, вдосконалювати, застосовувати та розповсюджувати інформаційні технології у різні сфери людської діяльності та життя, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, здійснювати наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – 12 Інформаційні технології Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології освітня програма Інформаційні системи та технології. <i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> принципи, критерії, моделі, методи та технології проектування, створення та ефективного застосування інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій (ICT), що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання науковоприкладних задач у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи та концепції функціонування інформаційної інфраструктури складних соціоекономічних і технічних систем та / або управління проектами її створення. <i>Методи, методики та технології:</i> проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження інформаційних систем і технологій, забезпечення їх якості, управління науковими проектами. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, хмарні системи та послуги, програмно-технічні комплекси, комунікаційномережні технології, бази даних та знань, системи підтримки прийняття рішень.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна. Орієнтована на підготовку фахівця, здатного успішно здійснювати наукову, науково-педагогічну і професійну діяльність відповідно до вимог ІТ індустрії на сучасному етапі розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі інформаційних технологій. Освітньо-наукову програму сфокусовано на формуванні у майбутніх фахівців компетентностей для реалізації наукового пошуку з метою забезпечення теоретичних знань і практичних навичок щодо вирішення сучасних актуальних проблем проектування, удосконалення та супроводу інформаційних систем, забезпечення їх надійності, кібербезпеки та безпечності із використанням сучасних інформаційних технологій; для ефертивної реалізації навчально-педагогічної діяльності. <i>Ключові слова:</i> інформаційні системи, інформаційні технології, інтернет речей, гарантоздатність, інтегровані інформаційні системи.</p>
<p>Особливості освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітня складова спрямована на освітньо-педагогічну та професійну підготовку, що забезпечує реалізацію дослідницької роботи, вміння ідентифікувати проблеми забезпечення надійності, кібербезпеки та безпечності інформаційних систем, здійснювати інформаційний пошук, а також формування</p>

	<p>наукової майстерності викладача закладу вищої освіти в галузі ІТ.</p> <p>Наукова складова передбачає розробку нових принципів, методів та технологій для розвитку та поглиблення методології, здійснення аналітичної діяльності щодо індивідуально обраної актуальної теми досліджень з обґрунтуванням наукових та практичних результатів з розроблення та удосконалення механізмів забезпечення надійності, кібербезпеки та безпечності інформаційних систем.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проходження педагогічної практики; – публікацій у фахових виданнях і виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних; – участі в конференціях різного рівня; – упровадження в освітній процес закладів вищої освіти розроблених навчальних курсів, методичних матеріалів; – отримання прав на об'єкти інтелектуальної власності; – публічного захисту дисертаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з інформаційних систем та технологій, зокрема на посадах наукових співробітників у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Згідно класифікатора професій України випускники третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології можуть обіймати посади:</p> <p>1. Законодавців, вищих державних службовців, керівників, менеджерів (управлінців) за умови, що керівна посада відповідає набутій спеціальності за освітнім ступенем «Магістр» або освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст». Коди 1110 – 1496.</p> <p>В тому числі можуть обіймати посади за кодами</p> <p>1229.4 Завідувач кафедри</p> <p>1236 Головний фахівець з електронного устаткування</p> <p>1236 Головний фахівець з програмного забезпечення</p> <p>1236 Начальник відділу автоматизованої системи керування виробництвом (АСКВ)</p> <p>1236 Начальник зміни обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>1236 Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального)</p> <p>1495 – Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки</p> <p>1495 Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки</p> <p>2. Професіоналів. Коди 2111 – 2490.</p> <p>В тому числі можуть обіймати посади за кодами</p> <p>2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи)</p> <p>2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи)</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу.</p> <p>2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)</p> <p>247 Професіонал з безпеки та якості</p> <p>Місце працевлаштування: державні установи, наукові установи,</p>

	освітні установи II – IV рівнів акредитації, органи державної і місцевої влади, компанії, підприємства, проектні та дослідницькі інститути технічного та інформаційного сектора в галузі прикладних наук та техніки, зокрема комп'ютерної науки та техніки.
Подальше навчання. Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Також участь в освітницьких і дослідницьких грантах та наукових стажуваннях (у тому числі за кордоном) для набуття додаткових, більш глибоких знань і компетентностей.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі інформаційних систем та технологій. Викладання проводиться у формі: семінарів, практичних, лабораторних занять, самостійного навчання тощо. Здійснюється індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, самонавчання, семінари з використанням інформаційних технологій. Навчання здійснюється на засадах академічної доброчесності.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять із метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості до виконання конкретних завдань та за виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку (диференційованого заліку). Атестація – публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії з інформаційних систем та технологій. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта в розрізі півріч та навчальних років.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі професійної та/або дослідницькоінноваційної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

	<p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ІСТ та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з ІТ та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень й інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямком досліджень.</p> <p>СК03. Здатність створювати і застосовувати сучасні інформаційні технології, архітектури і спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційних систем і технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ІСТ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні наукові дані.</p> <p>РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері ІСТ та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження інформаційних систем і технологій з використанням сучасних методів дослідження, технічних,</p>

	<p>програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p> <p>РН06. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні науковоприкладні задачі ІСТ з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН07. Проектувати та досліджувати цілісні системи Інтернету речей (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних науково-прикладних задач.</p> <p>РН08. Розробляти програмне забезпечення інформаційних систем у відповідності з принципами сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення.</p> <p>РН09. Застосовувати сучасні програмно-технічні засоби, зокрема для реалізації методів захисту комп’ютерної інформації при проектуванні інформаційних систем та цифрових сервісів в різних предметних областях.</p> <p>РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 3 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>4 розробники (з них 2 доктори наук, професори) є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету; один розробник (доктор наук, професор) є зовнішнім стейкголодером.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: доктор технічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкголдери), а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, у тому числі за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні приміщення; – спеціалізовані комп’ютерні лабораторії; – навчально-дослідні лабораторії; – спеціалізовані лабораторії; – спортивний зал, спортивні майданчики; – бібліотека, читальний зал;

	<ul style="list-style-type: none"> – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – приміщення для науково-педагогічних працівників; – гуртожитки; – пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотеку, читальний зал із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; – електронну бібліотеку ПДАУ: https://lib.pdaa.edu.ua/; – офіційний сайт ПДАУ: https://pdau.edu.ua/; – віртуальне навчальне середовище; – необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; – корпоративну пошту; – навчальні та робочі плани; – графіки навчального процесу; – комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; – програму педагогічної практики, робочу програму з педагогічної практики; – репозитарій ПДАУ https://dspace.pdau.edu.ua/ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

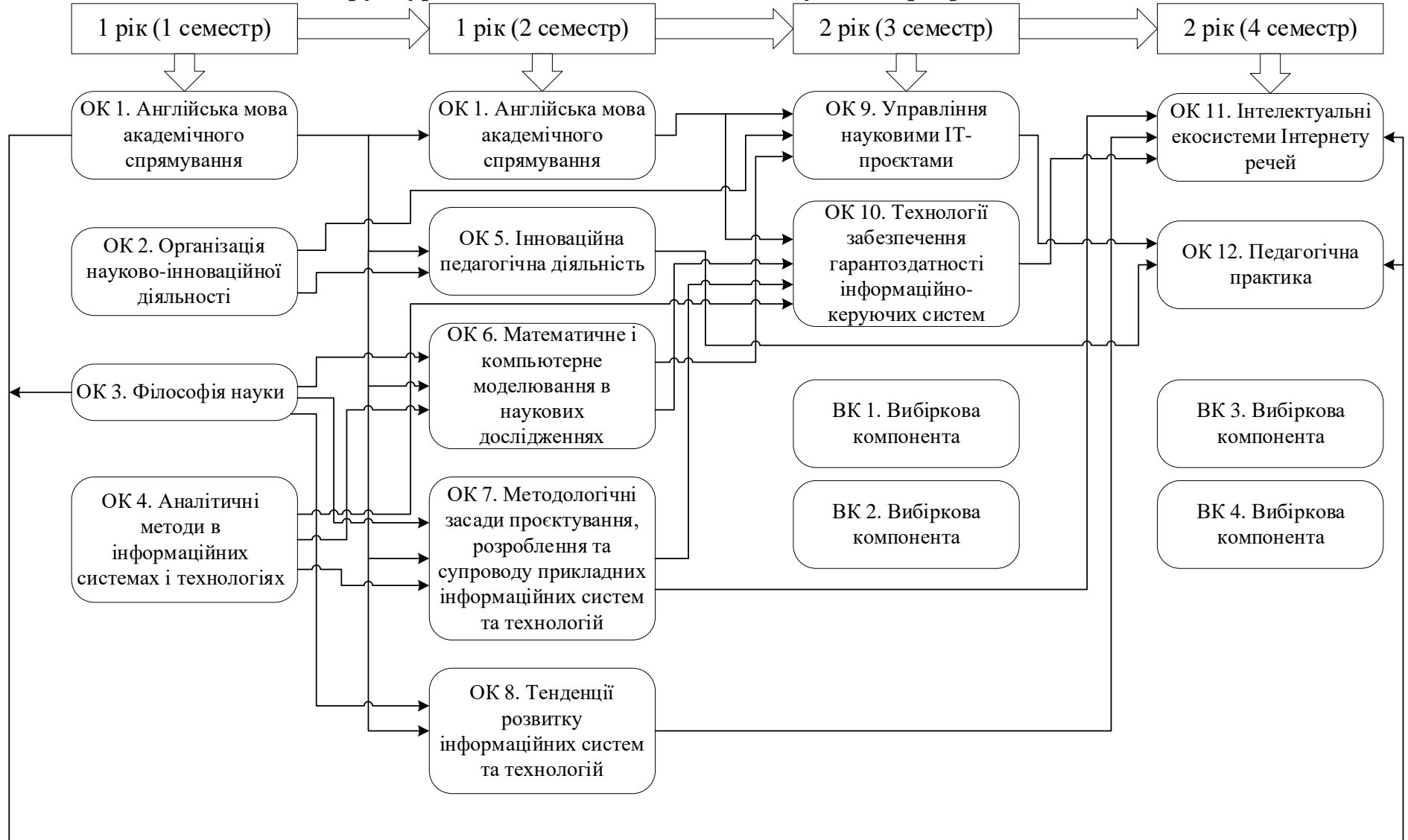
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Освітня складова			
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Англійська мова академічного спрямування	7	залік, екзамен
ОК 2	Організація науково-інноваційної діяльності	3	залік
ОК 3	Філософія науки	5	екзамен
ОК 4	Аналітичні методи в інформаційних системах і технологіях	3	залік
ОК 5	Інноваційна педагогічна діяльність	3	залік
ОК 6	Математичне і комп'ютерне моделювання в наукових дослідженнях	3	залік
ОК 7	Методологічні засади проектування, розроблення та супроводу прикладних інформаційних систем та технологій	3	залік
ОК 8	Тенденції розвитку інформаційних систем та технологій	3	залік
ОК 9	Управління науковими ІТ-проектами	4	екзамен
ОК 10	Технології забезпечення гарантоздатності інформаційно-керуючих систем	3	залік
ОК 11	Інтелектуальні екосистеми Інтернету речей	4	екзамен
ОК 12	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	
Науково-дослідна підготовка			
Науково-дослідна робота			
Фаховий семінар			
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми*			
Загальний обсяг вибіркового компонента		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. При цьому здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної науково-прикладної задачі у сфері інформаційних систем та технологій або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація в електронному вигляді розміщується на веб-сайті Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається Університетом після затвердження атестаційною колегією МОН рішення ради, із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з інформаційних систем та технологій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 01			•	•		•		•				•
ЗК 02	•	•							•			
ЗК 03									•			
ЗК 04					•	•	•			•	•	•
СК 01	•	•	•						•			
СК 02	•							•				
СК 03							•				•	
СК 04					•							•
СК 05		•	•	•		•	•		•	•	•	
СК 06				•		•				•	•	

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 01			•									
РН 02	•	•			•							
РН 03			•	•		•		•				
РН 04				•		•		•				
РН 05		•	•									
РН 06					•				•			•
РН 07											•	
РН 08							•					
РН 09										•		
РН 10					•							•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).

12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України № 955 від 08.08.2023. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/08.08.2023/126- Informatsiyni.systemy.ta.tekhnolohiyi-Dok.filosof-955.vid.08.08.2023.pdf>

13. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 24.10.2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodrekoment2023.pdf>;

14. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>.